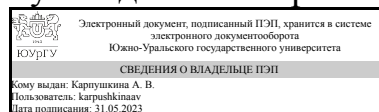


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



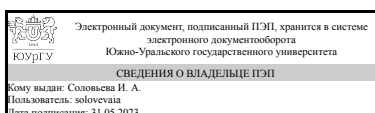
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

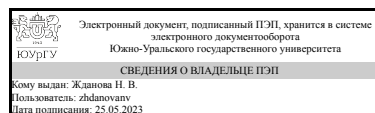
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



Н. В. Жданова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов. Задачи дисциплины: -Изучение основных категорий в области финансов, денег и кредита; - Формирование знаний об истории, развитии и закономерностях денежного обращения и кредитных отношений; - Овладение навыками анализа экономических процессов и явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах; - Формирование практических навыков самостоятельной работы с законодательными актами и нормативными документами.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" представлена тремя разделами. В разделе 1 рассматриваются темы, связанные с сущностью, функциями, видами денег, денежной системой и ее эволюционным развитием, денежной массой, спросом и предложением денег, а так же с инфляционными процессами. В разделе 2 рассматриваются темы, связанные с финансами и финансовой системой как совокупности централизованных и децентрализованных сфер финансовых отношений. В рамках финансовой системы рассматриваются вопросы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и организаций. В разделе 3 рассматриваются темы, связанные с функционированием кредитной и банковской систем, финансовым рынком, деятельностью Центрального Банка России и его роли в обеспечении устойчивого экономического роста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры |

| | |
|--|--|
| | государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.12 Финансовый менеджмент, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 | |
| Работа с литературой и нормативными документами | 10 | 10 | |
| Выполнение контрольной работы | 24,5 | 24,5 | |
| Подготовка к текущему тестированию | 15 | 15 | |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Деньги и денежное обращение | 24 | 12 | 12 | 0 |
| 2 | Финансы и финансовая система | 24 | 12 | 12 | 0 |
| 3 | Кредит и кредитная система | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Функции и роль денег. Рассматриваются вопросы: сущность денег, их функции, теории денег. | 2 |
| 2 | 1 | Эволюция денег и их виды. Рассматриваются вопросы: происхождение денег, эволюционные виды денег. | 2 |
| 3 | 1 | Денежная масса. Рассматриваются денежные агрегаты, структура денежной массы, насыщенность экономики денежными средствами. | 2 |
| 4 | 1 | Денежные системы. Рассматриваются денежные системы развитых стран, эволюция мировой валютной системы. | 2 |
| 5 | 1 | Спрос на деньги. Рассматриваются уравнения спроса на деньги различных экономических школ, теория инфляции и денежные реформы. | 2 |
| 6 | 1 | Предложение денег. Рассматриваются вопросы: денежная база как инструмент экзогенного влияния на денежную массу и механизм банковской мультипликации как канал эндогенного влияния на денежную массу | 2 |
| 7 | 2 | Содержание и функции финансов. Рассматривается ВВП как источник финансовых ресурсов в экономике, денежные и финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса, функции финансов. | 2 |
| 8 | 2 | Финансовая система и ее звенья. Рассматривается финансовая система с институциональной (западной) и функциональной (отечественной) точек зрения, ее структура. | 2 |
| 9 | 2 | Органы управления финансами, современная финансовая политика России и финансовый контроль. Рассматриваются субъекты и структура органов управления государственными и муниципальными финансами, финансовая политика и финансовый контроль. | 2 |
| 10 | 2 | Бюджетная система и бюджетный процесс. Рассматривается содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства, бюджетное устройство, принципы построения и функционирования, источники финансирования. | 2 |
| 11 | 2 | Финансы предприятий. Рассматривается содержание и функции финансов предприятий, принципы организации финансов предприятий и особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. | 2 |
| 12 | 2 | Управление финансами предприятий. Анализируются источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оценивается эффективность их использования. | 2 |
| 13 | 3 | Кредит и кредитный рынок. Рассматривается сущность кредита и его основные субъекты, формы и виды кредита, ссудный процент. | 2 |
| 14 | 3 | Финансовый рынок. Рассматривается структура современного финансового рынка, взаимодействие его сегментов, функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. | 2 |
| 15 | 3 | Банки и банковское кредитование. Рассматривается структура современной банковской системы, законодательство в области банковской деятельности, банковские операции. | 2 |
| 16 | 3 | Центральный банк России, цели деятельности и функции. Рассматривается | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | законодательство в области деятельности ЦБ РФ, виды денежно-кредитной политики. | |
|--|--|---|--|

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Современные деньги и их функции. Рассматриваются функции денег в современном экономическом пространстве. | 2 |
| 2 | 1 | Динамика денежной массы в РФ за последние 10-12 лет. На основе статистики ЦБ РФ составляется таблица с динамикой показателей денежной массы (национальное определение) по годам. Определяется изменение структуры денежной массы. Делаются выводы. | 2 |
| 3 | 1 | Коэффициент монетизации экономики РФ и его прогноз до 2030 года. Рассматривается долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2030 года в денежно-кредитной сферах. Анализируется возможность достижения коэффициента монетизации экономики РФ до 80%. | 2 |
| 4 | 1 | Денежная система РФ и денежные системы основных развитых стран по основным макроэкономическим показателям. Перспективы их сближения. | 2 |
| 5 | 1 | Решение задач на тему «Спрос на деньги» с применением формул К.Маркса, И.Фишера, М.Фридмена. | 2 |
| 6 | 1 | Решение задач на тему «Предложение денег» с определением денежно-кредитных и банковских коэффициентов мультипликации. Рассматривается их динамика во времени. | 2 |
| 7 | 2 | Воспроизводственный процесс и финансовые отношения. Определяются стадии воспроизводственного процесса, где присутствуют денежные и финансовые отношения. | 2 |
| 8 | 2 | ВВП России как источника финансовых ресурсов в экономике. Рассматривается структура ВВП РФ, выявляются торгово-производственные и финансовые секторы, дающие наибольший прирост финансовых ресурсов у экономических субъектов. | 2 |
| 9 | 2 | Изучение Бюджетного кодекса РФ, его структуры и применяемых терминов с целью овладения кредитной, финансовой и бюджетной терминологией. | 2 |
| 10 | 2 | Основные параметры Федерального бюджета РФ и показатели эффективности функционирования финансовой системы | 2 |
| 11 | 2 | Формирование вступительного баланса коммерческого предприятия, его реформирование и основные категории финансов организаций | 2 |
| 12 | 2 | Анализ финансирования деятельности предприятия на основе определения эффективности его использования | 2 |
| 13 | 3 | Современный кредитный рынок и процентные ставки. Решение задач на наращение и дисконтирование финансовых ресурсов. | 2 |
| 14 | 3 | Государственные финансы и финансы предприятий как источники финансовых активов на финансовом рынке . Решаются задачи на определение доходности государственных и коммерческих ценных бумаг. | 2 |
| 15 | 3 | Определение типа денежно-кредитной политики, проводимой ЦБ РФ на основе макроэкономических показателей | 2 |
| 16 | 3 | Баланс Центрального банка Российской Федерации. Рассматривается структура баланса ЦБ РФ. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с литературой и нормативными документами | <p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720</p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522</p> <p>3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169</p> | 3 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | <p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720</p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522</p> <p>3. Финансы,</p> | 3 | 24,5 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|----|
| | денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169 | | |
| Подготовка к текущему тестированию | 1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169 | 3 | 15 |
| Подготовка к экзамену | 1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт | 3 | 20 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169 | | |
|--|---|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|------|--------------|---------------------|---|------|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 1 по разделу 1 | 0,12 | 10 | В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценивания качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|---|---------|
| | | | | | <p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> | | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 2 по разделу 1 | 0,11 | 5 | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|--|--|---------|
| | | | | | <p>оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> | | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 3 по разделу 2 | 0,11 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------------|------|--|--|---------|
| | | | | | <p>выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценивания качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> | | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 4 по | 0,11 | 5 | В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|---|---------|
| | | | разделу 2 | | <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> | | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 5 по разделу 3 | 0,11 | 5 | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|---|--|---------|
| | | | | | <p>– изучить учебную, периодическую и другую литературу;</p> <p>– подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;</p> <p>– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> | | |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Текущее тестирование 1 по разделу 1 | 0,11 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|--|--|---------|
| | | | | | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | | |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Текущее тестирование 2 по разделу 2 | 0,11 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|--|---|---------|
| | | | | | <p>минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | | |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Текущее тестирование 3 по разделу 3 | 0,11 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|--|---|---------|
| | | | | | <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | | |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Текущее тестирование 4 по разделу 3 | 0,11 | 10 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|---|---|---------|
| | | | | | <p>самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | | |
| 10 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзаменационное тестирование по всем разделам | - | 30 | Мероприятие промежуточной аттестации н (экзамен) не является обязательным. Оценка за дисциплину | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не набрал необходимое количество баллов или не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Экзаменационный тест проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестового задания.</p> <p>Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Максимальный балл - 30, минимальный - 0</p> <p>Попытка оценивается программой автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1 дается если ответ правильный, минимальный балл за каждый вопрос - 0 дается в случае неправильного ответа. Количество вопросов - 30. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-1 | Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания для проведения практических занятий. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания для проведения практических занятий. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Экзамен | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Практические занятия и семинары | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Лекции | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио- |

| | | |
|---------------------------------|------------|---|
| | | экран). |
| Самостоятельная работа студента | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Пересдача | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Контроль самостоятельной работы | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |