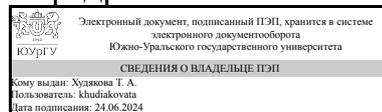


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



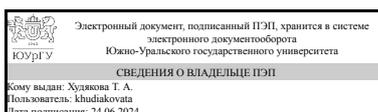
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.11 Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

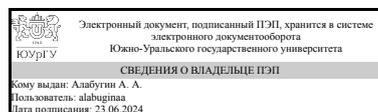
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



А. А. Алабугин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - развить компетенции восприимчивости магистрантов к поиску и применению в практике своей деятельности новых методов теории повышения качества управления процессами достижения технологического лидерства в предпринимательстве; - представить инструментарий выявления инновационных идей стартапа ВКР магистранта, специалиста-управленца (менеджера) проблем и задач исследования или проекта повышения качества управления процессами перевода исследуемого объекта к высоким технологиям 5-6-го укладов экономики; - диагностировать предполагаемое (предпочитаемое) место будущей работы магистранта после завершения учебы в ЮУрГУ, как будущего специалиста-управленца (менеджера). Применение методов позволит оценить готовность к реализации стартапа инновационного проекта или научного исследования для достижения технологического лидерства предприятия-места работы. задачи практикума: - изучение дисциплины методами активных практических занятий с использованием и заполнением таблиц и рисунков заданий и кейсов Методических указаний типа рабочей тетради; - усвоение содержания и значимости результатов заданий в период обучения и представление 4-х заданий-отчетов по соответствующим адресам электронного ЮУрГУ или в письменной форме печатного отчета: Задачи: - изучение дисциплины методами активных практических занятий с использованием и заполнением таблиц и рисунков заданий и кейсов Методических указаний типа рабочей тетради; - усвоение содержания и значимости результатов заданий в период обучения и представление 4-х заданий-отчетов по соответствующим адресам электронного ЮУрГУ или в письменной форме печатного отчета.

Краткое содержание дисциплины

Задание-отчет 1. Формирование проектно-исследовательской группы (команды) в Практикуме 1. Задание-отчет 2. Применение моделей и методов активного изучения дисциплины в Практикуме 2. Задание-отчет 3. Тренинг продуцирования бизнес-идей при решении задач в проектах достижения технологического лидерства и предпринимательства в Практикуме 3. Задание-отчет 4. Кейс-задания по дисциплине «Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству»: Кейс 1. Изучение конкретной ситуации. Кейс 2. Продолжение работы по конкретной ситуации в тексте реферата. Кейс 3. Расчетная часть реферата по оценке экономической эффективности проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких | Знает: - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками; - методы и инструменты осуществления контроля за реализацией проекта |

| | |
|--|--|
| <p>методологий управления проектами</p> | <p>Умеет: - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - применения методов, инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта</p> |
| <p>ПК-5 Способен оценивать эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, вести их контроль с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ, разрабатывать и контролировать программы технологического развития организации</p> | <p>Знает: - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации</p> <p>Умеет: - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации; - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации; - использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации</p> <p>Имеет практический опыт: - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>Технологическое предпринимательство, Управление технологическим развитием, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> | <p>Информационные системы поддержки принятия управленческих решений, Информационные системы в технологическом предпринимательстве, Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов, Управленческий анализ в технологическом</p> |

| | |
|--|---|
| | предпринимательстве, Гибкие методы управления проектами, Оценка эффективности проектных решений, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------|--|
| Управление технологическим развитием | <p>Знает: - особенности разработки проектов технологического развития организации;- современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработки проектов технологического предпринимательств, - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации;- виды и типы стратегии технологического развития организации и методы их обоснования с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды</p> <p>Умеет: - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа при разработке проектов технологического развития организации, - научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- разрабатывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- управления эффективностью, рисками и сроками проектов технологического развития организации, - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды</p> |
| Технологическое предпринимательство | <p>Знает: - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства- особенности финансирования проектов технологического предпринимательства, - нормативно-правовые, понятийные и методические основы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией, - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках Имеет практический опыт: - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий, - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках</p> |
| <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> | <p>Знает: - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - знает способы командообразования, методы руководства командой., - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, - теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - теорию управления проектами., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности Умеет: - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели., - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации., - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла., - положения и методологию</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований</p> <p>Имеет практический опыт: -обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели., - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, -разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, - стоимостного анализа и управления рисками проекта., - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 48 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| Подготовка отчета по результатам усвоения материалов практикума | 28,75 | 28.75 |
| Подготовка к зачету | 25 | 25 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Практикум 1. Формирование проектно-исследовательской группы (команды) | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 2 | Практикум 2. Методы активного изучения дисциплины и диагностики потенциала лидерства в предпринимательстве | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 3 | Практикум 3. Тренинг продуцирования бизнес-идей при решении задач достижения технологического лидерства и предпринимательства | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 4 | Практикум 4. Кейс-задания по дисциплине «Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству» | 8 | 0 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1,2 | 1 | Формирование и развитие команды по компетенциям ее членов. | 4 |
| 3,4 | 1 | Оценка степени проявления инновационно - творческих подходов в работе подгрупп вашей группы (команды) в учебной ситуации. | 4 |
| 5,6 | 1 | Оценка влияния различий в группе на успех совместной работы. Оценка пропорциональности распределения ролей в команде по направлениям тем ВКР. | 4 |
| 7,8 | 2 | Обсуждение тематической направленности практикумов, их назначения и возможностей использования при выполнении ВКР. Обоснование выбора объекта исследования и отрасли применительно к в вашей теме ВКР. | 4 |
| 9,10 | 2 | Диагностика потенциала интерактивности магистранта. | 4 |
| 11,12 | 2 | Изучение отличий сфер деятельности и определения предварительных намерений по выбору типа последующих ваших работ (проектный или исследовательский) используйте пособия или ресурсы Интернет. Отличия характеристик научных результатов специалиста или магистранта в реферате и ВКР. | 4 |
| 13,14 | 2 | Оценка качества коммуникаций при совместной работе в проектных подгруппах следует выявить различия умений и навыков ролевого поведения студентов в учебной группе: исследователь-теоретик, разработчик проектов-практик. | 4 |
| 15,16 | 3 | Оценка мотивированности и нацеленности студентов на реальные проекты организации собственного дела при решении задач достижения технологического лидерства и предпринимательства (бизнеса). Поиск инновационной идеи стартапа для ВКР. | 4 |
| 17,18 | 3 | Разработка модели интеллект-карты, представляющая процессы реализации так называемого радиантного мышления системного типа. | 4 |
| 19,20 | 3 | Анализ достоинств и недостатков положений теории устойчивого развития объекта исследования и проекта технологического лидерства и предпринимательства | 4 |
| 21,22 | 4 | Четырех факторный SWOT-анализ достоинств, недостатков, внешних возможностей и угроз в результате применения двух методов повышения качества управления техническим лидерством и предпринимательством по | 4 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | теме ВКР . | |
| 23,24 | 4 | Проблемы организационного поведения при создании системы технологического лидерства и предпринимательства. Оценка креативного потенциала технологического лидерства и предпринимательства | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка отчета по результатам усвоения материалов практикума | ПУМД (основная 1); ЭУМД 1,2,3,5 https://e.lanbook.com | 3 | 28,75 |
| Подготовка к зачету | ПУМД (дополнительная 1); ЭУМД 2,4,5; А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству" и подготовке отчета для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2024г. https://e.lanbook.com ; http://www.lib.susu | 3 | 25 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 (раздел Практикум 1. Формирование проектно-исследовательской группы (команды) | 1 | 5 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|---|-------|
| | | | | | <p>по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 (раздел Практикум 2. Методы активного изучения дисциплины и диагностики потенциала лидерства в предпринимательстве) | 1 | 5 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 зачет за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-</p> | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.</p> <p>Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | <p>Контрольная работа №3 (раздел Практикум 3. Тренинг продуцирования бизнес-идей при решении задач достижения технологического лидерства и предпринимательства)</p> | 1 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа №4 (отчет) | 1 | 5 | <p>Отчет выполняется письменно в аудиторное и внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю лично или через Электронный ЮУрГУ.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Отчет оценивается по четырем критериям, итоговая оценка отчета – сумма баллов по критериям.</p> <p>Критерии оценки отчета:</p> <p>1) Соответствие содержания отчета заявленной теме</p> <p>5 баллов – тема раскрывается полно, содержание реферата в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи отчета.</p> <p>4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание отчета соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи отчета.</p> <p>3 балла – тема раскрывается частично, содержание отчета не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>сформулированы цель и задачи отчета.</p> <p>0 баллов – тема не раскрывается, содержание отчета не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи отчета.</p> <p>2) Логичность и последовательность изложения материала отчета, аргументированность выводов</p> <p>5 баллов – материал в отчете излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы;</p> <p>4 балла – материал в отчете излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы;</p> <p>3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы;</p> <p>0 баллов – материал в отчете излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме отчета</p> <p>5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме отчета;</p> <p>4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме отчета;</p> <p>3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме отчета;</p> <p>0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта</p> <p>5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности;</p> <p>4 балла – качество оформления работы в целом соответствует требованиям стандарта, выдержан</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>научный стиль изложения, присутствуют незначительные грамматические ошибки;</p> <p>3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения речи;</p> <p>0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, присутствуют грамматические ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> | | |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки зачетного задания 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Зачет проводится в устной форме по билетам. Задание на зачет включает теоретические и ситуационно-логические задания. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине "Экономика инноваций" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|----|-----|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4 | Знает: - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками; - методы и инструменты осуществления контроля за реализацией проекта | | ++ | | | ++ |
| ПК-4 | Умеет: - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта | | ++ | | | ++ |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - применения методов, инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта | | ++ | | | ++ |
| ПК-5 | Знает: - методы и инструменты оценки эффективности распределения | | | +++ | | |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|-----|
| | ресурсов по проектам технологического развития организации - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации | | | | |
| ПК-5 | Умеет: - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации; - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации; - использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации | | | | +++ |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации | | | | +++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ахтямов М. К. Технология личной работы менеджера : учеб. пособие для экон. специальностей / М. К. Ахтямов, Н. А. Кузнецова, Е. В. Урцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и инновац. развитие бизнеса ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 104 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Менеджмент" и "Экономика" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 31, [2] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566040

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству" и подготовке отчета для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2024г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству" и подготовке отчета для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2024г.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218450 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA : учебник / А. С. Елисеев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 498 с. — ISBN 978-5-394-04046-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277676 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Земцова, Л. В. Оценка и управление рисками фирмы: конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313571 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безруких, Ю. А. Экономико-технологические основы развития общества : учебное пособие / Ю. А. Безруких, Е. В. Мельникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147589 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безруких, Ю. А. Управленческие инновации как фактор внедрения новых технологий : монография / Ю. А. Безруких, Е. В. Мельникова, А. В. Рубинская ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-86433-791-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147575 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Практические занятия и семинары | 127 (3б) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 127 (3б) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Лекции | 127 (3б) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Зачет | 127 (3б) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |