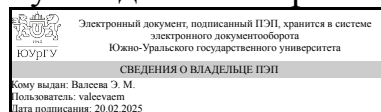


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



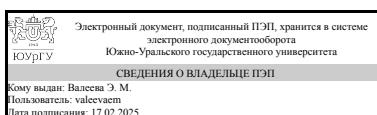
Э. М. Валеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.35 Социальное прогнозирование и проектирование  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

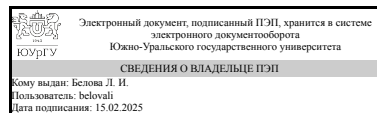
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования. Задачи: • обозначить положение социального прогнозирования в системе социальных наук, особенности прогнозной деятельности; • ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими положениями прогнозной деятельности; • сформировать навыки прогностической и проектной деятельности; • воспитание у студентов умения прогнозировать собственные действия в повседневной и профессиональной деятельности

## Краткое содержание дисциплины

Социальное прогнозирование и проектирование, основные положения социального прогнозирования, основы теоретико-методологических положений прогнозной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | Знает: роль проектирования в социальном развитии общества, актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности, основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социологии<br>Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностей<br>Имеет практический опыт: представлять результаты проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.24 Анализ данных в социологии,<br>1.О.19 Теория измерений в социологии,<br>1.О.23 Методы прикладной статистики для социологов,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.О.37 Организация, подготовка и презентация социологического и маркетингового исследований,<br>Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.24 Анализ данных в социологии                  | Знает: познавательные возможности и ограничения статистических методов анализа данных Умеет: рассчитывать и интерпретировать статистические показатели Имеет практический опыт: интерпретации данных социологического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.19 Теория измерений в социологии               | Знает: основные подходы к классификации социологических шкал; принципы связи типа шкалы с выбором тех методов, которые являются адекватными для анализа полученных с ее помощью данных Умеет: грамотно строить основные используемые в социологической практике одномерные шкалы; определять тип и уровень измерения различных шкал Имеет практический опыт: применения теории измерения в ходе разработки программы конкретного социологического исследования, на этапах сбора, обработки и анализа социологической информации |
| 1.О.23 Методы прикладной статистики для социологов | Знает: методы статистического исследования Умеет: рассчитывать и интерпретировать элементарные статистические показатели Имеет практический опыт: подбора и анализа необходимой для проведения социологического исследования статистической информации                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)     | Знает: методы работы с литературой и источниками, в том числе размещенными в сети Интернет Умеет: ставить цели и задачи в ходе самостоятельной работы, достигать их Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |

|                                                         |       |       |
|---------------------------------------------------------|-------|-------|
| Самостоятельная работа (СРС)                            | 53,75 | 53,75 |
| Работа с литературой, подготовка к семинарским занятиям | 18,75 | 18.75 |
| Работа с литературой. Выполнение практического задания  | 20    | 20    |
| Подготовка к зачету                                     | 10    | 10    |
| Работа с литературой. Подготовка доклада                | 5     | 5     |
| Консультации и промежуточная аттестация                 | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                           | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования | 6                                         | 4  | 2  | 0  |
| 2         | Технология прогнозных разработок социальных процессов                     | 24                                        | 16 | 8  | 0  |
| 3         | Прикладное социальное прогнозирование и проектирование.                   | 18                                        | 12 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет социального прогнозирования                           | 2            |
| 2        | 1         | Развитие представлений о будущем в мировой общественной мысли | 1            |
| 3        | 1         | Становление современного научного прогнозирования             | 1            |
| 4        | 2         | Поисковое социальное прогнозирование                          | 6            |
| 5        | 2         | Нормативное социальное прогнозирование                        | 6            |
| 6        | 2         | Модели и их классификация                                     | 4            |
| 7        | 3         | Анализ объекта прогнозирования                                | 6            |
| 8        | 3         | Социальное проектирование: сущность, история, методология     | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Исторические, политические и экономические условия форми-рования парадигмы технологического прогнозирования.                                                                                    | 1            |
| 2         | 1         | Краткая история возникновения и развития концепции “технологического прогнозирования” в России. Краткая история возникновения и развития концепции “технологического прогнозирования” в России. | 1            |
| 3         | 2         | Составление программы исследования (предпрогнозная ориен-тация). Построение исходной (базовой) модели и ее анализ.                                                                              | 2            |
| 4         | 2         | Построение модели прогнозного фона.                                                                                                                                                             | 2            |
| 5         | 2         | Поисковый прогноз. Нормативный прогноз.                                                                                                                                                         | 2            |
| 6         | 2         | Модели и их классификация                                                                                                                                                                       | 2            |
| 7         | 3         | Верификация прогноза.                                                                                                                                                                           | 2            |

|   |   |                                             |   |
|---|---|---------------------------------------------|---|
| 8 | 3 | Составление и обоснование проекта изменений | 4 |
|---|---|---------------------------------------------|---|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с литературой, подготовка к семинарским занятиям | Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161007">https://e.lanbook.com/book/161007</a> (дата обращения: 22.12.2021); Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149995">https://e.lanbook.com/book/149995</a> (дата обращения: 22.12.2021). Плохова, И. А. Истоки социального прогнозирования : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 33 с. — ISBN 978-5-86045-931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112109">https://e.lanbook.com/book/112109</a> (дата обращения: 22.12.2021). | 7       | 18,75        |
| Работа с литературой. Выполнение практического задания  | Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161007">https://e.lanbook.com/book/161007</a> (дата обращения: 22.12.2021); Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149995">https://e.lanbook.com/book/149995</a> (дата обращения: 22.12.2021). Плохова, И. А. Истоки социального прогнозирования :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7       | 20           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                          | учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 33 с. — ISBN 978-5-86045-931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112109">https://e.lanbook.com/book/112109</a> (дата обращения: 22.12.2021).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
| Подготовка к зачету                      | Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161007">https://e.lanbook.com/book/161007</a> (дата обращения: 22.12.2021); Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149995">https://e.lanbook.com/book/149995</a> (дата обращения: 22.12.2021). Плохова, И. А. Истоки социального прогнозирования : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 33 с. — ISBN 978-5-86045-931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112109">https://e.lanbook.com/book/112109</a> (дата обращения: 22.12.2021). | 7 | 10 |
| Работа с литературой. Подготовка доклада | Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161007">https://e.lanbook.com/book/161007</a> (дата обращения: 22.12.2021); Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149995">https://e.lanbook.com/book/149995</a> (дата обращения: 22.12.2021). Плохова, И. А. Истоки социального прогнозирования : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 33 с. — ISBN 978-5-86045-931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112109">https://e.lanbook.com/book/112109</a>                               | 7 | 5  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Опрос                             | 1   | 5          | Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, список литературы (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.<br>Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за 8 семинаров - 40 баллов.<br>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара.<br>4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии.<br>3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.<br>2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии<br>1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении.<br>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.<br>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | зачет            |
| 2    | 7        | Проме-           | Зачет                             | -   | 40         | Зачет предполагает устный ответ студента на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет            |

|   |   |                     |                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|---------------------|----------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   | жуточная аттестация |                      |   |    | 2 теоретических вопроса билета. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. Максимально возможный балл за зачет – 40. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                               |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль    | Практическое задание | 1 | 10 | Контрольная работа является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Творческое задание может изменяться по желанию преподавателя каждый новый учебный год. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Максимальная оценка за задание 10 баллов. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль    | Доклад               | 1 | 10 | Выполняется в устной форме на семинарском занятии. Максимальная оценка – 10 баллов. За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 10 баллов; за устный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 7-9 баллов. 4-6 в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. 3 балла выставляет при таких замечаниях: не переработал источники, нет своих выводов, изложение не четкое, нет ответов на вопросы. Итоговый балл за доклад на семинарском занятии (0-10) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3       | Знает: роль проектирования в социальном развитии общества, актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности, основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социологии | +    | + | + | + |
| ОПК-3       | Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностей                                                                                                                                              | +    | + | + | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: представлять результаты проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности                                                                                                                              | +    | + |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование Текст учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета., 2006

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. социологические исследования
2. политические исследования

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации к курсу "Социальное планирование и прогнозирование"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68718">http://e.lanbook.com/book/68718</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                          |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/161007">https://e.lanbook.com/book/161007</a>                                                              |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/149995">https://e.lanbook.com/book/149995</a>                                                          |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Плохова, И. А. Истоки социального прогнозирования : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 33 с. — ISBN 978-5-86045-931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112109">https://e.lanbook.com/book/112109</a> (дата обращения: 22.12.2021). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                               |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 210<br>(1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |
| Зачет                           | 210<br>(1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |
| Лекции                          | 210<br>(1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |
| Практические занятия и семинары | 210<br>(1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |