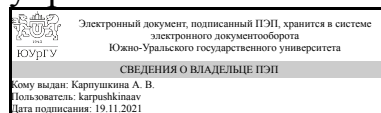


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



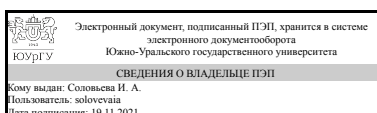
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.24 Деньги, кредит, банки
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

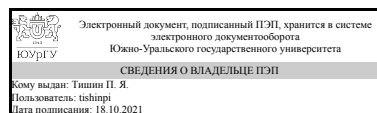
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



П. Я. Тишин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков. Задачи: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в функционировании экономики; формирование представления о роли центральных и коммерческих банков в современной экономике, в том числе изучение специфики российских банков; овладение методами анализа и прогнозирования процессов, происходящих в сфере денежно-кредитных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Деньги. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Формы обеспечения возвратности кредита. Международный кредит и его формы. Банки. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы различных государств. Создание двухуровневой банковской системы России. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: особенности денежной, кредитной, банковской систем в различных странах
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеть: навыками составления прогнозов развития экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков - основы организации денежного оборота
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы
	Владеть: навыками дискуссии по тематике денег, кредитно-банковской системе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Макроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Макроэкономика	Знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	48	48	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100	
Изучение и конспектирование монографий	15	15	
Подготовка к контрольной работе	15	15	
Решение задач	15	15	
Подготовка к экзамену	40	40	
Подготовка к контрольному опросу	15	15	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деньги	30	16	14	0
2	Кредит	14	10	4	0
3	Банки	36	22	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Деньги: сущность, функции, виды	2
2	1	Теории денег Денежная система, её особенности и типы	2
3	1	Денежная система, её особенности и типы	4
4	1	Денежная масса и денежный оборот	2
5	1	Безналичный денежный оборот и его организация	2
6	1	Инфляция как многофакторный процесс	2
7	1	Денежные реформы	2
8	2	Кредит: сущность, формы и функции	4
9	2	Теории кредита	6
10	3	Возникновение и развитие банков	4
11	3	Банковская система	2
12	3	Центральные банки	2
13	3	Коммерческие банки	4
14	3	Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков	6
15	3	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	2
16	3	Участие России в международных финансовых организациях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Деньги: сущность, функции, виды	2
2	1	Теории денег	2
3	1	Денежная система, её особенности и типы	2
4	1	Денежная масса и денежный оборот	2
5	1	Безналичный денежный оборот и его организация	2
6	1	Инфляция как многофакторный процесс	2
7	1	Денежные реформы	2
7	2	Кредит: сущность, формы и функции	2
8	2	Теории кредита	2
9	3	Возникновение и развитие банков	2
10	3	Банковская система	2
11	3	Центральные банки	2
12	3	Коммерческие банки	2
14	3	Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков	2
15	3	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	2
16	3	Участие России в международных финансовых организациях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование монографий	Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике [Текст] : монография / О. И. Лаврушин ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : КНОРУС , 2016. Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Текст] : коллектив. моногр. / О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : КНОРУС , 2015.	15
Подготовка к контрольному опросу	Деньги, кредит, банки. Электронный ресурс, электрон. учеб. под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2011. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для вузов по направлению "Экономика" / О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : КНОРУС , 2016. Денежное обращение и банки Учеб. пособие по специальностям:"Финансы и кредит", "Бухгалт. учет и аудит", "Мировая экономика" Г. И. Белоглазова, Г. В. Толоконцева, Л. П. Кроливецкая и др.; Под ред.: Г. Н. Белоглазовой, Г. В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 270,[1] с.	15
Подготовка к контрольной работе	Банковское дело : современная система кредитования [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" / О И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : КНОРУС , 2016. Деньги, кредит, банки Электронный ресурс электрон. учеб. под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2011 Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям И. Т. Балабанов и др.; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М.: Юрайт, 2008. - 544 с.	15
Решение задач	Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум : учебник / И.А. Янкина. М. : КНОРУС, 2010.— 189 с.	15
Подготовка к экзамену	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] электрон. учеб. под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2011; Лаврушин, О. И. Банковское дело : современная система кредитования [Текст] учеб. пособие для вузов по	40

	<p>специальности "Финансы и кредит" О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 358 с. ил.; Деньги, кредит, банки [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 448, [1] с. ил. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с.</p>	
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Метод проектов используется при изучении темы 8 "Кредит: сущность, формы и функции", темы 13 "Коммерческие банки", темы 14 "Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков" - анализ проблемы (определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования в ходе совместного обсуждения); - постановка цели (выдвижение гипотезы их решения; обсуждение методов исследования; - выбор средств достижения цели (обсуждение способов оформления конечных результатов; - поиск и обработка информации, ее анализ и синтез (сбор, систематизация и анализ полученных данных); - оценка полученных результатов и выводов (подведение итогов, оформление результатов, их презентация); - выводы.	6
"Мозговой штурм"	Практические занятия и семинары	Мозговой штурм – один из наиболее популярных методов стимулирования познавательной активности студентов. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску путей решения проблем. Использование данной образовательной технологии целесообразно при изучении темы 1 "Деньги: сущность, функции, виды", темы 3 "Денежная система, её особенности и типы", темы 4 "Денежная масса и денежный оборот", темы 6 "Инфляция как многофакторный процесс".	8
Ситуационный анализ (кейсовая технология)	Практические занятия и семинары	Практические кейсы создают действующую модель профессиональной ситуации. Ситуационный анализ уместно использовать при изучении темы 2 "Теории денег", темы 9 "Теории кредита", темы 15 "Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений".	6
Мультимедийная презентация	Лекции	Мультимедийная презентация позволяет осуществить демонстрацию учебной информации с целью	48

учебного материала		достижения педагогического эффекта с помощью средств визуализации. Учебные презентации предназначены помочь преподавателю обеспечить удобное и наглядное преподавание теоретического и практического материала.	
--------------------	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	62 вопроса
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен	62 вопроса
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль - Коллоквиум	67 вопросов
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущий контроль - Коллоквиум	67 вопросов
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль - тестовые задания	20 тестов
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущий контроль - тестовые задания	20 тестов
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль - Контрольная работа	10 заданий
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Текущий контроль - Контрольная	10 заданий

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	работа	
--	---	--------	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Коллоквиум	Коллоквиум проводится в форме устного опроса по нескольким темам курса (пять тем). В аудитории, где проводится коллоквиум, одновременно присутствуют все студенты академической группы. Каждому студенту задается по 3 вопроса или задания из каждой темы, выносимой на коллоквиум. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 2 из трёх предложенных вопроса по каждой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий контроль - тестовые задания	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий контроль - Контрольная работа	Контрольная работа осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается ответить на вопросы экзаменационного билета. предварительное время на подготовку к ответу – 45 минут. На экзамене происходит оценивание учебной	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно:

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59 %</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Коллоквиум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Две концепции происхождения денег. 2. Эволюция форм стоимости. 3. Сущность и функции денег. 4. Формы денег и их эволюция. 5. Металлическая теория денег. Ранний и поздний меркантилизм. 6. Товарная теория денег. Условия превращения товара в деньги. 7. Номиналистическая теория денег. Государственная теория денег. 8. Количественная теория денег. Трансакционный и кембриджский вариант количественной теории . 9. Денежная система: сущность, предпосылки возникновения. Денежная система с институциональной и функциональной точки зрения. 10. Функции денежной системы. 11. Стабильная и нестабильная денежная система. 12. Элементы денежной системы и их характеристика. 13. Принципы организации денежной системы. 14. Классификация денежных систем. 15. Разновидности золотого монометаллизма. 16. Денежная система Российской Федерации и её элементы. 17. Предложения по совершенствованию денежной системы РФ (из доклада С.Ю. Глазьева Совету Безопасности России 15.09.2015). 18. Два подхода к измерению структуры денежной массы. 19. Элементы денежной массы. 20. Скорость обращения денежной массы. Факторы изменения скорости обращения денежной массы. 21. Уравнение обмена И. Фишера. 22. Платёжный оборот. Безналичный и наличный денежный оборот. 23. Содержание платёжного оборота в зависимости от модели экономики. 24. Законы денежного оборота: марксистский подход. 25. Денежное правило М. Фридмена. 26. Общая характеристика безналичного денежного оборота. 27. Аккредитивная форма расчётов. 28. Принципы организации безналичных расчётов. 29. Инфляция: сущность и причины. 30. Индексы цен: Пааше, Ласпейреса, Фишера. 31. Виды инфляции. 32. Социально-экономические последствия инфляции. 33. Антиинфляционная политика. 34. Дефляция. 35. Сущность и виды денежных реформ. 36. Необходимость проведения денежных реформ. 37. Методы проведения денежных реформ. 38. Этапы развития кредитных отношений. 39. Формы кредита.

	<p>40. Функции кредита. 41. Ссудный процент. Факторы формирования ставки ссудного процента. 42. Экономическая роль ссудного процента. 43. Натуралистическая теория кредита. 44. Капиталотворческая теория кредита. 45. Российские исследователи кредита. 46. Законы кредита. 47. Экономические границы кредита. 48. Банковская система и её элементы. 49. Типы банковских систем. 50. Банки: сущность и функции. 51. Структура банка. 52. Общая характеристика центральных банков. 53. Задачи и функции и ЦБ РФ. 54. Денежно-кредитное регулирование. 55. Банковский контроль и надзор. 56. Коммерческий банк как субъект экономики. 57. Характеристика операций и услуг коммерческого банка. 58. Создание денег банками. 59. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. 60. Устойчивость коммерческого банка и её виды. 61. Методы исследования финансовой устойчивости коммерческого банка. 62. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости. 63. Валютные отношения и валютная система. 64. Платёжный баланс: понятие и основные статьи. 65. Валютный курс. 66. Международный кредит: сущность и основные формы. 67. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки.</p>
<p>Текущий контроль - тестовые задания</p>	<p>1. В банковскую систему входят: а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы; б) коммерческие банки; в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков; г) Госбанк и государственные специализированные банки. 2. ЦБ осуществляет: а) эмиссию денег; б) операции с акционерными компаниями; в) привлечение денежных сбережений населения; г) кредитование населения. 3. Коммерческие банки: а) осуществляют контроль над денежной массой в стране; б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд; в) используют средства пенсионных фондов; г) занимаются эмиссией денег. 4. Кредит – это: а) финансирование государственных экономических программ; б) ссуды на условиях возвратности и платности; в) доверие кредитора заемщику; г) привлечение денежных средств банками. 5. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок: а) текущие; б) до востребования; в) срочные; г) чековые; 6. Прибыль банка – это: а) процент по депозитам; б) процент по кредитам;</p>

- в) разница всех доходов и расходов;
г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
7. Ссудный процент – это:
а) долг заемщика кредитору;
б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
в) плата за кредит;
г) прибыль банка.
8. К пассивным операциям относится:
а) предоставление ссуд;
б) сделки с недвижимостью;
в) прием вкладов;
г) операции с ценными бумагами.
9. Функцией КБ является:
а) хранение банковских резервов;
б) эмиссия денег;
в) хранение золотовалютных резервов;
г) предоставление кредитов предпринимателям.
10. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
а) к снижению процентов по кредитам;
б) к увеличению процентов по кредитам;
в) никак не скажется на ссудном проценте;
г) к уменьшению количества денег в экономике.
11. Выделите основную функцию ЦБ:
а) срочные вклады;
б) предоставление кредитов;
в) эмиссия денег;
г) оплата чеков.
12. К активным операциям банка относится:
а) выдача кредитов;
б) прием вкладов;
в) накопление прибыли;
г) создание резервов.
13. Маржа банка равна:
а) процентам по кредитам;
б) процентам по вкладам;
в) разнице между процентами по кредитам и вкладам;
г) комиссионным банка.
14. Увеличение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
а) к снижению процентов по кредитам
б) к увеличению процентов по кредитам
в) никак не скажется на ссудном проценте;
г) к увеличению количества денег в экономике.
15. Обслуживание государственного бюджета проводит:
а) государственный банк;
б) коммерческий банк;
в) инвестиционная компания
г) министерство финансов.
16. Центральный банк:
а) собирает налоги;
б) хранит все наличные деньги;
в) обеспечивает устойчивость рубля
г) осуществляет выпуск безналичных денег.
17. Коммерческий банк:
а) хранит золотовалютные резервы страны;
б) выдаёт кредиты фирмам;
в) проводит кредитно-денежную политику страны;

	<p>г) хранит обязательные резервы.</p> <p>18. Какой коммерческий банк выдаёт кредиты под залог имущества?</p> <p>а) сбербанк; б) ломбард; в) инвестиционный банк; г) госбанк.</p> <p>19. Что относится к пассивным операциям банка?</p> <p>а) приём вклада от фирмы; б) выдача кредита фирме; г) хранение ценностей; д) перечисление средств на резервный счёт центрального банка.</p> <p>20. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:</p> <p>а) норма обязательных резервов; б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ; в) депозитарный процент; г) учетная ставка ЦБ.</p>
<p>Текущий контроль - Контрольная работа</p>	<p>1. Размер ипотечного кредита 2 млн руб., срок 15 лет. Процентная ставка — 16% годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.</p> <p>2. Рассчитать сумму ежегодного платежа, если известно, что получен кредит в размере 150 млн руб. Серия 10 равных платежей, которые должны выплачиваться в конце каждого года. Процентная ставка — 17% годовых.</p> <p>3. Вклад в размере 70 тыс. руб. положен в банк под 12% годовых с 3 апреля по 29 ноября (год не високосный). Определить тремя способами (точные проценты с точным числом дней, обыкновенные проценты с точным и приближенным числом дней) наращенную сумму. Какой вариант наращивания выгоден банку, а какой — вкладчику?</p> <p>4. Автосалон продал автомобиль за 210 тыс. руб., получив в момент продажи 80% стоимости. Остальная сумма и процент за кредит в размере 12% годовых должны быть уплачены покупателем в течение 4 месяцев равными платежами. Рассчитать сумму платежа.</p> <p>5. В банке открыт срочный депозит на 300 тыс. руб. сроком на 3 года под 15% годовых. Рассчитать сумму, которую получит вкладчик по истечении срока, если проценты начисляются: а) простые; б) сложные. Определить, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика.</p> <p>6. Вексель сроком обращения 1 год на сумму 23 тыс. руб. был приобретен с дисконтом 11%. Определить стоимость, по которой он был приобретен, и посчитать, какую сумму мог бы получить владелец векселя, если бы средства, потраченные на приобретение векселя, были положены в банк на депозит сроком на 1 год под 10% годовых.</p> <p>7. Вкладчик имеет возможность вложить 15 тыс. руб. на 1 год. Определить процентную ставку за пользование денежными средствами, если клиенту банка необходимо получить 17 400 руб.</p> <p>8. Кредит в размере 50 млн руб., выданный по ставке 20% годовых, должен погашаться равными суммами либо ежегодно в конце каждого года в течение 5 лет, либо по полугодиям в конце каждого полугодия. Оцените, какой из сроков выплаты более предпочтителен для банка, а какой для заемщика.</p> <p>9. Кредитная организация начисляет сложные проценты на срочный вклад по ставке 13% годовых. Определить эффективную ставку: а) при ежемесячном начислении процентов; б) ежеквартальном начислении; в) начислении процентов дважды в год.</p> <p>10. Кредитная организация начисляет сложные проценты на срочный вклад по ставке 8% годовых. Определить эффективную ставку: а) при ежемесячном начислении процентов; б) ежеквартальном начислении; в) начислении процентов дважды в год.</p>
<p>экзамен</p>	<p>1. Две концепции происхождения денег.</p>

2. Эволюция форм стоимости.
3. Сущность и функции денег.
4. Формы денег и их эволюция.
5. Металлическая теория денег. Ранний и поздний меркантилизм.
6. Товарная теория денег. Условия превращения товара в деньги.
7. Номиналистическая теория денег. Государственная теория денег.
8. Количественная теория денег. Трансакционный и кембриджский вариант количественной теории .
9. Денежная система: сущность, предпосылки возникновения. Денежная система с институциональной и функциональной точки зрения.
10. Функции денежной системы.
11. Стабильная и нестабильная денежная система.
12. Элементы денежной системы и их характеристика.
13. Принципы организации денежной системы.
14. Классификация денежных систем.
15. Разновидности золотого монометаллизма.
16. Денежная система Российской Федерации и её элементы.
17. Предложения по совершенствованию денежной системы РФ (из доклада С.Ю. Глазьева Совету Безопасности России 15.09.2015).
18. Два подхода к измерению структуры денежной массы.
19. Элементы денежной массы.
20. Скорость обращения денежной массы. Факторы изменения скорости обращения денежной массы.
21. Уравнение обмена И. Фишера.
22. Платёжный оборот. Безналичный и наличный денежный оборот.
23. Содержание платёжного оборота в зависимости от модели экономики.
24. Законы денежного оборота: марксистский подход.
25. Денежное правило М. Фридмена.
26. Общая характеристика безналичного денежного оборота.
27. Аккредитивная форма расчётов.
28. Принципы организации безналичных расчётов.
29. Инфляция: сущность и причины.
30. Индексы цен: Пааше, Ласпейреса, Фишера.
31. Виды инфляции.
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Антиинфляционная политика.
34. Дефляция.
35. Сущность и виды денежных реформ.
36. Необходимость проведения денежных реформ.
37. Методы проведения денежных реформ.
38. Денежные реформы в России.
39. Этапы развития кредитных отношений.
40. Формы кредита.
41. Функции кредита.
42. Ссудный процент. Факторы формирования ставки ссудного процента.
43. Экономическая роль ссудного процента.
44. Натуралистическая теория кредита.
45. Капиталотворческая теория кредита.
46. Российские исследователи кредита.
47. Законы кредита.
48. Экономические границы кредита.
49. Банковская система и её элементы.
50. Типы банковских систем.
51. Банки: сущность и функции.
52. Структура банка.
53. Общая характеристика центральных банков.

54. Задачи и функции и ЦБ РФ.
55. Денежно-кредитное регулирование.
56. Банковский контроль и надзор.
57. Коммерческий банк как субъект экономики.
58. Характеристика операций и услуг коммерческого банка.
59. Создание денег банками.
60. Устойчивость коммерческого банка и её виды.
61. Методы исследования финансовой устойчивости коммерческого банка.
62. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям И. Т. Балабанов и др.; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М.: Юрайт, 2008. - 544 с.
2. Деньги, кредит, банки Учеб. для вузов по экон. специальностям О. И. Лаврушин, М. М. Ямпольский, Ю. П. Савинский и др.; Под ред. О. И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 447 с.
3. Деньги. Кредит. Банки [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям О. И. Лаврушин, М. М. Ямпольский, Ю. П. Савинский и др.; Под ред. О. И. Лаврушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 459,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Денежное обращение и банки Учеб. пособие по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет и аудит", "Мировая экономика" Г. И. Белоглазова, Г. В. Толоконцева, Л. П. Кроливецкая и др.; Под ред.: Г. Н. Белоглазовой, Г. В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 270,[1] с.
2. Деньги. Кредит. Банки [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Е. Ф. Жуков, Л. М. Максимова, А. В. Печникова и др.; Под ред. Е. Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 623 с.
3. Деньги, кредит, банки Учеб. для вузов по экон. специальностям О. И. Лаврушин, М. М. Ямпольский, Ю. П. Савинский и др.; Под ред. О. И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 447 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Деньги и кредит. Теоретический научно-практический журнал Центрального банка Российской Федерации

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Деньги, кредит, банки Текст рабочая программа и метод. указания Е. В. Табакова, Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Деньги, кредит, банки Текст рабочая программа и метод. указания Е. В. Табакова, Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — ISBN 978-5-9765-2520-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72668
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власова, Н.И. Деньги, кредит, банки : методические указания / Н.И. Власова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123622 (дата обращения: 02.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-3913-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112328 (дата обращения: 02.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Деньги, кредит, банки : учебное пособие / составители Т. МамзинаФ, Г.С. Ермолаева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906969-14-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105446 (дата обращения: 02.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-9765-1242-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99973 (дата обращения: 02.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Деньги, кредит, банки : учебник / А.Ю. Анисимов, Ю.Ю. Костюхин, Д.Ю. Савон [и др.]. — Москва : МИСИС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108023 (дата обращения: 02.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютеры-15 шт. обеспеченные программой АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС, проектор, детекторы и счетчики валют, дозиметры
Лекции	404 (1)	Компьютеры-15 шт. обеспеченные программой АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС, проектор, детекторы и счетчики валют, дозиметры