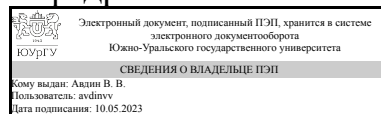


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



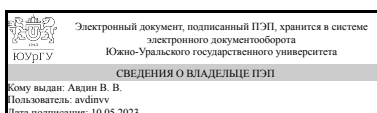
В. В. Авдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Технология очистки природных и сточных вод  
для направления 05.03.06 Экология и природопользование  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Рациональное природопользование  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

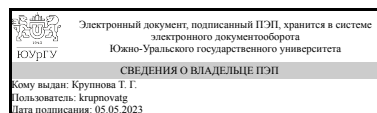
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,  
к.хим.н., доц., доцент



Т. Г. Крупнова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания физико-химических основ и технологий очистки природных и сточных вод и выработать практические умения по выбору технологических схем очистки воды различного состава. При изучении дисциплины решаются следующие задачи: 1) изучить современные технологии водоподготовки, обеспечивающих требования водопотребителей к качеству очищенной воды; 2) изучить современные технологий очистки бытовых, промышленных и ливневых сточных вод; 3) сформировать умения запроектировать комплекс сооружений водоочистой станции.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение данной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетентностей будущего бакалавра в одном из важнейших направлений природоохранной технологии – очистке воды. Дисциплина направлена на подготовку бакалавров, которые в своей профессиональной деятельности будут способны организовать технологические процессы защиты водных объектов. Бакалавр в ходе изучения дисциплины получит представления об основных процессах очистки природных и сточных вод, основных аппаратах, используемых на очистных станциях, их конструктивных особенностях, преимуществах и недостатках. Основные темы дисциплины: 1. Водоподготовка. 2. Очистка городских сточных вод. 3. Очистка производственных сточных вод.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ПК-3 Способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия с учетом правовых основ природопользования и охраны окружающей среды | Знает: методы проведения анализа и оценки нормативных документов, регламентирующих качество природных сред<br>Умеет: обосновывать выбор технологических схем с учетом экологических последствий производственной деятельности<br>Имеет практический опыт: проведения анализа и оценки альтернативных вариантов технологической схемы и ее отдельных узлов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Оценка воздействия на окружающую среду, Физические и химические процессы в природных и техногенных системах | Природный и ресурсный потенциал региона, Малоотходные технологии и охрана окружающей среды |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| Физические и химические процессы в природных и техногенных системах | <p>Знает: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, базовые знания в области математики, физики, физической химии для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования, базовые основы естественных наук, экологические проблемы эко- и техносферы и правовые основы природопользования</p> <p>Умеет: выбирать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач профессиональной деятельности, оценивать возможные отрицательные последствия хозяйственной деятельности на окружающую среду и методы улучшения качества окружающей среды</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом, использования знаний математических, физических, физико-химических, химических методов исследования для решения задач профессиональной деятельности, проведения оценки состояния и воздействия на окружающую среду, способностью реализовывать технологические процессы по минимизации негативного влияния техногенного воздействия с учетом правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p> |
| Оценка воздействия на окружающую среду                              | <p>Знает: нормативно-правовую базу, цели, методы и средства ОВОС, содержание разделов ОВОС, особенности физико-химических процессов, протекающих в окружающей среде и роль антропогенного фактора в них</p> <p>Умеет: оценивать экологические аспекты проектов хозяйственной деятельности, анализировать поставленные задачи и находить наиболее оптимальное решение</p> <p>Имеет практический опыт: проведения ОВОС различных видов хозяйственной деятельности, определения уровня загрязнения; сравнения вариантов проектных решений</p>  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 109,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             |                                    |

|  |       |       |            |
|--|-------|-------|------------|
|  |       | 6     | 7          |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 180   | 72    | 108        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 96    | 48    | 48         |
| Лекции (Л)   | 32    | 16    | 16         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64    | 32    | 32         |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0     | 0     | 0          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 70,25 | 19,75 | 50,5       |
| Подготовка к зачету  | 9,75  | 9,75  | 0          |
| Выполнение семестрового задания  | 10    | 10    | 0          |
| Подготовка к экзамену  | 25    | 0     | 25         |
| Выполнение курсового проекта   | 25,5  | 0     | 25,5       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 13,75 | 4,25  | 9,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет | экзамен,КП |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                      | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Водоподготовка                       | 48  | 16 | 32 | 0  |
| 2         | Очистка городских сточных вод        | 24  | 8  | 16 | 0  |
| 3         | Очистка производственных сточных вод | 24  | 8  | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Требования, предъявляемые к качеству воды водопотребителями   | 1            |
| 2        | 1         | Осветление и обесцвечивание природных вод. Приготовление и дозирование реагентов. Смесители                           | 2            |
| 3        | 1         | Камеры хлопьеобразования. Отстойники  | 2            |
| 4        | 1         | Осветление воды во взвешенном слое  | 1            |
| 5        | 1         | Осветление воды фильтрованием   | 1            |
| 6        | 1         | Контактные осветлители  | 1            |
| 7        | 1         | Обеззараживание воды  | 2            |
| 8        | 1         | Специальные методы очистки природных вод  | 2            |
| 9        | 1         | Сточные воды и осадки очистных сооружений водопровода   | 2            |
| 10       | 1         | Опреснение и обессоливание природных вод  | 2            |
| 11       | 2         | Состав и свойства сточных вод. Водоемы и их охрана от загрязнения сточными водами                                     | 2            |
| 12       | 2         | Методы и сооружения по механической очистке сточных вод   | 2            |
| 13       | 2         | Биологическая очистка сточных вод   | 2            |
| 14       | 2         | Обработка, обезвреживание и использование осадков городских сточных вод   | 2            |
| 15       | 3         | Методы и сооружения по химической и физико-химической очистке производственных сточных вод                            | 2            |
| 16       | 3         | Повторное использование сточных вод на промышленных предприятиях и создание замкнутых систем оборотного водоснабжения | 2            |
| 17       | 3         | Технологические схемы очистки сточных вод предприятий отдельных отраслей промышленности                               | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Ситуационная игра «Обеспечение качества питьевой воды города N»  | 6            |
| 2         | 1         | Учебно-практическая конференция "Проблемы подготовки питьевой воды в Челябинской области"              | 6            |
| 3         | 1         | Расчет сооружений водоподготовки. Смесители. Реагентное хозяйство                                      | 4            |
| 4         | 1         | Расчет камер хлопьеобразования отстойников   | 4            |
| 5         | 1         | Расчет осветлителей. Расчет контактных осветлителей и фильтров   | 6            |
| 6         | 1         | Расчет обеззараживания   | 6            |
| 7         | 2         | Круглый стол «Рациональное использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации»                | 4            |
| 8         | 2         | Расчет степени разбавления и концентраций нормативного сброса  | 4            |
| 9         | 2         | Расчет сооружений механической очистки сточных вод   | 4            |
| 10        | 2         | Расчет сооружений биологической очистки городских сточных вод  | 4            |
| 11        | 3         | Расчет сооружений реагентной очистки   | 4            |
| 12        | 3         | Расчет сооружений обработки осадков  | 4            |
| 13        | 3         | Выполнение примеров выбора технологических схем очистки сточных вод машиностроительных предприятий     | 4            |
| 14        | 3         | Выполнение примеров выбора технологических схем очистки сточных вод предприятий пищевой промышленности | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |   |         |              |
|---------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету             | ОПЛ 2, С. 5-500, ОПЛ 3, С.3-300, ДПЛ 2, С.3-90, ДПЛ 4, С.3-125, ДПЛ 7, С.3-100, ЭУМД ДЛ 2, С.4-4  | 6       | 9,75         |
| Выполнение семестрового задания | ОПЛ 2, С. 5-500, ОПЛ 3, С.3-300, ДПЛ 2, С.3-90, ДПЛ 4, С.3-125, ДПЛ 7, С.3-100, ЭУМД ДЛ 2, С.4-45   | 6       | 10           |
| Подготовка к экзамену           | ОПЛ 2, С. 5-500, ОПЛ 3, С.3-300, ДПЛ 2, С.3-90, ДПЛ 4, С.3-125, ДПЛ 7, С.3-100, ЭУМД ДЛ 1, С.5-50, 2, С.4-45, 3-С.5-40, ОПЛ 1, С. 4-750, 4, С.3-255, ДПЛ 1, С.2-10, 3, С.3-250, 5, С.3-75, 6, С.3-70, УММЭ ОЛ 4, С.4-70 | 7       | 25           |
| Выполнение курсового проекта    | ОПЛ 1, С. 4-750, 4, С.3-255, ДПЛ 1, С.2-10, 3, С.3-250, 5, С.3-75, 6, С.3-70, ЭУМД ОЛ 4, С.4-70   | 7       | 25,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 6        | Промежуточная аттестация | зачет                             | -   | 5          | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится по билетам устно, в билете два вопроса, максимально можно получить 5 баллов. 5 баллов - Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы 4 балла - Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла - Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы 2 балла - Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов 0 баллов Учащийся не ответил на теоретические вопросы в билете и на дополнительно заданные. | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль         | Семестровое задание               | 1   | 5          | Семестровое задание выдается в начале семестра, выполняется студентом в течение семестра как вид самостоятельной работы. Пояснительная записка и чертежи сдаются на проверку преподавателю согласно календарному плану. Преподаватель выставляет предварительную оценку за выполнение 1) литературного обзора, 2) решение по реконструкции 3) расчетной части и 4) чертежей и   | зачет            |

|   |   |                          |   |   |    |   |         |
|---|---|--------------------------|---|---|----|---|---------|
|   |   |                          |   |   |    | допускает студента 5) к защите. Защита семестрового задания выполняется на специальном задании. На защите студент кратко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы преподавателя. За каждый раздел (мероприятие) в ходе выполнения семестрового задания студент может максимально набрать 1 балл.  |         |
| 3 | 6 | Текущий контроль         | Оценка за решение задач в ходе практических занятий | 1 | 5  | Оценивается работа на практических занятиях 3-6 по решению задач. За каждое занятие студент получает 1 балл, если все задачи были решены на практическом занятии и 0 баллов, если не решены   | зачет   |
| 4 | 6 | Текущий контроль         | Тест водоподготовка                                 | 1 | 5  | Тест проводится письменно на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 25 вопросов. Время, отведенное на опрос -25 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.   | зачет   |
| 5 | 6 | Текущий контроль         | конспект лекций по водоподготовке                   | 1 | 5  | В конце 6 семестра проводится экспертиза конспектов, 10 лекционных занятий, 10 конспектов по 0,5 баллов за каждый, максимально можно получить 5 баллов, весовой коэффициент мероприятия -1. Студент получает за конспект 0,5 балла, если он соответствует следующим требованиям. Содержание конспектов: правильно написанные определения, формулы, выводы, формулы и расчеты, Полнота конспектов: присутствие всех разделов, определений, формул, выводов Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, нумерация лекций или датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определения, формулы выделены в рамки; Конспекты написаны собственноручно: не допускается ксерокопии, фотографирование. Если конспекты не соответствуют этим требованиям, то 0 баллов за конспект | зачет   |
| 7 | 7 | Промежуточная аттестация | экзамен   | - | 15 | Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Время проведения соответствует четырем академическим часам. В билете два теоретических вопроса. и задача Для подготовки предлагаются вопросы к экзамену. За ответ на каждый вопрос и  | экзамен |

|   |   |                        |                 |   |  |   |                          |
|---|---|------------------------|-----------------|---|--|---|--------------------------|
|   |   |                        |                 |   | <p>задачу студент может получить максимально 5 баллов, каждый вопрос имеет вес-1, всего за билет – максимально 15 баллов. Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос в билете: 5 баллов – студент демонстрирует: глубокие исчерпывающие знания в понимании, изложении ответа на вопрос, ответ логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный; 4 балла -: твердые знания материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, однако, ответ недостаточно полный, имеются 1-2 незначительных замечания преподавателя, последовательный и конкретный ответ, студент свободно устраняет замечания преподавателя по отдельным частям и пунктам ответа; 3 балла - твердые знания и понимание основного; ответ не содержит грубых ошибок, но есть более 2-х неточностей и замечаний, при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений требуются наводящие вопросы преподавателя; 2-балла –грубые ошибки при ответе на вопрос, но более 50% ответа составляют правильные сведения, студент демонстрирует неуверенные и неточные ответы на наводящие вопросы преподавателя, 1 балл – грубые ошибки в ответе, менее 50% являются неверными, студент демонстрирует непонимание сущности излагаемых положений; 0 баллов -нет ответа на вопрос.</p> <p>Критерии оценивания решения задача. 5 баллов -задача решена верно, 4 балла задача решена верно, но имеются некоторые неточности в решении, 3 балла задача решена с существенными неточностями 2 балла имеются грубые ошибки в решение задача 0 баллов задача не решена</p> |   |                          |
| 8 | 7 | Курсовая работа/проект | курсовой проект | - | 25   | <p>Задание выдается в начале семестра, выполняется студентом в течение семестра как вид самостоятельной работы. Пояснительная записка и чертежи сдаются на проверку преподавателю согласно календарному плану. Преподаватель выставляет предварительную оценку за</p> | кур-<br>совые<br>проекты |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>выполнение 1) литературного обзора, 2) расчетной части по расчету СНДС и 3) укрупненного расчета, 4) чертежей и допускает студента 5) к защите.</p> <p>Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. Выполнение литературного обзора, расчетной части, чертежей и защита проекта являются контрольными мероприятиями и оцениваются по пятибалльной системе. За каждое контрольное мероприятие в ходе выполнения курсового проекта студент может максимально набрать 5 баллов, каждое мероприятие имеет вес 1. Максимально за выполнение курсового проекта студент может набрать 25 баллов. Показатели оценивания: Выполнение литературного обзора (теоретическая часть) 5 баллов – теоретическая часть имеет логичное, последовательное изложение материала, исчерпывающе рассмотрены современные методы, даны ссылки на статьи, опубликованные в рейтинговых, в том числе, иностранных изданиях, и материалы рейтинговых конференций, оригинальность текста составляет не меньше 80% 4 балла - теоретическая часть имеет логичное и последовательное изложение материала, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор современного состояния вопроса, однако анализ и критика материала выполнены недостаточно подробно, сделанные выводы не всегда обоснованы, оригинальность текста не ниже 70% 3 балла - пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на современном практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, оригинальность текста выше 60% 2 балла – теоретическая глава частично содержит ссылки на устаревшие источники литературы,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>материал не структурирован, представлен непоследовательно, отсутствует анализ существующего положения, критика методов, оригинальность текста составляет 50-60% 1 балл – теоретическая глава не содержит ссылок на литературные источники, либо представленные литературные источники существенно устарели, изложенные в главе материал устарел, не отвечает современному состоянию вопроса, оригинальность текста ниже 50% 0 баллов – теоретическая часть отсутствует</p> <p>Выполнение расчетной части 5 баллов – расчетная часть выполнена грамотно, не содержит ошибок, используются современные методы расчета, оформление расчетной части соответствует установленным требованиям 4 балла – расчеты выполнены недостаточно подробно, имеются небольшие неточности в расчете, оформление расчетной части соответствует установленным требованиям 3 балла – более половины расчетов выполнено правильно, однако в части расчетов имеются 1-2 ошибки, имеются погрешности в части оформления расчетной части 2 балла – менее половины, но более одной трети расчетов выполнено правильно, имеется более 2 существенных ошибок, использованы устаревшие методы расчета аппаратов водоочистки 1 балл – менее трети расчетов выполнено правильно 0 баллов – расчеты не представлены либо работа содержит бессистемные неверно выполненные расчеты</p> <p>Чертежи 5 баллов – чертежи полностью соответствуют установленным требованиям, выполнены верно, балансовая схема, представленная на чертеже, полностью соответствует расчетной части пояснительной записки 4 балла – имеются небольшие неточности в выполнении чертежей, чертежи выполнены верно, балансовая схема, представленная на чертеже, полностью соответствует расчетной части пояснительной записки 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве чертежей, неполное</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>соответствие чертежей расчетной части пояснительной записки 2 балла – чертежи выполнены небрежно, имеются 1-2 существенных ошибки, несоответствие чертежей расчетной части пояснительной записки 1 балл – чертежи содержат более двух существенных ошибок, выполнены с существенными нарушениями установленным требованиям, несоответствие чертежей расчетной части пояснительной записки 0 баллов – чертежи не представлены</p> <p>Защита 5 баллов - презентация полностью соответствует установленным требованиям, устный доклад выполнен грамотно, полностью отражает содержание работы, студент отлично владеет материалом, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла - в презентации имеются небольшие недостатки, в докладе имеются небольшие неточности изложения сути работы, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 3 балла - имеются существенные недостатки в качестве презентации работы, при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 2 балла – презентация выполнена небрежно, имеются 1-2 существенных ошибки, при защите студент на 1-2 вопроса затрудняется ответить или отвечает с ошибками 1 балл - презентация содержит более двух существенных ошибок, при защите студент более чем на два вопроса затрудняется ответить или отвечает с ошибками 0 баллов - презентация содержит бессистемные сведения не относящиеся к сути работы или не представлена, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе на все вопросы допускает существенные ошибки. Если при выполнении контрольных мероприятий курсового проекта происходит нарушение календарного плана сдачи (указанного в задании на курсовое проектирование), то оценка за каждое мероприятие снижается на 1 балл.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                  |                                     |   |   |  |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------|---|---|--|---------|
| 9  | 7 | Текущий контроль | оценка за задания по водоподготовке | 4 | 5 | <p>Рассчитывается средний балл за текущий контроль по водоподготовке. Студент получает за мероприятие 5 баллов, если средний балл за задания по водоподготовке 4,5-5, 4 балла - 3, 5-4,, 3 балла – 2,5-3,5, 2 балла 1,5-2,5, 1 балл -0,5-1. 0 баллов – менее 0.5.</p>  | экзамен |
| 10 | 7 | Текущий контроль | доклад                              | 1 | 5 | <p>студент получает статью, опубликованную в рейтинговом журнале по очистке сточных вод, переводит и по содержанию статьи в практического ходе занятия делает устный доклад (сообщение). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация) - 5 баллов, По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа (см. выше), но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении – 4 балла. Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. – 3 балла Сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации</p> | экзамен |

|    |   |                  |                          |   |   |  |         |
|----|---|------------------|--------------------------|---|---|--|---------|
|    |   |                  |                          |   |   | либо не соответствует теме. 2 балла<br>Сообщение студентом не подготовлено<br>1 балл   |         |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Тест очистка сточных вод | 1 | 5 | Тест проводится письменно на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 25 вопросов. Время, отведенное на опрос -25 минут<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,2 баллам.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Прохождение промежуточной аттестации не обязательно, возможно выставление оценки по текущему контролю. По желанию студента проводится процедура промежуточной аттестации по билетам устно, в билете два вопроса.   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | Прохождение промежуточной аттестации не обязательно, возможно выставление оценки по текущему контролю. По желанию студента промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Время проведения соответствует четырем академическим часам. В билете два теоретических вопроса. и задача  | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые проекты             | Задание выдается в начале семестра, выполняется студентом в течение семестра как вид самостоятельной работы.<br>Пояснительная записка и чертежи сдаются на проверку преподавателю согласно календарному плану. Преподаватель выставляет предварительную оценку за выполнение 1) литературного обзора, 2) расчетной части по расчету СНДС и 3) укрупненного расчета, 4) чертежей и допускает студента 5) к защите. Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. | В соответствии с п. 2.7 Положения       |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК-3        | Знает: методы проведения анализа и оценки нормативных документов, регламентирующих качество природных сред               | +    |   |   | + | + | + | + | + |    | +  |
| ПК-3        | Умеет: обосновывать выбор технологических схем с учетом экологических последствий производственной деятельности          | +    | + | + | + |   | + | + | + |    | +  |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: проведения анализа и оценки альтернативных вариантов технологической схемы и ее отдельных узлов | +    | + | + | + |   | + | + | + | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Воронов, Ю. В. Водоотведение и очистка сточных вод Текст учеб. для вузов по специальности "Водоснабжение и водоотведение" направления "Стр-во" Ю. В. Воронов ; под общ. ред. Ю. В. Воронова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2009. - 760 с. ил.
2. Кожин, В. Ф. Очистка питьевой и технической воды: Примеры и расчеты Текст учеб. пособие для высш. и сред. спец. образования по специальности "Водоснабжение и канализация". - 3-е изд., перераб. и доп. - Минск: Высшая школа А, 2007. - 303 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Николаенко, Е. В. Очистка природных вод Текст учеб. пособие по направлению "Стр-во" Е. В. Николаенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Водоснабжение и водоотведение ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 91, [1] с. ил.
2. Очистка сточных вод : Примеры расчетов Текст учеб. для высш. и сред. спец. образования по специальности "Водоснабжение и канализация" М. П. Лапицкая, Л. И. Зуева, Н. М. Балаескул, Л. В. Кулешова. - Минск: Высшая школа, 2007. - 255, [1] с. ил.
3. Строительные нормы и правила : СНиП 2.04.02-84\*: Утв. 27.07.84 : Взамен СНиП II-31-74 : Введ в действие 01.01.85 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения Госстрой России. - М.: ГУП ЦПП, 2001. - 127, [1] с.
4. Строительные нормы и правила : СНиП 2.04.03-85 : Утв. 21.05.85 : Взамен СНиП II-32-74 : Введ. в действие 01.01.86 Канализация. Наружные сети и сооружения Госстрой России. - М.: ГУП ЦПП, 2001. - 72, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вода: технология и экология : науч.-техн. журн. / ЗАО "ПИ "Ленинград. Водоканалпроект" СПб. , 2007-
2. Вода Magazine: Водоподготовка. Водоснабжение. Водоотведение : ежемес. журн. / учредитель и изд. ООО "Изд. дом "ЭкоМедиа" М. , 2009-
3. Вестник ЮУрГУ серия «Строительство и архитектура»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Авдин, В.В. Химия воды: учеб. пособие для всех форм обучений нехим. специальностей вузов \с В. В. Авдин, М. Ю. Белканова, Л. Н. Корнякова ; Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2010 -118 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

|   |                           |                           |  |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ | Очистка городских сточных вод [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по направлению 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии и биотехнологии" и др. / Т. Г. Крупнова, О. В. Ракова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566038?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566038?base=SUSU_METHOD</a>   |
| 2 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ | FAWELL, JK; World Health, O. Fluoride in Drinking-water. London : WHO (Geneva Quality Series). Очистка природных и сточных вод [Текст : непосредственный] для направления 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" и др. / Т. Г. Крупнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567075?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567075?base=SUSU_METHOD</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Крупнова, Т. Г. Англо-русский терминологический словарь по технологии очистки осадков сточных вод [Текст] : учеб. пособие по направлению 241000.68 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" / Т. Г. Крупнова, А. М. Кострюкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529141?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529141?base=SUSU_METHOD</a>                     |
| 4 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Передовые технологии обработки и утилизации осадков городских сточных вод / Т. Г. Крупнова, А. М. Кострюкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529063?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529063?base=SUSU_METHOD</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции                          | 202<br>(1а) | Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным проекто-ром   |
| Практические занятия и семинары | 208<br>(1а) | Компьютерный класс с выходом в интернет  |