## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохорова И. А. Пользовтель: prokhorovaia Дата подписание: 210 5 2022

И. А. Прохорова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20 Прикладные методы оптимизации для направления 09.03.03 Прикладная информатика уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Худякова Т. А. Пользователь: kthudakovata Цата подписания; 2 10 s. 2022

Т. А. Худякова

жетронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Урыкоского государственного увиверентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохорова И. А. Полькователь: prokhorovaia [ата подписания: 210 S 2022

И. А. Прохорова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прикладные методы оптимизации» является освоение математических методов решения задач оптимизации, возникающих в области экономики. В процессе изучения этой дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки в получении решения и анализе полученных результатов. Задачами курса «Прикладные методы оптимизации» являются ознакомление с различными направлениями решения оптимизационных задач и основными методами их решения с учетом ограничений, определяемых постановками задач в соответствующей предметной области.

### Краткое содержание дисциплины

Общая постановка задачи линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Аналитические методы решения задач линейного программирования. Задачи дискретного (целочисленного программирования). Транспортная задача. Динамическое программирование. Балансовые модели. Теория игр.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: Проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; базовые методы нахождения оптимальных решений; действующее законодательство и
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет: Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: Разработки стратегии достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации
ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Знает: Различные направления решения оптимизационных задач и основные методы математического моделирования с учетом ограничений, определяемых постановками задач в соответствующей предметной области Умеет: Строить модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области с использованием методов оптимизациии и современного программного обеспечения Имеет практический опыт: Построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области исходя из намеченных целей с учетом требуемой точности, а также точности, с которой

ПК-9 Способен применять системный подход, математические методы и инструментальные средства исследования объектов.  Знает: Методологию системного подхода; прикладные методы оптимизации Умеет: Применять системный подход и базовые методы нахождения оптимальных решений в формализации решения прикладных задач Имеет практический опыт: Использования		могут быть известны исходные данные.
формализации решения прикладных задач	ПК-9 Способен применять системный подход, математические методы и инструментальные средства исследования объектов	Знает: Методологию системного подхода; прикладные методы оптимизации Умеет: Применять системный подход и базовые методы нахождения оптимальных решений в формализации решения прикладных задач Имеет практический опыт: Использования системного анализа и математических методов в

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	ФД.01 Управление проектами,
	ФД.02 Патентоведение,
	1.Ф.19 Анализ рынков ИКТ и организация
1.О.05 Правоведение,	продаж,
1.Ф.05 Введение в направление,	1.Ф.18 Программная инженерия,
1.О.04 Экономика,	1.Ф.21 Стратегическое развитие
1.Ф.23 Построение моделей бизнес-процессов,	высокотехнологичного бизнеса,
1.Ф.02 Экономика предприятия (организации),	1.Ф.15 Теория принятия решений,
1.О.19 Основы менеджмента	1.Ф.04 Численные методы в компьютерных
	расчетах,
	1.Ф.11 Интеллектуальные системы и технологии,
	1.Ф.06 Бизнес и инновации в сфере ИКТ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.23 Построение моделей бизнес-процессов	Знает: Последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий. Методологии моделирования бизнес-процессов, Технологии, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования САЅЕ-средств для анализа бизнес-процессов; последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий; основные бизнес-процессы в организации Умеет: Строить описание бизнес-систем в виде формальных моделей., Проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей. Имеет практический опыт: Использования инструментальные средства моделирования бизнес-процессов., Построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе

реализации современных концепций управления и информационных технологий. Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия, Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды, Научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне. Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, Рассчитывать 1.Ф.02 Экономика предприятия (организации) базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия, Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия. Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды. Знает: Основы теории управления конфликтами 1.О.19 Основы менеджмента при работе в команде, Основы теории принятия

	T
	управленческих решений, Основы теории
	менеджмента о типах, целях, значении и месте
	коммуникаций в системе менеджмента
	организации Умеет: Формировать команды,
	распределять ответственность и оценивать
	результаты командной работы, Детализировать
	цель деятельности на уровень задач, На
	начальном уровне осуществлять
	профессиональные коммуникации в рамках
	малых групп Имеет практический опыт: Работы
	и взаимодействия в команде, Планирования
	деятельности с учетом имеющихся ресурсов и
	ограничений, Осуществления профессиональных
	коммуникаций в рамках малых групп
	Знает: Возможности современных прикладных
	программ для решения практических задач.,
	Информационные ресурсы обеспечения
	профессиональной деятельности. Виды
	документационного обеспечения
	профессиональной деятельности. Стандарты.
	Умеет: Выбирать инструментарий решения
	прикладной задачи., Использовать
1.Ф.05 Введение в направление	информационные ресурсы университета и
	кафедры для учебной и исследовательской
	работы. Оформлять документы в соответствии со
	стандартами. Имеет практический опыт:
	Расширения возможностей программного
	обеспечения на основе программирования
	приложений с использованием встроенных
	языков программирования., Применения
	информационно-справочных систем и каталогов,
	формирования шаблона документа.
	Знает: Методические подходы к исследованию
	функционирования экономического поведения
	хозяйствующих субъектов., Основные понятия,
	категории и инструменты современной
	микроэкономической теории; функционирование
	рыночной экономики, механизм взаимодействия
	спроса и предложения на рынках товаров и
	факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для
	обоснования экономических решений.
	Содержание основных понятий и методов
	макроэкономического анализа; закономерности и
1.О.04 Экономика	взаимосвязи в функционировании рыночной
	экономики на макроуровне; инструменты и
	варианты их применения при разных целях
	макроэкономической стабилизационной
	политики. Умеет: Формировать,
	систематизировать анализировать данные
	эмпирических исследований, выявлять факторы
	и условия, влияющие на динамику развития
	социально-экономических процессов и явлений.,
	Анализировать на основе стандартных моделей
	микроэкономики и принципов рациональности
	поведение экономических агентов в условиях
	1 - John Jenomin Teaming at entrop by Jenobina

рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние. Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики. Имеет практический опыт: Использования базовых методологических принципов и инструментов мико- и макроэкономического анализа., Применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений.

Знает: Основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм, с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации., Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права., Признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодальства. Умеет: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности., Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы., Выявлять признаки коррупционного поведения. Имеет практический опыт: Анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной

1.О.05 Правоведение

деятельности., Оценки государственно-
правовые явления общественной жизни,
понимать их назначение. Анализа текущего
законодательство. Применения нормативных
правовых актов при разрешении конкретных
ситуаций., Анализа составов преступлений
коррупционного характера; владения навыками
антикоррупционного поведения; реализации
прав и законных интересов человека и
гражданина, связанных с общественными
отношениями, возникающими по охране
общественных отношений от преступных
посягательств; использования тактических
приемов предупреждения коррупционных
преступлений в практической деятельности.

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение заданий для самостоятельной работы	57,5	57.5
Подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

# 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	•	Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Линейное программирование. Элементы теории игр	8	2	6	0
	Динамическое программирование. Балансовые модели	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Общая постановка задачи линейного программирования. Графический метод решения задачи линейного программирования. Экономический анализ задачи с использованием графического метода. Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Задачи дискретного (целочисленного) программирования. Транспортная задача. Задача о назначениях. Элементы теории игр.	2
2	2	Динамическое программирование. Задача об оптимальном распределении инвестиций. Задача выбора обновления оборудования. Выбор оптимального пути в транспортной задаче. Балансовые модели	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Решение задачи линейного программирования с помощью программы Microsoft Office Excel. Анализ чувствительности. Графический метод решения задач линейного программирования с помощью программы Microsoft Office Excel. Двойственная задача линейного программирования. Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Решение задачи целочисленного программирования с помощью программы Microsoft Office Excel. Решение задачи целочисленного программирования с помощью метода ветвей и границ	2
2	1	Решение транспортной задачи с использованием надстройки Поиск решения. Нахождение исходного опорного решения методами Северо-Западного угла, минимальных затрат (минимального элемента). Проверка опорного решения на оптимальность. Метод испытания пустых клеток. Метод потенциалов. Решение задачи о назначениях с помощью надстройки Поиск решения. Венгерский метод	2
3	1	Элементы теории игр	2
4	2	Задача об оптимальном распределении инвестиций. Задача выбора стратегии обновления оборудования. Выбор оптимального пути в транспортной сети. Балансовые модели	2

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
выполнение задании для	ЭУМД, мет. пособия для СРС [1] стр. 34, 43-45, 49-55, 71-78, 87-89, 100-102, 107- 111, 124-129.	5	57,5		
ΠΙΟ/ΠΌΤΟΒΚΆ Κ ΆΚΖΆΜΕΗΛ	ПУМД, осн. лит. [1], ЭУМД, осн. лит. [2], доп. лит. [4]	5	30		

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	1.1. Решение задачи линейного программирования с помощью программы Microsoft Office Excel. Анализ чувствительности	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 4.	экзамен
2	5	Текущий контроль	1.2. Графический метод решения задач линейного программирования с помощью программы Microsoft Office Excel	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих	экзамен

						показателей: - все задания выполнены правильно — 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 4.	
3	5	Текущий контроль	1.3. Двойственная задача линейного программирования	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 4.	экзамен
4	5	Текущий контроль	1.4. Симплексный метод решения задачи линейного программирования	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный	экзамен

						ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 4.	
5	5	Текущий контроль	2.1. Решение задачи целочисленного программирования с помощью программы Microsoft Office Excel	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 4.	экзамен
6	5	Текущий контроль	2.2. Решение задачи целочисленного программирования с помощью метода ветвей и границ	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов	экзамен

						по выполнению практической работы – 4.	
7	5	Текущий контроль	3.1. Решение транспортной задачи с использованием надстройки Поиск решения	1	4	раюты — 4.  Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 4.	экзамен
8	5	Текущий контроль	3.2. Нахождение исходного опорного решения методами Северо-Западного угла, минимальных затрат (минимального элемента).	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 4.	экзамен
9	5	Текущий контроль	3.3. Проверка опорного решения	1	4	Защита выполненных заданий практической работы	экзамен

			на оптимальность			осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла.	
						Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 4. Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность	
10	5	Текущий контроль	4.1. Решение задачи о назначениях с помощью надстройки Поиск решения	1	4	выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 4.	экзамен
11	5	Текущий контроль	4.2. Венгерский метод	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность	экзамен

						выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 4.	
12	5	Текущий контроль	5.1. Задача об оптимальном распределении инвестиций	1	4	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 2 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 4.	экзамен
13	5	Текущий контроль	5.2. Задача выбора стратегии обновления оборудования	1	3	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 1,5 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 0,5 балла; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 3.	
14	5	Текущий контроль	5.3. Выбор оптимального пути в транспортной сети	1	3	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 1,5 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 0,5 балла; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 3.	экзамен
15	5	Текущий контроль	6. Балансовые модели	1	3	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

						Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 1,5 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 0,5 балла; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 3.	
16	5	Текущий контроль	7. Элементы теории игр	1	3	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 1,5 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 0,5 балла; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 3.	экзамен
17	5	Проме- жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми	экзамен

	затруднениями - 4 балла;
	- даны частичные ответы на
	заданные вопросы, студент имеет
	затруднения в описании основных
	категорий курса - 3 балла;
	- даны поверхностные ответы на
	заданные вопросы, студент не
	ориентируется в основных
	категориях курса - 2 балла;
	- студент не ответил на большую
	часть заданных вопросов, имеет
	существенные затруднения в
	категориях курса - 1 балл;
	- студент не ориентируется в
	основных категориях курса - 0
	баллов.
	Максимальное количество баллов –
	5 за задание

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Прикладные методы оптимизации" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».	В соответствии

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Var erramayyyyyy	Результаты обучения			<b>№</b> KM														
Компетенции	гезультаты обучения						6	7	89	1(	) 1	1 12	2 1	3 1	4	15	16	17
УК-2	Знает: Проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; базовые методы нахождения оптимальных решений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	+			-+	.+	+	+-	+-+		+	+	+	- +		+ -	+	+
	Умеет: Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся	+	+	-	+	+	+	+-	+	+	+	+	+	-  +	-  -	+	+	+

	ресурсов и ограничений; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты																	
УК-2	Имеет практический опыт: Разработки стратегии достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: Различные направления решения оптимизационных задач и основные методы математического моделирования с учетом ограничений, определяемых постановками задач в соответствующей предметной области	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: Строить модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области с использованием методов оптимизациии и современного программного обеспечения	+	-+	-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области исходя из намеченных целей с учетом требуемой точности, а также точности, с которой могут быть известны исходные данные.	+	-+	-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Знает: Методологию системного подхода; прикладные методы оптимизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Умеет: Применять системный подход и базовые методы нахождения оптимальных решений в формализации решения прикладных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: Использования системного анализа и математических методов в формализации решения прикладных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

- 1. Исследование операций в экономике Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т; Н. Ш. Кремер и др.; Под ред. Н. Ш. Кремера. М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1997. 407 с. ил.
- 2. Волков, И. К. Исследование операций Учеб. для втузов Под ред.: В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. 435 с. ил.
- 3. Ширяев, В. И. Исследование операций и численные методы оптимизации [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей ун-тов В. И. Ширяев. 5-е изд., доп. М.: ЛЕНАНД: URSS, 2017. 219, [1] с.

### б) дополнительная литература:

1. Пантелеев, А. В. Методы оптимизации в примерах и задачах Учеб. пособие для втузов А. В. Пантелеев, Т. А. Летова. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2005. - 544 с.

- 2. Вентцель, Е. С. Исследование операций : Задачи, принципы, методология [Текст] учеб. пособие для втузов Е. С. Вентцель. 4-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2007. 207, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Прохорова И.А. Прикладные методы оптимизации: практикуме / И. А. Прохорова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. 131 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прохорова И.А. Прикладные методы оптимизации: практикуме / И. А. Прохорова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 131 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Прохорова, И. А. Прикладные методы оптимизации [Текст: непосредственный]: практикум для бакалавров всех форм обучения по направлению "Приклад. информатика" / И. А. Прохорова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566088
2	Основная	Образовательная платформа Юрайт	Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12800-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488643
3	дополнительная	Образовательная платформа Юрайт	Сухарев, А. Г. Методы оптимизации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Сухарев, А. В. Тимохов, В. В. Федоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3859-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444155
4	дополнительная	Образовательная платформа Юрайт	Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели: учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508865

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

# 1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
	258 (36)	Компьютеры, программное обеспечение: операционная система – MS Windows XP и выше, MS Office 2007 и выше, MS Internet Explorer, Антивирус Касперского и пр.
Лекции	229 (36)	Компьютер, видеокамера, проектор.
Экзамен	258 (36)	Компьютеры, программное обеспечение: операционная система – MS Windows XP и выше, MS Office 2007 и выше, MS Internet Explorer, Антивирус Касперского и пр.
Практические занятия и семинары		Компьютеры, программное обеспечение: операционная система – MS Windows XP и выше, MS Office 2007 и выше, MS Internet Explorer, Антивирус Касперского и пр.