

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ Д. А. Козочкин  
31.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** Б.1.22 Безопасность жизнедеятельности  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень специалист тип программы**  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

К. С. Буров

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета разработчика  
д.техн.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

В. И. Гузеев

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания природного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты от негативных воздействий производственной, непромышленной и природной среды обитания; прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите персонала объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи преподавания дисциплины: формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, интереса к рационализации производственного процесса, творческих решений проблем улучшения условий труда; усвоение теоретических основ организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда.

## Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непромышленной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, первая доврачебная помощь, безопасность в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: взаимодействие человека и среды его обитания; параметры комфортности жизнедеятельности человека.
	Уметь: проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий.
	Владеть: навыками идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий.
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы, методы и организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации, принципы работы с информацией в сфере безопасности жизнедеятельности.
	Уметь: применять информационные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в

	организации, проводить организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности методами повышения информированности сотрудников.
	Владеть: основами применения информационных методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации.
ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.
	Уметь: применять алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.
	Владеть: основными навыками действий чрезвычайных ситуациях различного характера: пожар, оказание первой доврачебной помощи, чрезвычайные ситуации техногенного, природного генеза, террористические угрозы.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Правоведение, В.1.01 Социология	Б.1.33 Психология стресса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Социология	Знать: основные социологические понятия и термины; закономерности развития общества, его нормы и ценности; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Владеть: Навыками применения социальной информации в профессиональной деятельности
В.1.05 Правоведение	Знать: основные понятия правоведения, историю права, правовое законодательство, конституционные права. Уметь: компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: арсеналом правовых сведений при формировании трудового коллектива для принятия решения производственных задач.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к лабораторным занятиям	30	30	
Подготовка к экзамену	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	4	0	2
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях рабочей среды и трудового процесса	24	16	0	8
3	Безопасность жизнедеятельности в особых случаях и ее законодательное обеспечение	18	12	0	6

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели, задачи, основные понятия, принципы и методы науки «Безопасность жизнедеятельности»	2
2	1	Характеристика человека как элемента системы «человек – среда обитания», основы безопасного и здорового образа жизни.	2
3	2	Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Условия труда.	2
4	2	Воздух рабочей зоны.	2
5	2	Производственное освещение.	2
6	2	Вибрация.	2
7	2	Шум. Инфразвук и ультразвук.	2
8	2	Неионизирующие поля и излучения.	2
9	2	Ионизирующие излучения.	1
10	2	Основы электробезопасности.	2
11	2	Воздействия механических факторов.	1
12	3	Структура государственных органов, и основные нормативно-правовые акты обеспечивающие безопасность жизнедеятельности трудового процесса.	2
13	3	Обеспечение охраны труда и промышленной безопасности в организации.	2
14	3	Пожарная безопасность.	2
16	3	Основы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	2

17	3	Терроризм и его проявления в современной России.	2
18	3	Основы первой доврачебной помощи.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Опасности и их источники. Анализ, количественная и качественная оценка общего и индивидуального риска.	2
2	2	Основные показатели, их влияние на организм человека; гигиеническое нормирование показателей микроклимата. Классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2
3	2	Производственное освещение. Нормирование параметров производственного освещения.	2
4	2	Действие шума на человека. Нормирование шума. Влияние вибрации на организм человека. Нормирование вибрации.	2
5	2	Эргономические требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ. Организация режима труда и отдыха при работе за ПЭВМ.	2
6	3	Основные понятия о горении. Классы пожара. Категория помещений по пожаро-взрывоопасности. Организация пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Алгоритм действий персонала организаций при пожаре.	2
7	3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2
8	3	Порядок действий персонала организаций и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1
9	3	Правила оказания первой доврачебной помощи.	1

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к лабораторным занятиям	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Коллектив авторов; под. Ред. А.И.Сидорова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: КНОРУС, 2017. – 610 с. 2. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 101, [1] с. ил. 3. Инструкции по охране труда, организации электро-пожаровзрывобезопасности, оказанию первой доврачебной помощи на конкретном производстве.	30

Подготовка к экзамену	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Коллектив авторов; под. Ред. А.И.Сидорова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: КНОРУС, 2017. – 610 с. 2. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 101, [1] с. ил.	30
-----------------------	---	----

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Лабораторные занятия	Лабораторные работы построены на примерах из практики, носят проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации и т.д.	14
Деловая игра	Лабораторные занятия	Деловая игра, посвященная освоению умений документирования расследования несчастных случаев на производстве	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Экзамен	1-4
Безопасность жизнедеятельности в условиях рабочей среды и трудового процесса	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Экзамен	5

	безопасности		
Безопасность жизнедеятельности в особых случаях и ее законодательное обеспечение	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экзамен	6-8

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на экзамен.	Отлично: Полный ответ на все поставленные вопросы. Хорошо: Ответ на поставленные вопросы с отдельными неточностями. Удовлетворительно: Нераскрыта одна или несколько тем. Неудовлетворительно: Студент затруднился ответить на основные и дополнительные вопросы, тема не раскрыта.

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности.</li> <li>2. Понятия об условиях труда. Классификация производственных факторов и оценка условий труда.</li> <li>3. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.</li> <li>4. Законодательство в БЖД. Право работника на охрану труда. Обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</li> <li>5. Пожарная безопасность. Основные определения. Основные понятия о горении. Огнегасительные вещества и составы. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров. Категория помещений по пожаро-взрывоопасности. Автоматические системы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.</li> <li>6. Определение и классификация ЧС. Характеристика ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Основные способы и средства защиты населения в ЧС. Оповещение населения об угрозе или возникновении ЧС.</li> <li>7. Терроризм. Определения, классификация. Действие населения при угрозе террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасных вещей и предметов.</li> <li>8. Первая медицинская помощь при различных травмах и поражениях.</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов под ред. А. И. Сидорова ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012

*б) дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности Текст Ч. 1 учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 247 с. ил.

2. Безопасность жизнедеятельности Текст Ч. 2 учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 272, [1] с. ил. электрон. версия

3. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 101, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Коллектив авторов; под. Ред. А.И.Сидорова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: КНОРУС, 2017.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Коллектив авторов; под. Ред. А.И.Сидорова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: КНОРУС, 2017.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 2 : учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2008. - <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000411343">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000411343</a>	<a href="http://dspace.susu.ac.ru/">http://dspace.susu.ac.ru/</a>



2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. - <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000475566">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000475566</a>	<a href="http://dspace.susu.ac.ru/">http://dspace.susu.ac.ru/</a>
---	--	--	---

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийная потоковая аудитория (аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint.
Лабораторные занятия		Специализированная лаборатория для проведения лабораторных занятий.
Контроль самостоятельной работы		Специализированная лаборатория для проведения лабораторных занятий.
Экзамен		Учебная аудитория.