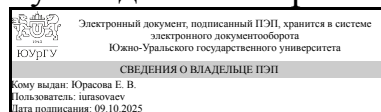


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. В. Юрасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06.04 Теория вероятностей и математическая статистика
для направления 12.03.01 Приборостроение

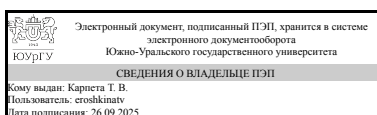
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

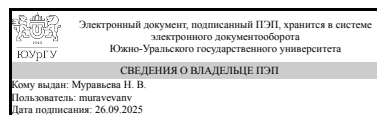
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ.-мат.н.



Т. В. Карпета

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Н. В. Муравьева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов базовых знаний в области теории вероятностей и математической статистики, а также формирование базовых практических навыков использования полученных знаний в различных областях профессиональной деятельности. Основная задача - формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в применении методов теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач различных предметных областей: построении вероятностных моделей измеряемых величин; статистической проверки гипотез; дисперсионного и регрессионного анализа объектов исследования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в базовую часть дисциплин математического и естественнонаучного цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров. После изучения дисциплины студенты приобретают навыки решения следующих прикладных задач: построение вероятностных моделей измеряемых величин; статистическая проверка гипотез; дисперсионный и регрессионный анализ объектов исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность проводить измерения и выполнять измерительные эксперименты по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов измерений, оформлением результатов исследований и разработок	Знает: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, типовые законы распределения случайных величин, особенности организации технического контроля с применением статистических методов; вероятностные модели в измерительной технике; дисперсионный анализ; регрессионный анализ. Умеет: выполнять однофакторный дисперсионный анализ и двухфакторный дисперсионный анализ; строить полиномиальные модели объекта исследования. Имеет практический опыт: использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач профессиональной деятельности по обработке результатов экспериментального исследования в процедурах технического контроля

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Физика, 1.Ф.12 Материалы электронных средств,	ФД.02 Современные проблемы теплотехнических измерений,

1.Ф.01 Введение в приборостроение и измерительную технику	1.Ф.10 Интеллектуальные средства измерений, 1.Ф.11 Методы и средства измерений
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12 Материалы электронных средств	Знает: природу электромагнитного поля; особенности поведения различных веществ в электромагнитном поле., основные свойства диэлектрических, проводниковых и магнитных материалов электронной техники; марки и характеристики основных материалов; закономерности изменения основных свойств материалов при их взаимодействии с внешним электрическим и магнитным полем. Умеет: интерпретировать полученные в процессе измерений результаты, проводить их анализ, оформлять протоколы измерений., выбирать материалы для использования в аппаратуре электронной техники с учетом характеристик материалов и влияния на их свойства внешних факторов. Имеет практический опыт: измерения характеристик материалов; работы с информацией о технологии материалов электронных средств, об областях применения различных классов материалов в изделиях электронной аппаратуры., работы с графиками, таблицами, диаграммами; методами корректной оценки погрешностей при проведении измерений с образцами материалов.
1.Ф.01 Введение в приборостроение и измерительную технику	Знает: историю развития измерительной техники, содержание учебного плана выбранной специальности, требования, предъявляемые к выпускнику вуза; основы разработки измерительных приборов., сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основные меры по предупреждению коррупции; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности и способы профилактики коррупции., наиболее распространенные поисковые системы и базы данных, содержащие научно-исследовательскую информацию; основные принципы поиска научно-технической информации; основные научные источники информации; основные способы анализа и обработки информации. Умеет: собирать несложны принципиальные электрические схемы; разрабатывать программное обеспечение для микроконтроллерных устройств., анализировать, толковать и применять правовые нормы о

	<p>противодействию коррупционному поведению., анализировать содержание библиографических источников и оценивать их содержательную ценность; отличать научные и ненаучные источники информации; сохранять и обрабатывать информацию в подходящем формате. Имеет практический опыт: создания микроконтроллерных устройств.</p>
1.О.07 Физика	<p>Знает: методы и средства измерительной техники, а также особенности измерений и обработки экспериментальных данных различных электрических и неэлектрических величин., фундаментальные законы физики, подходы и методы механики, физики колебаний и волн, термодинамики, классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. Умеет: применять математические модели и методы, физические модели и законы для решения прикладных задач; применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома, ядра для решения возникающих задач; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач., работать в составе бригады (рабочей группы) в процессе выполнения лабораторных работ; уметь выполнять порученную часть общего объема работ всей бригады, отвечать за общий результат наравне с другими., выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач; использовать справочную литературу для выполнения расчетов., применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; рассчитывать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, инструментальные погрешности; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач. Имеет практический опыт: коммуникации, необходимой для защиты отчетов по лабораторным работам посредством собеседования всех студентов бригады с преподавателем., оформления отчетов по результатам исследований; работы с</p>

	измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; выполнения анализа полученных результатов, как решения задач, так и эксперимента и измерений; навыками работы с учебной, научной и справочной литературой., организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; проведения физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений., применения фундаментальных понятий и основных законов классической и современной физики; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Выполнение домашних самостоятельных работ	23	23
Подготовка к контрольным работам	23	23
Подготовка к экзамену	23,5	23.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
-----------	----------------------------------	-------------------------------------

		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Случайные события и вероятности. Основные понятия теории	10	4	6	0
2	Случайные величины. Законы распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Некоторые стандартные распределения	14	6	8	0
3	Законы больших чисел и предельные теоремы	6	4	2	0
4	Первичная обработка экспериментальных данных	4	2	2	0
5	Элементы теории оценивания	8	4	4	0
6	Процедуры проверки статистических гипотез	12	6	6	0
7	Исследование экспериментальных зависимостей	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в теорию. Основные понятия. События. Вероятность. Основные свойства. Алгебра событий. Основные правила вычисления вероятностей.	2
2	1	Условные вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Совмещение экспериментов. Схема Бернулли	2
3	2	Случайные величины. Законы распределения случайных величин. Числовые характеристики положения и рассеяния случайных величин, их свойства.	2
4	2	Основные стандартные дискретные и непрерывные распределения, связь их параметров с числовыми характеристиками.	2
5	2	Числовые характеристики связи. Ковариация, корреляция, корреляционное отношение и линия регрессии	2
6	3	Центральная предельная теорема для одинаково распределенных слагаемых. Теорема Ляпунова. Теорема Муавра –Лапласа. Вычисление совокупных и индивидуальных биномиальных вероятностей	2
7	3	Количественная форма законов больших чисел. Задача о среднем арифметическом	2
8	4	Общие принципы анализа данных. Эмпирические аналоги основных показателей.	2
9	5	Параметры распределений. Точечное оценивание. Несмещенность, состоятельность и эффективность. Методы моментов и максимального правдоподобия. Оценки I-го типа	2
10	5	Интервальное оценивание. Точность и надежность оценивания математического ожидания и дисперсии нормальной случайной величины; точность и надежность оценивания для негауссовских распределений	2
11	6	Статистические гипотезы. Надежность статистического вывода. Параметрические гипотезы. Принцип Неймана-Пирсона	2
12	6	Критерии согласия. Критерий Колмогорова-Смирнова. Критерий Пирсона.	2
13	6	Непараметрические гипотезы. Однородность и независимость.	2
14	7	Статистическое исследование зависимостей Случайные переменные. Корреляционные связи. Значимость коэффициента корреляции	2
15	7	Неслучайные переменные. Линейные по параметрам регрессионные модели. Оценивание коэффициентов регрессии методом наименьших квадратов. Оценка точности измерения	2
16	7	Адекватность модели. Точность и надежность оценивания коэффициентов регрессии. Прогнозирование результатов эксперимента. Точность и надежность прогноза.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подсчет численностей выборочных совокупностей. Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности	2
2	1	Зависимость и независимость. Полная вероятность. Схема Бернулли.	2
3	1	Контрольная работа «Случайные события»	2
4	2	Случайные величины. Функция распределения вероятностей. Ряд и плотность распределения. Числовые характеристики положения и рассеяния.	2
5	2	Стандартные дискретные и непрерывные распределения, связи числовых характеристик с параметрами	2
6	2	Числовые характеристики связи. Ковариация, корреляция	2
7	2	Контрольная работа «Случайные величины»	2
8	3	Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Теорема Пуассона. Законы больших чисел	2
9	4	Элементарное введение в статистику. Эмпирические функции распределения и гистограммы относительных приведенных частот.	2
10	5	Точечное оценивание. Нахождение оценок параметров стандартных распределений методом моментов и методом максимального правдоподобия	2
11	5	Интервальное оценивание. Точность и надежность оценивания математического ожидания и дисперсии нормальной случайной величины. Точность и надежность оценивания для негауссовских распределений	2
12	6	Проверка статистических гипотез. Критерии согласия.	2
13	6	Проверка параметрических гипотез	2
14	6	Непараметрические гипотезы. Однородность и независимость.	2
15	7	Статистическое исследование зависимостей Случайные переменные. Корреляционные связи. Значимость коэффициента корреляции Неслучайные переменные. Линейные по параметрам регрессионные модели. Оценивание коэффициентов регрессии методом наименьших квадратов.	2
16	7	Адекватность модели. Точность и надежность оценивания коэффициентов регрессии. Прогнозирование результатов эксперимента. Точность и надежность прогноза.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних самостоятельных работ	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 43 (с.158-163), ЭУМД, осн.лит.1, гл.17-20 (с.152-174)	4	23
Подготовка к контрольным работам	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 43 (с.158-163), ЭУМД, осн.лит.1, гл.17-20 (с.152-174)	4	23
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 43 (с.158-163), ЭУМД, осн.лит.1, гл.17-20 (с.152-174)	4	23,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Домашняя самостоятельная работа №1. Элементарное введение в теорию вероятностей	0,1	10	Задание содержит десять задач, каждая из которых, в случае правильного решения, оценивается в один балл	экзамен
2	4	Текущий контроль	Домашняя самостоятельная работа №2. Случайные величины и законы распределения	0,1	10	Задание содержит десять задач, каждая из которых, в случае правильного решения, оценивается в один балл	экзамен
3	4	Текущий контроль	Домашняя самостоятельная работа №3. Законы больших чисел и предельные теоремы	0,09	9	Задание содержит девять задач, каждая из которых, в случае правильного решения, оценивается в один балл	экзамен
4	4	Текущий контроль	Домашняя самостоятельная работа № 4. Элементарное введение в статистику. Эмпирические функции	0,08	8	Задание содержит две задачи по четыре баллов каждая, в случае правильного и полного их решения. 4 балла - задача решена правильно, недочеты отсутствуют; 3 балла - задача решена правильно, имеются небольшие недочеты; 2 балла - приведено решение задачи, в нем содержатся ошибки; 1 балл - правильно определен тип задачи, выписаны формулы для решения. 0 баллов - нет записей, относящихся к решению задачи	экзамен
5	4	Текущий контроль	Домашняя самостоятельная работа №5. Элементарное введение в статистику. Оценки	0,1	10	Задание содержит две задачи, оцениваемые от 0 до 4-х баллов, в зависимости от правильности и полноты сданного материала, и два тестовых вопроса, каждый из которых оценивается в один балл. Оценка задач: 4 балла - задача решена правильно, недочеты отсутствуют;	экзамен

						<p>3 балла - приведено решение задачи, в нем содержатся ошибки;</p> <p>2 балла - правильно определен тип задачи, выписаны формулы для решения;</p> <p>1 балл - задача не решена, имеются записи, относящиеся к решению задачи;</p> <p>0 баллов - нет записей, относящихся к решению задачи</p>	
6	4	Текущий контроль	<p>Домашняя самостоятельная работа №6.</p> <p>Критерии согласия.</p> <p>Проверка гипотезы о законе распределения</p>	0,12	12	<p>Задание содержит четыре задачи, оцениваемые от 0 до 3-х баллов, в зависимости от правильности и полноты сданного материала</p> <p>Оценка задач: в один балл.</p> <p>3 балла - задача решена правильно, недочеты отсутствуют;</p> <p>2 балла - приведено решение задачи, в нем содержатся ошибки;</p> <p>1 балл - правильно определен тип задачи, выписаны формулы для решения.</p> <p>0 баллов - нет записей, относящихся к решению задачи</p>	экзамен
7	4	Текущий контроль	<p>Домашняя самостоятельная работа №7.</p> <p>Регрессия и корреляция</p>	0,05	5	<p>Задание содержит задачу, оцениваемую от 0 до 3-х баллов, в зависимости от правильности и полноты сданного материала, и два тестовых вопроса, каждый из которых оценивается в один балл.</p> <p>Оценка задачи:</p> <p>3 балла - задача решена правильно, недочеты отсутствуют;</p> <p>2 балла - приведено решение задачи, в нем содержатся ошибки;</p> <p>1 балл - правильно определен тип задачи, выписаны формулы для решения.</p> <p>0 баллов - нет записей, относящихся к решению задачи</p>	экзамен
8	4	Текущий контроль	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Случайные события и их вероятности</p>	0,18	30	<p>Контрольная работа содержит 6 задач, каждая из которых, в случае правильного и полного решения оценивается в пять баллов;</p> <p>5 балла - задача решена правильно, недочеты отсутствуют;</p> <p>4 балла - задача решена правильно, имеются небольшие недочеты;</p> <p>3 балла - приведено решение задачи, в нем содержатся ошибки;</p> <p>2 балла - правильно определен тип задачи, выписаны формулы для решения.</p> <p>1 балл - задача не решена, имеются записи, относящиеся к решению задачи</p>	экзамен

						0 баллов - нет записей, относящихся к решению задачи	
9	4	Текущий контроль	Контрольная работа №2 Случайные величины	0,18	30	<p>Контрольная работа содержит 6 задач, каждая из которых, в случае правильного и полного решения оценивается в пять баллов;</p> <p>5 балла - задача решена правильно, недочеты отсутствуют;</p> <p>4 балла - задача решена правильно, имеются небольшие недочеты;</p> <p>3 балла - приведено решение задачи, в нем содержатся ошибки;</p> <p>2 балла - правильно определен тип задачи, выписаны формулы для решения.</p> <p>1 балл - задача не решена, имеются записи, относящиеся к решению задачи</p> <p>0 баллов - нет записей, относящихся к решению задачи</p>	экзамен
10	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Письменный экзамен содержит шесть разделов, в трех из которых - теоретический вопрос и задача, в оставшихся трех - только задача. На решение отводится 2 часа.</p> <p>Теоретический вопрос внутри каждого раздела оценивается в 3 балла. Если ответ неверный или отсутствует - 0 баллов, неполный - 2 балла. Каждая правильно решенная задача, соответствует 5 баллам, кроме задачи в разделе 2, которая соответствует 6 баллам. Если способ решения задачи определен правильно, в ходе решения есть только вычислительные ошибки - 4 балла. Если способ решения задачи определен правильно, в ходе решения выявлены теоретические неточности - 3 балла. Если есть теоретические неточности и вычислительные ошибки - 2 балла.</p> <p>Если способ решения определен правильно, но выписаны только формулы для решения задачи - 1 балл. Задача не решена - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности	В соответствии с

	<p>обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в письменном виде. На решение отводится 2 часа. Экзамен проводится в два этапа:</p> <p>1. Тестовый этап, определяющий знание определений, теорем, формул, уравнений. Продолжительность 30 мин. (максимальный балл 10)</p> <p>2. Практический этап, определяющий умение применять определения, теоремы, формулы и составлять уравнения линий и поверхностей.</p> <p>Продолжительность 90 мин.</p>	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2	Знает: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, типовые законы распределения случайных величин, особенности организации технического контроля с применением статистических методов; вероятностные модели в измерительной технике; дисперсионный анализ; регрессионный анализ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выполнять однофакторный дисперсионный анализ и двухфакторный дисперсионный анализ; строить полиномиальные модели объекта исследования.							+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач профессиональной деятельности по обработке результатов экспериментального исследования в процедурах технического контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вся высшая математика : учеб. для втузов : в 6 т. . Т. 5 / М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко и др.. - Изд. 5-е. - М. : URSS : Издательство ЛКИ, 2011. - 293, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Боровков А. А. Теория вероятностей : Учеб. пособие для мат. и физ. спец. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Наука, 1986. - 431 с.
2. Захаров В. К. Теория вероятностей : Учебник / В. К. Захаров, Б. А. Севастьянов, В. П. Чистяков. - М. : Наука, 1983. - 160 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Заляпин, В.И. Математическая статистика./Заляпин В.И., Харитонов Е.В.//Ч.: ЮУрГУ.- 2008

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Заляпин, В.И. Математическая статистика./Заляпин В.И., Харитонов Е.В.//Ч.: ЮУрГУ.- 2008

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Математика. Теория вероятностей : учебное пособие / А. И. Созутов, В. П. Сакулин, Н. Н. Рыбакова, Е. Б. Лученкова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-4316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181624

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено