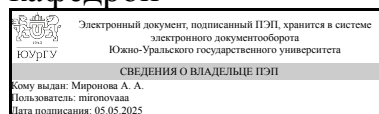


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



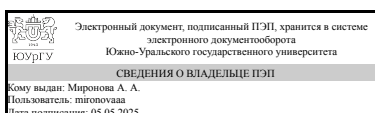
А. А. Миронова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Стилистика современного русского литературного языка  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Русский язык как иностранный  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

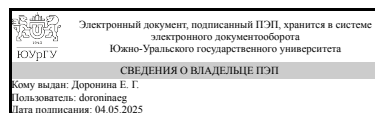
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Стилистика современного русского литературного языка» – углубление базовых понятий о стилистике, что позволяет расширить лингвистический кругозор магистрантов; обучение магистрантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общей и профессиональной культуры. Задачи курса: сформировать владение теоретическими знаниями по дисциплине; научить использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия; сформировать навыки составления и редактирования письменных и устных текстов разных стилей на русском языке.

## Краткое содержание дисциплины

Основные термины и понятия стилистики. Современный русский литературный язык, его функциональные разновидности. Русский литературный язык как высшая форма общенационального языка. Функциональные разновидности литературного языка, сфера их употребления. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Система стилей современного русского литературного языка. Разговорная речь как функциональная разновидность литературного языка, ее экстралингвистические и языковые признаки. Научный стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности научного стиля. Структурное и языковое оформление письменного научного текста. Официально-деловой стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности официально-делового стиля. Оформление и редактирование деловых бумаг. Публицистический стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности, основные функции и стилевые черты. Язык художественной литературы, его экстралингвистические и языковые признаки. Образность как основополагающая черта художественного стиля. Использование различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия. Составление и редактирование письменных и устных текстов разных стилей на русском языке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка<br>Умеет: использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия<br>Имеет практический опыт: составления и редактирования письменных и устных текстов разных стилей на русском языке (иностранцы студенты) |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                    | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Русский язык как иностранный,<br>Практикум по развитию речи,<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикум по развитию речи                       | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: составления, перевода и редактирования письменных и устных академических и профессиональных текстов на русском языке (иностранные студенты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>(реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры;выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры;эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач</p> |
| Русский язык как иностранный | <p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             | 3                                  |

|                                                                             |       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                               | 180   | 180     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                  | 48    | 48      |
| Лекции (Л)                                                                  | 16    | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 32    | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                    | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                         | 119,5 | 119,5   |
| Подготовка к проверочной работе "Стилистика и стилистические ресурсы языка" | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Составление текстов разных стилей"         | 4     | 4       |
| Подготовка к проверочной работе "Стилистическая правка"                     | 4     | 4       |
| Подготовка к устному ответу "Официально-деловой стиль"                      | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Язык художественной литературы"            | 8     | 8       |
| Подготовка к устному ответу "Разговорная речь"                              | 8     | 8       |
| Подготовка к экзамену                                                       | 31,5  | 31.5    |
| Подготовка к проверочной работе "Научный стиль"                             | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Публицистический стиль"                    | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Официально-деловой стиль"                  | 8     | 8       |
| Подготовка к устному ответу "Публицистический стиль"                        | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Разговорная речь"                          | 8     | 8       |
| Подготовка к устному ответу "Научный стиль"                                 | 8     | 8       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                     | 12,5  | 12,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                    | -     | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет и задачи стилистики современного русского литературного языка | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 2         | Функциональные стили современного русского литературного языка        | 38                                        | 14 | 24 | 0  |
| 3         | Составление текстов разных стилей. Стилистическая правка.             | 6                                         | 0  | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и задачи стилистики                             | 2            |
| 2        | 2         | Разговорная речь                                        | 2            |
| 3        | 2         | Официально-деловой стиль                                | 4            |
| 4        | 2         | Научный стиль                                           | 4            |
| 5        | 2         | Публицистический стиль                                  | 2            |

|   |   |                                |   |
|---|---|--------------------------------|---|
| 6 | 2 | Язык художественной литературы | 2 |
|---|---|--------------------------------|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Стилистические ресурсы языка                                        | 2            |
| 2         | 2         | Разговорная речь                                                    | 6            |
| 3         | 2         | Официально-деловой стиль                                            | 6            |
| 4         | 2         | Научный стиль                                                       | 6            |
| 5         | 2         | Публицистический стиль                                              | 2            |
| 6         | 2         | Язык художественной литературы                                      | 4            |
| 7         | 3         | Составление текстов разных стилей                                   | 4            |
| 8         | 3         | Стилистическая правка текстов                                       | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к проверочной работе "Стилистика и стилистические ресурсы языка" | Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462, [1] с. - С. 12-34. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арёфьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 15-23.  | 3       | 8            |
| Подготовка к проверочной работе "Составление текстов разных стилей"         | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 6-66.                                                                                                                                                                                                                          | 3       | 4            |
| Подготовка к проверочной работе "Стилистическая правка"                     | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арёфьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 185-214. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 202-274. | 3       | 4            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Подготовка к устному ответу<br>"Официально-деловой стиль"        | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 7-11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 8    |
| Подготовка к проверочной работе "Язык художественной литературы" | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 157-163. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 392-411.                                                                                                                                                            | 3 | 8    |
| Подготовка к устному ответу<br>"Разговорная речь"                | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 57-66.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 8    |
| Подготовка к экзамену                                            | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. 3. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. | 3 | 31,5 |
| Подготовка к проверочной работе<br>"Научный стиль"               | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 82-119. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 289-318.                                                                                                                                                             | 3 | 8    |
| Подготовка к проверочной работе<br>"Публицистический стиль"      | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 8    |

|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                            |  | - С. 135-156. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 342-373.                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Подготовка к проверочной работе "Официально-деловой стиль" |  | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арёфьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - 120-134. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 319-341.    | 3 | 8 |
| Подготовка к устному ответу "Публицистический стиль"       |  | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 21-49.                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 8 |
| Подготовка к проверочной работе "Разговорная речь"         |  | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арёфьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 164-184. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 432-446. | 3 | 8 |
| Подготовка к устному ответу "Научный стиль"                |  | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 12-20.                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 8 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|

|   |   |                  |                                                                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПА      |
| 1 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа "Стилистика и стилистические ресурсы языка" | 1 | 10 | В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа "Разговорная речь"                          | 1 | 10 | В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Устный ответ "Разговорная речь"                                | 4 | 4  | <p>4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                  |   |    | содержании и форме выступления / отказ выступать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа<br>"Официально-деловой стиль" | 1 | 20 | В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Устный ответ<br>"Официально-деловой стиль"       | 4 | 4  | <p>4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p> | экзамен |
| 6 | 3 | Текущий          | Проверочная                                      | 1 | 20 | В проверочной работе 20 вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|   |   |                  |                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль         | работа "Научный стиль"                      |   |    | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Устный ответ "Научный стиль"                | 4 | 4  | <p>4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p> | экзамен |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа "Публицистический стиль" | 1 | 20 | В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|    |   |                  |                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 9  | 3 | Текущий контроль | Устный ответ<br>"Публицистический стиль"      | 4 | 4  | <p>4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p> | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа<br>"Стилистическая правка" | 1 | 10 | В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа<br>"Составление"           | 4 | 4  | 4 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                          |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|--------------------------|------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          | текстов разных стилей" |   |    | <p>полном объеме, языковые средства соответствуют функциональной принадлежности текста. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.</p> <p>3 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют функциональной принадлежности текста. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.</p> <p>2 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют функциональной принадлежности текста. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>1 балл начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют функциональной принадлежности текста. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано.</p> |         |
| 12 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                | - | 15 | <p>В экзаменационном билете 3 вопроса. За каждый из вопросов может быть начислено максимально 5 баллов.</p> <p>5 баллов: вопрос раскрыт полностью, отсутствуют коммуникативно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |





## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 314 (УДК) | мультимедийная аудитория                                                                                                                         |
| Лекции                          | 314 (УДК) | мультимедийная аудитория                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа студента |           | Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет                                                         |