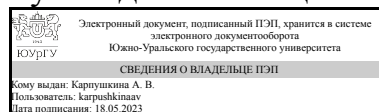


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



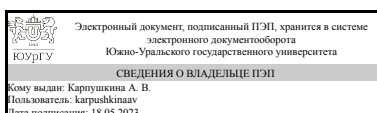
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

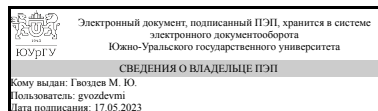
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



М. Ю. Гвоздев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в экономической сфере глобальной компьютерной сети Интернет, противостоять возникающим угрозам и рискам виртуальной среды, в целях эффективного развития интернет-предпринимательства. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ предпринимательства в среде Интернет; - усвоение современных представлений об экономической безопасности интернет-предприятий; - ознакомление с угрозами и рисками деятельности предприятий в среде Интернет; - овладение методами минимизации и предотвращения рисков экономической среды интернет-предприятий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность интернет-предпринимательства» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы экономической безопасности интернет-предпринимательства; методические и практические аспекты экономической безопасности интернет-предпринимательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки; - методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере. Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства; - проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде; - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере. Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере; - подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере.
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую	Знает: - особенности интернет-предпринимательства, практику организации

<p>значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.</p>	<p>работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства; - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства.</p> <p>Умеет: - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет; - оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере; - разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор.</p> <p>Имеет практический опыт: - формулирования проблем, целей и задач при разработке управленческого решения для интернет-предпринимателя; - разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в сфере интернет.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.01 Введение в специальность, 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота, 1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.О.01 История России, 1.Ф.04 Теневая экономика, 1.О.09 Математика, 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.20 Конкурентная разведка, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в специальность	<p>Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и</p>

	<p>задачи специалиста по экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.</p>
1.О.22 Экономическая безопасность	<p>Знает: - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности., - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и</p>

	<p>этапы истории;- законы исторического развития;- межкультурное разнообразие общества в различных контекстах., - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;- наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;- воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия., - пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции- определять роль и место человека в историческом процессе;- осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма. Имеет практический опыт: - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности., - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;- анализа исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>
<p>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота</p>	<p>Знает: - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Умеет: - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической</p>

	<p>безопасности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: -работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта.</p>
<p>1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент. Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;-рассчитывать прогноз</p>

	<p>расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>
<p>1.Ф.04 Теневая экономика</p>	<p>Знает: - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности., - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности. Умеет: - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности., - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов. Имеет практический опыт: - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение</p>

	<p>теневой деятельности., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире., - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения.</p>
1.О.09 Математика	<p>Знает: - основные математические понятия, методы и алгоритмы; виды экономико-математических моделей и способы их построения;- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач. Умеет: - решать типовые математические задачи, строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели. Имеет практический опыт: - применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>
1.Ф.20 Конкурентная разведка	<p>Знает: - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз. Умеет: - выработать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации. Имеет практический опыт: - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных., -</p>

	<p>формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных.</p>
<p>1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль</p>	<p>Знает: - сущность, виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности;- методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем., - методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем. Умеет: - критически анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка;- формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по выработке стратегии действий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка., - идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики;- проведения валютного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих валютные операции., - организации профессиональной деятельности по регулированию и контролю валютных операций хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)</p>	<p>Знает: - основные правила, приемы и процедуры проведения критического анализа в научном исследовании, технологии обработки собранной информации для принятия решений по исследуемой сфере профессиональной деятельности;-области теоретического и</p>

практического применения имеющихся исследований., - комплекс цифровых технологий и информационно- аналитических методов построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз - программные средства для обработки экономических данных в процессе выполнения планово-отчетной работы в соответствии с поставленной задачей, - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях; - источники получения необходимой информации для проведения анализа;- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности., - приемы эффективного распределения и управления собственными приоритетами;- сферы и направления самореализации и самоорганизации с целью обеспечения профессионального и личного роста;- подходы к совершенствованию сферы своей профессиональной деятельности., -методы организации и проведения научно-исследовательских работ;- стандарты и правила оформления исследовательских работ- области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности. Умеет: - применять эффективные процедуры анализа в целях систематизации и интерпретации полученной информации о происходящих социально-экономических процессах и явлениях в области экономической безопасности., - на основе цифровых технологий, программных средств и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - работать в современных операционных средах с использованием цифровых технологий и информационно-аналитических методов для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности, - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности;- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;- выбрать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения., - планировать и вести контроль собственных приоритетов, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности достижения планируемых результатов., - самостоятельно

	<p>вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;- подготавливать, обосновывать и проводить научные исследования на основе анализа собранной аналитической информации, готовить презентации по результатам проведенного научного исследования. Имеет практический опыт: - установления на основе критического подхода причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями и процессами; выработки стратегий действий при анализе проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности., - применения цифровых технологий и программных средств обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов, - организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях., - выстраивания и управления собственными приоритетами при реализации профессиональных видов деятельности, - самооценки результатов собственной деятельности при решении профессиональных задач. , - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования;- самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования;- организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- интерпретации полученных результатов в системе экономической безопасности.</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)</p>	<p>Знает: - сущность системного подхода в исследовательской и практической экономической деятельности., - основы планирования и организации служебной деятельности персонала в целях осуществления контроля и учета её результатов при работе с нормативными документами и локальными актами., - основные концепции современной теории коммуникации; новейшие подходы к</p>

анализу межличностных, групповых и массовых коммуникативных процессов;- типологические особенности коммуникативных технологий и параметры их эффективности в различных сферах бизнеса., - методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов., - организационные основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности., - основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования;- основные методики оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности., - сущность проектной деятельности, ее этапы, инструменты и техники выполнения., - основы бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов;- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: - ставить цели и определять способы ее достижения; - использовать методики разработки стратегий действий при разрешении проблемных ситуаций., - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями в целях осуществления контрольной деятельности;- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение., - использовать коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в процессе профессионального взаимодействия., - моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в соответствии с законодательством., - формировать систему данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов;- разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности., - использовать на практике принципы профессионального роста; на основе самооценки собственной деятельности расставлять приоритеты карьерного движения., - проводить отбор и анализировать альтернативные варианты проектных решений для достижения намеченных результатов в своей профессиональной деятельности; - обосновывать выбор методов и средств для анализа экономической информации для ведения проектной деятельности., - выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Имеет практический опыт: - анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для постановки профессиональных задач и выбора путей их решения., - организации и проведения работ в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;- ведения деятельности по пресечению правонарушений с установлением видов и форм ответственности., - применения навыков коммуникативной компетенции достаточной для дальнейшей профессиональной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для ведения деловых контактов., - выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения и пресечения правонарушений в сфере профессиональной экономической деятельности., - определения критериев и показателей экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности., - управления собственной профессиональной деятельностью для личного и профессионального развития., - постановки задач и выбора путей их решения в своей проектной деятельности;- самостоятельного выбора форм представления результатов проектной деятельности в т.ч. в форме презентации., - применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета для формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и иных форм отчетности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5	
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	30	30	
Подготовка к текущей аттестации	23,5	23,5	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономической безопасности интернет-предпринимательства	14	6	8	0
2	Методические и практические аспекты экономической безопасности интернет-предпринимательства	34	10	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интернет-предпринимательство: сущность и содержание. Понятие Интернет-предпринимательства. Субъекты, объекты и институты интернет-предпринимательства. Виды интернет-предпринимательства.	2
2, 3	1	Сущность и содержание экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ. Понятие экономической безопасности предпринимательской деятельности экономических субъектов в РФ. Объекты и субъекты экономической безопасности предпринимательской деятельности. Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности.	4
4	2	Риски, угрозы и опасности в сфере интернет-предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков в среде Интернет. Инновационные риски. Финансовые риски. Инвестиционные риски. Риски использования информационных систем предприятий. Маркетинговые риски. Риски электронных платежей.	2
5, 6	2	Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий.	4

		Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Расчетные показатели управления рисками информационного сервиса.	
7	2	Средства и методы управления рисками интернет-предприятий. Управление финансовыми и инвестиционными рисками интернет-предприятий. Формирование механизма управления информационными рисками на основе моделирования угроз кибератак. Ресурсное и методическое обеспечение реализации механизма управления рисками интернет-предприятий Стратегия интернет-предприятия по работе с рисками. Экономико-математические методы управления информационными рисками.	2
8	2	Организационно-экономические аспекты безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Организационно-экономическое обеспечение управления рисками интернет-предприятий. Экономическая устойчивость интернет-предприятия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Интернет-предпринимательство: сущность и содержание. Субъекты, объекты и институты интернет-предпринимательства. Виды интернет-предпринимательства.	4
3, 4	1	Сущность и содержание экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ. Объекты и субъекты экономической безопасности предпринимательской деятельности. Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности.	4
5-7	2	Риски, угрозы и опасности в сфере интернет-предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков в среде Интернет. Инновационные риски. Финансовые риски. Инвестиционные риски. Риски использования информационных систем предприятий. Маркетинговые риски. Риски электронных платежей.	6
8-10	2	Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Расчетные показатели управления рисками информационного сервиса.	6
11-13	2	Средства и методы управления рисками интернет-предприятий. Управление финансовыми и инвестиционными рисками интернет-предприятий. Формирование механизма управления информационными рисками на основе моделирования угроз кибератак. Ресурсное и методическое обеспечение реализации механизма управления рисками интернет-предприятий Стратегия интернет-предприятия по работе с рисками. Экономико-математические методы управления информационными рисками.	6
14-16	2	Организационно-экономические аспекты безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Организационно-экономическое обеспечение управления рисками интернет-предприятий. Экономическая устойчивость интернет-предприятия.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-210), основная литература 2 (стр. 5-233), основная литература 3 (стр. 4-505) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 223-228), дополнительная литература 2 (стр. 3-23), дополнительная литература 3 (стр. 3-150)	9	30
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-210), основная литература 2 (стр. 5-233), основная литература 3 (стр. 4-505) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 223-228), дополнительная литература 2 (стр. 3-23), дополнительная литература 3 (стр. 3-150)	9	23,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Интернет-предпринимательство: сущность и содержание	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме	дифференцированный зачет

						0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	
2	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Сущность и содержание экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
3	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Риски, угрозы и опасности в сфере интернет-предпринимательства	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
4	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос	дифференцированный зачет

					3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие		
5	9	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	8	Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования. В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. В билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. Для подготовки к ответу студенту отводится не более 30 минут. 4 балла - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично	дифференцированный зачет

						<p>правильный ответ 1 балл - в ответе имеются значительные неточности, ответ частично относится к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки; - методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере.	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства; - проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде; - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере; - подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере.	+	+	+	+	+

ПК-2	Знает: - особенности интернет-предпринимательства, практику организации работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства; - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства.	++			+
ПК-2	Умеет: - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет; - оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере; - разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор.	++			+
ПК-2	Имеет практический опыт: - формулирования проблем, целей и задач при разработке управленческого решения для интернет-предпринимателя; - разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в сфере интернет.	++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономическая безопасность интернет-предпринимательства: методические указания / сост. М.Ю. Гвоздев.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическая безопасность интернет-предпринимательства: методические указания / сост. М.Ю. Гвоздев.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. — Пенза : ПГУ, 2019. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/162294
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. https://e.lanbook.com/book/167038

		Лань	
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голубецкая, Н. П. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. П. Голубецкая, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 512 с. https://e.lanbook.com/book/64011
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малков, С.В. Средства управления предпринимательскими рисками виртуального предприятия / С.В. Малков // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. — 2013. — № 2. — С. 223-228. https://e.lanbook.com/journal/issue/291531
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономические риски в предпринимательской деятельности : методические указания / составители О. М. Мушкарова, М. Ф. Михеева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. https://e.lanbook.com/book/111137
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Симонов, С. Г. Управление безопасностью в сфере предпринимательства : учебное пособие / С. Г. Симонов, А. Г. Дурцева, М. М. Махмудова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 152 с. https://e.lanbook.com/book/38939

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.

