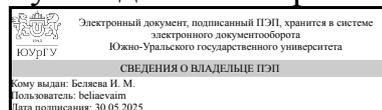


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



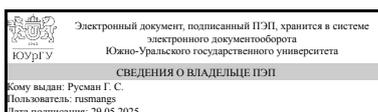
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.05 Профессия следователь
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

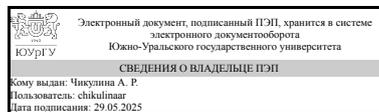
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. Р. Чикулина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель факультатива - теоретико-практическая подготовка к последующей работе обучающихся в Следственном комитете Российской Федерации, которая реализуется в мотивационно и профессионально ориентированной работе с обучающимися, направленной на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере следственной деятельности. Задачи факультатива - приобретение знаний об организации следственной работы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации для последующей профессиональной ориентации; формирование полноценного представления о работе следователя с правовых, профессиональных, процессуальных позиций.

Краткое содержание дисциплины

Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения. Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно- регистрационной дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет: критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет: определять круг задач в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации Умеет: соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.12.М8.03 Экспертные исследования документов, 1.О.30 Муниципальное право, 1.О.16 Уголовный процесс, 1.Ф.12.М6.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности, 1.О.18 Земельное право, 1.Ф.12.М2.03 Психология карьеры и профессионального роста, 1.Ф.12.М4.03 Практикум по устному переводу с английского языка на русский, 1.Ф.05 Логика для юристов, 1.О.14 Трудовое право, 1.Ф.12.М5.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов, 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция, ФД.03 Основы юридического консультирования, 1.Ф.12.М7.01 Основы экономики фирмы, 1.О.12 Гражданский процесс, 1.О.01 Философия, 1.О.02 История России, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.Ф.12.М4.01 Введение в переводоведение, 1.Ф.12.М5.01 Введение в технологическое предпринимательство, 1.Ф.12.М7.02 Основы предпринимательской деятельности, 1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста, 1.Ф.12.М4.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский, 1.О.20 Налоговое право, 1.Ф.12.М8.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов, 1.Ф.12.М3.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.07 Римское право, 1.Ф.12.М5.03 Финансовый профиль бизнеса, 1.Ф.12.М1.01 Управление коммуникациями, 1.О.10 Административное право, 1.Ф.12.М8.01 Основы судебно-экспертной</p>	<p>1.О.23 Международное частное право, 1.Ф.08 Прокурорский надзор</p>

деятельности, 1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика, 1.Ф.12.М1.03 Организация командной работы, 1.О.19 Финансовое право, 1.Ф.12.М7.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, ФД.04 Управление проектами, 1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12.М7.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства	Знает: основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; Имеет практический опыт: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
1.О.20 Налоговое право	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе

	<p>навыков самоконтроля; Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном;</p>
1.О.10 Административное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>
ФД.04 Управление проектами	<p>Знает: особенности организации и руководства командой , основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; , выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели, участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла</p>
1.Ф.12.М5.03 Финансовый профиль бизнеса	<p>Знает: основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта. : разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта; Умеет: осуществлять выбор организационно-правовой формы и выбор системы налогообложения для организации бизнеса на основе идеи стартапа; Имеет практический опыт: формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса, оценки</p>

	инвестиционного проекта, выбора организационно-правовой формы и системы налогообложения бизнеса;
1.Ф.12.М4.01 Введение в переводоведение	Знает: место теории перевода в системе гуманитарных дисциплин; основные понятия переводоведения, основные проблемы лингвистической теории перевода;, основные стратегии, методы, приемы перевода, специфику перевода некоторых разрядов лексики, некоторых грамматических явлений; Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;, применять систему знаний о приемах, стратегиях, технологиях перевода; осуществлять выбор стратегии перевода; осуществлять перевод с соблюдением требований, предъявляемых к переводу; Имеет практический опыт: применения системы переводческих знаний на практике;, применения системы переводческих знания на практике;
1.Ф.12.М2.03 Психология карьеры и профессионального роста	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности;, факторы формирования и модели карьерного поведения; Умеет: планировать и организовывать собственную деятельность;, выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития; Имеет практический опыт: владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития;, формирования собственной карьерной стратегии;
1.О.18 Земельное право	Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, определять правовую природу земельных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права
1.О.14 Трудовое право	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых

	<p>событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права</p>
1.О.09.01 Конституционное право России	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p>
ФД.03 Основы юридического консультирования	<p>Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, интервьюирования и консультирования</p>
1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика	<p>Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики; правовой статус субъектов цифровой экономики; Умеет: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики; Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики;</p>
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений,</p>

	<p>основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p>
1.Ф.07 Римское право	<p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p>
1.О.30 Муниципальное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p>
1.Ф.12.М5.01 Введение в технологическое предпринимательство	<p>Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта; Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели; Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях</p>

	ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas;
1.Ф.05 Логика для юристов	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;</p> <p>Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания</p>
1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста	<p>Знает: подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности, основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности;</p> <p>Умеет: применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала, применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности;</p> <p>Имеет практический опыт: постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития, выработки индивидуальной модели эффективности роста личности;</p>
1.Ф.12.М1.01 Управление коммуникациями	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах;</p> <p>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p>
1.О.19 Финансовое право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, принципы планирования индивидуальной и</p>

	<p>коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве;, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>1.Ф.12.М8.02 Антиторрупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга;</p>
<p>1.Ф.12.М4.03 Практикум по устному переводу с английского языка на русский</p>	<p>Знает: основные закономерности процесса устного перевода и поиска переводческих соответствий, параметры текста оригинала;, особенности и виды устного перевода (перевод с листа, абзацно-фразовый, последовательный двусторонний), стратегии перевода для достижения максимальной адекватности и эквивалентности в зависимости от вида устного перевода ; Умеет: определять, как параметры текста влияют на выбор стратегии и метода перевода;, профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к устному переводу, применять основные методы устного перевода; Имеет практический опыт: применения общей стратегии перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала;, осуществления различных видов устного перевода (с соблюдением норм лексической и стилистической адекватности), использования методов осуществления устного последовательного перевода (скоропись) и оценивания эффективности предлагаемых сокурсниками методик;</p>
<p>1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция</p>	<p>Знает: основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций</p>

	<p>других людей; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний;</p> <p>Умеет: распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления;</p> <p>Имеет практический опыт: применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения; применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития;</p>
1.Ф.12.М5.02 Современные подходы к организации бизнеса	<p>Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит-экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде; Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде.;</p> <p>Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде;</p>
1.Ф.12.М6.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности	<p>Знает: особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; Умеет: применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций;</p> <p>Имеет практический опыт: прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах;</p>
1.О.01 Философия	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
1.Ф.12.М1.03 Организация командной работы	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из</p>

	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности ; Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности</p>
<p>1.Ф.12.М3.03 Практическая стилистика научной речи</p>	<p>Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном);, способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном; выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка;</p>
<p>1.Ф.12.М7.01 Основы экономики фирмы</p>	<p>Знает: основы управления фирмой; Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики;</p>
<p>1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в</p>

	<p>процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>
1.О.02 История России	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума.</p>
1.Ф.12.М8.03 Экспертные исследования документов	<p>Знает: методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов; Умеет: осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов; Имеет практический опыт: составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста, выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах;</p>
1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	<p>Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном),; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля,; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном,; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка;</p>
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие</p>

	<p>применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>
<p>1.Ф.12.М7.02 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Знает: инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; , понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; Имеет практический опыт: планирования предпринимательской деятельности; , защиты прав предпринимателей;</p>
<p>1.О.12 Гражданский процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе)</p>
<p>1.О.16 Уголовный процесс</p>	<p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных</p>

	<p>правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p>
<p>1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов</p>	<p>Знает: закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты; Умеет: анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом, определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют; Имеет практический опыт: анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют;</p>
<p>1.Ф.12.М4.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский</p>	<p>Знает: понятия адекватности и эквивалентности перевода, структуру переводческого анализа текста оригинала, особенности текстов газетно-публицистического, технического, экономического характера; основные закономерности процесса перевода и поиска переводческих соответствий; Умеет: готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; создавать лингвопереводческий комментарий к тексту; применять основные приемы письменного перевода, определять переводческие доминанты на основе переводческого анализа текста; осуществлять целостный подход к тексту, осмысливать, анализировать и оценивать эквивалентность используемых средств перевода на всех этапах перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов; Имеет практический опыт: применения системы переводческих знания на практике; осуществления письменного перевода с английского языка на русский с соблюдением норм функциональной эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; владения навыками реферирования и аннотирования текста на языке перевода; осуществления переводческого анализа текста оригинала и оценки эквивалентности используемых средств перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов;</p>

1.Ф.12.М8.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз,, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз; Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии,, классификации судебных экспертиз на роды и виды;
---	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 104,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	39,5	19,75	19,75
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	30	15	15
Подготовка к зачету	9,5	4,75	4,75
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в профессию	20	6	14	0
2	Процессуальный порядок и криминалистическое сопровождение предварительной проверки сообщения о преступлении	12	4	8	0
3	Криминалистическое сопровождение расследования преступлений	22	8	14	0
4	Основы предварительного следствия	18	6	12	0
5	Особенности проведения отдельных процессуальных действий	12	4	8	0
6	Использование специальных знаний при расследовании преступлений	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2	1	Профессиональные качества, необходимые сотрудникам системы СК России. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	2
3	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	2
4	2	Особенности работы следователем, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов.	2
5	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	2
6	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	2
7	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	2
8	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	2
9	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
10	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
11	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
12	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
13	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
14	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
15	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	2
16	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2

2-3	1	Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	4
4-5	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства.	4
6-7	1	Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	4
8-9	2	Особенности работы следователя, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов	4
10-11	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	4
12-13	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	4
14-15	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	4
16-17	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	4
18	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
19	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
20	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам об убийствах. Взаимодействие следователя, криминалиста и эксперта при расследовании уголовного дела.	2
21	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних.	2
22	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
23	4	Причины, влекущие возвращение уголовных дел для производства дополнительного расследования прокурором в порядке ст. 221 УПК РФ и судом в порядке ст. 237 УПК РФ.	2
24	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
25	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
26	5	Допрос подозреваемого, привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого.	2
27	5	Особенности производства следственных действий с участием малолетних участников уголовного судопроизводства.	2
28	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
29-31	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	6
32	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	ПУМД, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	7	15
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	ПУМД, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	6	15
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	7	4,75
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	6	4,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 1	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по	зачет

						ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
2	6	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 1	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
3	6	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 2, 3	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	зачет
4	6	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 2, 3	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0	зачет

						баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	
5	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	зачет
6	7	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 4, 5	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена	зачет

						презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
7	7	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 4	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
8	7	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 5	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
9	7	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 6	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное	зачет

						задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	
10	7	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 6	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	зачет
11	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	зачет

			под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. https://urait.ru/bcode/516787
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. https://urait.ru/bcode/516788
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. https://urait.ru/bcode/516769
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. https://urait.ru/bcode/515411
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. https://urait.ru/bcode/531403

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1.

	Входная дверь-1 Окна-3.
--	-------------------------