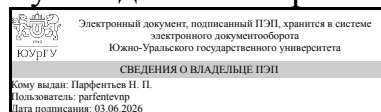


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



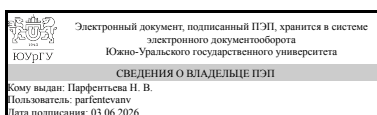
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.36 Патрология
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

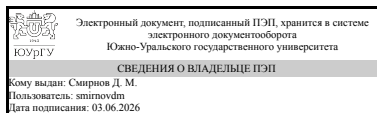
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
доцент



Д. М. Смирнов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить с наследием святых отцов древней Церкви как одной из важнейших форм Священного Предания, дать общую картину развития христианской письменности, философии, мировоззрения и богословских взглядов христианских авторов I – XV вв. на историческом фоне истории Римской империи, Византии и средневековой Европы. Задачи курса. 1. Знакомство с историей и основными понятиями патрологической науки, изучающей святоотеческое наследие. 2. Знакомство с жизнеописаниями святых отцов и церковных писателей с I по XV вв. 3. Знакомство с хронологически последовательной историей развития древнецерковной письменности. 4. Знакомство с творениями святых отцов и церковных писателей. 5. Знакомство с догматическими, аскетическими, нравственными, апологетическими взглядами отцов Церкви. 6. Знакомство со святоотеческими принципами толкования Священного Писания. 7. Понимание уникального значения святоотеческой письменности в жизни Церкви. 8. Раскрытие богатства святоотеческой мысли, ее единства и многообразия. 9. Усвоение специфики каждого из периодов истории древнецерковной письменности. 10. Знакомство с наиболее выдающимися памятниками святоотеческой письменности, их содержательный богословский анализ.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Патрология" имеет обзорный характер и призвана дать студентам представление о богословской науке patrologii, познакомить с жизнеописаниями и творениями отцов и учителей Церкви с I по XV века. В процессе изучения курса студенты должны составить общее представление об основных тенденциях и закономерностях развития святоотеческой традиции, о догматических, аскетических, нравственных, апологетических и экзегетических взглядах отцов Церкви и церковных писателей (до середины XV века), а также познакомиться с историей возникновения и основными понятиями научного изучения наследия христианских авторов. Изучение дисциплины должно показать место и значение святоотеческого наследия в Православном предании, продемонстрировать взаимосвязь содержания курса с рядом других теологических дисциплин – с курсами «Догматическое богословие» и «История христианской Церкви». При изучении святоотеческого наследия слушателями предполагается их активная работа с источниками. В рамках курса «Патрология» изучаются лишь некоторые яркие представители богатой и обширной церковной литературы, заложившие основы и выразившие отдельные ключевые аспекты жизни Церкви, выявившие основные принципы церковного богословия, аскетики и полемики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Знает: основные святоотеческие философские концепции и основные богословские идеи отцов Церкви; особенности применения знания святоотеческого наследия к решению теологических экспертно-консультативных задач.

	Умеет: использовать основы святоотеческой философии для формирования мировоззренческой позиции и решения профессиональных задач; излагать мысли святых отцов в доступной форме; применять базовые и специальные знания патрологии к решению теологических задач. Имеет практический опыт: использования святоотеческого церковного наследия при решении задач формирования мировоззренческой позиции; применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении экспертно-консультативных и теологических задач.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.25 Священное Писание Нового Завета, 1.О.35 Духовные писатели Русской Православной Церкви	1.О.51 Библейские сюжеты в памятниках культуры и искусства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.35 Духовные писатели Русской Православной Церкви	Знает: основные памятники русской духовной литературы и их богословское содержание; особенности богословия духовных писателей Русской Православной Церкви и их духовно-нравственной культуры. Умеет: выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; использовать знание особенностей и содержания памятников древнерусской литературы для решения теологических задач; актуализировать знание произведений духовных писателей РПЦ для различных аудиторий. Имеет практический опыт: использования знания памятников русской духовной литературы в процессе духовно-нравственного развития; использования знания особенностей и содержания памятников древнерусской литературы для освоения теологических дисциплин и решения теологических задач.
1.О.25 Священное Писание Нового Завета	Знает: предметную область библеистики Нового Завета, ее историческое становление и развитие; базовые понятия из основных разделов курса в их взаимосвязи. Умеет: ориентироваться в теологических особенностях Нового Завета; оценить вклад выдающихся христианских

	теологов в развитие библеистики Нового Завета; использовать базовые знания в области теологии и практической деятельности; применять базовые знания священных текстов и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности специальной терминологии, отражающей особенности полученного теологического знания; применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 30,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	4	12
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	4	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	185,25	63,75	121,5
Подготовка к экзамену	48	0	48
Выполнение письменных заданий	17,75	17,75	0
Изучение рекомендованной литературы	59,5	20	39,5
Подготовка к зачету	12	12	0
Подготовка к практическим занятиям	48	14	34
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	4,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в изучение патрологии. Понятия "патристика" и "патрология". Патрология и богословие. История патрологии. Особое значение патристики для Православия. Святоотеческое наследие как одна из форм Священного Предания. Терминология: святой отец, учитель Церкви, христианский мыслитель, церковный писатель, согласие отцов. Классификация и периодизация патристики. Происхождение святоотеческих текстов: причины их возникновения, поводы написания, сохранения (переписывания), издания и изучения.	2	0	2	0

	Учебная и вспомогательная литература.				
2	Доникейский период (I – нач. IV вв.). Характеристика и периодизация доникейского периода. Доникейская письменность как исторический источник. Античная философия, гностические учения и христианские ереси в первые три века после Рождества Христова. Мужии апостольские. Апологеты. Александрийская богословская школа.	4	0	4	0
3	Золотой век святоотеческой письменности (IV – первая половина V вв.). Начало эпохи Вселенских Соборов. Общая характеристика развития богословской литературы на греческом Востоке в IV в. «Золотой век». Эпоха триадилогических споров. Святители Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.	4	0	4	0
4	Святые отцы V в. – нач. IX в. (окончание эпохи Вселенских Соборов). Общие тенденции в развитии церковной литературы и византийского богословия. Периодизация и классификация. Борьба с монофизитством и монофелитством. Связь богословия с церковной политикой византийских императоров. Александрийская и антиохийская богословские традиции. Свт. Кирилл Александрийский. Прп. Максим Исповедник.	4	0	4	0
5	Святоотеческая письменность поздней Византии (сер. IX в.-сер. XV в.)	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в изучение патрологии	2
2	2	Доникейский период святоотеческой письменности. Мужии апостольские.	2
3	2	Доникейский период святоотеческой письменности. Раннехристианские апологеты.	2
4	3	Золотой век святоотеческой письменности. Свт. Афанасий Александрийский	2
5	3	Золотой век святоотеческой письменности. Отцы-каппадокийцы. Троическая терминология	2
6	4	Эпоха христологических споров. Свт. Кирилл Александрийский	2
7	4	Эпоха христологических споров. Прп. Максим Исповедник	2
8	5	Святоотеческая письменность поздней Византии. Свт. Григорий Палама	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	а) Основная литература: История	8	48

	средневековой философии Ч. 1 Патристика Хрестоматия: В 2 ч. Сост. Г. Я. Миненков; Европ. гуманитар. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 503 с. Штекль, А. История средневековой философии Пер. - Репринт. изд. - СПб.: Алетейя: Кренов, 1996. - 307 с. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. - 431 с. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с. б) дополнительная литература: Поснов, М. Э. История христианской Церкви: До разделения Церквей 1054 г. М. Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647, [1] с. 1 л. портр. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского средневековья Т. 1 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретина; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001 Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья Т. 2 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2002		
Выполнение письменных заданий	а) Основная литература: История средневековой философии Ч. 1 Патристика Хрестоматия: В 2 ч. Сост. Г. Я. Миненков; Европ. гуманитар. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 503 с. Штекль, А. История средневековой философии Пер. - Репринт. изд. - СПб.: Алетейя: Кренов, 1996. - 307 с. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. - 431 с. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с. б) дополнительная литература: Поснов, М. Э. История христианской Церкви: До разделения Церквей 1054 г. М. Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647, [1] с. 1 л. портр. Антология средневековой мысли: Теология и	7	17,75

	философия европейского средневековья Т. 1 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретина; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001 Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья Т. 2 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2002		
Изучение рекомендованной литературы	а) Основная литература: История средневековой философии Ч. 1 Патристика Хрестоматия: В 2 ч. Сост. Г. Я. Миненков; Европ. гуманитар. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 503 с. Штекль, А. История средневековой философии Пер. - Репринт. изд. - СПб.: Алетейя: Кренов, 1996. - 307 с. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. - 431 с. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с. б) дополнительная литература: Поснов, М. Э. История христианской Церкви: До разделения Церквей 1054 г. М. Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647, [1] с. 1 л. портр. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского средневековья Т. 1 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретина; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001 Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья Т. 2 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2002	7	20
Подготовка к зачету	а) Основная литература: История средневековой философии Ч. 1 Патристика Хрестоматия: В 2 ч. Сост. Г. Я. Миненков; Европ. гуманитар. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 503 с. Штекль, А.	7	12

	История средневековой философии Пер. - Репринт. изд. - СПб.: Алетейя: Кренов, 1996. - 307 с. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. - 431 с. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с. б) дополнительная литература: Поснов, М. Э. История христианской Церкви: До разделения Церквей 1054 г. М. Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647, [1] с. 1 л. портр. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского средневековья Т. 1 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретина; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001 Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья Т. 2 В 2 т. Сост. С. С. Наретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2002		
Подготовка к практическим занятиям	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: История средневековой философии Ч. 1 Патристика Хрестоматия: В 2 ч. Сост. Г. Я. Миненков; Европ. гуманитар. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 503 с. Штекль, А. История средневековой философии Пер. - Репринт. изд. - СПб.: Алетейя: Кренов, 1996. - 307 с. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. - 431 с. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с. б) дополнительная литература: Поснов, М. Э. История христианской Церкви: До разделения Церквей 1054 г. М. Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647, [1] с. 1 л. портр. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского средневековья Т. 1 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретина; Рос.	7	14

	акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001 Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья Т. 2 В 2 т. Сост. С. С. Наретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2002		
Изучение рекомендованной литературы	а) Основная литература: История средневековой философии Ч. 1 Патристика Хрестоматия: В 2 ч. Сост. Г. Я. Миненков; Европ. гуманитар. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 503 с. Штекль, А. История средневековой философии Пер. - Репринт. изд. - СПб.: Алетейя: Кренов, 1996. - 307 с. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. - 431 с. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с. б) дополнительная литература: Поснов, М. Э. История христианской Церкви: До разделения Церквей 1054 г. М. Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647, [1] с. 1 л. портр. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского средневековья Т. 1 В 2 т. Сост. С. С. Наретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретина; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001 Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья Т. 2 В 2 т. Сост. С. С. Наретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2002	8	39,5
Подготовка к практическим занятиям	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: История средневековой философии Ч. 1 Патристика Хрестоматия: В 2 ч. Сост. Г. Я. Миненков; Европ. гуманитар. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 503 с. Штекль, А. История средневековой философии Пер. - Репринт. изд. - СПб.: Алетейя: Кренов,	8	34

	1996. - 307 с. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. - 431 с. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с. б) дополнительная литература: Поснов, М. Э. История христианской Церкви: До разделения Церквей 1054 г. М. Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647, [1] с. 1 л. портр. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского средневековья Т. 1 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретина; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001 Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья Т. 2 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2002		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольная работа (текущий контроль)	1	40	Проверка полноты и правильности выполнения. Зачтено: Даны правильные ответы три вопроса - 40 баллов; даны правильные ответы на два вопроса - 20 баллов. Не зачтено: Дан правильный ответ только на один вопрос или не дано правильных ответов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Практическое задание (текущий контроль)	1	40	Практическое задание выполняется в виде письменного анализа текста, цель которого научиться читать, анализировать и излагать основные идеи классических образцов	зачет

					святоотеческой письменности. Проверяется полнота и правильность анализа. Зачтено: Задание выполнено полностью и правильно или имеются несущественные замечания (от 12 до 40 баллов) Не зачтено: Задание выполнено не полностью или неправильно, имеются существенные замечания.	
3	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20 Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет и набрал 60 и более баллов. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.	зачет
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа (текущий контроль).	1	20 Проверка полноты и правильности выполнения. Зачтено: Даны правильные ответы три вопроса - 20 баллов; даны правильные ответы на два вопроса - 10 баллов. Не зачтено: Дан правильный ответ только на один вопрос или не дано правильных ответов.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Практическое задание (текущий контроль)	1	20 Проверка полноты и правильности выполнения. Зачтено: Даны правильные ответы три вопроса - 20 баллов; даны правильные ответы на два вопроса - 10 баллов. Не зачтено: Дан правильный ответ только на один вопрос или не дано правильных ответов.	экзамен
6	8	Промежуточная аттестация	Экзамен (промежуточная аттестация)	-	40 Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий два вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые	экзамен

					дополнительные вопросы. Отлично: Оценка "Отлично" выставляется студенту, который уверенно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными (от 37 до 40 баллов). Хорошо: Оценка "Хорошо" выставляется студенту, который показывает знание вопросов темы, оперирует фактами, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы (от 30 до 36 баллов). Удовлетворительно: Оценка "Удовлетворительно" выставляется студенту, который проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы (от 24 до 29 баллов). Неудовлетворительно: Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, который затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает фактов, связанных с вопросом, при ответе допускает существенные ошибки.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения заданий текущего контроля и контроля на экзамене. На экзамене можно набрать 40 баллов. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий два вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Отлично: Оценка "Отлично" выставляется студенту, который уверенно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными (от 37 до 40 баллов). Хорошо: Оценка "Хорошо" выставляется студенту, который показывает знание вопросов темы, оперирует фактами, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы (от 30 до 36 баллов). Удовлетворительно: Оценка "Удовлетворительно" выставляется студенту, который проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы (от 24 до 29 баллов). Неудовлетворительно: Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, который затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает фактов, связанных с вопросом, при ответе допускает	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	существенные ошибки.	
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет и набрал 60 и более баллов. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: основные святоотеческие философские концепции и основные богословские идеи отцов Церкви; особенности применения знания святоотеческого наследия к решению теологических экспертно-консультативных задач.	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: использовать основы святоотеческой философии для формирования мировоззренческой позиции и решения профессиональных задач; излагать мысли святых отцов в доступной форме; применять базовые и специальные знания патрологии к решению теологических задач.	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования святоотеческого церковного наследия при решении задач формирования мировоззренческой позиции; применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении экспертно-консультативных и теологических задач.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Грядовой, Д. И. История философии [Текст] Кн. 2 Средние века. Возрождение. Новое время учебник для вузов Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 454 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1