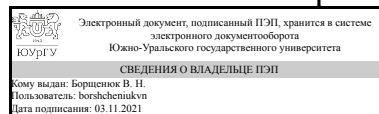


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



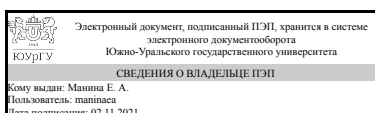
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16 История экономических учений
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

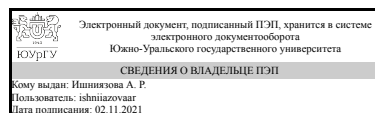
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



А. Р. Ишниязова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "История экономических учений" - получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории. Основные задачи данной учебной дисциплины: формирование критического, альтернативного экономического мышления; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и экономических законов у различных представителей экономической теории. В результате изучения "Истории экономических учений" студент должен уметь: различать основные направления и школы в экономической теории, провести сравнительный анализ различных экономических теорий, разбираться в особенностях различных экономических школ и различных этапов развития экономической мысли, обосновывать новые экономические идеи на основе критического осмысления существующих.

Краткое содержание дисциплины

Экономические идеи древности и средневекового общества. Предмет и методы истории экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира. Экономические учения эпохи Средневековья и генезиса рыночной экономики. Западноевропейский меркантилизм. Становление отечественной экономической мысли. Зарождение классической политической экономии. Физиократы. А. Смит. Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус. Д. Рикардо и его школа. Дж. С. Милль. Возникновение марксистской политической экономии. Теоретические концепции критиков капитализма. Ранний социализм. Особенности экономической мысли в России в конце XVIII - середине XIX вв. «Маржиналистская революция» и развитие неоклассического направления экономической науки. Институциональное направление в экономической науке. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория занятости, процента и денег». Эволюция отечественной экономической мысли XX – го столетия. Экономическая мысль России (1861-1917 гг.). Неокейнсианские экономические теории. Неолиберализм и современный монетаризм. Российская экономическая мысль в советский и постсоветские периоды.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:- современные технические средства и информационные технологии, используемые при изучении истории экономических учений.
	Уметь:- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
	Владеть:- навыками и современными техническими средствами для выработки у обучающихся логику экономического анализа и понимание причин, определявших появление различных экономических взглядов.
ОК-5 способностью работать в коллективе,	Знать:-структуру общества как сложной

<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать в рамках решения кейс-задач по истории экономических решений; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.</p>
	<p>Уметь:- корректно применять знания о коллективе как системе в рамках блиц- игры по истории экономических учений. - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации при решении с учетом ее специфики.</p>
	<p>Владеть:- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:теоретические особенности основных научных школ и их значение для современной экономической науки;</p>
	<p>Уметь:-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной информации; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ.</p>
	<p>Владеть: основными экономическими теориями в контексте общемировоззренческих представлений эпохи, менталитета народа, философии, религии, культуры, языка, достижений науки и техники.</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; - основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;</p>
	<p>Уметь:- использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; - объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства;</p>
	<p>Владеть:навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.15 Макроэкономика, ДВ.1.07.01 Мировая экономика и международные экономические отношения,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к практическим занятиям	26	26	
Подготовка к зачету	18	18	
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и методы истории экономических учений. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем	4	2	2	0
2	Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений. Тема 2. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем. Тема 3. Экономические идеи древности и средневекового общества.	2

2	2	Тема 4. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Тема 5. Зарождение классической политической экономии. Тема 6. Физиократы. А.Смит.Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус.Д. Рикардо и его школа. Дж. С. Милль. Тема 7. Возникновение марксистской политической экономии. Тема 8. Теоретические концепции критиков капитализма.	2
---	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по темам: Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений. Тема 2. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем. Тема 3. Экономические идеи древности и средневекового общества.	2
2	2	Контрольный опрос по темам: Тема 4. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Тема 5. Зарождение классической политической экономии. Тема 6. Физиократы. А.Смит.Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус.Д. Рикардо и его школа. Дж. С. Милль. Тема 7. Возникновение марксистской политической экономии. Тема 8. Теоретические концепции критиков капитализма.	1
3	2	Кейс-технологии. Тема 4. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Тема 5. Зарождение классической политической экономии. Тема 6. Физиократы. А.Смит.Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус.Д. Рикардо и его школа. Дж. С. Милль. Тема 7. Возникновение марксистской политической экономии. Тема 8. Теоретические концепции критиков капитализма.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-5	18
Самостоятельное изучение отдельных тем: Тема 9. Ранний социализм. Тема 10. Особенности экономической мысли в России в конце XVIII - середине XIX вв. Тема 11. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории. «Маржиналистская революция» и развитие неоклассического направления экономической науки.	ПУМД доп. лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-5	20
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД доп. лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-5	26

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
кейс- задача	Практические занятия и семинары	Обучающиеся получают задания, сгруппированные в кейсы, содержание которых максимально приближено к реальной действительности.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г. Нижневартовска до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предмет и методы истории экономических учений. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменный опрос	Вопросы к опросу 1
Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменный опрос	Вопросы к опросу 2
Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение кейс - задачи	Кейс-задача №1

Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Решение кейс - задачи	Кейс-задача №2
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения	Бонусное задание	Утвержденный перечень

	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		мероприятий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	<p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение кейс - задачи	Проверка кейс-задач осуществляется по окончании	Зачтено: рейтинг

	<p>изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. - кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов - кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов - кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. – 6 баллов - Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. – 4 балла -При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. – 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графической работу) – 0,35.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. При</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p>

(компьютерное тестирование)	оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	Зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	Вопросы в приложении Письменный опрос 1.docx; Письменный опрос 2.docx
Решение кейс - задачи	Кейс-задача 1 Кейс- задача 2 Кейс 2. Адам Смит и «Исследование о природе и причинах богатства народов».pdf; Кейс 1 Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона.pdf
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий. Прометей -2019
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Пример тестового материала в приложении тесты по изу на зачет.docx
зачет	Вопросы к зачету «История экономических учений» 1. Основные этапы развития экономической науке. 2. Сущность меркантилизма и этапы его развития. 3. Экономические концепции физиократов. 4. Политическая экономия А. Смита: методология, основные положения. 5. Политическая экономия Д. Рикардо: методология, теория

	<p>распределения, проблемы денежного обращения.</p> <p>6. Развитие теории трудовой стоимости К. Марксом.</p> <p>7. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.</p> <p>8. Теория воспроизводства и экономических кризисов К. Маркса.</p> <p>9. Теория прибили и цены производств К. Маркса.</p> <p>10. Превращенные формы капитала и прибавочной стоимости в экономическом учении К. Маркса.</p> <p>11. Экономические основы коммунистического общества по К. Марксу.</p> <p>12. Причины, этапы и общее содержание маргиналистской революции.</p> <p>13. Австрийская школа политической экономии: концепции Менегера, Ф. Визера, Э. Бем – Баверка.</p> <p>14. Лозанская школа: общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу, теория оптимума В. Парето.</p> <p>15. Экономическая теория А. Маршалла.</p> <p>16. Экономические воззрения Дж. Б. Кларка.</p> <p>17. Эволюция теории потребительского выбора.</p> <p>18. М. Фридмен и американский монетаризм.</p> <p>19. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.</p> <p>20. Концепции и методология нео – и посткейнсианства.</p> <p>21. Институционализм Т. Веблена.</p> <p>22. В. Ойкен и генезис германского неолиберализма.</p> <p>23. Синтетические концепции Й. Шумпетера.</p> <p>24. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.</p> <p>25. Концепция индустриальной системы и техноструктуры Дж. Б. Гэлбрейта.</p> <p>26. Основные положения дискуссии о политической экономии социализма.</p> <p>27. Ленинская концепция социалистической экономики.</p> <p>28. Влияние Сталина на развитие экономической науки.</p> <p>29. Характеристика государственного социализма.</p> <p>30. Практика реформирования советской экономики.</p> <p>31. Теоретическое обоснование капитализации отечественной экономики.</p> <p>32. Теория конвергенции мирового хозяйства.</p> <p>33. Теория народного и коллективного капитализма.</p> <p>34. Теория “третьей волны” О. Тоффлера.</p> <p>35. Экономические концепции современной социал – демократии.</p> <p>36. Глобальные экономические проблемы и концепция глобальной катастрофы.</p> <p>37. Программа “нового мирового порядка” во всемирном хозяйстве.</p> <p>История экономических учений. Экономика. Тест.docx</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. История экономических учений [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1998.-733 с.
2. Ядгаров, Я.С. История экономических учений [Текст]: учеб. / Я.С. Ядгаров. - М.,2000. - 320 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. История экономических учений: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.02 «Экономика», 38.03.01 «Менеджмент», - / сост. А. Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. - 10 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. История экономических учений: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.02 «Экономика», 38.03.01 «Менеджмент», - / сост. А. Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. - 10 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Войтов, А.Г. История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] / А.Г. Войтов. — М. : Дашков и К, 2016. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72386
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.В. Казаков, В.И. Канов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 270 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72738
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Ядгаров, Я.С. История экономических учений[Электронный ресурс]: учебник / Я.С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915122
4	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	История экономических учений: Методические указания по подготовке к практическим занятиям для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлениям 38.03.02 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», - / сост. А. Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. - 14 с. https://dspace.susu.ru/xmlui/

5	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	История экономических учений: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.02 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», - / сост. А. Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. - 10 с. https://dspace.susu.ru/xmlui/
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872773

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория 121, с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база «КонсультантПлюс» - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 121, с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база «КонсультантПлюс» - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint

	<p>Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>
--	--