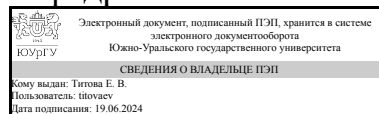


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



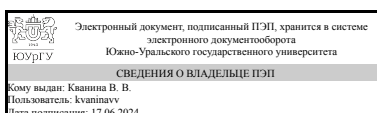
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Правовое регулирование конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Право и цифровые технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

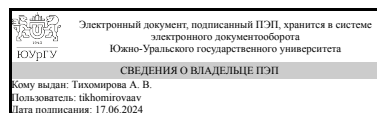
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. В. Тихомирова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Правовое регулирование конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики" является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видами профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики. Задачами изучения дисциплины являются: изучение теоретических и практических аспектов правового регулирования конкуренции и рекламы в Российской Федерации и за рубежом; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией правового регулирования отношений в сфере конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития правового регулирования конкуренции и рекламы на цифровых рынках; развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности; основные понятия и принципы правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности в условиях цифровой экономики: большие данные, сетевые эффекты, цифровая платформа (он-лайн платформа), алгоритмы, цифровые картели, подходы к определению товарных и географических границ цифровых рынков; пресечение и недопущение недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики: опыт Российской Федерации и зарубежных стран; пресечение и недопущение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики: опыт Российской Федерации и зарубежных стран; антимонопольное регулирование цифровых платформ: опыт Российской Федерации и зарубежных стран; антимонопольное регулирование на финансовых рынках в условиях цифровой экономики: опыт Российской Федерации и зарубежных стран; общие положения правового регулирования рекламы; особенности правового регулирования рекламы, распространяемой по сетям электросвязи, в т.ч. в сети Интернет: опыт Российской Федерации и зарубежных стран; государственное регулирование и саморегулирование рекламы, распространяемой по сетям электросвязи, в т.ч. в сети Интернет: опыт Российской Федерации и зарубежных стран.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и	Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики Умеет: применять методы анализа правоотношений на примере конкретных

правозащитной практики	правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды Имеет практический опыт: проведения логико-правового анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики; массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды
------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных странах, Практикум по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики	Цифровые технологии в гражданском и арбитражном процессе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики	Знает: Умеет: выполнять научные работы, соответствующие требованиям научной этики и актуальным правилам подготовки и оформления научных работ по результатам исследования актуальных вопросов правового обеспечения цифровой экономики, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по вопросам правового обеспечения цифровой экономики, применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой экономики Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области правового обеспечения цифровой экономики с использованием общенаучных, специально-юридических, социологических, статистических и иных методов исследования, практического применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по вопросам реализации правового обеспечения цифровой экономики, проведения анализа существующих отношений в области правового обеспечения цифровой экономики
Актуальные проблемы правового обеспечения	Знает: содержание основных нормативных

цифровой экономики в России и зарубежных странах	правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в России и зарубежных странах Умеет: проводить научные исследования в сфере права цифровой экономики (цифровой среды) Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка докладов, эссе (по выбору). Составление схем и таблиц.	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовое регулирование конкуренции в условиях цифровой экономики	30	10	20	0
2	Правовое регулирование рекламы в условиях цифровой экономики	18	6	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности	2
2	1	Основные понятия и принципы правового регулирования конкуренции и	2

		ограничения монополистической деятельности в условиях цифровой экономики: большие данные, сетевые эффекты, цифровая платформа (он-лайн платформа), алгоритмы, цифровые картели, подходы к определению товарных и географических границ цифровых рынков	
3	1	Антимонопольное регулирование на финансовых рынках в условиях цифровой экономики: опыт Российской Федерации и зарубежных стран	2
4	1	Антимонопольное регулирование торговой деятельности в условиях цифровой экономики: опыт Российской Федерации и зарубежных стран	2
5	1	Интеллектуальная собственность в аспекте антимонопольного регулирования в условиях цифровой экономики	2
6	2	Общие положения правового регулирования рекламы	2
7	2	Особенности правового регулирования рекламы, распространяемой по сетям электросвязи, в т.ч. в сети Интернет: опыт Российской Федерации и зарубежных стран.	2
8	2	Государственное регулирование и саморегулирование рекламы, распространяемой по сетям электросвязи, в т.ч. в сети Интернет: опыт Российской Федерации и зарубежных стран	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности	4
2	1	Основные понятия и принципы правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности в условиях цифровой экономики: большие данные, сетевые эффекты, цифровая платформа (он-лайн платформа), алгоритмы, цифровые картели, подходы к определению товарных и географических границ цифровых рынков	4
3	1	Антимонопольное регулирование на финансовых рынках в условиях цифровой экономики: опыт Российской Федерации и зарубежных стран	4
4	1	Антимонопольное регулирование торговой деятельности в условиях цифровой экономики: опыт Российской Федерации и зарубежных стран	4
5	1	Интеллектуальная собственность в аспекте антимонопольного регулирования в условиях цифровой экономики	2
6	1	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольный комплаенс.	2
7	2	Общие положения правового регулирования рекламы	4
8	2	Особенности правового регулирования рекламы, распространяемой по сетям электросвязи, в т.ч. в сети Интернет: опыт Российской Федерации и зарубежных стран.	4
9	2	Государственное регулирование и саморегулирование рекламы, распространяемой по сетям электросвязи, в т.ч. в сети Интернет: опыт Российской Федерации и зарубежных стран	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит. 1,2,3, ПУМД, доп.лит. 1,2,3,4,5 ЭУМД осн.лит. 1,2 ЭУМД, доп.лит. 3,4,5,6 Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов судебной практики Самостоятельный поиск материалов юридической практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/ https://www.cbr.ru/	3	11,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка докладов, эссе (по выбору). Составление схем и таблиц.	ПУМД, осн.лит. 1,2,3 ПУМД, доп.лит. 1,2,3,4,5 ЭУМД осн.лит. 1,2 ЭУМД, доп.лит. 3,4,5,6 Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов судебной практики Самостоятельный поиск материалов юридической практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/ https://www.cbr.ru/	3	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме практического занятия № 1	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на практическом занятии № 1 по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по	экзамен

						проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов Максимальное количество баллов за опрос – 10. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по практическому занятию № 1 по плану практических занятий – 0,1	
2	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме практического занятия № 3	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на практическом занятии № 1 по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов Максимальное количество баллов за опрос – 10. Весовой коэффициент	экзамен

						контрольно-рейтингового мероприятия по практическому занятию № 1 по плану практических занятий – 0,1	
3	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме практического занятия № 4	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на практическом занятии № 1 по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов Максимальное количество баллов за опрос – 10. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по практическому занятию № 1 по плану практических занятий – 0,1	экзамен
4	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме практического занятия № 5	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на практическом занятии № 1 по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем	экзамен

						законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов Максимальное количество баллов за опрос – 10. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по практическому занятию № 1 по плану практических занятий – 0,1	
5	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме практического занятия № 6	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на практическом занятии № 1 по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов	экзамен

						Максимальное количество баллов за опрос – 10. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по практическому занятию № 1 по плану практических занятий – 0,1	
6	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме практического занятия № 7	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на практическом занятии № 1 по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов Максимальное количество баллов за опрос – 10. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по практическому занятию № 1 по плану практических занятий – 0,1	экзамен
7	3	Текущий контроль	Доклад	0,1	24	По теме практических занятий обучающиеся готовят доклады. Оценивается: А) содержание доклада: 2 балл – доклад основан на действующей редакции закона 2 балла – доклад отражает правовые позиции ФАС по теме доклада 2 балла – доклад отражает правовые позиции ВС РФ по рассматриваемому вопросу 2 балла – доклад отражает основные проблемы конкурентного права 4 балла – доклад содержит точки зрения на	экзамен

						определенные докладчиком проблемы конкурентного права (не менее трех) 5 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной юридической и судебной практики (до 5 шт); Б) оформление доклада: 2 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) экзамен 5 балл – к докладу подготовлена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 10 слайдов.	
8	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	16	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 16 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 16 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4	Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-4	Умеет: применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: проведения логико-правового анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики; массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (степень "бакалавр") И. В. Ершова и др.; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 624 с.
2. Предпринимательское право : учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) / В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 428 с.

б) дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст] учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 351 с. 22 см.
2. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ассоц. междунар. права ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 722, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Конкуренция и рынок информ.-аналит. журн.: 16+ ООО "Изд-во "СПб Панорама" журнал. - СПб., 2006-2015
3. Реклама. Теория и практика ежекв. журн.: 16+ ЗАО "Издат. дом Гребенникова" журнал. - М., 2006-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для освоения дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для освоения дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конкурентное право : учебник / под общей редакцией М. А. Егоровой, А. Ю. Кинева. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-7205-1366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108308 (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные вопросы конкурентного права: современные тенденции и перспективы развития : монография / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7205-1642-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172337 (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные вопросы современного конкурентного права. Выпуск (3) 2019 : сборник научных трудов / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1541-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140313 (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Краснянская, О. В. Теоретические основы рекламной деятельности : учебное пособие / О. В. Краснянская. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171532 (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография / ответственные редакторы В. А. Вайпан, М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7205-1580-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140659 (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Право цифровой экономики – 2020 (16) : сборник научных трудов / научный редактор М. А. Рожкова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 442 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175457 (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Практические занятия и семинары	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1