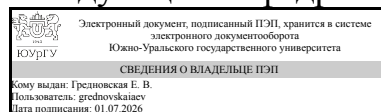


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

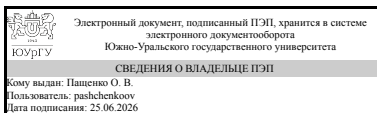
Практика Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления 47.04.01 Философия

Уровень Магистратура **форма обучения** очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



О. В. Пашенко

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Непрерывно

Цель практики

Целью учебной практики по научно-исследовательской работе является получение и закрепление первичных навыков научно-философского исследования, овладение методологией анализа философских текстов и формирование компетенций, необходимых для самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности в области философии.

Задачи практики

- проведение библиографического поиска по теме исследования, изучение и критический анализ первоисточников (трактатов, статей) и научной литературы.
- выявление ключевых понятий, проблем и аргументов в исследуемых философских учениях.
- ознакомление с основными методами философского исследования (герменевтика, феноменология, аналитический метод и др.) и их применение к анализу материала.
- выработка навыков ведения философской дискуссии, логического обоснования тезисов и критики контраргументов.
- овладение стандартами академического письма и правилами оформления философских текстов (включая цитирование и ссылки).

Краткое содержание практики

Ознакомление с внутренними правилами распорядка, должностными инструкциями, положениями об отделе и другими локальными нормативными актами.

Куратор ставит перед студентом конкретные задачи, которые необходимо решить в ходе практики. Это задание становится основой для отчета.

Ежедневно или еженедельно студент фиксирует выполненные работы, что помогает структурировать информацию для будущего отчета.

Студент систематизирует полученный материал, сопоставляет теоретические знания из университета с реальной рабочей ситуацией.

На основе дневника и выполненного индивидуального задания пишется итоговый отчет по практике со всеми необходимыми разделами (введение, характеристика базы, описание работ, заключение).

К отчету подбираются подтверждающие документы.

Куратор от организации пишет характеристику на студента, оценивая его профессиональные навыки, исполнительность и уровень подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные стадии жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг, завершение; современные подходы и методы управления проектами
	Умеет:определять цели и задачи проекта, составлять техническое задание и календарный график работ; координировать действия участников проекта, распределять ресурсы и следить за соблюдением сроков; контролировать ход выполнения проекта, выявлять отклонения и предпринимать корректирующие действия; документировать выполненные работы, подводить итоги и готовить финальную отчетность
	Имеет практический опыт:личного участия в завершении проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:принципы и критерии качественной самооценки своей деятельности; методы саморефлексии и самоконтроля; способы целеполагания и распределения приоритетов; современные подходы к личной эффективности и тайм-менеджменту
	Умеет:объективно оценивать результаты своей деятельности и выявлять зоны для улучшения; формулировать реалистичные личные и профессиональные цели; планировать шаги для достижения поставленных целей и преодолевать препятствия; контролировать выполнение намеченных планов и вовремя корректировать свои действия
	Имеет практический опыт:самооценки своей деятельности на каждом этапе научно-исследовательской работы; установления приоритетов и концентрации усилий на главных задачах

	проекта; рефлексии собственных успехов и неудач, анализа ошибок и извлечения уроков; исправления и совершенствования способов работы на основе полученных выводов и наблюдений
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знает:современные подходы и методы проведения экспертных исследований в области философии и смежных наук; основные этапы экспертной работы: постановка задачи, сбор данных, анализ, вынесение выводов и рекомендаций; нормы профессиональной этики эксперта-исследователя
	Умеет:проводить комплексное исследование и анализ конкретной философской проблемы или вопроса; формулировать и обоснованно доказывать собственные выводы и заключения; грамотно и последовательно оформлять результаты работы в письменном виде
	Имеет практический опыт:участия в небольших экспертных процедурах и исследовательских проектах под руководством опытных преподавателей; выполнения самостоятельных заданий по экспертизе литературных источников; подготовки и защиты промежуточных отчетов по научно-исследовательской работе

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (педагогическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Поиск научных статей, монографий, первоисточников (трактатов философов) по теме исследования в электронных библиотеках	30
2	Уточнение понятийного аппарата исследования. Определение содержания ключевых терминов и категорий, разграничение их значений	20
3	Изучение и обоснование применения конкретных методов к своему исследованию	26
4	Оформление главы в будущей курсовой/статьи, где систематизируются взгляды других исследователей на проблему	120
5	Формулирование своих мыслей в виде коротких, аргументированных положений. Обсуждение итогов работы	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 26.05.2026 №84-13/09.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка составления индивидуального плана выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	0,2	5	Студент совместно с руководителем составляет индивидуальный план выполнения НИР. Общий балл за контрольное	дифференцированный зачет

						мероприятие зависит от процента выполнения индивидуального плана. 5 баллов: Индивидуальный план выполнен на 85-100%. 4 балла: Индивидуальный план выполнен на 75-84%. 3 балла: Индивидуальный план выполнен на 60-74%. 2 балла: Индивидуальный план выполнен на 45-59%. 1 балл: Индивидуальный план выполнен на 30-44%. 0 баллов: Индивидуальный план выполнен на 0-29%.	
2	2	Текущий контроль	Проверка составления библиографического списка по теме исследования	0,2	5	Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей. Указанные ссылки соответствуют теме исследования - 1 балл. Указаны актуальные источники - 1 балл. Библиографический список соответствует ГОСТ - 1 балл. Источники различного типа (книги, статьи, электронные источники, источники на иностранном языке) - 1 балл. В отчете присутствуют ссылки на все пункты библиографического списка - 1 балл.	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Оценка проведенного исследования (сбор, обработка и систематизация	0,2	5	Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих	дифференцированный зачет

			данных, участие в проведении НИР на кафедре)			показателей. Данные собраны и интерпретированы корректно - 5 баллов. Использование обоснованных методов для обработки и интерпретации данных - 4 балла. Данные проанализированы и систематизированы, представлена визуализация данных - 3 балла. Данные собраны, но содержат неточности или пробелы - 2 балла. Данные собраны с грубыми нарушениями или в недостаточном объеме, что делает их анализ невозможным - 1 балл.	
4	2	Текущий контроль	Проверка степени методологической обеспеченности исследования (методы научного исследования, анализ и практика их применения)	0,3	5	Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей. Проведен анализ применения методов, которые были использованы исследователями ранее - 1 балл. Построена собственная методология исследования - 1 балл. Приведено обоснование выбранных методов - 1 балл. Разработанная методология использована при написании тезисов - 1 балл.	дифференцированный зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Подготовка и защита отчета по	-	5	При выставлении баллов учитывается	дифференцированный зачет

			НИР			рекомендуемая оценка от научного руководителя студента. 5 баллов: отчет выполнен без ошибок, его содержание полно, руководитель дал положительную характеристику деятельности студента. 4 балла: незначительные ошибки в оформлении отчета, руководитель дал положительную характеристику деятельности студента. 3 балла: неполное содержание отчета. 2 балла: значительные ошибки в оформлении отчета, содержание отчета не соответствует индивидуальному плану. 1 балл: значительные ошибки в оформлении отчета, руководитель дал отрицательную характеристику деятельности студента.	
--	--	--	-----	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные стадии жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг, завершение; современные подходы и методы управления проектами	++	++	++	++	++
УК-2	Умеет: определять цели и задачи проекта, составлять техническое задание и	++	++	++	++	++

	календарный график работ; координировать действия участников проекта, распределять ресурсы и следить за соблюдением сроков; контролировать ход выполнения проекта, выявлять отклонения и предпринимать корректирующие действия; документировать выполненные работы, подводить итоги и готовить финальную отчетность				
УК-2	Имеет практический опыт: личного участия в завершении проекта	++		++	
УК-6	Знает: принципы и критерии качественной самооценки своей деятельности; методы саморефлексии и самоконтроля; способы целеполагания и распределения приоритетов; современные подходы к личной эффективности и тайм-менеджменту	+			+
УК-6	Умеет: объективно оценивать результаты своей деятельности и выявлять зоны для улучшения; формулировать реалистичные личные и профессиональные цели; планировать шаги для достижения поставленных целей и преодолевать препятствия; контролировать выполнение намеченных планов и вовремя корректировать свои действия	+			+
УК-6	Имеет практический опыт: самооценки своей деятельности на каждом этапе научно-исследовательской работы; установления приоритетов и концентрации усилий на главных задачах проекта; рефлексии собственных успехов и неудач, анализа ошибок и извлечения уроков; исправления и совершенствования способов работы на основе полученных выводов и наблюдений	+			+
ОПК-4	Знает: современные подходы и методы проведения экспертных исследований в области философии и смежных наук; основные этапы экспертной работы: постановка задачи, сбор данных, анализ, вынесение выводов и рекомендаций; нормы профессиональной этики эксперта-исследователя		+		+
ОПК-4	Умеет: проводить комплексное исследование и анализ конкретной философской проблемы или вопроса; формулировать и обоснованно доказывать собственные выводы и заключения; грамотно и последовательно оформлять результаты работы в письменном виде		+		+
ОПК-4	Имеет практический опыт: участия в небольших экспертных процедурах и исследовательских проектах под руководством опытных преподавателей; выполнения самостоятельных заданий по экспертизе литературных источников; подготовки и защиты промежуточных отчетов по научно-исследовательской работе		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учеб. для системы послевуз. проф. образования / В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с.

2. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М. : Юрайт, 2015. - 383 с.

3. Войтов А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - 3-е изд.. - М. : Дашков и К, 2007. - 691 с.

б) дополнительная литература:

1. История и философия науки : учебник для вузов по гуманитар. и естеств.-науч. направлениям / Б. Т. Алексеев, О. А. Антонова, Н. В. Бавра и др.; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 360 с.

2. Философия науки : Общий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев и др.; под ред. С. А. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Альма Матер : Академический проект, 2007. - 730, [1] с.

3. Философия науки в вопросах и ответах : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский и др.. - 5-е изд.. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 346 с.

4. Зеленов Л. А. История и философия науки : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - М. : Флинта, 2008. - 471, [1] с.

5. Канке В. А. Общая философия науки : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2009. - 354 с.

6. Лебедев С. А. История и философия науки : учеб.-метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М. : Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. : ил.

7. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 450 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
----------------------------	-------------------------	---

Научно-образовательный центр практической и прикладной философии ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76	ПК, проектор
---	--	--------------