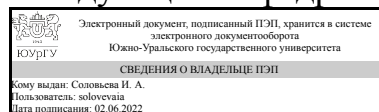


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой



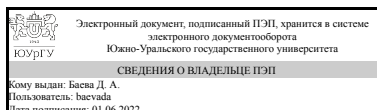
И. А. Соловьева

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

**для направления 38.03.01 Экономика**  
**уровень** высшее образование - бакалавриат  
**профиль подготовки** Прикладная экономика и финансы  
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Д. А. Баева

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции  | Виды аттестации  |  |                                |
|---|--|--|--------------------------------|
|   | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация |  | «внешняя» система оценки - ГИА |
|   | Дисциплина, завершающая формирование компетенции       | Практика, завершающая формирование компетенции   |                                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                 | Банковский менеджмент и маркетинг;                     | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); | ВКР                            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | Оценка рисков;   | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-   | ВКР                            |

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| ограничений   |   | исследовательской работы) (4 семестр);<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);                     |     |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Бухгалтерская и налоговая отчетность;   |  | ВКР |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | Деловой иностранный язык;               | Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);   | ВКР |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Деловой иностранный язык;<br>Философия; |  | ВКР |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Основы менеджмента;                     | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);<br>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр); | ВКР |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Физическая культура;                    |  | ВКР |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности;         |  | ВКР |
| УК-9 Способен использовать  | Психология управления;                  |  | ВКР |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |   |   |     |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                    | Макроэкономика;                               | Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);  | ВКР |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | Государственная антикоррупционная политика;   |   | ВКР |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                           | Финансовый менеджмент;                        | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); | ГЭ  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | Бухгалтерский учет; Экономическая статистика; | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); | ГЭ  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | Экономика предприятия (организации);          |   | ГЭ  |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Инвестиции и инвестиционный анализ;           |   | ГЭ  |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные   | Информационные технологии в профессиональной  | Учебная практика, научно-исследовательская  | ВКР |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| средства при решении профессиональных задач  | деятельности;  | работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); |     |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | Информационные технологии в профессиональной деятельности;       |   | ВКР |
| ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации   | Автоматизация бухгалтерского учета и анализа;                    | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);<br>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);                        | ВКР |
| ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений   | Управление эффективностью бизнеса;                               | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);<br>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);                        | ГЭ  |
| ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | Современные финансовые технологии; Финансовые рынки и институты; | Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);  | ВКР |

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Бухгалтерская и налоговая отчетность;<br>Бухгалтерский финансовый учет;<br>Международные стандарты финансовой отчетности; | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);<br>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр); | ВКР |
| ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации  | Бухгалтерская и налоговая отчетность;   | Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);   | ГЭ  |
| ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками    | Финансовый анализ;<br>Финансовый менеджмент;  | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);<br>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр); | ГЭ  |
| ПК-7 Способен применять технологию и методологию внедрения банковских услуг, технологии оказания платежных услуг, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг  | Банковский менеджмент и маркетинг;  | Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);   | ВКР |
| ПК-8 Способен использовать основы знаний теории и практики страхования для планирования деятельности страховой организации в целом, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности                                      | Страхование;  | Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);   | ВКР |
| ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и   | Оценка рисков;  | Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);   | ВКР |

|   |                               |  |     |
|---|-------------------------------|--|-----|
| проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)  |                               |  |     |
| ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта | Внутрифирменное планирование; | Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр); | ВКР |

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### 1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## 2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

### 2.1. Процедура проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Кафедра доводит утвержденный график сдачи экзамена до сведения студентов путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры. Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4-х членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лиц, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии. Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена, которые представляют

собой обзорные лекции по дисциплинам, включенным в его состав.

Государственный экзамен проводится в письменной форме, в форме компьютерного тестирования с использованием системы АСТ-тест. В состав ГЭ включаются 10 дисциплин. Всего тест содержит 100 заданий (по 10 заданий из каждой дисциплины, включенной в ГЭ). Время тестирования – 180 мин. На ГЭ не допускается использование сотовых телефонов и других средств электронных коммуникаций; использование специальной литературы и конспектов лекций.

По истечении 180 мин., когда программа автоматически заканчивает свою работу, либо раньше (если студент ответил на все вопросы, быстрее, чем за 180 мин.), на экране монитора появляются данные о проценте правильных и неправильных ответов и, соответственно, оценка за экзамен. Все вопросы предполагают одинаковую оценку, независимо от степени сложности. Для определения процента правильных ответов (т.е. для формирования оценки за экзамен) учитываются вопросы, на которые был дан правильный ответ. Вопросы, оставшиеся без ответа, засчитываются как неправильные. После сдачи экзамена студент может посмотреть результаты своих ответов по каждой отдельной дисциплине (сколько дано верных и неверных ответов в соответствии с темами внутри дисциплины), нажав на кнопку «Срез знаний» после окончания тестирования. Окончательные результаты государственного экзамена утверждаются государственной экзаменационной комиссией после проведения процедуры апелляции в течение 5-ти дней.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции и решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ   | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)  |
|---|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Финансовый менеджмент                                       | Знает:<br>- основные понятия, категории и методы управления финансами;<br>- цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;<br>-ключевые концепции теории управления финансами;<br>-основные методы и модели обоснования долгосрочных и |



|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
|   |                                 | <p>краткосрочных финансовых решений</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия;</li> <li>- обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации;</li> <li>- разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;</li> <li>- обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами финансовой диагностики и финансового планирования;</li> <li>- владения методами управления оборотным капиталом;</li> <li>- применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия</li> </ul>  |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Экономическая статистика</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов</li> </ul> |
|   | <p>Бухгалтерский учет</p>       | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов</li> </ul> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>Экономика предприятия (организации)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;</li> <li>- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне;</li> <li>- принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия;</li> <li>- предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия;</li> <li>- определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</li> <li>- оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия</li> </ul>  |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Инвестиции и инвестиционный анализ</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение;</li> <li>- понятия и этапы создания инвестиционного проекта;</li> <li>- методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска;</li> <li>- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования;</li> <li>- базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;</li> <li>- методы анализа эффективности финансовых инвестиций;</li> <li>- механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;</li> <li>- рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;</li> <li>- вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;</li> <li>- проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управления финансовыми ресурсами;</li> <li>- применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>окупаемости инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств;</li> <li>- формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа;</li> <li>- анализа и оценки инвестиционных рисков</li> </ul> |
| <p>ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Финансовая математика</p>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений</li> </ul>   |
|   |  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов</li> </ul>   |
|   |  | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений</li> </ul>  |
|   | <p>Финансы организаций</p>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений</li> </ul>   |
|   |  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов</li> </ul>   |
|   |  | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений</li> </ul>  |
| <p>Оценка стоимости бизнеса</p>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений</li> </ul>             |  |
|   | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов</li> </ul> |  |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
|  |                          | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений</li> </ul>  |
| ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации   | Налоги и налогообложение | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;</li> <li>- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения</li> </ul>   |
|  |                          | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</li> </ul>   |
|  |                          | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений</li> </ul>   |
| ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками | Финансовый менеджмент    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и модели финансового управления</li> </ul>  |
|  |                          | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия</li> </ul>   |
|  | Финансовый анализ        | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта</li> </ul>  |
|  |                          | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и модели финансового управления</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта</li> </ul> |

### **2.3. Структура контрольного задания**

Контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, являющихся членами государственной экзаменационной комиссии и утверждается председателем ГЭК.

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием системы АСТ-тест. В состав ГЭ включаются 10 дисциплин. Всего тест содержит 100 заданий (по 10 заданий из каждой дисциплины, включенной в ГЭ). Время тестирования – 180 мин.

Список дисциплин, выносимых на ГЭ: оценка стоимости бизнеса; экономика предприятия (организации); финансы организаций, финансовый анализ; Бухгалтерский учет; Налоги и налогообложение; Инвестиции и инвестиционный анализ; финансовый менеджмент, экономическая статистика, финансовая математика

### **2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания**

1. Перечень типовых вопросов для кафедры ФДОиК содержится во вложенном файле

### **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Оценка ответов на вопросы государственного экзамена осуществляется в соответствии с показателями и критериями, представленными ниже. В целом уровень профессиональной подготовленности бакалавра на государственном экзамене оценивается по таким показателям как: 1) теоретические знания; 2) сформированность умений и навыков. По результатам государственного экзамена бакалавр имеет право на апелляцию, заявление о проведении которой имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде если, по его мнению была нарушена процедура проведения государственного аттестационного испытания и (или) он не согласен с результатами государственного испытания. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

75% и более правильных ответов

*Оценка «хорошо» выставляется*

60%-74% правильных ответов

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

45%-59% правильных ответов

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

менее 45% правильных ответов

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика [Текст] В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 1024 с.
2. Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.
3. Баев, Л. А. Основы анализа инвестиционных проектов Учеб. пособие по специальности 060800 - "Экономика и упр. на предприятии машиностроения" Л. А. Баев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. Право и финансы, Каф. экономика и упр. проектами; ЮУрГУ. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. - 265 с. ил.
4. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] учебник для вузов по направлению 38.03.01.62 "Экономика" А. Е. Шевелев и др. - М.: КНОРУС, 2016. - 474 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.
2. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет Учеб. для вузов по экон специальностям М. А. Вахрушина. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 570, [1] с.
3. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 : взамен СТП ЮУрГУ 04-2001 : введ. в действие с 01.09.08 [Текст] Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с. ил.

#### *в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Шевелев, А. Е. Итоговая аттестация по направлению "Экономика" [Текст] : метод. указания для магистров по направлению "Экономика" профиля "Бухгалт. учет и финансы" / А. Е. Шевелев. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - 28 с.

2. Зонов, В. Л. Преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст] метод. указания В. Л. Зонов, Е. Ж. Васильев, Л. А. Баев ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 76, [1] с.

3. Вишнякова, О. М. Дипломное проектирование [Текст] метод. указания для экон. специальностей О. М. Вишнякова, Н. В. Некрасова, Д. А. Селиверстов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 66, [1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный архив ЮУрГУ                  | Богданчикова, М. Ю. Бизнес-планирование [Текст] учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" и по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" М. Ю. Богданчикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 67, [1] с. ил., граф. электрон. версия       |
| 2 | Основная литература       | Электронный архив ЮУрГУ                  | Правдина, Н. В. Экономика предприятия (организации) [Текст] конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34, [1] с. ил. электрон. версия                        |
| 3 | Основная литература       | Электронный архив ЮУрГУ                  | Дягелец, И. Д. Основы аудита [Текст] учеб. пособие для практ. занятий и выполнения курсовой работы И. Д. Дягелец ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 78, [1] с. электрон. версия   |
| 4 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Зайончик, Л. Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] учеб. пособие для бакалавров и магистрантов направления "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 130, [1] с.                           |
| 5 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.   |
| 6 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Шевелев, А. Е. Финансовая отчетность [Текст] учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" А. Е. Шевелев, В. М. Шикунов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 33, [1] с. электрон. версия |
| 7 | Дополнительная литература | Электронный архив ЮУрГУ                  | Динмухаметова, Д. Ф. Практикум по аудиту [Текст] учеб. пособие по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и  |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | аудит" Д. Ф. Динмухаметова, Е. В. Гаврилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 68, [2] с. электрон. версия  |
| 8  | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Экономика предприятия (организации) [Текст] : конспект лекций по направлению "Экономика" и "Менеджмент" / Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ  |
| 9  | Дополнительная литература                                | Гарант  | Налоговый Кодекс РФ  |
| 10 | Дополнительная литература                                | Гарант  | Федеральный закон "Об аудиторской деятельности"  |
| 11 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сидорова, М.А. Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. [Электронный ресурс] / М.А. Сидорова, Т.Н. Позднякова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/62547">http://e.lanbook.com/book/62547</a> — Загл. с экрана.   |
| 12 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ажлуни, А.М. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы для студентов направления 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика». [Электронный ресурс] / А.М. Ажлуни, В.К. Докальская, А.И. Солодовник. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2015. — 54 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71280">http://e.lanbook.com/book/71280</a> — Загл. с экрана. |
| 13 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Программа производственной практики для студентов направления подготовки 080200 – Менеджмент квалификация (степень) «Бакалавр»: методические рекомендации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71349">http://e.lanbook.com/book/71349</a> — Загл. с экрана.  |
| 14 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный архив ЮУрГУ                           | Шиндина, Т.А. Фонды оценочных средств. Сборник учебных материалов для контроля освоения компетенций [Электронный ресурс] / под редакцией Т.А. Шиндиной – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017— Электрон. дан. — Электронный ЮУрГУ 2.0, 2017. — 365 с. — Режим доступа: <a href="http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2501">http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2501</a> — Загл. с экрана.                          |

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР бакалавра данного профиля представляет собой законченную разработку, где должны быть изложены вопросы рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (или одного из этих направлений) на одном из участков финансово-хозяйственной деятельности организаций. Вопросы бухгалтерского учета могут быть раскрыты для коммерческих организаций, а также и для бюджетных учреждений. В выпускной квалификационной работе бакалавра

выпускник показывает не только уровень овладения им теоретическими знаниями, но и необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать профессиональные задачи.

Структура ВКР:

- введение;
- основная часть работы;
- заключение.

Введение состоит из актуальности темы, цели и задачи работы, объекта и предмета работы. Оно составляет 3-4 страницы.

Основная часть состоит из двух разделов. В первом разделе приводится характеристика организации и приводятся сведения о том, как организуется в настоящем времени в организации учет, анализ, налогообложение или аудит объекта учета с указанием конкретных недостатков, требующих их устранения в работе. Во втором разделе раскрываются вопросы по устранению этих недостатков в системе учета, налогообложения, анализа или аудита.

Заключение содержит выводы по работе. Рекомендуемый объем заключения - 2-3 страницы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50-60 страниц машинописного текста формата А4 (без учета приложений).

Альбом иллюстраций к ВКР (презентация) выполняется в программе подготовки презентаций PowerPoint в шаблоне кафедры. Иллюстрации, используемые в процессе выступления, призваны увеличить информативность доклада и облегчить его восприятие. Иллюстрации не должны быть перегружены информацией. Напротив, они должны быть максимально простыми и наглядными, что облегчает их восприятие.

Альбом включает титульный лист и 12–16 страниц иллюстраций, часть из которых являются обязательными.

Титульный лист выполняется в редакторе текста Word и подписывается руководителем и автором работы.

Расположение остальных листов может быть любым: книжным или альбомным. В правом верхнем углу каждого листа, за исключением титульного, должна быть надпись «Лист 1», «Лист 2» и т. д.

Обязательными листами являются:

- лист 1 – тема работы, автор, руководитель (как на титульном листе альбома);
- лист 2 – актуальность темы работы;
- лист 3 – объект исследования, предмет исследования, цель работы;
- лист 4 – задачи работы;
- лист 5 – экономическая характеристика организации, по материалам которой выполнялось исследование;
- следующие 3–4 листа должны отражать результаты финансового анализа организации;
- остальные листы должны раскрывать разработанные рекомендации, включая их

организационное и методическое описание.

В презентации рекомендуется использовать аналитические таблицы, рисунки, графики, расчеты и структурированные списки, иллюстрирующие доклад по ВКР. При оформлении слайдов следует использовать крупные размеры шрифта.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факультета/института/школы/филиала.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

Кафедра ФДОиК:

1. Диагностика кризисного финансового состояния, разработка и обоснование мероприятий реструктуризации предприятия.
2. Диагностика кризисного финансового состояния и разработка программы антикризисного управления.
3. Разработка антикризисного бизнес – плана компании.
4. Диверсификация производства как инструмент антикризисной политики фирмы.
5. Оценка эффективности слияния, поглощения компании.
6. Анализ финансового состояния промышленного предприятия и определение путей его улучшения.
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия и определение путей ее улучшения.
8. Анализ и определение путей снижения затрат на производство и реализацию продукции на промышленном предприятии.
9. Управление издержками производства на промышленном предприятии.
10. Анализ финансовых результатов промышленного предприятия пути их улучшения.
11. Диагностика предкризисного финансового состояния промышленного предприятия и разработка мероприятий по повышению устойчивости бизнеса.
12. Разработка стратегии и тактики финансового менеджмента.
13. Разработка системы управления финансами малого предприятия.
14. Анализ и управление оборотным капиталом.
15. Разработка системы управления дебиторской задолженностью.

16. Разработка системы управления производственными запасами.
17. Организация мониторинга издержек на предприятии.
18. Разработка системы управленческого учета.
19. Оценка экономической эффективности и коммерческой состоятельности инвестиционного проекта.
20. Разработка и оценка бизнес-плана инновационного проекта.
21. Сравнительный анализ и выбор источника финансирования инвестиционного проекта.
22. Оценка и разработка системы управления рисками инвестиционного проекта.
23. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия на основе финансового анализа.
24. Разработка инвестиционного проекта по производству (развитию, расширению, модернизации, строительству, созданию...) на промышленном предприятии.
25. Оценка финансовых инвестиций на примере паевых инвестиционных фондов.
26. Разработка и обоснование инвестиционной политики коммерческого банка.
27. Сравнительный анализ различных источников и форм привлечения инвестиций на промышленном предприятии (организации, банке).
28. Совершенствование управления финансовыми потоками на предприятии.
29. Моделирование инвестиционных процессов на примере промышленного предприятия.
30. Оценка эффективности структуры капитала предприятия.
31. Совершенствование инвестиционной политики предприятия (организации, банка).
32. Анализ рынка облигаций частных эмитентов.
33. Управление финансовыми рисками и доходностью финансовых инструментов.
34. Постановка системы бюджетирования на предприятии.
35. Разработка системы контроллинга на промышленном предприятии.
36. Формирование кредитного портфеля банка.
37. Разработка системы управления кредитными рисками в коммерческом банке.
38. Разработка политики управления пассивами коммерческого банка.
39. Определение резервов роста доходности коммерческого банка.
40. Анализ и перспективы развития нетрадиционных услуг коммерческого банка.
41. Анализ и резервы развития ипотечного кредитования в коммерческом банке.
42. Разработка и обоснование мероприятий по повышению устойчивости коммерческого банка.
43. Проблемы применения овердрафта в банковской практике на примере коммерческого банка.
44. Совершенствование практики краткосрочного кредитования на примере коммерческого банка.
45. Оптимизация структуры депозитного портфеля банка.

#### Кафедра БУАА:

##### Темы, связанные с аудитом

1. Учет и аудит денежных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Учет и аудит расчетно-кассовых операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
3. Учет и аудит вложений во внеоборотные активы в (ООО, ПАО, АО «...»).
4. Учет и аудит основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
5. Учет и аудит нематериальных активов в (ООО, ПАО, АО «...»).

6. Учет и аудит материалов в (ООО, ПАО, АО «...»).
7. Учет и аудит товаров в (ООО, ПАО, АО «...»).
8. Учет и аудит продажи товаров в предприятии розничной торговли (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
9. Учет и аудит движения товаров в оптовой торговле (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
10. Учет и аудит валютных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
11. Учет и аудит финансовых вложений в (ООО, ПАО, АО «...»).
12. Учет и аудит операций по оплате труда и расчетам с персоналом в (ООО, ПАО, АО «...»).
13. Учет и аудит расчетов по оплате труда в (ООО, ПАО, АО «...»).
14. Учет и аудит операций по расчетам с подотчетными лицами в (ООО, ПАО, АО «...»).
15. Учет и аудит выпуска и продажи готовой продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
16. Учет и аудит финансовых результатов деятельности в (ООО, ПАО, АО «...»).
17. Учет и аудит расходов на предприятии общественного питания (по материалам в (ООО, ПАО, АО «...»)).
18. Учет и аудит услуг в (ООО, ПАО, АО «...»).
19. Учет и аудит кредитов и займов в (ООО, ПАО, АО «...»).
20. Учет и контроль издержек обращения в торговом предприятии (ООО, ПАО, АО «...»).
21. Учет и аудит расходов по обычным видам деятельности в (ООО, ПАО, АО «...»).
22. Учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам в (ООО, ПАО, АО «...»).
23. Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами в (ООО, ПАО, АО «...»).
24. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в (ООО, ПАО, АО «...»).
25. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в (ООО, ПАО, АО «...»).
26. Учет, анализ и аудит факторинговых операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
27. Учет и аудит экспортно-импортных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
28. Учет и аудит импортных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
29. Разработка методики аудита учета экспортно-импортных операций (любых других операций) (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
30. Учет и контроль в органах Федерального казначейства РФ (по материалам ...).
31. Учет, анализ и контроль основных средств в бюджетных организациях (по материалам ...).
32. Учет и контроль основных средств в государственном образовательном учреждении (например, «Средняя образовательная школа № ...»).
33. Документооборот в бухгалтерском учете бюджетной организации (по материалам Управления социальной защиты населения (любое другое учреждение)).
34. Учет внебюджетной деятельности бюджетной организации и контроль исполнения сметы (по материалам ...).
35. Контроль использования бюджетных средств и других источников финансирования в учреждениях уголовно-исполнительной системы (по материалам ...).
36. Учет и контроль оплаты труда в государственном образовательном учреждении (по материалам ...).
37. Учет, контроль и налогообложение заработной платы в военном учреждении войсковой части (по материалам ...).
38. Учет и внешний контроль расчетов по оплате труда в государственном учреждении (по материалам ...).

Темы, связанные с налогообложением

1. Учет и налогообложение валютных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Учет и налогообложение заработной платы в (ООО, ПАО, АО «...»).
3. Учет и налогообложение расчетов с покупателями и заказчиками в (ООО, ПАО, АО «...»).
4. Бухгалтерский и налоговый учет операций по расчетам с персоналом по оплате труда в (ООО, ПАО, АО «...»).
5. Учет и налогообложение операций с ценными бумагами в (ООО, ПАО, АО «...»).
6. Методика проведения выездной налоговой проверки полноты и правильности исчисления налога (любого) ... (по материалам ИФНС РФ по .... району).
7. Методика проведения камеральной проверки полноты и правильности исчисления ЕНВД (или другого налога) в ИФНС РФ по .... району.
8. Учет и налогообложение деятельности организаций-субъектов малого предпринимательства (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
9. Учет и налогообложение деятельности субъектов малого предпринимательства (по материалам ИПБОЮЛ «...»).
10. Учет и налогообложение операций с товарами в (ООО, ПАО, АО «...»).
11. Расчеты по социальным платежам с иностранными работниками в (ООО, ПАО, АО «...»).
12. Налогообложение налогом на добавленную стоимость деятельности (ООО, ПАО, АО «...»).
13. Организация расчетов с бюджетом по налогам и сборам в (ООО, ПАО, «...»).
14. Учет и налогообложение лизинговых операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
15. Учет и налогообложение деятельности предприятия гостиничного бизнеса (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
16. Учет, отчетность и налогообложение на предприятиях малого бизнеса (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
17. Учет и налогообложение операций с векселями в (ООО, ПАО, АО «...»).
18. Учет финансовых результатов и пути минимизации платежей по налогу на прибыль в (ООО, ПАО, АО «...»).
19. Учет и налогообложение деятельности туристических агентств (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
20. Налоговое планирование и налоговый контроль на современном предприятии (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
21. Налогообложение предприятия, занимающегося сельскохозяйственной деятельностью (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
22. Методика проведения проверки полноты и правильности предоставления имущественных вычетов по НДФЛ (по материалам ИФНС по .... району)
23. Оценка и выбор оптимальной системы налогообложения для субъекта малого бизнеса (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
24. Учет и налогообложение деятельности организации по оказанию бухгалтерских услуг (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
25. Учет и налогообложение в организации оптовой торговли (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
26. Расчеты с работниками по оплате труда и налогообложение заработной платы (по материалам ПБОЮЛ ...).

Темы, связанные с экономическим анализом

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в (ООО, ПАО, АО «...»).
3. Анализ финансового состояния (ООО, ПАО, АО «...»).
4. Анализ и оценка финансового состояния (ООО, ПАО, АО «...»).
5. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
6. Учет и анализ затрат на оплату труда в (ООО, ПАО, АО «...»).
7. Учет, анализ движения и эффективности использования основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
8. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
9. Учет и анализ состояния основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
10. Организация учета и анализ состояния и движения основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
11. Учет и анализ расчетов с покупателями в (ООО, ПАО, АО «...»).
12. Учет и анализ расчетов с поставщиками в (ООО, ПАО, АО «...»).
13. Учет и анализ расчетов с поставщиками и покупателями в (ООО, ПАО, АО «...»).
14. Учет и анализ движения материалов в (ООО, ПАО, АО «...»).
15. Анализ эффективности инвестиционного проекта в (ООО, ПАО, АО «...»).
16. Учет и анализ операций с материалами в (ООО, ПАО, АО «...»).
17. Учет и анализ операций с товарами в (ООО, ПАО, АО «...»).
18. Учет, анализ выпуска и реализации готовой продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
19. Учет и анализ расходов по обычным видам деятельности в (ООО, ПАО, АО «...»).
20. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в (ООО, ПАО, АО «...»).
21. Учет и анализ валютных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
22. Учет и анализ финансовых результатов деятельности (ООО, ПАО, АО «...»).
23. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
24. Учет и анализ затрат в строительной организации (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
25. Анализа финансового состояния предприятия-банкрота (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
26. Анализ оборотных активов в (ООО, ПАО, АО «...»).

Темы, связанные с управленческим учетом

1. Учет и анализ затрат в (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Организация учета затрат в строительной компании (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
3. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
4. Организация учета затрат в кондитерском предприятии (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
5. Учет затрат и определение себестоимости услуг в развлекательном комплексе (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
6. Учет расходов и бюджетирование деятельности в (ООО, ПАО, АО «...»).

7. Управленческий учет и анализ затрат в (ООО, ПАО, АО «...»).
8. Учет затрат во вспомогательных производствах в (ООО, ПАО, АО «...»).
9. Формирование и учет затрат на производство в (ООО, ПАО, АО «...»).
10. Управленческий учет в аутсорсинговой организации (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
11. Калькулирование и учет затрат на производство в (ООО, ПАО, АО «...»).
12. Учет затрат в ресторанном комплексе (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
13. Организация управленческого учета в (ООО, ПАО, АО «...»).
14. Контроль и анализ издержек обращения в (ООО, ПАО, АО «...»).

Темы, связанные с автоматизацией учета и анализа

1. Автоматизация бухгалтерского учета в (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Автоматизация управленческого учета в (ООО, ПАО, АО «...»).
3. Совершенствование автоматизированного бухгалтерского учета в (ООО, ПАО, АО «...»).

Кафедра ЭиУРТ:

1. Совершенствование организации обслуживания населения услугами сервиса (название предприятия).
2. Исследование особенностей развития сферы туриндустрии Уральского региона.
3. Исследование взаимосвязи повышения уровня жизни населения и темпов развития сферы услуг (на примере предприятия туриндустрии).
4. Формирование современного менеджера в сфере туризма и гостиничного хозяйства.
5. Рационализация технологии управления предприятием.
6. Совершенствование системы взаимоотношений менеджера фирмы с персоналом.
7. Мотивационный механизм управления трудом в условиях современного производства.
8. Разработка предложений по созданию системы мотивации эффективной работы на предприятии.
9. Исследование основных функций управления в фирме и рекомендации по их совершенствованию.
10. Совершенствование организационно-производственной структуры управления предприятием.
11. Повышение эффективности предприятий сферы сервиса за счет совершенствования организации производства и труда.
12. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
13. Повышение эффективности использования производственных мощностей на предприятии.
14. Разработка предложений по углублению специализации производственных систем на предприятии.
15. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
16. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии.
17. Совершенствование оперативно-производственного планирования предприятия.
18. Разработка бизнес-плана экономического субъекта.
19. Разработка мероприятий по обеспечению конкурентоспособности предприятия.
20. Разработка маркетингового плана предприятия по увеличению объемов сбыта



продукции предприятия.

21. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия.

22. Анализ стратегии конкурентов и повышение конкурентоспособности продукции предприятия на рынке.

23. Разработка стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла продукта предприятия.

24. Выработка финансовой стратегии предприятия.

25. Исследование бизнес-среды организации (на примере предприятия туризма и гостиничного хозяйства).

26. Экономическое обоснование приватизации государственного предприятия как одной из форм предпринимательства.

27. Установление и обоснование целей и задач бизнеса предприятия на ближайшую перспективу.

28. Исследование внешнеэкономической деятельности.

29. Экономический инструментарий привлечение иностранных инвестиций.

30. Пути повышения производительности труда на предприятии и расчет резервов.

31. Экономическое обоснование приватизации государственного предприятия как одной из форм предпринимательства.

32. Установление и обоснование целей и задач бизнеса предприятия на ближайшую перспективу.

33. Исследование внешнеэкономической деятельности.

34. Экономический инструментарий привлечение иностранных инвестиций.

35. Пути повышения производительности труда на предприятии и расчет резервов.

36. Методы снижения предпринимательского риска.

37. Эффективность системы оплаты труда на предприятии.

38. Экономическое стимулирование повышения качества продукции на предприятии.

39. Особенности антикризисного управления предприятием.

40. Развитие организационных структур управления на предприятии.

41. Повышение финансовой устойчивости предприятия в рыночной экономике.

42. Бизнес-план предпринимательской деятельности.

43. Современные технологии менеджмента, особенности их применения на предприятии.

44. Опыт и проблема деятельности (создания) и особенности управления совместным предприятием.

45. Экономические аспекты выбора организационно-правовой формы предприятия.

46. Финансовое прогнозирование и составление бюджета фирмы.

47. Внутрифирменное планирование накладных расходов.

48. Организация процесса внутрифирменного планирования.

49. Выбор стратегии развития предприятия.

50. Разработка бизнес-плана выпуска новой продукции.

51. Разработка бизнес-плана создания малого предприятия.

52. Формирование и распределение доходов предприятия.

53. Инвестиционный менеджмент предприятий.

54. Оценка инвестиционного проекта (конкретного предприятия).

55. Снижение издержек предприятия в условиях конкуренции.

56. Финансовое планирование на предприятии.

57. Разработка инновационной стратегии предприятия.

58. Пути повышения конкурентоспособности продукции.

59. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
60. Роль внешнеэкономической деятельности в стабилизации работы предприятий.
61. Предупреждение банкротства: диагностика и финансовые решения.
62. Бизнес-план финансового оздоровления фирмы.
63. Пути совершенствования ценообразования в рыночной экономике.
64. Проблемы организации сбытовой деятельности предприятия.
65. Управление товарно-материальными запасами (логистика).
66. Организация и функционирование службы маркетинга на предприятии и в организации.
67. Формирование маркетинговой стратегии на основе оценки конкурентоспособности товара.
68. Маркетинговые исследования и формирование рыночной ниши.
69. Маркетинг услуг и его роль в занятости населения.
70. Состояние и эффективность рекламной деятельности.
71. Клиринг и расчеты по сделкам с ценными бумагами.
72. Повышение платежеспособности предприятия в рыночной экономике.
73. Анализ деловой активности предприятия.
74. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.
75. Анализ конкурентоспособного потенциала предприятия.
76. Факторинг, условия применения на предприятиях сферы обслуживания.
77. Франчайзинг, условия применения на предприятиях сферы обслуживания.
78. Анализ кредитоспособности предприятия.
79. Современные инновационные технологии и их применение в хозяйственной деятельности предприятия.
80. Анализ и оценка использования материальных ресурсов предприятия.
81. Лизинг как способ финансирования предприятия.
82. Анализ финансово-экономической деятельности организации и диагностика банкротства.
83. Оценка финансово-экономической деятельности предприятий туристической индустрии г. Челябинска с позиции конкурентоспособности.
84. Комплексный анализ экономического потенциала предприятий туризма и гостиничного хозяйства.

#### Кафедра ЭПиУП:

Темы выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты на примере конкретного предприятия, учреждения, организации, банка и представлять практический, а иногда и научный интерес. Темы выпускных квалификационных работ для студентов АОЧного отделения могут подбираться с учетом характера их работы, возможностей и интересов предприятий, на которых они работают. Рекомендуются следующие формулировки тем выпускных квалификационных работ:

- Повышение эффективности деятельности ПАО «Прометей» за счет внедрения проекта технического перевооружения;
- Расширение рынков сбыта ПАО «Челябстрой» путем освоения производства блоков из ячеистого бетона;
- Проект развития коммерческого банка ПАО «Челябинвестбанк» за счет внедрения услуги «мобильный кабинет»

В отдельных случаях тему выпускной квалификационной работы студенты могут предложить сами, если она в большей степени соответствует специфике их производственной работы на предприятии, организации, в банке, но она и в этом случае должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой.

Кафедра ЭиУСЗ:

- 1 Бизнес-планирование и экономическое обоснование инвестиций.
- 2 Оценка эффективности производственно-финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.
- 3 Управление инвестициями, финансирование и кредитование инвестиционных проектов.
- 4 Оценка эффективности инвестиций в реконструкцию объектов жилищного фонда.
- 5 Методы определения сметной стоимости строительной продукции.
- 6 Управление стоимостью строительной продукции.
- 7 Управление производственными ресурсами на предприятии.
- 8 Исследование товарных рынков (рынка недвижимости, рынка потребительских товаров и услуг, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и т.д.).
- 9 Экономические проблемы природопользования.
- 10 Эффективное управление недвижимостью.
- 11 Оценка объектов недвижимости.
- 12 Ипотечное жилищное кредитование.
- 13 Страхование недвижимости.
- 14 Экономическая оценка инвестиционного проекта.
- 15 Эколого-экономический анализ деятельности предприятия.
- 16 Развитие форм инвестиций в средства производства на основе лизинга.
- 17 Формирование финансового результата деятельности строительного предприятия.
- 18 Управление затратами на строительном предприятии.
- 19 Оценка кредитной политики коммерческого банка.
- 20 Оценка эффективности операций коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
- 21 Оценка депозитной политики коммерческого банка.
- 22 Конструирование выпуска ценных бумаг и внедрение нового финансового продукта на фондовом рынке.
- 23 Комплексная оценка и выбор оптимального предложения при проведении подрядных торгов.

После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, направленным на решение конкретных задач, имеющих определенное практическое значение для предприятия или организации, по материалам которой она написана. В выпускной квалификационной работе студент должен проявить глубокое знание теоретических и практических вопросов учета, контроля, аудита и анализа, в особенности, вопросов, относящихся к избранной теме. Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель. Он контролирует все стадии исследования: сбор материалов, их обобщение и анализ, написание и оформление работы, подготовку её к защите.

Студент после закрепления за ним темы выпускной квалификационной работы составляет ее план и представляет его своему научному руководителю. Последний, если это необходимо, корректирует и уточняет его. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес. Примерный перечень тем формируется кафедрой.

Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя.

Студент совместно с научным руководителем заполняет задание на выпускную квалификационную работу, где он должен определить подлежащие исследованию вопросы, цель, объект и задачи исследования, примерный объем работы, выбрать рекомендуемую специальную литературу (учебники и учебные пособия, монографии, статьи в журналах и сборниках научных трудов, справочные издания), законодательные и нормативные акты, ведомственные положения и инструкции. Студент должен использовать данные бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности, а также плановые показатели. При написании выпускной квалификационной работы нельзя ограничиваться учебной литературой, рекомендованной по соответствующей дисциплине. Студент должен использовать нормативные акты, статьи в профессиональных изданиях.

В задании должны быть определены названия основных разделов работы, примерный объем каждого из них, календарный график их представления руководителю.

Студент совместно с научным руководителем решают, какие именно экономико-математические методы и какие конкретно аналитические расчеты нужно использовать в работе, и определяют анализируемый период. Анализируемый период должен охватывать как минимум два календарных года – последний и предпоследний (последним считается год, предшествующий текущему, в котором студент представляет на защиту выпускную квалификационную работу). Динамику показателей следует анализировать по данным за ряд лет.

Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) выпускной квалификационной работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения,

уточнения и исправления.

Руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения ВКР.

При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться стандартами Южно-Уральского государственного университета:

1. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
2. ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Работа должна пройти нормоконтроль, иметь отзыв научного руководителя, а также рецензию.

На нормоконтроль для проверки качества оформления и наличия полного комплекта документов поступают:

- расчетно-пояснительная записка (выпускная квалификационная работа) – 1 экз. в переплете;
- распечатанный текст презентации защиты в Power Point, раскрывающей основное содержание работы;
- задание на выпускную квалификационную работу (1 экз.);
- календарный план выполнения ВКР (1 экз.);
- реферат (1 экз.);
- отзыв руководителя (2 экз.). Отзыв руководителя не подшивается в общий текст работы;
- полный текст работы и сопутствующих документов на электронном носителе (на компакт-диске).

Порядок переплета выпускной квалификационной работы:

1. Прозрачный файл для:

отзыва научного руководителя (2 экз., подпись научного руководителя)  
рецензии (2 экз., подпись рецензента, печать организации – места работы рецензента)

жесткого диска с электронным вариантом выпускной квалификационной работы

2. Титульный лист (подписи научного руководителя, рецензента, исполнителя, нормоконтролера, консультанта)

3. Задание и календарный план подготовки выпускной квалификационной работы (1 экз., подписи научного руководителя и исполнителя)

4. Реферат

5. Оглавление
6. Введение
7. 1, 2, 3 главы выпускной квалификационной работы
8. Заключение
9. Библиографический список (не менее 60 наименований, в т.ч. нормативно-правовые акты и источники в Интернет по теме)
10. Приложение А.
11. Приложение Б.
12. и т.д.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором содержится:

- краткая характеристика работы;
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен обязательно содержать информацию о заимствовании блоков в работе. Уникальность текста для рекомендации работы к защите должна составлять не менее 55%.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия не подшивается в общий текст работы.

Ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом руководителя происходит не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

Подписанная нормконтролером, студентом, рецензентом и научным руководителем работа поступает к заведующему кафедрой для представления работы к защите.

Подписанная заведующим кафедрой работа поступает к техническому секретарю ГЭК.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке. При систематическом

нарушении и несоблюдении графика выполнения работы к бакалавру могут быть применены меры дисциплинарного характера, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры. К защите выпускной квалификационной работы допускаются бакалавры, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены, а также бакалавры, не прошедшие первое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и другие случаи, признанные уважительными). Бакалавр, не прошедший процедуру защиты ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При этом бакалавр должен представить документ, подтверждающий уважительность причины своего отсутствия на защите ВКР, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа в учебный отдел ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ). Бакалавр, не прошедший процедуру защиты ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) с выдачей справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Для заседания ГЭК студенту необходимо иметь:

- презентацию защиты в Power Point, в электронном виде (за день до защиты необходимо перенести на компьютер в аудитории, где назначена защита);
- альбом иллюстраций на листах формата А4 (распечатанные слайды) для каждого члена комиссии;

Для доклада на защите отводится 10-15 минут. В докладе необходимо в ясной и сжатой форме изложить основное содержание выпускной квалификационной работы. Основное время в докладе (не менее 50 %) следует отвести изложению рекомендаций и их экономическому обоснованию. Рекомендуемая схема доклада:

- актуальность темы исследования, цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- характеристика объекта исследования и основные результаты аналитической части;
- краткое содержание и результаты разработки проектных мероприятий (решений);
- общие выводы о преимуществах принятых решений и основные показатели их социально-экономической эффективности.

По окончании защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и принимает решение об оценке выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы бакалавра записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. После

оглашения официальных отзывов и рецензий бакалавру предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы бакалавра не превышает 0,5 часа. Решение об оценке принимается простым большинством голосов. В случае равного разделения голосов решающим является голос председателя ГЭК.

После закрытого заседания вновь открывается публичное заседание, на котором председатель ГЭК оглашает результаты защиты.

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении бакалавру установленной ФГОС ВО степени бакалавра. Бакалавр имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейсов, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти её в течении 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен предоставить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший ни одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев, и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

### **3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР**



| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР   | Показатели   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания   |
|--|--|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>              | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p>                                       | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:<br/>- высокий уровень личного вклада в работу<br/>Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br/>- достаточный уровень личного вклада в работу<br/>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br/>- студентом самостоятельно применены методики по инструкции.<br/>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:<br/>- недостаточный уровень личного вклада в работу.</p>  |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p> | <p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки студента</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:<br/>- глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме;<br/>- знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме;<br/>- прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам;<br/>Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br/>- достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме;<br/>- знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;<br/>- усвоение основных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам;<br/>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br/>- знание принципиальных положений по</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>соответствующим вопросам выбранной темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;</li> <li>- усвоение отдельных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам;</li> </ul> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме.</li> </ul>  |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p> | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов;</li> </ul> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов;</li> </ul> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах.</li> </ul> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неточное и/или неверное изложение сути работы.</li> </ul> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p> | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов;</li> </ul> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение сути проведенного исследования и его</li> </ul>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>результатов;<br/>Оценка 3<br/>«удовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах.<br/>Оценка 2<br/>«неудовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- неточное и/или неверное изложение сути работы.</p>  |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                      | <p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p> | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично»<br/>ставится за:<br/>- четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов;<br/>Оценка 4 «хорошо»<br/>ставится за:<br/>- правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов;<br/>Оценка 3<br/>«удовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах.<br/>Оценка 2<br/>«неудовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- неточное и/или неверное изложение сути работы.</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>   | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично»<br/>ставится за:<br/>- высокий уровень личного вклада в работу<br/>Оценка 4 «хорошо»<br/>ставится за:<br/>- достаточный уровень личного вклада в работу<br/>Оценка 3<br/>«удовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- студентом самостоятельно применены методики по инструкции.<br/>Оценка 2<br/>«неудовлетворительно»</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень личного вклада в работу</li> </ul>  |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p> | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов;</li> </ul> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов;</li> </ul> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах.</li> </ul> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неточное и/или неверное изложение сути работы.</li> </ul> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>  | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень личного вклада в работу</li> </ul> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный уровень личного вклада в работу</li> </ul> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентом самостоятельно применены методики по инструкции.</li> </ul> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень личного вклада в работу.</li> </ul>   |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>  | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень личного вклада в работу</li> </ul> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный уровень личного вклада в работу</li> </ul>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>Оценка 3<br/>«удовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- студентом<br/>самостоятельно<br/>применены методики по<br/>инструкции.<br/>Оценка 2<br/>«неудовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- недостаточный уровень<br/>личного вклада в работу.</p>  |
| <p>УК-10 Способен<br/>принимать обоснованные<br/>экономические решения в<br/>различных областях<br/>жизнедеятельности</p> | <p>личный вклад<br/>студента в разработку<br/>темы выпускной<br/>квалификационной<br/>работы</p> | <p>обоснованность<br/>конкретных выводов,<br/>предложений и<br/>рекомендаций по их<br/>реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично»<br/>ставится за:<br/>- высокий уровень<br/>личного вклада в работу<br/>Оценка 4 «хорошо»<br/>ставится за:<br/>- достаточный уровень<br/>личного вклада в работу<br/>Оценка 3<br/>«удовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- студентом<br/>самостоятельно<br/>применены методики по<br/>инструкции.<br/>Оценка 2<br/>«неудовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- недостаточный уровень<br/>личного вклада в работу.</p> |
| <p>УК-11 Способен<br/>формировать нетерпимое<br/>отношение к<br/>коррупционному<br/>поведению</p>                         | <p>личный вклад<br/>студента в разработку<br/>темы выпускной<br/>квалификационной<br/>работы</p> | <p>обоснованность<br/>конкретных выводов,<br/>предложений и<br/>рекомендаций по их<br/>реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично»<br/>ставится за:<br/>- высокий уровень<br/>личного вклада в работу<br/>Оценка 4 «хорошо»<br/>ставится за:<br/>- достаточный уровень<br/>личного вклада в работу<br/>Оценка 3<br/>«удовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- студентом<br/>самостоятельно<br/>применены методики по<br/>инструкции.<br/>Оценка 2<br/>«неудовлетворительно»<br/>ставится за:<br/>- недостаточный уровень<br/>личного вклада в работу.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен<br/>использовать<br/>современные<br/>информационные</p>   | <p>качество оформления<br/>выпускной<br/>квалификационной<br/>работы</p>                         | <p>способность<br/>представлять<br/>наглядную<br/>графическую</p>                                     | <p>Оценка 5 «отлично»<br/>ставится за:<br/>- работа оформлена без<br/>замечаний, дополнена</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>   |  | <p>интерпретацию процессов в исследуемой области</p>   | <p>иллюстративным и табличным материалом<br/> Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br/> - работа оформлена без замечаний<br/> Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br/> - работа оформлена с незначительными замечаниями<br/> Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:<br/> - работа оформлена со значительными замечаниями.</p>  |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                | <p>качество оформления выпускной квалификационной работы</p>                     | <p>способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в исследуемой области</p>  | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:<br/> - работа оформлена без замечаний, дополнена иллюстративным и табличным материалом<br/> Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br/> - работа оформлена без замечаний<br/> Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br/> - работа оформлена с незначительными замечаниями<br/> Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:<br/> - работа оформлена со значительными замечаниями.</p> |
| <p>ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации</p> | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p> | <p>способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей решения</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:<br/> - высокий уровень личного вклада в работу<br/> Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br/> - достаточный уровень личного вклада в работу<br/> Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br/> - студентом самостоятельно применены методики по инструкции.<br/> Оценка 2</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | «неудовлетворительно» ставится за:<br>- недостаточный уровень личного вклада в работу.   |
| ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | сформированность у выпускника предусмотренных умений и навыков | способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей решения | Оценка 5 «отлично» ставится за:<br>- умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br>- навыки логического мышления в экономических вопросах;<br>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br>Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br>- умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br>- навыки логического мышления в экономических вопросах;<br>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br>- умение собрать и обобщить полученную информацию;<br>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:<br>- студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации |
| ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать  | сформированность у выпускника предусмотренных умений и навыков | способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей решения | Оценка 5 «отлично» ставится за:<br>- умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br>- навыки логического мышления в экономических вопросах;<br>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br>Оценка 4 «хорошо»  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>  |   |  | <p>ставится за:<br/> - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br/> - навыки логического мышления в экономических вопросах;<br/> - умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/> Оценка 3<br/> «удовлетворительно»<br/> ставится за:<br/> - умение собрать и обобщить полученную информацию;<br/> - умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/> Оценка 2<br/> «неудовлетворительно»<br/> ставится за:<br/> - студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации</p>   |
| <p>ПК-7 Способен применять технологию и методологию внедрения банковских услуг, технологии оказания платежных услуг, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг</p> | <p>сформированность у выпускника предусмотренных умений и навыков</p> | <p>способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей решения</p> | <p>Оценка 5 «отлично»<br/> ставится за:<br/> - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br/> - навыки логического мышления в экономических вопросах;<br/> - умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/> Оценка 4 «хорошо»<br/> ставится за:<br/> - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br/> - навыки логического мышления в экономических вопросах;<br/> - умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/> Оценка 3<br/> «удовлетворительно»<br/> ставится за:<br/> - умение собрать и обобщить полученную информацию;</p> |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/>Оценка 2<br/>«неудовлетворительно» ставится за:<br/>- студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации</p>   |
| <p>ПК-8 Способен использовать основы знаний теории и практики страхования для планирования деятельности страховой организации в целом, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p> | <p>сформированность у выпускника предусмотренных умений и навыков</p>                          | <p>способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей решения</p>                        | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:<br/>- умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br/>- навыки логического мышления в экономических вопросах;<br/>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/>Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br/>- умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br/>- навыки логического мышления в экономических вопросах;<br/>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br/>- умение собрать и обобщить полученную информацию;<br/>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:<br/>- студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации</p> |
| <p>ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать</p>  | <p>научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p> | <p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки студента</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:<br/>- глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме;<br/>- знание содержания законодательно-нормативных актов по</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)</p>   |   |  | <p>выбранной теме;<br/> - прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам;<br/> Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br/> - достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме;<br/> - знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;<br/> - усвоение основных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам;<br/> Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br/> - знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы;<br/> - знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;<br/> - усвоение отдельных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам;<br/> Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:<br/> - отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме.</p> |
| <p>ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по</p> | <p>сформированность у выпускника предусмотренных умений и навыков</p> | <p>способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей решения</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:<br/> - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br/> - навыки логического мышления в экономических вопросах;<br/> - умение применять знания по автоматизации</p>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта</p> |  |  | <p>данных анализа.<br/>Оценка 4 «хорошо» ставится за:<br/>- умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию;<br/>- навыки логического мышления в экономических вопросах;<br/>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:<br/>- умение собрать и обобщить полученную информацию;<br/>- умение применять знания по автоматизации данных анализа.<br/>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:<br/>- студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации</p> |
|---|--|--|---|

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

В целом уровень профессиональной подготовленности бакалавра в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям как:

- 1) научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы;
- 2) личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы;
- 3) качество оформления выпускной квалификационной работы;
- 4) сформированность у бакалавра предусмотренных умений и навыков;
- 5) коммуникационные навыки бакалавра и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы.

Критериями оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы выступают:

- четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе;
- освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра;
- соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер;
- самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных

теоретических знаний и практических навыков;

- обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации;

- способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;

- грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов;

- способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономики.

Уровень подготовленности бакалавра к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).