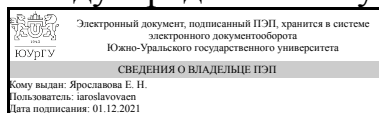


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



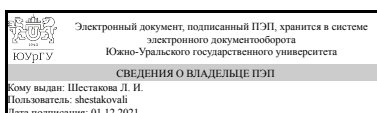
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык  
для направления 41.03.04 Политология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

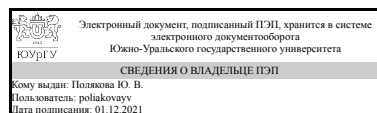
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

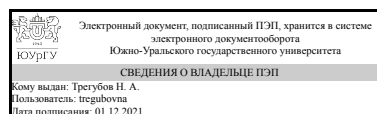
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Ю. В. Полякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.полит.н.



Н. А. Трегубов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Политология. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на протяжении 1,2 и 3 семестров и является первым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных в средней школе языковых знаний и речевых умений и создание необходимой языковой базы для успешного освоения следующей дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций». Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и социально-культурной тематики. В процессе изучения данной дисциплины особое внимание уделяется изучению грамматики и расширению словарного запаса студентов, этим обусловлено содержание практических занятий и мероприятий текущего и промежуточного контроля. Дисциплина включает в себя следующие темы: «Моя семья», «Моя квартира», «Мой рабочий день», «Еда», «Путешествие», «Покупки», «Университет», «Погода», «Здоровье», «Спорт», «Праздники», «Современные информационные технологии».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: один из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбор путей их достижения, устной и письменной речи на иностранном языке

<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур          Умеет: адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения          Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории</p>
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Работа в группах по выполнению проектных заданий	10	0	0	10
Работа с текстами, изучение лексического и грамматического материала	15	0	15	0
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	13,75	0	13.75	0

Подготовка к экзамену	15	0	0	15
Изучение грамматического материала.Выполнение грамматических упражнений.	20	20	0	0
Составление и написание различных видов частных писем	10	0	10	0
Выполнение лексико-грамматических упражнений	20	20	0	0
Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам программы	20	20	0	0
Поиск информации в INTERNET	10	0	0	10
Подготовка к зачету	26,75	11,75	15	0
Перевод, аннотирование и реферирование текстов	16,5	0	0	16,5
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Моя семья.	14	0	14	0
2	Моя квартира.	14	0	14	0
3	Мой рабочий день.	14	0	14	0
4	Моя еда.	14	0	14	0
5	Путешествие.	14	0	14	0
6	Покупки.	14	0	14	0
7	Мой университет.	14	0	14	0
8	Погода.	14	0	14	0
9	Здоровье.	14	0	14	0
10	Спорт.	14	0	14	0
11	Праздники.	10	0	10	0
12	Современные информационные технологии.	10	0	10	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Английский алфавит. Артикуляция звуков, чтение транскрипции. Правила чтения гласных под ударением.	4
3-4	1	Личные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Числительное	4
5-7	1	Настоящее неопределенное время глаголов "to be" и "to have". Настоящее длительное время. Лексика для описания родственных отношений.	6
8-9	2	Предложения с оборотом "there is / there are".	4
10-11	2	Степени сравнения прилагательных. Предлоги. Количественные местоимения.	4
12-14	2	Лексика для описания квартиры. Семантизация новой лексики по теме.	6

15-16	3	Настоящее неопределенное время. Выполнение грамматических упражнений.	4
17-18	3	Разница между настоящим длительным и настоящим неопределенным временем	4
19-21	3	Лексика для описания рабочего дня. Семантизация новой лексики по теме. Работа с текстом о знаменитом политике.	6
22-23	4	Неопределенные местоимения.	4
24-25	4	Лексика для описания трапезы и заказа обеда в ресторане. Семантизация новой лексики по теме.	4
26-28	4	Кухня народов мира	6
29-30	5	Простое прошедшее время. Правильные, неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	4
31-33	5	Путешествие поездом, путешествие самолетом	6
34-35	5	Лексика для описания различных видов путешествий, покупки ж/д и авиабилетов. Семантизация новой лексики по теме.	4
36-37	6	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	4
38-39	6	Продовольственный магазин (отделы), промышленный магазин (отделы)	4
40-42	6	Лексика для описания процесса совершения покупок в продовольственном и промышленном магазинах. Семантизация новой лексики по теме.	6
43-44	7	Настоящее совершённое время. Выполнение грамматических упражнений.	4
45-46	7	Разница между простым неопределенным и настоящим совершенным временем	4
47-49	7	Лексика для описания структуры университета и процесса обучения в вузе. Семантизация новой лексики по теме.	6
50-51	8	Безличные предложения.	4
52-53	8	Оборот "to be going to". Выполнение грамматических упражнений.	4
54-56	8	Лексика для описания погоды и разговора о ней. Семантизация новой лексики по теме.	6
57-58	9	Артикль. Выполнение грамматических упражнений.	4
59-60	9	Будущее неопределенное время. Выполнение грамматических упражнений.	4
61-63	9	Лексика для описания различных болезней. Семантизация новой лексики по теме.	6
64-65	10	Употребление инфинитива. Выполнение грамматических упражнений.	4
66-67	10	Употребление герундия и причастия. Выполнение грамматических упражнений.	4
68-70	10	Лексика для описания различных видов спорта. Семантизация новой лексики по теме.	6
71-75	11	Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.	4
73-75	11	Лексика для описания различных видов праздничных мероприятий в России и странах изучаемого языка.	6
76-77	12	Лексика для описания различных видов праздничных мероприятий в России и странах изучаемого языка.	4
78-80	12	Лексика для описания различных видов современного технического оборудования. Повторение изученного материала и подготовка к итоговой контрольной работе. Контрольная работа.	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа в группах по выполнению проектных заданий	Зонова, Н.Н. Использование проектной методики на уроках английского языка / Н.Н. Зонова. - Воркута: МОУ «Гимназия №1», 2015. — 31 с.	3	10
Работа с текстами, изучение лексического и грамматического материала	British Council. Teaching English [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant">http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant</a> , свободный	2	15
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	<a href="https://www.englishrevealed.co.uk/">https://www.englishrevealed.co.uk/</a>	2	13,75
Подготовка к экзамену	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	3	15
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	Mascull, B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – С. 7-22.	1	20
Составление и написание различных видов частных писем	Malkoc, Anna Maria. Letter Writing in English / Anna Maria Malkoc. – English Language Programs Division: Washington DC, 1988. – 26 p.	2	10
Выполнение лексико-грамматических упражнений	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 7-е издание / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2010. – 576 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/100033">https://e.lanbook.com/book/100033</a>	1	20
Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам программы	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214 с.	1	20
Поиск информации в INTERNET	<a href="http://www.cambridgeenglish.org">www.cambridgeenglish.org</a>	3	10
Подготовка к зачету	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	2	15
Подготовка к зачету	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	1	11,75
Перевод, аннотирование и реферирование текстов	Меркулова, Е. М.. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика / Е.М. Меркулова, О.Е. Филимонова, С.И. Костыгина, Ю.А. Иванова, Л.В. Папанова. – Санкт-Петербург: Издательство «Союз», 2000. – 384 с.	3	16,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 3	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа 4	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
5	2	Текущий контроль	Контрольная работа 5	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
6	2	Текущий контроль	Контрольная работа 6	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка	зачет

						"отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	
7	2	Текущий контроль	Контрольная работа 7	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
8	3	Текущий контроль	Контрольная работа 8	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	экзамен
9	3	Текущий контроль	Контрольная работа 9	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	экзамен
10	3	Текущий контроль	Контрольная работа 10	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	экзамен
11	3	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	5	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, устный экзамен проводится, если студент не согласен с оценкой в БРС и хочет ее повысить, а также если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать экзаменационную контрольную работу. Устный экзамен проводится по билетам. В билете 2 вопроса по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного	экзамен



						ответа.	
12	1	Промежуточная аттестация	Устный зачёт	-	5	В соответствии с Положением о БРС устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	зачет
13	2	Промежуточная аттестация	Устный зачёт	-	5	В соответствии с Положением о БРС устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	
зачет	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. устный экзамен проводится, если студент не согласен с оценкой в БРС и хочет ее повысить, а также если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать экзаменационную контрольную работу. Устный экзамен проводится по билетам. В билете 2 вопроса по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
УК-4	Знает: один из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбор путей их достижения, устной и письменной речи на иностранном языке	+			+					+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур				+	+								+	+	+
ОПК-1	Умеет: адекватно воспринимать межкультурное разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения				+	+								+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике													+	+	+



из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ганеев, Б. Т. Читаем англо-американскую прессу: Английский язык в СМИ (Mass Media English) : учебное пособие / Б. Т. Ганеев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-87978-844-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93052">https://e.lanbook.com/book/93052</a> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116015">https://e.lanbook.com/book/116015</a> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — ISBN 978-5-89349-848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100033">https://e.lanbook.com/book/100033</a> (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	167(1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная	162а	16 компьютеров, проектор, экран

работа студента	(1)	
Зачет, диф. зачет	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Пересдача	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран