

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



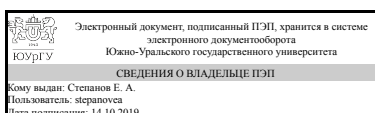
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2529

дисциплины Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

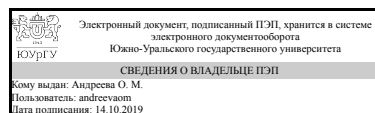
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. М. Андреева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение и систематизация знаний по истории таможенного дела и таможенной политики России, формирование представлений об объективных закономерностях и особенностях процесса становления отечественного таможенного дела и таможенной политики. Задачи дисциплины: - сформировать представление о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его существования; - сформировать представление о торгово-таможенной политике России, начиная с X в. и заканчивая началом XXI в., о ее основных этапах, особенностях и результатах; - дать систематизированные знания об этапах, путях и особенностях формирования таможенных органов России.

## Краткое содержание дисциплины

Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Третий период (вторая пол. XIII-начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Седьмой период (конец XIX-начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: предметную область и проблематику дисциплины; этапы становления российской государственности; основные закономерности формирования государственного аппарата в различные исторические периоды всемирной и отечественной истории; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; методы государственного управления политической, хозяйственной и культурной (включая религиозную) жизнью общества в России и за рубежом в различные исторические эпохи.
	Уметь: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; соотносить и оценивать тип государственного управления в контексте уровня экономического и социального развития страны в различные исторические

	<p>периоды отечественной истории.</p> <p>Владеть: способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости своей деятельности; информацией об историческом опыте применения в России таможенной политики.</p>
ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	<p>Знать: этапы становления российской государственности; системные, структурные и функциональные особенности государственного аппарата, основные закономерности формирования государственного аппарата в различные исторические периоды отечественной истории; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p>
	<p>Уметь: определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления в различные исторические периоды отечественной истории; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования государственного аппарата в различные исторические периоды отечественной истории с целью определения места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.04.01 Международная торговля и таможенная политика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
выполнение домашнего задания	24	24
подготовка к тестированию	72	72
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1	1	0	0
2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1	0	1	0
3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1	1	0	0
4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1	1	0	0
5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2	1	1	0
6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2	1	1	0
7	Седьмой период (конец XIX - начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1	1	0	0
8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2	1	1	0
9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1	1	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
1	3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
2	4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
2	5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1

3	6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
3	7	Седьмой период (конец XIX -начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
4	8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
4	9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
1	5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
2	6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
2	8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
выполнение домашнего задания	ПУМД, осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1, ЭУМД, осн. лит. 1,2 доп.лит. 3	24
подготовка к тестированию	ПУМД, осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1, ЭУМД, осн. лит. 1,2 доп.лит. 3	72

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор исторических примеров применения Россией тарифной политики и ее влияния на уровень таможенного обложения.	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: история корпоративных пенсионных институций в гражданских (в т.ч. - в таможенном) ведомствах Российской Империи во второй половине XIX-начале XX вв.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	выполнение домашнего задания	задание 1
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	тестирование	вопросы к тестам 1, 2, 3
Все разделы	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	тестирование	вопросы к тестам 1, 2, 3
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	зачет	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля
Все разделы	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	зачет	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
выполнение домашнего задания	Студентам предлагается составить кроссворд "Русская пошлинная система", используя не менее 15 понятий - видов древнерусских таможенных пошлин и штрафов за их неуплату. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания: кроссворд соответствует тематике, при составлении кроссворда использовано не менее 15	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>понятий, текстовые определения приведены точно – 5 баллов; кроссворд соответствует тематике, при составлении кроссворда использовано не менее 15 понятий, текстовые определения приведены с неточностями – 4 балла; кроссворд соответствует тематике, при составлении кроссворда использовано менее 15 понятий, текстовые определения приведены точно – 3 балла; кроссворд соответствует тематике, при составлении кроссворда использовано менее 15 понятий, текстовые определения приведены с неточностями – 2 балла; кроссворд не точно соответствует тематике – 1 балл; задание не выполнено – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
тестирование	<p>Проводится в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
тестирование	<p>Проводится в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
тестирование	<p>Проводится в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p>

	балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
выполнение домашнего задания	Задание 1. Составить кроссворд "Русская пошлинная система", используя не менее 15 понятий - видов древнерусских таможенных пошлин (проезжих, торговых, за предторговое обслуживание) и штрафов за их неуплату.
тестирование	<p>Вопросы теста 1</p> <p>1. Происхождение слова «тариф» (араб. <b>طريف</b> «определение»), означающего систему расчетных ставок платы на импорт, экспорт и транзит товаров в международной торговле, связано:</p> <p>А) с названием города (исп. <b>Tarifa</b>, провинция Кадис, Андалусия, Испания)</p> <p>Б) с названием единицы измерения веса</p> <p>В) с названием единицы измерения длины</p> <p>Г) с названием единицы измерения расстояния</p> <p>2. Происхождение слова «таможня» связано с:</p> <p>А) греческим языком</p> <p>Б) латинским языком</p> <p>В) тюркским языком</p> <p>Г) польским языком</p> <p>3. Балтийско-волжский торговый путь, самый ранний из трёх великих речных путей, соединявших Скандинавию с Халифатом (период расцвета – вторая половина IX в.), назывался:</p> <p>А) из варяг в арабы (персы)</p> <p>Б) из варяг в греки</p> <p>В) великий шелковый путь</p> <p>Г) транссахарская торговля</p> <p>4. Водный (морской и речной) путь из Балтийского моря через Восточную Европу в Византию (начало X – середина XIII вв.), назывался:</p> <p>А) из варяг в арабы (персы)</p> <p>Б) из варяг в греки</p> <p>В) великий шелковый путь</p> <p>Г) транссахарская торговля</p> <p>5. Главный внешнеторговый партнер Древнерусского государства в IX-XIII вв. – это:</p> <p>А) Англия</p> <p>Б) Византия (Восточная Римская империя)</p> <p>В) Священная Римская империя</p> <p>Г) Гнезненская Польша</p> <p>6. Условия таможенно-торговой обрядности в отношениях Древнерусского государства с Византией в X-XI вв. определялись:</p> <p>А) матримониальными намерениями византийских императоров и киевских князей</p> <p>Б) нормами договоров 907, 911, 944, 971, 1046 гг.</p> <p>В) временем календарного года</p> <p>Г) порядковым номером календарного года</p> <p>7. Главный внешнеторговый партнер Новгорода Великого в XII-XIV вв. – это:</p> <p>А) Англия</p> <p>Б) Византия (Восточная Римская империя)</p> <p>В) Ганзейский союз</p> <p>Г) Швеция</p>



8. Первая из известных таможенных пошлин, «пошлина за ввоз», «пошлина, налог, награда» (слово имеется в украинском, болгарском, сербохорватском (взятка, подкуп), словенском, чешском, словацком, польском (плата, награда), древне-исландском и готском (подать), – это:
- А) мыт, мыто
  - Б) тамга
  - В) гостиное
  - Г) перевоз
9. «Весчее» – пошлина, взимаемая с продажи «весчих» товаров, размер колебался от 1/6 деньги до 10 денег с рубля (обычно он составлял 2 деньги, из которых одна взыскивалась с покупателя, а другая – с продавца); после 1653 г. взыскивалась только с покупателя, относится к:
- А) пошлинам торговым
  - Б) пошлинам проезжим (транзитным)
  - В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
  - Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря
10. «Померное» – пошлина, взимаемая с продажи товаров «меримых» (пшеница, рожь, овес, солод, ячмень, конопля, греча, горох, и пр.), с известной меры, а не с рубля; размер пошлины брался от полденги до двух денег.), взыскивалась только с продавца, относится к:
- А) пошлинам торговым
  - Б) пошлинам проезжим (транзитным)
  - В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
  - Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря
11. Обозные сборы «подужное» (по количеству телег) и «полозовое» (по количеству саней), относятся к:
- А) пошлинам торговым
  - Б) пошлинам проезжим (транзитным)
  - В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
  - Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря
12. «Мостовщина» и «перевоз» – сборы за проезд (проход) по мосту или пользование перевозом, относятся к:
- А) пошлинам торговым
  - Б) пошлинам проезжим (транзитным)
  - В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
  - Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря
13. «Свальное» – сбор за разгрузку подводы при взвешивании товара на таможенной заставе или за «складку» товара, относятся к:
- А) пошлинам торговым
  - Б) пошлинам проезжим (транзитным)
  - В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
  - Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря
14. На Руси в случае смерти удельного князя его вдове отходило право взять:
- А) мыт, мыто
  - Б) тамгу
  - В) осьмничее (осьмичее, восьмничее, восьменичее)
  - Г) узольцовое (узловое, поузольщина)
15. Способ организации таможенных сборов, ответственность по которым принимал на себя «выборный» поручившимися за него торговыми людьми «голова», почти всегда – на годовой срок, назывался:
- А) верный, отдача «на веру»
  - Б) откупной, отдача «в откуп»
16. Способ организации таможенных сборов, обеспечивавший гарантированные для казны доходы от таможенных операций, назывался:
- А) верный, отдача «на веру»
  - Б) откупной, отдача «в откуп»

тестирование

Вопросы теста 2

1. Торговый устав / указ «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием по сколько взято и с каких товаров», был принят в:

А) 1649 г.

Б) 1653 г.

В) 1657 г.

Г) 1667 г.

2. Новоторговый устав был принят в:

А) 1649 г.

Б) 1653 г.

В) 1657 г.

Г) 1667 г.

3. Подготовка и принятие Новоторгового устава связано с деятельностью:

А) Григория Лукьяновича Скуратова-Бельского

Б) Бориса (Ильи) Ивановича Морозова

В) Ильи Даниловича Милославского

Г) Афанасия Лаврентьевича Ордина-Нащокина

4. В начале XVIII в. центр отечественной внешней торговли переместился из Архангельска в:

А) Ригу

Б) Нарву

В) Санкт-Петербург

Г) Одессу

5. Выборг, Нарва, Пернов, Ревель, Рига, Санкт-Петербург – порты на:

А) Черном море

Б) Каспийском море

В) Белом море

Г) Балтийском море

6. Таможенный управитель, ответственный за обложение пошлинами иностранных вин (начало XVIII в.):

А) целовальник

Б) стемпельмейстер

В) вагмейстер

Г) экер

7. Таможенный управитель, участвовавший в производстве досмотра товаров и ответственный за приложение таможенной печати (начало XVIII в.):

А) целовальник

Б) стемпельмейстер

В) вагмейстер

Г) экер

8. Таможенный управитель, ответственный за взвешивание «весовых товаров» (начало XVIII в.):

А) целовальник

Б) стемпельмейстер

В) вагмейстер

Г) экер

9. Таможенный служитель, обеспечивавший «ответственное» хранение таможенных документов (начало XVIII в.):

А) браковщик

Б) канцелярист

В) архивариус

Г) гавенмейстер

10. Таможенный служитель, отвечавший за оценку качества подтаможенных товаров по отдельным видам (в Санкт-Петербургской таможне были ... по юфти, сахару, краскам, сельдям, пеньке и льну, и пр.) (начало XVIII в.):

- А) браковщик  
Б) канцелярист  
В) архивариус  
Г) гавенмейстер
11. Таможенный служащий, обеспечивавший порядок в морском порте (гавани) при швартовании, разгрузке, погрузке, стоянке корабля; следивший за чистотой в порту (начало XVIII в.):
- А) браковщик  
Б) канцелярист  
В) архивариус  
Г) гавенмейстер
12. С 1715 г. управление всеми таможами и таможенными сборами становится функцией:
- А) Адмиралтейств-коллегии  
Б) Юстиц-коллегии  
В) Коммерц-коллегии  
Г) Ревизион-коллегии
13. Основой таможенной политики Петра I до 1724 г. был:
- А) коллаборационизм  
Б) меркантилизм  
В) протекционизм  
Г) фритредерство
14. По тарифу 1724 г. максимальный размер ввозной пошлины достигал:
- А) 25%  
Б) 50%  
В) 75%  
Г) 100%
15. По тарифу 1724 г. ввозные и вывозные пошлины взимались в:
- А) копейках  
Б) рублях  
В) талерах  
Г) ефимках
16. По таможенному тарифу 1731 г. (труд Комиссии о коммерции А.И. Остермана) на большинство ввозимых в Российскую империю товаров «ставилась» пошлина в размере:
- А) 5%  
Б) 10%  
В) 25%  
Г) 50%
17. Высочайший манифест 20 декабря 1753 г., подписанный Елизаветой Петровной:
- А) вводил новые ввозные пошлины  
Б) снижал величины ввозных пошлин  
В) вводил запрещение сырьевого экспорта  
Г) совершенно отменялись таможенные и мелочные сборы с внутренней торговли
18. Таможенные объездчики и таможенные надзиратели (штаты учреждены в 1754 г. по протяжению сухопутной границы империи, 2 объездчика на каждые 10 верст и 1 надзиратель на каждые 50 верст), имели право изымать в качестве вознаграждения:
- А) 2/3 часть конфискованного груза  
Б) 1/2 часть конфискованного груза  
В) 1/4 часть конфискованного груза  
Г) 1/10 часть конфискованного груза
19. По таможенному тарифу 1767 г. на экспортные русские товары, имевшие «велик спрос внутри страны», «ставилась» пошлина в:

	<p>А) 4%  Б) 6%  В) 15%  Г) 200%</p> <p>20. По таможенному тарифу 1767 г. товары, следующие через Россию транзитом из Европы в Азию, облагались пошлиной в:  А) 4%  Б) 6%  В) 15%  Г) 200%</p> <p>21. По таможенному тарифу 1767 г. импортные товары, в которых «не было нужды» или они не пользовались спросом («писчая бумага низших сортов, детские игрушки, карты, парики, некоторые краски, листовое золото, мишурная работа»), облагались пошлиной в:  А) 4%  Б) 6%  В) 15%  Г) 200%</p> <p>22. По таможенному тарифу 1782 г. на импортные товары, «надобные» для развития «наук и художеств» – «книги в переплетах и без переплета, картины, эстампы в рамке и без рам, металлические инструменты, статуи, вазы, урны, ноты музыкальные и всякие инструменты, к музыке служащие», «ставилась» пошлина в:  А) 4-6%  Б) 8-10-12%  В) 15%  Г) ввозились беспошлинно</p> <p>23. По таможенному тарифу 1782 г. на импортные товары, «служащие к сохранению здравия человеческого» – «коренья, материалы, надобные для аптек и иные», «ставилась» пошлина в:  А) 4-6%  Б) 8-10-12%  В) 15%  Г) ввозились беспошлинно</p> <p>24. 29 января (9 февраля) 1793 г. Екатерина II объявила о полном разрыве отношений (в т.ч. и торговых) с:  А) Англией  Б) Французской республикой  В) Голландией  Г) Пруссией</p>
тестирование	<p>Вопросы теста 3</p> <p>1. День таможенника Российской Федерации отмечается:  А) 26 мая  Б) 8 сентября  В) 25 октября  Г) 21 ноября</p> <p>2. Часть внешнеторговой деятельности государства, регламентирующая объем, структуру и условия экспорта и импорта товаров; или комплекс специальных мер в сфере внешнеэкономической деятельности, осуществляемых через таможенную систему, – это:  А) таможенное дело  Б) таможенная политика  В) таможенная процедура  Г) таможенная система</p> <p>3. Разработанная государством система мероприятий, направленных на использование таможенно-тарифного механизма регулирования</p>

	<p>внешнеэкономической деятельности, на решение задач защиты национальной экономики и обеспечение ее безопасности, а также на наполнения государственного бюджета, – это:</p> <p>А) таможенное дело  Б) таможенная политика  В) таможенная процедура  Г) таможенная система</p> <p>4. Исполняемая таможенными органами система методов и средств, обеспечивающая соблюдение установленных мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу, – это:</p> <p>А) таможенное дело  Б) таможенная политика  В) таможенная процедура  Г) таможенная система</p> <p>5. В курсе «История таможенной политики и таможенного дела России», происхождение и развитие формируемых государством правил и порядка взаимоотношений с другими государствами под действием объективных экономических законов, законов обмена и торговли, – это:</p> <p>А) объект изучения  Б) предмет изучения  В) цель изучения  Г) субъект изучения</p> <p>6. В курсе «История таможенной политики и таможенного дела России», специфика, принципиальные особенности, содержание и ретроспектива политики государства в сферах и областях его внешнеэкономических интересов средствами таможенного регулирования, – это:</p> <p>А) объект изучения  Б) предмет изучения  В) цель изучения  Г) субъект изучения</p> <p>7. Автором-разработчиком таможенного тарифа 1822 г. был:</p> <p>А) Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин  Б) Петр Иванович Шувалов  В) Гавриил Романович Державин  Г) Егор Францевич (Георг Людвиг) Канкрин</p> <p>8. Департамент таможенных сборов был создан в:</p> <p>А) 1802 г.  Б) 1864 г.  В) 1873 г.  Г) 1889 г.</p> <p>9. Режим порто-франко (итал. porto franco), – это:</p> <p>А) таможенный иммунитет и неприкосновенность багажа дипломатического персонала  Б) режим усиленного таможенного досмотра вывозимых товаров  В) режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров  Г) режим усиленного таможенного досмотра ввозимых товаров</p> <p>10. Таможенный кодекс СССР, утвержденный Постановлением ЦИК и СНК СССР 19 декабря 1928 г., действовал на протяжении:</p> <p>А) 20 лет  Б) 25 лет  В) 30 лет  Г) 36 лет</p>
зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Соломеин, А. Ю. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] учеб. пособие А. Ю. Соломеин. - СПб.: Интермедия, 2012. - 247 с. 20 см
2. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 036401 "Тамож. дело" Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 175 с.

### б) дополнительная литература:

1. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] учебник для вузов по специальности 350900 "Тамож. дело" Ю. Г. Кисловский ; под общ. ред. А. Е. Жерихова ; Рос. тамож. акад. - 3-е изд., доп. - М.: Русина-пресс, 2004. - 585, [6] с. 3 л. цв. ил. ил., факс., портр. 25 см

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история
2. Вестник Российской таможенной академии

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История таможенной политики и таможенного дела России: тестовые вопросы по курсу / сост. П.А. Орлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. История таможенной политики и таможенного дела России: тестовые вопросы по курсу / сост. П.А. Орлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Соломеин, А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Соломеин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 246 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112414">https://e.lanbook.com/book/112414</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Кисловский, Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г.	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		Кисловский. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2010. — 244 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74040">https://e.lanbook.com/book/74040</a>	издательства Лань	
3	Дополнительная литература	Рожкова, Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум [Электронный ресурс] / Ю.В. Рожкова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98138">https://e.lanbook.com/book/98138</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	524 (3)	Компьютеры-1 шт., проектор- 1 шт., колонки- 5 шт., экран- 1 шт., вэб камера- 1 шт., стол преподавателя, стул преподавателя, 30 парт со скамьей.
Практические занятия и семинары	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.