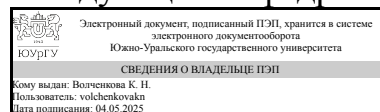


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



К. Н. Волченкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 45.04.01 Филология

**Уровень** Магистратура

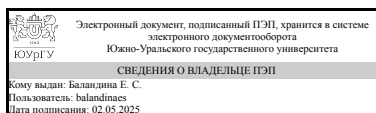
**магистерская программа** Теория и практика английского языка

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская работа

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

## Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

## Краткое содержание практики

1. Подготовка развернутого плана практической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.
2. Написание текста выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), редактирование.
3. Подготовка к защите: подготовка презентации, раздаточного материала, речи защиты.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                                                                                        | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: уровни научного познания, проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | современном этапе ее развития                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                        | Умеет:применять методологию научных исследований и научного творчества                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                        | Имеет практический опыт:в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения                                                                                                                          |
| ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности | Знает:принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины |
|                                                                                                                                                                        | Умеет:разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                        | Имеет практический опыт:проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя                                                                                                                                                                                    |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Практикум по прикладным методам в лингвистике<br>Практикум по методам лингвистического исследования<br>Технология создания научного текста<br>Актуальные проблемы лексикологии английского языка<br>Контрастивная лингвистика<br>Редактирование и реферирование текстов научного стиля<br>Методы лингвистического исследования<br>Философия научного знания<br>Стилистика академического дискурса<br>Социолингвистика<br>История и методология науки<br>Инструменты искусственного интеллекта | Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| для научных публикаций<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)<br>Производственная практика (педагогическая) (2 семестр) |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикум по прикладным методам в лингвистике | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |
| История и методология науки                   | <p>Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения</p> <p>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Методы лингвистического                       | Знает: основные методы научного познания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследования                                                 | <p>методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Инструменты искусственного интеллекта для научных публикаций | <p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели; применять методологию научных исследований и научного творчества, адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке</p> |
| Актуальные проблемы лексикологии английского языка | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины.</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: навыками проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практикум по методам лингвистического исследования | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Философия научного знания           | <p>Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления</p> <p>Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала</p>                                                                                                                 |
| Технология создания научного текста | <p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p>                                                                                                             |
| Контрастивная лингвистика           | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Стилистика академического дискурса                    | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>           |
| Редактирование и реферирование текстов научного стиля | <p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p>                                                          |
| Социолингвистика                                      | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины.</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: навыками проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| Производственная практика (научно-исследовательская)  | <p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работа) (3 семестр)</p>                                    | <p>познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания проблематику философии научного знания, основы академических публичных выступлений; стратегии представления результатов исследования разным аудиториям слушателей</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, взаимодействовать с различными по численности и составу аудиториями; выбирать для конкретной аудитории наиболее адекватные методы воздействия; эффективно использовать технические средства представления информации</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, в области представления результатов исследования на научных семинарах, всероссийских или международных конференциях; использования умений подготовки и представления текста выступления для разных категорий слушателей</p>                         |
| <p>Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)</p> | <p>Знает: особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте, особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: применять различные виды и способы планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий, применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать,</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии, логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования., применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | собственной научной деятельности, в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | <p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации, способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания</p> <p>Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям, применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям, в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Уточнение базы научно-исследовательской работы магистранта. Выдача заданий, определение тематики научно-исследовательской работы. Составление плана НИР.                                                                                                                                       | 10           |
| 2                 | Обзор литературных источников по методологии филологического исследования. Определение комплекса методов исследования; согласование с руководителем НИР. Постановка проблемы. Определение темы. Подготовка развернутого плана.                                                                 | 50           |
| 3                 | Изучение методов анализа языкового материала. Формулирование рабочей гипотезы. Обсуждение с руководителем НИР научной проблематики, актуальности исследования. Проведение исследования по проблеме в соответствии с исследуемой темой (практического, теоретического) Сбор, обработка и анализ | 40           |

|   |                                                                                                             |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | информации в соответствии с исследовательской темой.<br>Обсуждение работы с руководителем.                  |   |
| 4 | Нормоконтроль. Выступление на конференции/ научном мероприятии/ доклад перед одноклассниками-магистрантами. | 8 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-90.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Дневник практики                  | 1   | 30        | 1. Структура. Структура дневника практики соответствует требованиям – 2 балла, в структуре дневника имеются нарушения – 0 баллов. 2. Полнота разделов. Все разделы дневника подробно заполнены – 2 балла, 1-2 раздела заполнены не полностью – 1 балл, более 2 разделов не заполнено – 0 баллов. 3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают восприятию текста – 2 балла. | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|---|------------------|-------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                   |   |    | <p>Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие восприятию текста – 0 баллов. 4. Замечания руководителя. Отсутствуют – 2 балла, 1-2 замечания – 1 балл, более 2 замечаний – 0 баллов. 5. Своевременность сдачи. Дневник сдан в установленный срок – 2 балла, с опозданием – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Отчет по практике | 1 | 10 | <p>1. Структура. Структура отчета по практике соответствует требованиям – 2 балла, в структуре отчета имеются нарушения – 0 баллов. 2. Полнота разделов. Все разделы отчета подробно заполнены – 2 балла, 1-2 раздела заполнены не полностью – 1 балл, более 2 разделов не заполнено – 0 баллов. 3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают восприятию текста – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие восприятию текста – 0 баллов. 4. Замечания руководителя. Отсутствуют – 2 балла, 1-2 замечания – 1 балл, более 2</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|--------------------------|-------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |             |   |    | замечаний – 0 баллов.<br>5. Своевременность сдачи. Отчет сдан в установленный срок – 2 балла, с опозданием – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 3 | 4 | Промежуточная аттестация | Презентация | - | 10 | На дифференцированном зачете происходит оценивание практической деятельности обучающихся на основе полученных оценок за отчет и дневник по практике, а также защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета | дифференцированный зачет |

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание практической деятельности обучающихся на основе полученных оценок за отчет и дневник по практике, а также защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета. Рейтинг обучающегося по практике определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по практике согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |   |   |
|-------------|---------------------|------|---|---|
|             |                     | 1    | 2 | 3 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| УК-1 | Знает: уровни научного познания, проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития | + | + |
| УК-1 | Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества                                                                                                                                                                                                                                                                          | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения                                                                                                                                                                | + | + |
| ПК-2 | Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины                                       | + | + |
| ПК-2 | Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника                                                                                                                                                                                                                                    | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя                                                                                                                                                                                                                          | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015
4. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] программа и планы семинар. занятий для студентов фак. лингвистики Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 30, [1] с. электрон. версия
5. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка)" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка)" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хроленко, А.Т. Основы современной филологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44288">http://e.lanbook.com/book/44288</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - Издательство: ФЛИНТА, 2015. – 171 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/70327?category_pk=43821&amp;ysclid=l3etj3pl1a">https://e.lanbook.com/book/70327?category_pk=43821&amp;ysclid=l3etj3pl1a</a>                                                                                                                  |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шахова Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов. (Электронный ресурс). - Электрон.дан. - М.: Флинта, 2014. - 316 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/51863?ysclid=l3etk8dj7j">https://e.lanbook.com/book/51863?ysclid=l3etk8dj7j</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка)" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566126">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566126</a> |
| 5 | Дополнительная литература                                | Учебно-методические материалы кафедры             | Баландина, Е. С. Methods of Research in Linguistics [Текст] учеб. пособие для 1 курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Е. С. Баландина, Н. С. Скрипичникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 75, [1] с. ил. электрон. версия<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564482">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564482</a>                                   |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место<br>прохождения<br>практики       | Адрес места<br>прохождения          | Основное оборудование, стенды, макеты,<br>компьютерная техника, предустановленное<br>программное обеспечение, обеспечивающие<br>прохождение практики |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра<br>Иностранных<br>языков ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск,<br>Ленина, 81 | мультимедийный класс (учебная лаборатория):<br>компьютеры-16, экран, мультимедиапроектор,<br>магнитофон                                              |