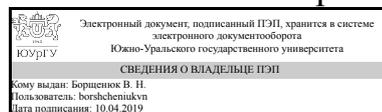


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



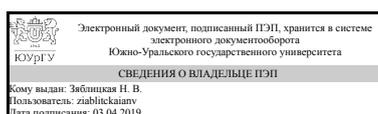
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1877

дисциплины ДВ.1.03.01 Экономика отрасли
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

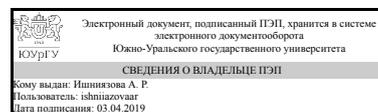
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Н. В. Зяблицкая

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. Р. Ишниязова

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение закономерностей формирования и функционирования отраслей, рынков и предприятий, принципов поведения предприятий на разных рынках, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры.

Краткое содержание дисциплины

Понятие отрасли; отрасль и рынок; структура отрасли; экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; место отрасли в народном хозяйстве; источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; экономика размещения предприятий, причины размещения, размер предприятия и факторы, его определяющие; концентрация производства в отрасли; причины, показатели, концентрация и олигополия; концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация; слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные); продуктовая дифференциация; неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта; олигополистическое ценообразование; олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация; отрасль и эффективность функционирования экономики; перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономического поведения предприятий в различных рыночных структурах; классификацию отрасли; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования в различных отраслевых структурах; • особенности экономического механизма деятельности объединенных хозяйствующих субъектов; потребности, нормы и нормативы в отрасли
	Уметь: использовать указанные знания в различных отраслевых структурах
	Владеть: инструментарием применения экономических знаний в экономике отрасли
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: • виды и сущность различных рыночных структур; • основы управления предприятием и реализации управленческих технологий в различных рыночных структурах; • основы осуществления и виды предпринимательской деятельности; • состав и структуру имущества организации; • состав и структуру основных фондов организации; • состав и структуру оборотных средств; • классификацию персонала организации; его состав; • формы и системы оплаты труда; • виды и состав затрат организации; • сущность производственной

	мощности и производственной программы предприятия в отрасли.
	Уметь: оценивать, применительно конкретной отрасли, износ и рассчитывать амортизацию основных фондов; • рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; • определять потребность предприятия в оборотных средствах; • рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств; • рассчитывать среднесписочную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; • рассчитывать показатели объема продукции, работ, услуг; • рассчитывать основные налоги; • рассчитывать показатели финансовых результатов предприятия; • оценить эффективность деятельности предприятий в отрасли.
	Владеть: расчетом затрат на производство и себестоимость продукции; • расчетом критического объема программы выпуска продукции в отрасли
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; рыночные возможности и существующие бизнес-модели в различных отраслях
	Уметь: оценивать реальные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в той или иной отрасли; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели поведения предприятий отрасли.
	Владеть: методиками оценки экономического состояния и рисков отраслевых структур

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Микроэкономика, Б.1.15 Макроэкономика	ДВ.1.05.01 Оценка эффективности производственных систем, ДВ.1.08.01 Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Макроэкономика	• Знать: -Понятийный аппарат макроэкономики; - Базовые модели макроэкономического равновесия; -Базовые концепции теории

	экономического роста; -Базовые модели экономического цикла. Уметь: -Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; -Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства. Владеть: -Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; -Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по макроэкономике.
Б.1.14 Микроэкономика	Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к экзамену	36	36	
Подготовка к практическим занятиям	32	32	
Разработка презентации	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Отрасль и отраслевая структура	12	8	4	0

2	Объединение хозяйствующих субъектов, нормы и нормативы в отрасли	52	24	28	0
---	--	----	----	----	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Отрасль и отраслевая структура	4
2	1	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	4
3	2	Объединение хозяйствующих субъектов	4
4	2	Повышение конкурентоспособности отраслей	6
5	2	Потребности, нормы и нормативы в отрасли	6
6	2	Отраслевая система управления кадрами	4
7	2	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме 1. Отрасль и отраслевая структура	2
2	1	Кейс- задание 2. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	2
3	2	Письменный опрос по теме 3. Объединение хозяйствующих субъектов	4
4	2	Решение задач по теме 4. Потребности, нормы и нормативы в отрасли	6
5	2	Решение задач по теме 5. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	6
6	2	Разработка презентации по теме 6. Повышение конкурентоспособности отраслей	6
7	2	Блиц-игра по теме 7. Отраслевая система управления кадрами	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	36
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	32
Разработка презентаций	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд.

занятий			часов
Блиц- игра	Практические занятия и семинары	Коллективная подготовка вопросов по конспекту лекций и перекрестный опрос по микрогруппам	4
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	4
Презентации	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите.	8
Кейс -задания	Практические занятия и семинары	Интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г.Нижневартовска до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Отрасль и отраслевая структура	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольный опрос по теме 1-2	1
Объединение хозяйствующих субъектов, нормы и нормативы в отрасли	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Кейс- задание по теме 3	2
Объединение хозяйствующих	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и	Решение задач по теме 4,5	3

субъектов, нормы и нормативы в отрасли	готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Объединение хозяйствующих субъектов, нормы и нормативы в отрасли	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	разработка презентации	4
Объединение хозяйствующих субъектов, нормы и нормативы в отрасли	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	блиц-игра	5
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	6
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	экзамен	6
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экзамен	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос по теме 1-2	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по первой теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них.	Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на все вопросы Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и невладение основной терминологией по теме
Кейс- задание по теме 3	Студенты решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы.	Отлично: 85-100% правильно решенных задач Хорошо: 65-84% правильно решенных задач Удовлетворительно: 50-64% правильно решенных задач Неудовлетворительно: менее 50% правильно решенных задач
Решение задач по теме 4,5	Студенты решают полученные задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы.	Отлично: Отлично: 85-100% правильно решенных задач Хорошо: Хорошо: 65-84% правильно решенных задач

		<p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: 50-64% правильно решенных задач Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: менее 50% правильно решенных задач</p>
разработка презентации	<p>Студенты по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии.</p>	<p>Отлично: уверенная защита и свободное владение материалом на высоком качественном уровне</p> <p>Хорошо: качественная защита и достаточный уровень владения материалом, редкое обращение к конспекту</p> <p>Удовлетворительно: неуверенная защита презентации с постоянным обращением к конспекту</p> <p>Неудовлетворительно: неподготовка презентации или абсолютное невладение материалом</p>
блиц-игра	<p>Обучающиеся разделяются на две и более группы, после чего участники каждой из групп по очереди называют какой-либо вопрос, факт (правила, термины, определения) изученной темы. Выигрывает та группа, которая вспомнит и назовет наибольшее количество правильных ответов, изученных фактов (информации).</p>	<p>Отлично: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 90% вопросов без использования конспектов лекций</p> <p>Хорошо: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 60% вопросов с использованием конспекта лекций</p> <p>Удовлетворительно: правильно составленные вопросы и правильные ответы на вопросы не менее чем на 40% вопросов с использованием конспекта лекций</p> <p>Неудовлетворительно: невладение материалом, отсутствие конспектов лекций и серьезные замечания по составленным вопросам</p>
экзамен	<p>Собеседование (оценка уровня сформированности компетенций может также осуществляться в виде тестирования)</p>	<p>Отлично: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне, обучающийся умело владеет терминологией, приводит примеры</p> <p>Хорошо: Вопрос раскрыт с достаточной степенью полноты и содержательности, однако встречаются небольшие погрешности в ответе, связь теории с практикой</p>

		<p>прослеживается</p> <p>Удовлетворительно: Вопрос раскрыт на недостаточном качественном уровне, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа, обучающийся затрудняется привести примеры по рассматриваемому вопросу</p> <p>Неудовлетворительно: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный опрос по теме 1-2	1. Роль и значение отрасли? 2. Основные характеристики отраслей. 3. Назовите основные субъекты хозяйствования различных рыночных структур .4. Как Вы понимаете "Экономику отрасли"? 5. Что является объектом и предметом изучения курса? Влияние рыночной власти на отраслевую структуру
Кейс- задание по теме 3	Кейс -задача. Vodafone AirTouch и Mannesmann договорились о слиянии. Британская компания Vodafone поглощает немецкий концерн Mannesmann AG за 190,68 млрд долл., сообщает агенство РосБизнесКонсалтинг. В результате сделки Mannesmann получит 49,5% акций объединенной компании. кейс -задание по теме 3 . Анализ эффективности слияний.docx
Решение задач по теме 4,5	Задача №1 Определить емкость рынка по изучаемой части города на планируемый год на основе следующих данных: * денежные доходы населения этой части города на планируемый год рассчитаны в размере 335 млн. руб.; нетоварные расходы и прирост сбережений составляют 32% от общей суммы денежных доходов. * по балансу денежных доходов и расходов населения выявлено превышение доходов над расходами в сумме 1 млн. руб.; оборот по продаже товаров предприятиям, организациям и учреждениям планируется в размере 5% от емкости рынка. Задачи по теме 4,5.docx
разработка презентации	Презентация, подготовленная студентами в соответствии с предъявляемыми требованиями
блиц-игра	БЛИЦ-ИГРА Отраслевая система управления кадрами.docx
экзамен	1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли», структура курса. 2. Понятие отрасли, структура отрасли, факторы, определяющие границу отрасли. 3. Отрасль и рынок. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования. 4. Отрасль и рынок: функции и структура рынка. 5. Отрасль и рынок: государственное регулирование рыночного хозяйства (объекты государственного регулирования экономики). 6. Механизм государственного регулирования экономики. 7. Формы и методы государственного регулирования экономики. 8. Анализ рыночной власти: источники и причины рыночной власти. 9. Отраслевая структура экономики России. 10. Отраслевые и межотраслевые комплексы: понятие, принципы их

формирования.

11. Территориальная структура народного хозяйства РФ: понятие и современная характеристика.
12. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
13. Формы общественной организации производства.
14. Концентрация производства в отрасли.
15. Сущность, формы и показатели концентрации производства,
16. Эффективность концентрации производства в промышленности.
17. Концентрация производства и монополизм.
18. Монополия и конкуренция.
19. Структура рынка и цены.
20. Классификационные признаки рыночных структур.
21. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
22. Ценообразование на монополизированном рынке.
23. Концентрация и олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий.
24. Концентрация и монополия.
25. Интеграция: понятие и виды (горизонтальная и вертикальная).
26. Диверсификация.
27. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).
28. Продуктовая дифференциация.
29. Неценовая конкуренция.
30. Олигополистическое ценообразование, олигополистическая взаимозависимость, олигополистическая координация.
31. Ценовая дискриминация (понятие, виды, последствия).
32. Специализация и кооперирование как формы общественной организации производства.
33. Сущность, формы специализации и кооперирования
34. Показатели специализации промышленности, экономическая эффективность специализации и кооперирования.
35. Стандартизация, унификация и типизация - организационные основы специализации, кооперирования и массового производства.
36. Комбинирование как форма общественной организации производства: сущность, формы.
37. Показатели, особенности комбинирования в различных отраслях, экономическая эффективность комбинирования.
38. Отраслевые классификации видов экономической деятельности (ОКВЭД).
39. Общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ), его значение и содержание.
40. Классификация продукции, работ и услуг - Общероссийский классификатор продукции (ОКП) и международная Центральная классификация продукции (СРС). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) и др..
41. Промышленность - ведущая отрасль экономики.
42. Промышленный потенциал РФ и промышленная политика России.
43. Структурная перестройка экономики России.
44. Эффективность функционирования отрасли экономики.
45. Методика оценки эффективности инвестиций в отрасль.
46. Показатели оценки эффективности инвестиций.
47. Антикризисная программа правительства РФ.
48. Классификационные признаки рыночных структур.
49. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
50. Место нефтяной и газовой отрасли в народном хозяйстве.

Итоговый тест. Экономика отрасли.docx; Вопросы к экзамену по экономике отрасли.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / В.Я.Поздняков, С.В.Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 309 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003471-3.
2. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности [Текст]: учебник / под ред. В.Ф. Дунаева.- М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2004.-372 с.
3. Розанова, Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учеб. пособие / Н.М. Розанова.- М.: Изд-во «Юрайт»:ИД Юрайт, 2010.- 90бс.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижневартовск, 2017. - 6 с
2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижневартовск, 2017. - 6 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет локальная сеть авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Басовский, Л.Е. Экономика отрасли[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=941129 .	Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижневартовск)	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Дополнительная литература	Шаркова, А.В. Экономика отраслей [Электронный ресурс] : практикум/ А.В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина ; под ред. Шарковой А.В.. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91225 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованны
4	Дополнительная литература	Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - ISBN 978-5-16-009566-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=447667 .	Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижевартовск)	Интернет / Авторизованны
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижевартовск, 2017. - 6 с	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Информационные справочные материалы Консультант Плюс. https://nv.susu.ru/sveden/objects/ (http://student.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home)	Консультант плюс	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(28.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория 121, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные— 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические		Учебная аудитория, 119 Для самостоятельной работы, проведения занятий

занятия и семинары		лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
--------------------	--	---