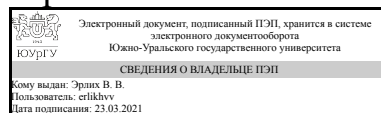


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



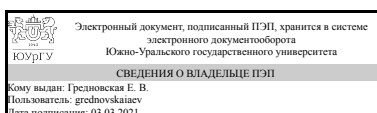
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Философия  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Философия

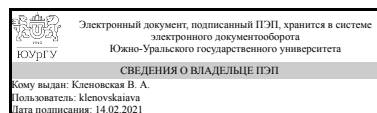
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

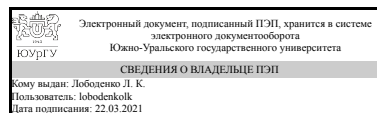
Разработчик программы,  
старший преподаватель



В. А. Кленовская

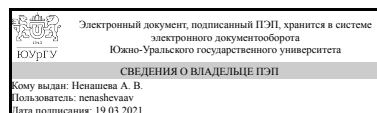
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Теория и методика физической  
культуры и спорта  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Этика. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: - предмет, структуру и функции философского познания. Умеет: - применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию. Имеет практический опыт: - самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования и физической культуры; основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Имеет практический опыт: - оценки событий в социально-историческом, этическом и

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 История	знать основные этапы и закономерности исторического развития общества. уметь - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции. владеть основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к написанию эссе	41	41	
Выполнение теста	15	15	
Работа с текстом первоисточника	25	25	
Подготовка глоссария	15	15	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История философской мысли	6	3	3	0
2	Проблемы философии	6	3	3	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Философия как наука и мировоззрение.	1
2	1	Античная философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	1
3	1	Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Современная западная философия	1
4	2	Особенности и традиции отечественной философии. Бытие как философская проблема	1
5	2	Проблема сознания в философии и науке. Философия познания и науки	1
6	2	Этика и аксиология как разделы философского знания. Человек как проблема философии. Философское понимание общества и его истории	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия как наука и мировоззрение. История философской мысли	1
2	1	Бытие как философская проблема. Проблема сознания в философии и науке	2
3	2	Философия познания и науки. Этика и аксиология как разделы философского знания	1
4	2	Человек как проблема философии	1
5	2	Философское понимание общества и его истории	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Кол-во часов
Выполнение теста	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.	15
Работа с текстом первоисточника	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-62.	25

Подготовка к написанию эссе	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18	41
Подготовка глоссария	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-114	15

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Глоссарий	0,05	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 10 баллам. Частично полный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05. Зачтено: 5-10 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 5 баллов Работе не соответствует указанным требованиям	экзамен
2	4	Текущий контроль	РАБОТА С ТЕКСТОМ ПЕРВОИСТОЧНИКА	0,05	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 10 баллам. Частично полный ответ соответствует 5 баллам.	экзамен

						Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05. Зачтено: 5-10 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 5 баллов Работа не соответствует указанным требованиям	
3	4	Текущий контроль	ЭССЕ	0,3	50	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждое эссе оценивается от 1 до 25 баллов. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 50. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3 Зачтено: 20-50 баллов Эссе соответствует указанным критериям  Не зачтено: Не зачтено: 0-19 баллов Эссе не соответствует указанным критериям	экзамен
4	4	Текущий контроль	ТЕСТ	0,2	30	Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) 1 час 3 попытки Проходной балл 20 Максимальный балл 30 Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	0,4	100	Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: 0-59 баллов неудовлетворительное знание материала, основных понятий	экзамен

					дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете может содержаться не более трех вопросов. Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем</p> <p>Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59 баллов неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: - предмет, структуру и функции философского познания.		+			+
УК-1	Умеет: - применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию.		+			+
УК-1	Имеет практический опыт: - самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций.		+			+
УК-5	Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования и физической культуры; основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.		+		++	
УК-5	Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		+		++	
УК-5	Имеет практический опыт: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		+		++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с.
2. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.
3. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

### б) дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гладышев В.И., Миляева Е.Г. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия». Челябинск: Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ, 2019 [Эл.ресурс] / портал "Электронный ЮУрГУ" . Доступ к ресурсу Авторизованный.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Гладышев В.И., Миляева Е.Г. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия». Челябинск: Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ, 2019 [Эл.ресурс] / портал "Электронный ЮУрГУ" . Доступ к ресурсу Авторизованный.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Дополнительная информация
1	Дополнительная литература	Гредновская, Е.В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436352">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436352</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
2	Основная литература	Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.	Электронно-библиотечная	Ин Ав



			система издательства Лань	
3	Основная литература	Философия : учебное пособие / Е.П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2015. — 610 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
4	Дополнительная литература	Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Эл.ресурс]: учебное пособие / С.В. Борисов. – Издательство «Флинта». – 2015.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
5	Основная литература	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия».	Учебно-методические материалы кафедры	Ло Ав

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	434 (1)	проектор, ноутбук, колонки
Самостоятельная работа студента		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (электронный читальный зал университетской библиотеки)
Лекции	434 (1)	проектор, ноутбук, колонки