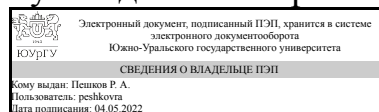


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



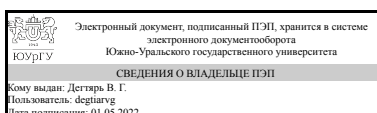
Р. А. Пешков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Основы патентных исследований  
для направления 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Летательные аппараты

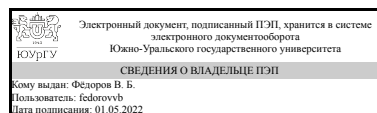
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 84

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. Б. Фёдоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с основами патентоведения как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности. Задачи: 1 Ознакомление с источниками патентной информации. 2 Развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке. 3 Формирование представлений об объектах промышленной собственности. 4 Приобретение навыков патентных исследований.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Фирменное наименование. Знаки обслуживания. Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований на основе анализа научной и патентной литературы	Знает: методы и принципы проведения исследований на основе анализа патентной литературы Умеет: проводить анализ патентов изделий ракетно-космической техники Имеет практический опыт: проведения патентных исследований изделий ракетно-космической техники

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка комплексного отчета по практическим занятиям	18	18
Подготовка к контрольным работам	25,75	25.75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие интеллектуальной собственности	2	2	0	0
2	Патентное законодательство России	2	2	0	0
3	Изобретение	4	4	0	0
4	Полезная модель	4	4	0	0
5	Промышленный образец	4	4	0	0
6	Товарные знаки	4	4	0	0
7	Фирменное наименование. Знаки обслуживания	4	4	0	0
8	Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных	4	4	0	0
9	Проведение патентных исследований	20	4	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интеллектуальная собственность, ее составляющие, ее особенности. История развития. Исключительное (имущественное) право.	1
2	1	Неимущественное авторское право. Авторское право и промышленная собственность. Всемирная организация интеллектуальной собственности.	1
3	2	Патентное законодательство России. История развития. Объекты интеллектуальной собственности.	1
4	2	Виды договоров о распоряжении исключительным правом. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.	1
5	3	Изобретение. История развития. Понятие и признаки изобретения. Новизна. Изобретательский уровень.	2
6	3	Промышленная применимость. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Приоритет изобретения.	2
7	4	Полезная модель. Понятия и признаки полезной модели. Новизна.	2

		Промышленная применимость.	
8	4	Правовая охрана полезной модели. Отличие полезной модели от изобретения.	2
9	5	Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна.	2
10	5	Оригинальность. Промышленная применимость. Виды промышленных образцов.	2
11	6	Товарные знаки. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые товарными знаками. Функции товарных знаков.	2
12	6	Субъекты прав на товарный знак. Использование товарного знака. Передача прав и защита прав на товарный знак.	2
13	7	Фирменное наименование: понятия и признаки. Субъекты права. Защита прав на фирменные наименования. Отличие фирменного наименования от товарного знака.	2
14	7	Знаки обслуживания: понятия и признаки. Виды. Обозначения не признаваемые знаками обслуживания. Отличие знака обслуживания от товарного знака.	2
15	8	Наименование места происхождения товара: понятия и признаки. Отличие наименования места происхождения товара от товарного знака.	2
16	8	Программы для ЭВМ и базы данных: правовая защита, субъекты права. Регистрация программы для ЭВМ. Заявочные документы и требования к их оформлению.	2
17	9	Разработка регламента поиска, поиск и отбор источников патентной и научно-технической информации, относящихся к теме поиска, систематизация и анализ информации, составление отчета.	2
18	9	Универсальная десятичная классификация (УДК). Между народная патентная классификация (МПК).	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	9	Разработка задания на проведение патентных исследований. При подготовке задания устанавливается: • этап выполнения работы; • предмет (объект) патентных исследований; • цель патентных исследований; • задачи патентных исследований.	2
2	9	Разработка регламента патентного поиска	2
3	9	Поиск и отбор информационных материалов при патентном поиске	3
4	9	Систематизация и анализ патентной документации	3
5	9	Определение классификационных индексов УДК и МПК. Порядок выполнения работы: - изучить алфавитно-предметный указатель (АПУ), необходимый для определения индекса МПК, по ключевому слову; - ознакомиться с алфавитными, систематическими и предметными библиотечными каталогами, составленными на основании классификационного индекса УДК.	3
6	9	Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях	3

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка комплексного отчета по практическим занятиям	Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий	3	18
Подготовка к контрольным работам	Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5574">http://e.lanbook.com/book/5574</a> — Загл. с экрана. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73007">http://e.lanbook.com/book/73007</a> — Загл. с экрана.	3	25,75
Подготовка к зачету	Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5574">http://e.lanbook.com/book/5574</a> — Загл. с экрана. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий	3	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Коллоквиум 1	20	20	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	зачет
2	3	Текущий контроль	Коллоквиум 2	20	20	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует</p>	зачет

						неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.	
3	3	Текущий контроль	Коллоквиум 3	20	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Коллоквиум 4	-	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда	зачет

						выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответом на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки	
5	3	Промежуточная аттестация	Семестровая работа	-	20	<p>В семестровой работе 4 задания. Каждое задание оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент выполнил часть задания, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: семестровая работа не соответствует формулировке задания, работа не имеет анализа. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: семестровая работа не соответствует формулировке задания, работа не имеет анализа. В семестровой работе присутствуют грубые ошибки.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Зачтено:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения



	<p>величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100%.          Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В случае недостаточного рейтинга обучающегося предлагается получения дополнительных баллов за промежуточное испытание, которые включает письменный ответ на контрольные вопросы по всем разделам курса.          Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: методы и принципы проведения исследований на основе анализа патентной литературы	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: проводить анализ патентов изделий ракетно-космической техники	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: проведения патентных исследований изделий ракетно-космической техники	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5574">http://e.lanbook.com/book/5574</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73007">http://e.lanbook.com/book/73007</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (2)	компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	109 (2)	компьютеры