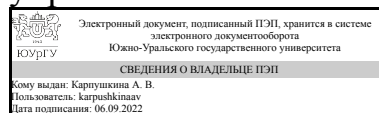


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



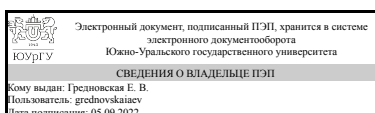
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление проектами  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

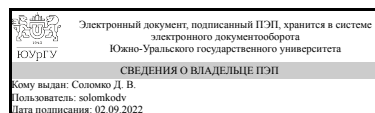
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

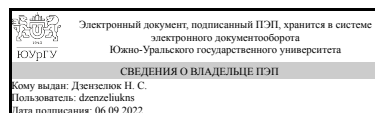
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика промышленности и  
управление проектами  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Задачи: 1. Освоить содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре. 2. Получить представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. 3. Развить навыки критического восприятия и оценки источников информации. 4. Научиться логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. 5. Овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Работа над философскими категориями – составление словаря	14	14	
Реферат	20	20	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка к семинару-дискуссии	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	24	12	12	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	2	1	1	0
8	Социальная философия и философия истории	2	1	1	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2
5	2	Немецкая классическая философия	2
6	2	Современная западная философия	2
7	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
8	3	Бытие как проблема философии	2

9	4	Познание как предмет философского анализа	2
10	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
11	6	Философия науки и техники	2
12	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	1
12	8	Философское понимание общества и его истории	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм	2
5	2	Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше, Ж.-П. Сартра, Ж. Делеза	2
7	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
8	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
9	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
10	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
11	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2
12	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	1
12	8	Социальная философия и её значение в современном мире	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа над философскими категориями –	1. Блинников Л.В. Великие философы.	14

составление словаря	Словарь-справочник / Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2006. – 432 с. 2.Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009. – 729 с. 3.Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. Фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.	
Подготовка к экзамену	1. Введение в философию: Учебное пособие для вузов /Авт. Колл. Фролов И.Т. и др. 3-е изд. перераб и доп. М.: Республика, 2009 - 623 с. 2. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов. – М.: Высшее образование, 2009. – 519 с. 3. Светлов В.А. Философия: учебное пособие – СПб: Питер, 2011. – 304 с.. 4. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2009. – 735 с.	20
Реферат	1. Философия [Текст] : учеб. для вузов по нефилос. специальностям / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, А. И. Алешин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - М. : Гардарики , 2007. – 828 с. 2. Философия [Текст] : учеб. для нефилос. специальностей / А. В. Аполлонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок и др.; под ред. А. Ф. Зотова и др. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический проект: Трикта, 2007. 685 с. 3.Скирбекк, Г. История философии [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье; пер. с англ. В.И. Кузнецова; под ред. С.Б. Крымского. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 797 с. 4.Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст]: учеб. для вузов по дисциплине «Философия» / В. А. Канке. – М.: Логос, 2009. – 375 с. 5. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для высших учебных заведений (Кн. 1,2,3,4) / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 2007. – 448 с. 6.Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1–4. / Дж. Реале. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994–1997. 7.Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник / Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2006. – 432 с. 8.Введение в философию [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др.- М. : Культурная революция:	20

	Республика, 2007. - 623 с. 9.Спиркин А.Г., Философия [Текст]: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин.- М.: Гардарики, 2008. – 735 с.	
Подготовка к семинару-дискуссии	1.Хайдеггер М. Отрешенность // Разговор на проселочной дороге. М.: 1991: 1. Хайдеггер, М. Отрешенность // М. Хайдеггер Разговор на проселочной дороге. М.: 1991, . – С. 24-34 <a href="http://philosophy.ru/library/heideg/estr.html">http://philosophy.ru/library/heideg/estr.html</a> 2. Бодрийяр, Ж. Ксерокс и бесконечность // Ж Бодрийяр Прозрачность зла/ Прозрачность зла. Перевод на русский язык: Л. Любарская, Е. Марковская. – М.: 2000. – С.75-88	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
"Круглые столы"	Практические занятия и семинары	Дискуссионное обсуждение прочитанных статей	6
Лекции-дискуссии	Лекции	Обсуждение визуальных материалов по теме лекции	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование примеров в рамках темы "Философские проблемы науки и техники"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Глоссарий	1-27
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	1-53
Философская антропология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Семинар-дискуссия	1-3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы	Реферат	1-26

	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест	1-30

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Глоссарий	Проводится в аудитории в течение 30-35 минут, содержит 10 понятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос оценивается 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). "Экзамен не является обязательным. На экзамене студент может получить оценку по результатам рейтинга, сформировавшегося по контрольным мероприятиям, или повысить свой рейтинг"	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 50...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...50 %
Реферат	Выполняется внеаудиторно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Полностью раскрыта тема, обозначена проблема - 2 балла. Выводы логичны и обоснованы - 2 балла. Корректность ссылок на литературу - 2 балла. Приведены собственные размышления обучающегося - 2 балла. Постановка проблемных вопросов - 2 балла. Максимальное количество баллов за эссе - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Семинар-дискуссия	Проводится аудиторно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Выводы логичны и обоснованы - 2 балла.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

	<p>Корректность ссылок на литературу - 2 балла. Доказательность высказываемых тезисов - 2 балла. Формулировка вопросов оппонентам - 2 балла. Ответы на задаваемые вопросы - 2 балла. Максимальное количество баллов за мероприятие - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
Тест	<p>Тестирование проводится на заключительном занятии изучаемого раздела. Проводится в аудитории в течение 40 мин., содержит 30 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос оценивается 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование - 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Отлично: Рейтинг учащегося равен 90% и выше, то есть даны правильные ответы на 28-30 вопросов. Хорошо: Рейтинг учащегося равен 75-89%, то есть даны правильные ответы на 21-27 вопросов. Удовлетворительно: Рейтинг учащегося равен 50-74%, то есть даны правильные ответы на 15-20 вопросов. Неудовлетворительно: Рейтинг учащегося менее 50%, то есть даны правильные ответы на 0-14 вопросов.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Глоссарий	<p>1.мировоззрение, 2.философия, 3.онтология, 4.гносеология, 5.аксиология, 6.антропология, 7.социальная философия, 8.этика, 9.эстетика, 10.эпистемология, 11.диалектика, 12.метафизика, 13.догматизм, 14.эkleктика, 15.логика, 16.герменевтика, 17.космоцентризм, 18.натурфилософия, 19.материализм, 20.идеализм, 21.объективный идеализм, 22.субъективный идеализм, 23.антропоцентризм, 24.майевтика, 25.теоцентризм, 26.креационизм, 27.теодицея</p> <p>Объяснить значение слов:</p>
Экзамен	<p>41. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие прогрессивного и регрессивного развития. 33. Знак, его природа и роль в информационной деятельности. 29. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития. 25. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение. 26. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи. 19. Значение классической немецкой философии для развития европейской мысли. 31. Познание как взаимодействие двух систем – субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания. 18. Формирование и основные проблемы философии марксизма. 7. Философское учение Аристотеля. 2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. 22. Философия русского космизма. 47. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении. 43. Социальная сфера жизни общества, ее структура. 12. Рационализм Р. Декарта. «Рассуждение о методе». 15. Этическое учение И. Канта. 50. Общество и глобальные проблемы XX века. 17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>



	<p>8. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.  40. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.  3. Мифология и философия. Специфика философского знания.  16. Объективный идеализм Г. Гегеля.  14. Основные идеи философии Просвещения XVIII в.  28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.  32. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.  20. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.  1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.  37. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.  53. Философское понятие культуры, ее социальные функции. Общечеловеческое, национальное и классовое в культуре.  48. Материально-производственная сфера общества, ее структура. Собственность как основа экономической сферы бытия.  23. Основные черты философии экзистенциализма.  4. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.  52. Культура и цивилизация. Перспективы развития на рубеже тысячелетия.  27. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.  10. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.  35. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.  11. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.  36. Научное познание, его специфические признаки. Научное познание и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное).  5. Объективный идеализм Платона. Теория идей.  44. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.  45. Целеполагание в человеческой деятельности.  34. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления – рассудок и разум.  21. Практически-нравственная ориентация русской философии.  24. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века.  49. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.  42. Понятие общества. Специфика социального познания.  38. Соотношение действительности и мышления.  46. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания в зависимости от конкретной эпохи.  13. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.  30. Понятие эстетического, его связь с духовным опытом человека.  6. Античная атомистическая философия.  51. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.  9. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.  39. Исторические типы рациональности, логика и язык.</p>
Реферат	<p>5. Этика Эпикура.  17. Этика И. Канта.  20. Логические и лингвистические прояснения языка.  24. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.  9. Фома Аквинский о гармонии веры и разума.  21. Проблема социального пространства и времени.  18. Взлет и трагедия марксизма.  16. Гегель о социокультурном процессе и счастье человека.</p>

	<p>22. Эволюция и революция в развитии мира.  2. Философия и религия в историческом развитии.  11. Социология Т. Гоббса.  7. Августин Блаженный о постижении смысла Священного писания.  14. Пантеизм Спинозы.  26. Проблема смысла жизни в философии и искусстве.  8. Пьер Абеляр о нравственности христианина.  19. Современная научная картина мира.  13. Монадология Лейбница.  1. Мифологическое миропонимание и его специфика и античной мифологии.  23. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху.  15. Гегель о развитии объективного Духа.  Темы рефератов.  4. Микро- и макрокосмос Платона.  6. Аристотель о мире и душе человека.  10. Дж. Бруно о мирах и о непостижимом.  12. Мироззрение Р. Декарта.  25. Современные проблемы антропоцентризма.  3. Философия и искусство.</p>
Семинар-дискуссия	<p>3. Какую роль в жизни человека играет его воля?  2. Почему человек терпит унижения бытия, не предпочитая ему гордое небытие?  Проблемные вопросы для дискуссии:  1. Всегда ли судьба человека соответствует его человеческому достоинству?  Просьба: при подготовке к дискуссии подберите конкретные примеры из литературы, кино, СМИ, жизни, подтверждающие Вашу точку зрения.</p>
Тест	<p>27. Какое направление античной философии получило в последующем ее развитии название «линия Демокрита»:  2 проблемы онтологии, гносеологии, человека и общества, систематизация философского знания  4 Гносеология – это учение о ....  1 онтология  1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы  2 нельзя доказать ни познаваемость, ни непознаваемость мира  2 первичным является сознание (идея, дух)  2 гносеология  9. Натурфилософия – это ...  3 очеловечивание природы  1 размышление о природе философского знания  1 Демокрит  1 объективный идеализм  1 антропология  4 Демокрит  29. Диалектический способ мышления в античной философии был характерен для:  2 материалистом  1 Демокрит  2 познании  2 наивный материализм  3 идеалистом  3 Канта  1 антропология  3 этический рационализм  3 объективный идеализм  4 в соотношении индивидуального и социального в человеке  30. Какое направление относится к философии Древней Греции:  15. Как называется раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека:</p>

1 Парменида  
1 онтология  
1 диалектический материализм  
4 Кузанского  
4 дедукция  
4 аксиология  
3 гносеология  
3 Платон  
4 антропология  
2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ...  
3 антропология  
3 Ницше  
1 в отношении духовного к материальному, сознания к бытию  
26. Какой способ философствования был характерен для философии Античности:  
12. В чем заключается основной вопрос философии:  
1 главный объект философского исследования – природа, космос  
4 понимание космоса как определяющей силы мироздания в философии Античности  
3 природе  
3 разновидность естественнонаучного знания  
2 в соотношении рационального и эмпирического методов познания  
1 любовь к мудрости  
4 исторический материализм  
3 майевтика  
2 феноменология  
2 Аристотель  
4 дуализм  
4 научный способ мышления  
3 метафизика  
3 социальная философия  
18. Кто из философов относится к идеалистическому направлению философии:  
2 гносеология  
2 одно из направлений философии Нового времени  
5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ...  
2 Платон  
4 Декарт  
1 первичной является материя  
1 Фалес  
3 мир непознаваем, т.к. познавательные возможности человеческого разума ограничены  
4 Маркс  
23. Основная черта раннегреческого периода в античной философии:  
3 антропологический материализм  
1 реалистом  
1 один из вариантов натурфилософских учений в философии Возрождения  
20. Кто из философов относится к материалистическому направлению философии:  
2 дуализм  
3 теоцентризм  
2 рассуждение  
7. Основатель объективного идеализма -  
1 тип философского мировоззрения, заложенный софистами и Сократом  
1 эмпирический  
3 теологический  
2 гносеология  
6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности

<p>человека называется ...</p> <p>1 диалектика</p> <p>22. Что является характерным для классического периода развития древнегреческой философии:</p> <p>1 ценностях</p> <p>2 Гераклита</p> <p>2 онтология</p> <p>2 натурфилософский</p> <p>4 смещение интереса философии в сторону проблем гносеологии</p> <p>1 мир познаваем и возможности познания неограниченны</p> <p>3 антропология</p> <p>16. Какое из утверждений выражает точку зрения агностицизма:</p> <p>2 гносеология</p> <p>3 материя и сознание - два равноправных начала</p> <p>2 материализм</p> <p>11. Как называется раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом:</p> <p>10. В философии «агностицизм» понимается как ..</p> <p>1 рассмотрение процесса познания</p> <p>4 этика</p> <p>3 разновидность естественнонаучного знания</p> <p>1 майевтика</p> <p>3 Камю</p> <p>4 материализм</p> <p>24. Кто из философов был представителем древнегреческой философии:</p> <p>2 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы</p> <p>1 космоцентризм</p> <p>2 нравственный фундамент в природе человека</p> <p>1 этический рационализм</p> <p>2 рассмотрение объектов познания</p> <p>1. Слово «философия» с древнегреческого означает ...</p> <p>3 онтология</p> <p>19. Что означает понятие «натурфилософия»:</p> <p>1 онтология</p> <p>3 система наиболее общих представлений о мире и человеке</p> <p>3 в соотношении сознательного и бессознательного в человеке</p> <p>21. Какое направление античной философии получило в последующем ее развитии название «линия Платона»:</p> <p>28. Что выражает понятие «античный антропоцентризм»:</p> <p>4 обожествление человека</p> <p>3 проблемы понимания бытия Бога</p> <p>2 Платон</p> <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ...</p> <p>1 Демокрит</p> <p>4 эстетика</p> <p>14. Как называется антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления как законченные и неизменные, а также независимые друг от друга:</p> <p>4 феноменологический</p> <p>3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p> <p>1 Августин</p> <p>3 Декарт</p> <p>3 Гегель</p> <p>3 профессиональную деятельность</p> <p>2 натуралистический пантеизм</p> <p>17. Как называется наука о наиболее общих законах развития природы, общества и</p>
--

<p>мышления:  2 размышление о природе философского знания  2 Гегель  2 Кузанский  13. Как называется раздел философии, в котором исследуются проблемы познания:  4 антропоцентризм  2 метафизика  8. К материалистическому направлению относится ...  25. «Космоцентризм» – это:</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс Текст учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 375 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
2. Зотов, А. Ф. Современная западная философия Текст учебник для вузов А. Ф. Зотов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Канон+ : Реабилитация, 2011. - 567 с.
3. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней Текст Кн. 2 Средневековье : От Библейского послания до Макиавелли пер. с итал. Д. Реале, Д. Антисери. - СПб.: Петрополис, 1994. - 354 с. ил.
4. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20,[2] с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20,[2] с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/6212">http://e.lanbook.com/book/6212</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	338 (3)	Мультимедиа, ноутбук
Лекции	247 (2)	Мультимедиа, ноутбук
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета"