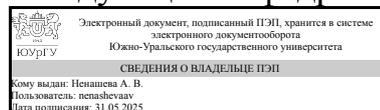


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (педагогическая)  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование

**Уровень** Магистратура

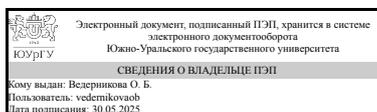
**магистерская программа** Современные технологии в педагогике образовательного процесса физической культуры и спорта

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,  
, доц., доцент



О. Б. Ведерникова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, необходимого педагогу любой специальности, а также подготовка к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научного исследования в области физической культуры и спорта с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.

## **Задачи практики**

1. Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития.
2. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся.
3. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
4. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
5. Осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

## **Краткое содержание практики**

1. Организационное собрание.
2. Знакомство с Программой практики, инструктаж по технике безопасности.
3. Анализ и обобщение доступной научно-методической литературы.
4. Разработка Индивидуального задания на период практики.

5. Оказание помощи в организации и проведении спортивно-массового мероприятия.
6. Планирование и проведение учебных занятий по заданию руководителя практики от базовой организации.
7. Оформление и защита Отчета по практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|
| ПК-1 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы  | Знает:нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях   |
|   | Умеет:применять современные воспитательные технологии   |
|   | Имеет практический опыт:в анализировании, проектировании и моделировании программ учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях  |
| ПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализацию технологий обучения в системе физического воспитания | Знает:закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационными технологиями |
|   | Умеет:классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде   |
|   | Имеет практический опыт:разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов                               |

(отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте</p> <p>Медико-биологические основы современных технологий подготовки спортсменов</p> <p>История и методология науки</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p> <p>Комплексный контроль в физической культуре</p> <p>Динамическая анатомия</p> <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Анализ и оценка результатов педагогической деятельности</p> <p>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> |   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| Динамическая анатомия   | <p>Знает: последовательность включения мышечных групп при патологических движениях после травм и повреждений</p> <p>Умеет: анализировать структуру движений человека</p> <p>Имеет практический опыт: проведения морфо-кинезиологического анализа локомоций избранных физических упражнений</p> |
| Медико-биологические основы современных технологий подготовки спортсменов | <p>Знает: современные технологии подготовки спортсменов на разных этапах жизненного периода, конкретные способы и методы педагогического и медико-биологического</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>контроля занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Умеет: определять круг задач и проблему в рамках избранных видов деятельности, с помощью конкретных методов осуществлять педагогический и медико-биологический контроль занимающихся</p> <p>Имеет практический опыт: применения информации педагогического и медико-биологического контроля для оценки состояния занимающихся физической культурой и спортом</p>  |
| <p>Современные проблемы науки и образования</p> | <p>Знает: нормативные документы, которые необходимы для проектирования и реализации различных воспитательных программ, документы, регламентирующие содержание духовно-нравственного воспитания; условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; современными, в том числе интерактивными, форм и методов воспитательной работы, нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности в сфере образования; современные проблемы науки и образования, а так же нормы профессиональной этики, нормативные документы в области образования; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества</p> <p>Умеет: подбирать и обосновывать целесообразность использования для организации учебной и воспитательной деятельности специальных подходов (проектов) к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять и оптимизировать исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Имеет практический опыт: разрабатывает варианты использования в учебном процессе инновационных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п, владения современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочное время, осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, проектирования организации совместной и индивидуальной учебной. воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>  |
| <p>Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p> | <p>Знает: понятие информации, её хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности , проектировать при помощи информационных технологий воспитательные программы</p> <p>Умеет: использовать стандартное программное и аппаратное обеспечение в профессиональной деятельности; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность</p> <p>Имеет практический опыт: основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки, анализа и представления научной, деловой и педагогической информации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников, организация и проведение педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы</p> |
| <p>Анализ и оценка результатов педагогической деятельности</p>                       | <p>Знает: фундаментальные основы преподаваемого предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса с учетом предметных областей для основного общего, среднего общего образования, свои ресурсы и их пределы, оптимально их</p>  |

использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов в педагогической деятельности, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении, основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; инструментальные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся, основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.); выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации, разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга результатов педагогической деятельности, использовать инструментальные методы диагностики и анализировать информацию о уровне здоровья в сфере физической культуры и спорта; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся, критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать

|   |  |
|---|--|
|   | <p>проблемную; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации</p> <p>Имеет практический опыт: владения методиками и технологиями осуществления методической поддержки образовательного процесса; опытом реализации технологий обучения в дидактической системе предметного обучения в соответствии с трудовыми функциями, выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, анализа проблемных ситуаций, способствующих развитию личности; методов критического анализа; навыков системного подхода, регулярного отслеживания результатов педагогической деятельности обучающихся; разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта; навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся, анализа проблемных ситуаций, способствующих развитию личности; методов критического анализа; навыков системного подхода</p> |
| <p>Комплексный контроль в физической культуре</p> | <p>Знает: структуру уровней унификации параметров, методы и средства комплексного контроля в спорте, как квалифицированно применять средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте</p> <p>Умеет: выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, их соревновательных и тренировочных нагрузок</p> <p>Имеет практический опыт: разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>неопределенности, планировать реализацию проекта, владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности</p>  |
| <p>Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте</p> | <p>Знает: методы и приемы осуществления методической поддержки образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе физического воспитания, основы психологии общения, условия развития личности и коллектива; профессиональные этические нормы, основные командные стратегии</p> <p>Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательного процесса, диагностики оценивания качества образовательной деятельности; отбирать и использовать приемы методической поддержки образовательного процесса, руководить работой команды, выстраивать отношения с коллегами, используя закономерности психологии общения; выработать и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Имеет практический опыт: владения приемами методической поддержки образовательного процесса, проведения занятий с использованием современных методик, технологий и приемов обучения в области физической культуры, оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений, владеет организационными навыками; навыком эффективной коммуникации в команде</p> |
| <p>История и методология науки</p>   | <p>Знает: теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обуславливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики, способы самостоятельного освоения новых методов исследования; возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, адекватно оценивать и корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, выбирать виды средств и методы научного поиска; структурировать научное знание; применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: способами проектной и инновационной деятельности в образовании, владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины, анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения</p>   |
| <p>Учебная практика<br/>(ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: фундаментальные основы преподаваемого предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса с учетом предметной области - физическое воспитание, основные принципы здорового образа жизни, принципы работы в команде; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, принципы работы в команде; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.); выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>спорта, планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере науки и образования; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере науки и образования; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: владения методиками и технологиями осуществления методической поддержки образовательного процесса; опытом реализации технологий обучения в дидактической системе предметного обучения., проектирования и реализации воспитательных программ, владения современными образовательными технологиями в сфере физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов, владения современными образовательными технологиями в сфере физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов</p> |
| <p>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)</p> | <p>Знает: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций, основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</p> <p>Умеет: осуществлять критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализовывать технологии обучения в системе физического воспитания</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления критического анализа проблемных ситуаций, отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в учебной и научной</p>  |

|  |
|--|
| деятельности, в рамках реализации образовательных программ |
|--|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Организационное собрание  | 2            |
| 2                 | Изучение нормативно-технической документации, должностных инструкций технического персонала, инструкций по охране труда и технике безопасности. | 4            |
| 3                 | Подготовка обзорно-аналитического доклада.  | 10           |
| 4                 | Изучение Программы практики и требований к оформлению отчетной документации и ВКР.  | 4            |
| 5                 | Разработка индивидуального задания плана работы на период практики.   | 2            |
| 6                 | Изучение доступной научно-методической и нормативной литературы по выбранной теме научно-педагогического исследования.                          | 20           |
| 7                 | Консультации с руководителем практики.  | 16           |
| 8                 | Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.  | 28           |
| 9                 | Оформление теоретического обоснования магистерской Выпускной квалификационной работы.   | 16           |
| 10                | Анализ, аннотирование научных источников.   | 6            |
| 11                | Организация и проведение экскурсий по плану базовой организации.  | 4            |
| 12                | Разработка и проведение учебных занятий по заданию руководителя практикой.  | 40           |
| 13                | Разработка сценария спортивно-массового мероприятия.  | 8            |
| 14                | Обработка и интерпретация данных педагогического наблюдения.  | 30           |
| 15                | Проведение спортивно-массового мероприятия.   | 4            |
| 16                | Оформление списка изученной научно-методической литературы.   | 10           |
| 17                | Оформление отчёта по практике.  | 10           |
| 18                | Защита Отчёта по практике   | 2            |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

1. Дневник прохождения практики "Производственная практика, педагогической практики"
2. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики
3. Отчет о прохождении «Производственной практики, педагогической практики»
4. Защита Отчёта по практике.
5. Сценарий спортивно-массового мероприятия.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2024 №1.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### **7.1. Контрольные мероприятия (КМ)**

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Дневник                           | 1   | 5         | 5 баллов:<br>оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла:<br>оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |                        |   |   | <p>заполнены не все разделы в полном объеме с незначительными недостатками;</p> <p>выполнен правильный отбор проведенных видов работы; ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла:</p> <p>оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>заполнены не все разделы в полном объеме;</p> <p>частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла:</p> <p>выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p> |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Индивидуальное задание | 1 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует</p>  | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации,</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |                   |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|-------------------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |                   |   |   | <p>нарушена логичность структуры таблицы;</p> <p>представлена характеристика элементов не в краткой форме;</p> <p>отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла:</p> <p>выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p> |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Отчет по практике | 1 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный</p>  | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                           |   |   |  |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                          |                           |   |   | <p>отбор проведенных видов работы; дан анализ проведенной работы. 3 балла: оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; не дан анализ проведенной работы. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p> |                          |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Защита Отчета по практике | - | 5 | <p>5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все</p>  | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|--|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |  |   |   | <p>задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p> |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Сценарий спортивно-массового мероприятия | 1 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание сценария соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме;</p>   | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла:</p> <p>выставляется студенту, если: оформление и содержание сценария спортивно-массового мероприятия соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме;</p> <p>отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла:</p> <p>оформление и содержание праздника соответствует требованиям к оформлению; отбор информации выполнен не корректно, нарушена логичность структуры таблиц; отсутствует наличие обобщающего характера изложения</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку. |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Завершается производственная педагогическая практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет по практике. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета, отражающего содержание отчета о практике (2 минуты). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя базовой организации и руководителя практики от кафедры, качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета по практике. Критерии оценки итогов практики: «Отлично» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Хорошо» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Удовлетворительно» – Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Неудовлетворительно» – При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с

помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |    |    |    |
|-------------|---|------|---|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3  | 4  | 5  |
| ПК-1        | Знает: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях  |      |   | ++ | ++ | ++ |
| ПК-1        | Умеет: применять современные воспитательные технологии  |      |   | ++ | ++ | ++ |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: в анализировании, проектировании и моделировании программ учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях   |      |   | ++ | ++ | ++ |
| ПК-3        | Знает: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационными технологиями  | ++   |   |    |    |    |
| ПК-3        | Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде  | ++   |   |    |    |    |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) | ++   |   |    |    |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
2. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-
3. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ.

культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта  
М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

*б) дополнительная литература:*

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265, [1] с.

4. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Изаровская И.В. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки "Педагогическое образование". Основные требования к содержанию и оформлению: методические указания / И.В. Изаровская, А.В. Ненашева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 38 с.

2. Правила и примеры библиографических записей документов в списке литературы

3. Ведерникова, О.Б. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики «Физическая культура в образовательном учреждении»: методическое пособие / О.Б. Ведерникова. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010. - 34 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики   | Адрес места прохождения             | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики   |
|--|-------------------------------------|---|
| Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ                                  | 454080, г.Челябинск, Ленина, 76     | Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.   |
| Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ         | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а | Оргтехника, методическая документация.  |
| ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория) | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60  | 1. Анализатор мочи Клинитек Статус.<br>2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.<br>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.<br>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>5. Электрокардиограф SCHILLER<br/>CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro<br/>диагностическая система для проведения<br/>нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для<br/>автоматизированного телеметрического<br/>сбора и передачи в систему хранения<br/>суперкомпьютера данных<br/>кардиопульмонологии.</p> |
|--|--|--|