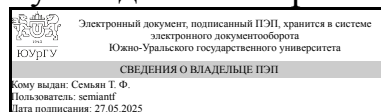


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Основы воспитательной работы и классного руководства
для направления 45.03.01 Филология

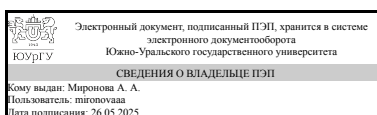
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

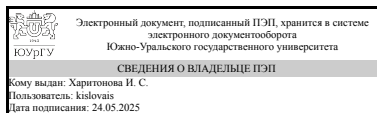
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
преподаватель



И. С. Харитонов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - развитие профессиональных компетенций будущих педагогов в области организации воспитательного процесса и эффективного взаимодействия с учащимися и родителями в рамках школьного образовательного учреждения. Задачи курса 1. Обеспечение подготовки специалистов: формирование системы знаний и практических навыков, необходимых педагогам для успешного осуществления воспитательной деятельности и классного руководства. 2. Овладение методами воспитания: обучение использованию современных педагогических технологий и методов воспитания, направленных на личностное развитие школьников. 3. Анализ и оценка эффективности воспитательной работы: овладение навыками диагностики качества воспитательной деятельности, её коррекции и совершенствования на основе анализа результатов работы. 4. Подготовка к решению конфликтных ситуаций: приобретение навыков профилактики и разрешения конфликтов среди участников учебно-воспитательного процесса. 5. Формирование профессиональной этики: воспитание профессионально значимых качеств личности учителя — ответственности, гуманизма, уважения к детям и коллегам, чувства справедливости и нравственности.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Основы воспитательной работы и классного руководства" реализуется в рамках программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. В рамках дисциплины раскрыто содержание, способы и формы воспитательной работы классного руководителя с учетом проблем воспитания в современных условиях. Методика представлена по всем направлениям воспитательной работы с учащимися школы в современных условиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Умеет: применять в воспитательной работе базовые дефектологические знания Имеет практический опыт: применения в воспитательной работе базовых дефектологических знания

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Психология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Психология	Знает: основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личностного и профессионального развития Имеет практический опыт: применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе, планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Дневник классного руководителя	35,75	35,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Функции и основные направления деятельности классного руководителя	8	4	4	0
2	Организация воспитательной работы классного руководителя с обучающимися	8	4	4	0
3	Организация воспитательной работы классного руководителя с родителями	4	2	2	0
4	Организация воспитательной работы классного руководителя с педагогическим коллективом школы	4	2	2	0
5	Планирование работы классного руководителя и изучение её эффективности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Сущность работы классного руководителя	2
2	1	Принципы деятельности классного руководителя	2
3	2	Воспитание как часть педагогического процесса. Понятие, методы, приёмы и средства воспитания	2
5	2	Особенности формирования культуры межнациональных отношений	2
6	3	Традиционные и активные формы работы с родителями	2
7	4	Методы, формы и приёмы взаимодействия с членами педагогического коллектива	2
8	5	Критерии эффективности работы классного руководителя	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Нормативно-правовые аспекты классного руководства: должностные обязанности, права классного руководителя.	2
2	1	Функции классного руководителя: организаторская, воспитательная, коммуникативная, координационная, коррекционная, экологическая, административная	2
3	2	Особенности воспитательного процесса в начальной, средней и старшей школе	4
4	3	Активные формы работы с родителями: творческая лаборатория, педагогическая мастерская, тренинги	2
5	4	Условия успешного взаимодействия с коллегами	2
6	5	Мониторинг воспитательной деятельности	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Дневник классного руководителя	Классное руководство. Учебное пособие / Под ред. В.П. Сергеевой. - М.: Академия, 2015	6	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Дневник классного руководителя	-	5	Баллы: Разработаны пункты работы с коллективом - 1 балл Перечислены обязательные классные мероприятия - 1 балла Перечислены внеклассные мероприятия - 1 балл Разработан план работы с родителями - 1 балл Предложены виды упражнений на сплочение коллектива - 1 балл Максимальный балл - 5	зачет
2	6	Текущий контроль	Сценарий праздничного мероприятия	0	5	Обозначена тема праздника – 1 балл Создан сценарий для ведущего – 1 балл Разработаны конкурсы для участников – 1 балл Создан макет праздничной газеты – 1 балл Предложены варианты подарков для победителей в конкурсах – 1 балл Максимальный балл - 5	зачет
3	6	Текущий контроль	Конспект классного часа	0	5	Описана процедура проведения классного часа - 1 балл Создана мультимедийная презентация к классному часу - 2 балла Приготовлены раздаточные материалы для обучающихся - 2 балла Максимальный балл - 5	зачет
4	6	Текущий	Конспект	0	5	Описана процедура проведения	зачет

		контроль	родительского собрания		родительского собрания - 1 балл Создана мультимедийная презентация к собранию - 2 балла Разработан раздаточный материал для родителей - 2 балла Максимальный балл - 5	
--	--	----------	------------------------	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации (зачет или экзамен) Зачёт выставляется согласно балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности. Для получения зачёта необходимо оформить Дневник классного руководителя согласно критериям, предложенным в приложении	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-9	Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	++	++	++	++
УК-9	Умеет: применять в воспитательной работе базовые дефектологические знания	++	++	++	++
УК-9	Имеет практический опыт: применения в воспитательной работе базовых дефектологических знания	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика : Учеб. пособие для вузов / Сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М. : Центр, 1997. - 256 с.
2. Реан А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др. : Питер, 2008. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Педагогика : учеб. для вузов по пед. специальностям / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус, В. В. Воронов и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект: Велби, 2006. - 428, [1] с.
2. Педагогика : Учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / В. И. Журавлев, В. В. Краевский, И. В. Крупина и др.; Под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М. : Педагогическое общество России, 1998. - 638 с.

3. Сластенин В. А. Педагогика : учебник для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 11-е изд., стер.. - М. : Академия, 2012. - 607, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Классное руководство. Учебное пособие / Под ред. В.П. Сергеевой. - М.: Академия, 2015

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Классное руководство. Учебное пособие / Под ред. В.П. Сергеевой. - М.: Академия, 2015

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исенина, Е. И. Педагогика: гуманизация обучения в школе : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Исенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. https://urait.ru/book/pedagogika-gumanizaciya-obucheniya-v-shkole-566338
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Савва, Л. И. Основы классного руководства : учебное пособие / Л. И. Савва, О. А. Веденеева, Н. Я. Сайгушев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 126 с https://znanium.ru/read?id=360944

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (УДК)	Мультимедиа
Самостоятельная работа студента		Компьютер с выходом в интернет, подключенный к локальной сети университета
Практические занятия	308	Мультимедиа

и семинары	(УДК)	
------------	-------	--