

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: belyaevaim Дата подписания: 13.05.2023	

И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.13 Актуальные вопросы противодействия коррупции  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.

А. А. Дмитриева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Дмитриева А. А. Пользователь: dmitrievaaa Дата подписания: 13.05.2023	

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент

И. М. Беляева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: belyaevaim Дата подписания: 13.05.2023	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса: формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России, выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения. Задачи курса: изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики в области противодействия коррупции в России; сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства.  
Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, Умеет: определять коррупционные риски Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.15 Государственная и муниципальная служба, 1.О.29 Правоохранительные органы, 1.Ф.11 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами, 1.О.10 Административное право, 1.Ф.12 Прокурорский надзор,	1.Ф.09 Экспертиза в судопроизводстве

1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.22 Криминология, 1.О.30 Основы теории национальной безопасности	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.15 Государственная и муниципальная служба	Знает: организационно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления, основные формы и способы совершенствования собственной деятельности, ограничительные меры, направленные на предупреждение коррупции, для государственных и муниципальных служащих, понятие государственной и муниципальной службы, правовой статус государственного и муниципального служащего, Умеет: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере государственной и муниципальной службы, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования, работать с обращениями граждан в государственные органы и органы местного самоуправления; обжаловать действия (бездействие) должностных лиц, нарушающих права граждан, соблюдать принципы, закрепленные в законодательстве о государственной и муниципальной службе при осуществлении консультирований, составлении юридических заключений Имеет практический опыт: самооценки в целях самообразования , соблюдения Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих при осуществлении консультирований, составлении юридических заключений, работы с нормативными правовыми актами, закрепляющими права и свободы граждан; способами обеспечения и защиты прав граждан органами государственной власти
1.Ф.12 Прокурорский надзор	Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,, законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устраниению;

	Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;
1.O.30 Основы теории национальной безопасности	Знает: основные сведения о патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга в контексте национальной безопасности, основное антикоррупционное законодательство в контексте национальной безопасности, правовые основы обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России Умеет: самостоятельно ориентироваться в основных элементах государственной системы обеспечения национальной безопасности России Имеет практический опыт: применения методики реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством
1.O.13.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений
1.O.10 Административное право	Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически

	значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений, толкования административно-правовых норм
1.О.29 Правоохранительные органы	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
1.Ф.11 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами	Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности Умеет: осуществлять выбор методов обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности
1.О.22 Криминология	Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, виды, причины преступности, особенности личности преступника Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности, определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований,

	разработки программ по минимизации коррупционных рисков
--	---------------------------------------------------------

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам противодействия коррупции	16	16	
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	24	24	
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	16	16	
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	24	24	
Подготовка к экзамену	7,5	7,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика коррупции	4	2	2	0
2	Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности	8	6	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России. Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности	2

2	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	2
3	2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России. Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности	2
2	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам противодействия коррупции	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт СудАкт: Судебные и нормативные акты РФСудебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	10	16
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт СудАкт: Судебные и нормативные акты РФСудебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	10	24
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3	10	16
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 Самостоятельный поиск научной литературы по конкретным темам (вопросам)	10	24
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3	10	7,5

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### **6.1. Контрольные мероприятия (КМ)**

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу 1	3	15	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по разделу 1.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по разделу 1, формируется опыт принятия юридически значимых решений.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 15</p>	экзамен
2	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение	3	15	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по разделу 2.	экзамен

			практических заданий по разделу 2			<p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся по разделу 2, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 15</p>	
3	10	Текущий контроль	Кейс-задание - анализ проекта правового акта	2	12	<p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение.</p> <p>Задание выполняется самостоятельно, выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/login/index.php">https://edu.susu.ru/login/index.php</a> не позднее чем за 10 дней до начала сессии</p> <p>Баллы начисляются по следующим критериям:</p> <p>Соответствие заключения</p>	экзамен

						действующему антикоррупционному законодательству (максимум 2 балла), Мотивированность заключения (максимум 2 балла), Полнота заключения (максимум 2 балла), Правильность выводов (максимум 2 балла), Самостоятельность выводов (максимум 2 балла), Своевременность представления заключения (максимум 2 балла). Максимальное количество баллов - 12.	
4	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование	2	20	<p>Тест по всем темам дисциплины обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику,енному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" (<a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>).</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более.</p>	экзамен
5	10	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	5	<p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 5 баллов</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 4 балла</p> <p>Международная (участие) – 2 балла</p>	экзамен
6	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания	экзамен

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % и Кейс-задания с достижением по нему результата не менее 10 баллов обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p><b>Порядок начисления баллов</b></p> <p><b>Законодательное регулирование</b></p> <p>(теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовое нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p><b>Законодательное регулирование</b></p> <p>(практическое задание)</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> </ul> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>• Практическое задание решено частично – 1 балл</li> <li>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % и Кейс-задания с достижением по нему результата не менее 10 баллов обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-11	Знает: правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия,	++			+++		
УК-11	Умеет: определять коррупционные риски	+++	+++	+++	+++		
УК-11	Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней	+				+	
ПК-1	Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления	+			+++		
ПК-1	Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления	+			+++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Административное право зарубежных стран [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" Н. В. Румянцев и др.; под ред. Н. В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 455 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам [Текст] для студентов специальностей и направлений 40.00.00 "Юриспруденция" сост.: И. М. Беляева, А. Н. Классен, Л. В. Красуцких ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. и уголов.-исполнит. право, криминология ; ЮУрГУ. - 4-е изд., изм. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 418, [1] с.

2. Смашникова, Т. Б. Государственная служба. Государственные служащие. Противодействие коррупции на государственной службе [Текст] Т. Б. Смашникова. - Челябинск: Библиотека Миллера, 2020. - 71 с.

3. Смашникова, Т. Б. Конспект лекций по курсу "Административное право" [Текст] Т. Б. Смашникова. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2019. - 342, [1] с.

4. Воронин, Ю. А. Криминология [Текст : непосредственный] учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" и др. Ю. А. Воронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. и уголов.-исполнит. право,

кriminologiya ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 193, [2] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Журнал российского права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Постановления Пленумов Верховного суда РФ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Постановления Пленумов Верховного суда РФ

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/119275">https://e.lanbook.com/book/119275</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/171279">https://e.lanbook.com/book/171279</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/119276">https://e.lanbook.com/book/119276</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/497557">https://urait.ru/bcode/497557</a>
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a>
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

		09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/494730">https://urait.ru/bcode/494730</a>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	107 (8Э)	Компьютерный класс на 30 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Celeron J4005 2.0 GHz \4Gb\500Gb Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 24шт. Стол 4хместный – 6 шт. Стол бтиместный – 1 шт. Всего посадочных мест-54. Окна – 4 шт. Входные двери -1 шт.
Лекции	318 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 16 шт. Посадочных мест -64 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт.