ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кисслев В. И. Подъожатель: kiselevi [для подписыня; 1305-2025]

В. И. Киселев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Устройство летательных аппаратов для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Киселев В. И. Пользователь: kiselevvi Пата подписания: 130 а 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засектронного документоборога ОУРГУ Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП муз выдан: Киселев В. И. Альзователь: kiselevvi тат подписания: 13.05 2025

В. И. Киселев

В. И. Киселев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов систематизированных знаний в области научной и служебной аппаратуры летательных аппаратов (в том числе ракет), служебных систем, технических данных этих систем и принципов выбора их параметров и характеристик. Задачи: 1) подготовить студента к решению конкретных инженерных задач, возникающих при создании летательных аппаратов; 2) дать представление о комплексном проектном подходе к разработке летательных аппаратов.

Краткое содержание дисциплины

Общие особенности ракет. Компоновочные схемы ракет. Конструктивно-компоновочные особенности ракет. Основы устройства конструкций ракет. Компоновочные схемы ракет с различными двигательными системами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен конструировать РКТ, ее составные части, системы и агрегаты	Знает: устройства и процессы, происходящие в изделиях ракетно-космической техники Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях ракетно-космической техники Имеет практический опыт: навыками выбора устройств и создания базы современных конструкций и технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.10 Проектирование изделий ракетно-космической техники из композитных материалов, 1.Ф.04 Технология производства изделий летательных аппаратов из композитных материалов, 1.Ф.01 Исполнительные устройства летательных аппаратов, 1.Ф.05 Системы управления летательными аппаратами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 93,75 ч. контактной работы

D	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Но	мер семестра	
		3	4	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108	
Аудиторные занятия:	80	32	48	
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	16	
Лабораторные работы (ЛР)	24	8	16	
Самостоятельная работа (СРС)	86,25	35,75	50,5	
Выполнение курсовой работы	20	0	20	
Подготовка к экзамену	15,5	0	15.5	
Подготовка к выполнению контрольных работ	30,75	15.75	15	
Подготовка к зачету	20	20	0	
Консультации и промежуточная аттестация	13,75	4,25	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет	экзамен,КР	

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	1 // // //	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Общие особенности ракет	18	6	6	6	
2	Компоновочные схемы ракет	20	8	6	6	
3	Конструктивно-компоновочные особенности ракет	10	6	4	0	
4	Основы устройства конструкций ракет	14	4	4	6	
5	Компоновочные схемы ракет с различными двигательными системами	18	8	4	6	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-3	1	ЛА как часть большой технической системы. Состав комплекса летательного аппарата Общая характеристика ЛА. Характеристики конструкции ЛА. Устройство жидкостных ракетных ДУ. Устройство ракетных двигателей твердого топлива. Гибридные, турбо-ракетные, ракетно-прямоточные ДУ. Устройство воздушно-реактивных двигателей.	6
4-5	2	Компоновочные схемы ракет Способы создания управляющих сил и моментов. Конструкция аэродинамических и газодинамических органов управления. Рулевые приводы ЛА.	4
6-7	2	Устройство топливных баков ракет. Устройство заборных устройств топлива из баков. Устройство бортовых кабельных сетей. Устройство головных частей ракет.	4
8-10		Системы управления полетом ЛА. Принципы управления и структурная схема системы управления полетом летательного аппарата. Устройство	6

		агрегатов автоматики ракет. Устройство систем управления летательных аппаратов.	
11-12	4	Устройство приводов и механизмов управления. Бортовые источники питания приводов ЛА. Устройство бортовых источников электропитания ракетно-космических систем. Пиротехника ракет.	4
13-14	5	Конструктивно-компоновочные особенности морских баллистических ракет. Этапы и условия эксплуатации морских баллистических ракет. Экспериментальная отработка морских баллистических ракет. Конструктивные особенности деталей и механизмов летательных аппаратов. Конструктивно – технологические особенности летательных аппаратов.	4
15-16	5	Пневмогидрвлические системы ракет. Устройство экспериментальных ракет. Наземная отработка конструкции ракет. Основные принципы конструирования ракет. Автоматизированные системы конструирования ракет	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-3	1	Вводное занятие: ракеты $P - 1$, $P - 2$. Изучение универсальной ракеты $YP - 1$.	6
4-6	,	Знакомство с ракетой – носителем «Союз». Изучение конструкции ракетыносителя серии «Космос».	6
7-8	3	Конструкция ракеты – носителя «Протон». Самая большая ракета «H – 1».	4
9-10	4	Устройство ракеты – носителя «Зенит».	4
11-12	5	Система «Энергия – Буран». Двигательные установки ракет.	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1-3	1	Внешние нагрузки, действующие на конструкцию ракеты.	6
4-6	2	Понятие о компоновочной и конструктивно-силовой схеме.	6
7-9	4	Устройство и основные конструктивные элементы ракетного блока.	6
10-12	5	Двигательные установки ракет и космических аппаратов. Жидкостные ракетные двигательные установки.	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС								
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов					
Выполнение курсовой работы	ПУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 2; ЭУМД осн. лит. 3-4; метод. пос. 1-2.	4	20					
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-2; ЭУМД осн. лит. 3-4; доп. лит. 1-2; метод. пос. 1-2.	4	15,5					
Подготовка к выполнению контрольных работ	ПУМД осн. лит. 2; метод. пос. 1-2.	4	15					
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-2; ЭУМД осн. лит. 3-4; доп. лит. 1-2; метод. пос. 1-	3	20					

	2.		
Подготовка к выполнению контрольных работ	ПУМД осн. лит. 2; метод. пос. 1-2.	3	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	10	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	10	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	10	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа 4	1	10	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
5	3	Текущий контроль	Контрольная работа 5	1	10	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
6	3	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающихся вейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60% рейтинга	зачет

	1					T .	
						обучающийся получает зачет. При	
						желании повысить рейтинг за курс	
						обучающийся на очном зачете устно	
						опрашивается по билету,	
						сформированному из вопросов,	
						выносимых на зачет. Билет содержит два	
						вопроса. Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 5 баллам. Неправильный	
						ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Контрольная работа выполняется по	
						вариантам, содержит 10 вопросов.	
7	4	Текущий	Контрольная	1	10	Правильный ответ на вопрос	экзамен
'	'	контроль	работа 6	1	10	соответствует 1 баллу. Неправильный	SKSamen
						ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Контрольная работа выполняется по	
						вариантам, содержит 10 вопросов.	
8	4	Текущий	Контрольная	1	10	Правильный ответ на вопрос	экзамен
	7	контроль	работа 7	1	10	соответствует 1 баллу. Неправильный	JKSamen
						ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Контрольная работа выполняется по	
						вариантам, содержит 10 вопросов.	
9	4	Текущий	Контрольная	1	10	Правильный ответ на вопрос	экзамен
9	4	контроль	работа 8	1	10	соответствует 1 баллу. Неправильный	экзамсн
						ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Контрольная работа выполняется по	
						вариантам, содержит 10 вопросов.	
10	4	Текущий	Контрольная	1	10	Правильный ответ на вопрос	0140014011
10	4	контроль	работа 9	1	10	соответствует 1 баллу. Неправильный	экзамен
						ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Контрольная работа выполняется по	
						вариантам, содержит 10 вопросов.	
11	4	Текущий	Контрольная	1	10	Правильный ответ на вопрос	0.440.03.4044
11	4	контроль	работа 10	1	10	соответствует 1 баллу. Неправильный	экзамен
						ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Контрольная работа выполняется по	
						вариантам, содержит 10 вопросов.	
12	1	Текущий	Контрольная	1	10	Правильный ответ на вопрос	D14003.505
12	4	контроль	работа 11	1	10	соответствует 1 баллу. Неправильный	экзамен
		_				ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Контрольная работа выполняется по	
						вариантам, содержит 10 вопросов.	
12	4	Текущий	Контрольная	1	1.0	Правильный ответ на вопрос	
13	4	контроль	работа 12	1	10	соответствует 1 баллу. Неправильный	экзамен
		•	•			ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
		TC	TC			Критерии оценивания:	кур-
14	4	Курсовая	Курсовая	-	9	1 · r · , · · · · · · · · · · · · · · · ·	совые
		работа/проект	работа			– Соответствие заданию:	работы
			ı				п т.

3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов; 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов; 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов. - Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с

соответствующими выводами и обоснованными положениями; 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения;

0 балл – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

- Защита курсовой работы:

3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

						0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9.	
15	4	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	20	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	реитинга. Экзамен проводиться в соответствии с расписанием	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	рейтинга. Зачет проводиться в соответствии с расписанием. На	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Ромин дати и обущения		№ KM										
Компетенции	ии Результаты обучения		2 3	4	56	7	89	10	11	12	13	14	15
IIIK = I	Знает: устройства и процессы, происходящие в изделиях ракетно-космической техники	+	++	+	++	+	+-	++	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях ракетно-космической техники	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: навыками выбора устройств и создания базы современных конструкций и технологий				+							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Основы расчета и конструирования деталей и механизмов летательных аппаратов : учебное пособие для втузов / Н. А. Алексеева, Л. А. Бонч-Осмоловский, В. В. Волгин и др. ; Под ред. В. Н. Кестельмана, Г. И. Рощина. М. : Машиностроение, 1989. 456 с. : ИЛ
 - 2. Основы проектирования летательных аппаратов (транспортные системы) : учебное пособие для технических вузов / В. П. Мишин, В. К. Безвербый, Б. М. Панкратов и др. ; под ред. А. М. Матвиенко, О. М. Алифанова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Машиностроение, 2005. 375 с. + Электронный ресурс.

б) дополнительная литература:

- 1. Основы испытаний летательных аппаратов: учебник для втузов / Е. И. Кринецкий, Л. Н. Александровская, В. С. Мельников и др.; под общ. ред. Е. И. Кринецкого. М.: Машиностроение, 1989. 312 с.: ИЛ.
- 2. Зорин, В. А. Двигательные установки и энергосистемы ракет : учебное пособие / В. А. Зорин, С. Ф. Молчанов. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. 114 с. + электрон. текстовые дан.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Зорин, В. А. Основы устройства летательных аппаратов : учебное пособие / В. А. Зорин, Ю. Ю. Усолкин ; ЮУрГУ, каф. "Летательные аппараты и автоматические установки". Б. м. : Б. и. , 2010. -170 с. + электрон. текстовые дан.
 - 2. Гущин, В. Н. Основы устройства космических аппаратов : учебник для вузов / В. Н. Гущин. М. : Машиностроение, 2003. 272 с. : ИЛ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Зорин, В. А. Основы устройства летательных аппаратов : учебное пособие / В. А. Зорин, Ю. Ю. Усолкин ; ЮУрГУ, каф. "Летательные аппараты и автоматические установки". Б. м. : Б. и. , 2010. -170 с. + электрон. текстовые дан.
- 2. Гущин, В. Н. Основы устройства космических аппаратов : учебник для вузов / В. Н. Гущин. М. : Машиностроение, 2003. 272 с. : ИЛ.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. -Creo Academic(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	305	Комплект испытательного оборудования для проведения лабораторных работ; Комплект измерительных приборов для проведения лабораторных работ. Мультимедийный (ММ) и интерактивный информационный комплекс «Строительная механика и динамика конструкции ЛА.
Лекции		Мультимедийный класс: 1. Процессор CEL-1700/ASUS P4BGL/256M/40G/DVD 2. Монитор SAMSUNG 17" SuncMaster 765 MB 3. Проектор Toshiba TDP-T95 4. Экран Matte White S 200x200 5. Колонки SVEN 611
Практические занятия и семинары	306	Мультимедийный класс: 1. Процессор CEL-1700/ASUS P4BGL/256M/40G/DVD 2. Монитор SAMSUNG 17" SuncMaster 765 MB 3. Проектор Toshiba TDP-T95 4. Экран Matte White S 200x200 5. Колонки SVEN 611