ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 09.06.2024

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03.01 Финансирование инвестиционных проектов и государственно-частное партнерство
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
магистерская программа Государственные и муниципальные финансы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 09.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Федулов Д. В.
Пользователь: fedulovdv
Дата подписания: 08.06.2024

Д. В. Федулов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических и практических знаний в области организации и финансирования инвестиционных проектов с привлечением государственных источников финансовых ресурсов, теоретических и методологических основ государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса. Задачи: - знакомство студентов с теоретическими аспектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в РФ; - знакомство студентов с методическими подходами к организации и управлению инвестиционными проектами, с требованиями к документам, разрабатываемым в процессе подготовки проектов; - знакомство с методологией организации финансирования инвестиционных проектов; - знакомство с теоретическими и методологическими основами государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты. Финансирование инвестиционной деятельности. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса. Управление проектами государственно-частного партнерства. Особенности государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, применять нормативно-правовые документы для формирования прикладных инструментов и создания условий достижения стратегических программ, проектов, политики, обеспечить организацию работы по анализу состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, обосновывать принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития	Знает: существующие механизмы государственно-частного партнерства и теоретические основания их использования; особенности стратегического планирования взаимодействия с частными компании в решении задач общественного сектора; институциональные, в том числе нормативно-правовые основы государственно- частного партнерства; возможности использования механизмов государственно- частного партнёрства в России. Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно- частного партнёрства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико- математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнёрства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта,

	строящегося на принципах государственно-частного партнёрства. Имеет практический опыт: проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской деятельности; построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнёрства; групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнёрства в конкретных секторах экономики и социальной сферы.
ПК-6 Способен разрабатывать концепцию государственного-частного партнерства, формировать проектные документы, отчеты, дорожные карты, осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно- частного партнёрства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико- математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнёрства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнёрства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и механизмы современного государственного управления, Государственный сектор экономики и механизм общественного выбора	Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях, Государственная контрактная система, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Государственный сектор экономики и механизм общественного выбора	Знает: причины, формы, механизмы и последствия участия государственного сектора в экономических процессах; воздействие на эффективность распределения ресурсов общественной политики, наличия групп интересов, бюрократизации государственной власти политической ренты неэкономических факторов, обусловленных общественным выбором и деятельностью государственных структур; основные методы анализа социально-экономических последствий политических

	решений государственного сектора Умеет: анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций потенциальные последствия, связанные с анализом политических решений государства, общественным выбором на изменения, оказывающие влияние на экономику; свободно ориентироваться в основных механизмах общественного выбора, государственной политики в связи с распределением бюджетных средств и налогообложения в условиях изменяющихся внутренних факторов. Имеет практический опыт: оценки эффективности использования ресурсов, потенциальных социально-экономических последствий управленческих решений в рамках государственного сектора; предмета обсуждения, потенциальных эффектов и технологии принятия законов и исполнения решений относительно ресурсов государственного сектора, систематизации экономических и неэкономических факторов неэффективности использовании бюджетных средств; методами нейтрализации бюрократического компонента в профессиональной деятельности.
Теория и механизмы современного государственного управления	Знает: основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики местного самоуправления; механизм функционирования органов исполнительной власти на разных уровнях управления и с учетом меняющейся экономической ситуации для достижения стратегических целей; нормативные документы, регулирующие применение управленческих технологий для принятия решений органами публичной власти Умеет: применять современные методики и технологии для разработки программ и планов в рамках государственной и муниципальной политики развития; планировать механизм исполнения, распределять функции, полномочия и ответственность между государственными структурами; анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных структур Имеет практический опыт: подготовки информации, необходимой для организации и создания условий реализации управленческих решений; анализа проблем в области государственного управления и разработки предложений по целесообразным механизмам их решения с учётом изменения тенденций развития; оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к практическим занятиям	49,75	49.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты	6	2	4	0
2	Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Финансирование инвестиционной деятельности	2
2	2	Особенности государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономическая сущность, принципы инвестиций. Правовые основы инвестиционной деятельности в РФ. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы подготовки и организации инвестиционного проекта.	2

		Документация инвестиционного проекта. Бизнес-план: сущность, структура, принципы. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проектов. Учет рисков инвестиционного проекта.	
2	1	Сущность финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов, привлекаемые бизнесом. Источники государственного финансирования инвестиционных проектов. Разработка схемы финансирования инвестиционного проекта. Организация процесса финансирования инвестиционного проекта.	2
3	2	Экономическая сущность государственно-частного партнерства. Принципы и сферы применения государственно-частного партнерства. Правовые основы государственно-частного партнерства. Участники государственночастного партнерства. Основные формы партнерства государства и бизнеса: концессия, аренда (лизинг), контракт, государственный (муниципальный) заказ, акционирование, долевое участие государства в предпринимательских структурах. Механизм государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и распределения рисков. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в процессе размещения государственного заказа	2
4	2	Процесс формирования и отбора идей проектов государственно-частного партнерства. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Анализ рисков инвестиционных проектов государственночастного партнерства. Разделение рисков в проектах государственночастного партнерства. Организация финансирования в государственночастном партнерстве. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства. Выбор источника и организационноправовой формы привлечения финансирования. Варианты привлечения бюджетных средств в программах государственно-частного партнерства. Роль банковского кредитования в финансировании государственночастного партнерства. Инструменты долгового финансирования проектов. Использование акционерного капитала в структуре проектного финансирования. Определение стоимости привлекаемого капитала. Инвестиционный фонд РФ. Контроль целевого использования выделенных государственных финансовых средств. Государственно-частное партнерство в публично-правовой сфере. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Государственночастное партнерство в сфере экономики.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146647	3	20
Подготовка к зачету	ЭУМД: Осн. №1 (Гл. 1-7);	3	20
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: Осн. ЭУМД № 2: Гл.1-2; Занятие 2: Осн. ЭУМД №2: Гл 3-5; Занятие 3: Осн.	3	49,75

	ЭУМД №1: Гл 1-4; Занятие 4: Осн. ЭУМД№1: Гл. 5-12;		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольное задание 1	2	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 2 балла. Работа зачтена,если студент набрал не менее 12 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольное задание 2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 1 балл. Работа зачтена,если студент набрал не менее 3 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольное задание 3	2	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 2 балла. Работа зачтена,если студент набрал не менее 12 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
4	3	Текущий контроль	контрольный тест 1	1	15	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста.	зачет

						Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	3	Текущий контроль	контрольный тест 2	1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
6	3	Текущий контроль	Эссе	1	5	Критерий оценивания: Определена проблема исследования-1 балл; Основная часть исследования подтверждается гипотезами, выдвинутыми другими учеными или работниками государственных и частных предприятий - 1 балл; Представлены аргументированные выводы и предложения, собственное мнение о решении поставленной проблемы - 1 балл; Присутствует наличие ссылок на литературные источники, работа соответствует предъявляемым требованиям к оформлению - 1 балл	зачет
7	3	Проме-жуточная аттестация	Итоговый тест	-	10	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 10. Метод оценивания — высшая оценка.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ

		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: существующие механизмы государственно-частного партнерства и теоретические основания их использования; особенности стратегического планирования взаимодействия с частными компании в решении задач общественного сектора; институциональные, в том числе нормативно-правовые основы государственно- частного партнерства; возможности использования механизмов государственно- частного партнёрства в России.	+		+			+	+
ПК-2	Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно- частного партнёрства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико- математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнёрства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнёрства.	+		+			+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской деятельности; построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнёрства; групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнёрства в конкретных секторах экономики и социальной сферы.	+		+			+	+
ПК-6	Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно- частного партнёрства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико- математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнёрства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнёрства.		+		+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536562
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536003
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538215
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538794

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» - Портал «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» - Портал «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» - Портал «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru)