ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 27.05.2023

Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 История филологической науки
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 27.05.2023

Т. Ф. Семьян

Разработчик программы, д.филол.н., проф., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 27.05.2023

Т. Ф. Семьян

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: знать основные этапы формирование филологической науки, основные теоретико-методологические концепции. Задачи: - узнать принципы сбора и систематизации языковых и литературных фактов, классические и новейшие методики филологического анализа; - узнать имена и научные концепции ключевых ученых-филологов, основные этапы развития филологической науки; - научиться осуществлять филологический анализ текста; - научиться анализировать базовые научные концепции; - научиться применять ключевые методы анализа текста.

Краткое содержание дисциплины

1. Зарождение филологической науки. 2. Филологические концепции в 18 в. 3. Филологические идеи в первой половине 19 в. 4. Теоретико-методологические филологические школы второй половины 19 в. 5. Филологические школы первой половины XX века. 6. Известные филологи XX века. Анализ научной концепции одного по выбору. 7.Филологические школы второй половины XX века. 8.Современная филология. Общая характеристика ключевых концепций. 9.Известные современные филологи. Анализ научной концепции одного по выбору.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает: имена и научные концепции ключевых ученых-филологов, основные этапы развития филологической науки Умеет: анализировать базовые научные концепции Имеет практический опыт: применения ключевых методов анализа текста
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: принципы сбора и систематизации языковых и литературных фактов, классические и новейшие методики филологического анализа Умеет: осуществлять филологический анализ текста Имеет практический опыт: интерпретации литературного текста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Введение в литературоведение, 1.О.14 Основы филологии, 1.О.13.01 Введение в языкознание	1.О.22.03 Русская литература XIX века, 1.О.22.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.20.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.20.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.17.02 История русского литературного языка, 1.О.21.04 Зарубежная литература XIX века, 1.О.20.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.20.04 Морфология,

	1.О.21.05 Зарубежная литература XX-XXI веков, 1.О.13.02 Общее языкознание, 1.О.22.02 Русская литература XVIII - начала XIX веков, 1.О.21.03 Зарубежная литература эпохи Просвещения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Основы филологии	Знает: историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания, базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке Умеет: анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста , создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме Имеет практический опыт: применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере, свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов
1.О.12 Введение в литературоведение	Знает: основные литературоведческие термины и понятия для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности, историю, современное состояние и перспективы развития литературоведения Умеет: давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста; использовать приемы литературоведческого анализа в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности (при подготовке учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных организациях), демонстрировать представление об истории развития литературоведения в целом и ее конкретной (профильной) области Имеет практический опыт: анализа литературного произведения; соотношения знания в области литературоведения с конкретным литературным материалом, использования в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, основных современных положений и концепций в области литературоведения
1.О.13.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как

	отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к зачету	18	18
Выполнение исследовательских и творческих заданий.	17,75	17.75
Выполнение домашних заданий.	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Зарождение филологической науки	8	2	6	0
2	Филологическая наука в XIX в	12	4	8	0
3	Филологическая наука в XX в.	14	6	8	0
4	Современная филология	14	4	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во

			часов
1	1	Зарождение филологической науки. Теория филологии в 18 в.	2
2	2	Филологическая наука в XIX в. Теоретико-методологические филологические школы и концепции. Персоналии.	4
3	3	Филологическая наука в XX в. Теоретико-методологические филологические школы и концепции. Персоналии.	6
4	4	Современная филология. Теоретико-методологические филологические школы и концепции. Персоналии.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Зарождение филологической науки	6
2	2	Теоретико-методологические филологические школы и концепции в XIX в.	4
3	2	Филологическая наука в XIX в. Персоналии.	4
4	3	Теоретико-методологические филологические школы и концепции в XX в.	4
5	3	Филологическая наука в XX в. Персоналии.	4
6	4	Современные теоретико-методологические филологические школы и концепции.	4
7	4	Современная филология. Персоналии.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Хализев, В. Е. Теория литературы Текст учеб. для вузов В. Е. Хализев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2007. Теория литературы Т. 1 Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика /Н. Д. Тамарченко, В. И. Тюпа, С. Н. Бройтман Учеб. пособие для вузов по специальности 021700 "Филология": В 2 т. Под ред. Н. Д. Тамарченко. - М.: Академия, 2004. - 509,[1] с.	2	18
Выполнение исследовательских и творческих заданий.	Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход : учебное пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-9765-0907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100025 (дата	2	17,75

	обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Хроленко, А. Т. История филологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-1463-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119452 (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Выполнение домашних заданий.	Егорова, Л. П. История филологии : учебное пособие / Л. П. Егорова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-9765-4636-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176981 (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Хроленко, А. Т. История филологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-1463-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119452 (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Опрос на практическом занятии	1	80	Дисциплина рассчитана на 16 практик, макс. балл за все практики 80. За работу на каждом занятии можно получить 0—5 балла. Посещение занятий, участие в обсуждении научной проблемы, дискуссиях, выполнение практических заданий оценивается преподавателем следующим образом: Максимальная оценка 5 баллов. Критерии оценивания:	зачет

						5 баллов: студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста, анализирует формально-содержательные категории, опирается на одну из актуальных методик анализа. 4 балла: студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста, но допускает некоторые неточности при выполнении работы. 3 балла: студент демонстрирует непонимание особенностей поэтики, допускает грубые ошибки. 0 баллов: допускаются существенные отклонения от норм, частые и грубые ошибки, нарушаются требования к выполнению.	
2	2	Текущий контроль	Конспект	1	3	В течение семестра выполняется 2 работы. Максимальное количество баллов 6. Критерии оценивания 3 балла: студент полно осмыслил работу теоретика, сжато и по существу изложил ключевые положения работы, правильно оформил выходные данные. 2 балла: студент неполно изложил основные положения источника, не до конца понял идею работы. 1 балл: студент неполно изложил основные положения источника, не понял идею работы, неправильно оформил выходные данные.	зачет
3	2	Текущий контроль	Составление библиографического списка по теме сообщения	1	3	Максимальное количество баллов 3. Критерии оценивания 3 балла — студент представил 5 источников, оформленных по ГОСТу. 2 балла — студент представил 3-4 источников, имеются незначительные нарушения в оформлении. 1 балл — студент дал 1-2 источника, неправильно оформил выходные данные.	зачет
4	2	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	5	Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий (если студент набрал 60 и более процентов по итогам курса) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). В билете 1 вопрос. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: 5 баллов: Студент ориентируется в теоретических понятиях и концепциях.	зачет

						Теоретические вопросы раскрыты полностью, все положения систематизированы и проиллюстрированы примерами, ответ отличается глубиной, самостоятельностью суждений 4 балла: Студент недостаточно полно ориентируется в теоретических понятиях и концепциях. Все положения систематизированы, но имеются недочеты в систематизации и изложении материала и комментировании и анализе примеров. 3 балла: Имеются существенные ошибки в систематизации положений, студент плохо ориентируется в материале курса, неуверенно отвечает на вопросы 0 баллов: Студент не ориентируется в литературоведческих терминах. Ответ не является логически законченным и обоснованным, имеются существенные ошибки в систематизации положений вопроса, тема раскрыта неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, в ответе приводятся бессистемные сведения	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий (если студент набрал 60 и более процентов по итогам курса) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Промежуточная аттестация проходит в виде устного опроса на зачёте. В билете один вопрос. Время, отведенное на подготовку, — 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-1	Знает: имена и научные концепции ключевых ученых-филологов, основные этапы развития филологической науки	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: анализировать базовые научные концепции	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения ключевых методов анализа текста	+			+

ОПК-4	Знает: принципы сбора и систематизации языковых и литературных фактов, классические и новейшие методики филологического анализа	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: осуществлять филологический анализ текста	+			+
ОПК-4	Имеет практический опыт: интерпретации литературного текста	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 050301 "Русский язык и литература" (магистратура) сост. Н. П. Хрящева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 454, [1] с. 21 см
2. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] учеб. пособие для вузов Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 670, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория литературы Т. 1 Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика /Н. Д. Тамарченко, В. И. Тюпа, С. Н. Бройтман Учеб. пособие для вузов по специальности 021700 "Филология": В 2 т. Под ред. Н. Д. Тамарченко. - М.: Академия, 2004. - 509,[1] с.
2. Амирова, Т. А. Из истории лингвистики 20 века : Структурно-функциональное языкознание : истоки, направления, школы [Текст] учеб. пособие Т. А. Амирова ; Моск. гос. лингвист. ун-т, Каф. Общ. и сравн. языкознания. - М.: ЧеРо, 1999. - 104,[1] с. ил.
3. Красухин, К. Г. Введение в индоевропейское языкознание [Текст] курс лекций : учеб. пособие по специальности 021800 "Теорет. и прикладная лингвистика" К. Г. Красухин. - М.: Academia, 2004. - 316, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1955-
2. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Литературоведение [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1953-
3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 7, Литературоведение [Текст] Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) реферативный журнал. - М., 1999-
4. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семьян, Т. Ф.Основы теории литературы: учеб. пособие - Челябинск: Цицеро, 2015. - 102, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семьян, Т. Ф.Основы теории литературы: учеб. пособие - Челябинск: Цицеро, 2015. - 102, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Егорова, Л. П. История филологии : учебное пособие / Л. П. Егорова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-9765-4636-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176981 (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход : учебное пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-9765-0907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100025 (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А. Т. История филологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-1463-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119452 (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Штайн, К. Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы : учебное пособие / К. Э. Штайн. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 916 с. — ISBN 978-5-9765-2736-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83813 (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.