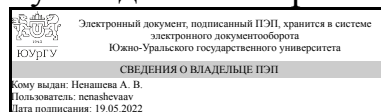


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



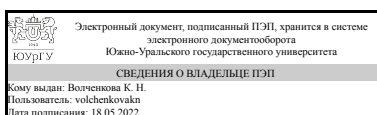
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Деловой иностранный язык
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Иностранные языки

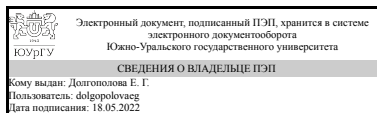
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в области педагогического образования. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в области биоинженерии в пищевой промышленности.

Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура Тема 2. Олимпийские игры Тема 3. Одиночные виды спорта Тема 4. Командные виды спорта Тема 5. Спортивные травмы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. Умеет: излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с

	общественностью в сфере физической культуры и спорта. Имеет практический опыт: аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; публичной защиты результатов собственных научных исследований.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Имеет практический опыт: демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях. Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	Знает: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной

	деятельности в соответствии с направленностью ОПОП, правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках, нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках., выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - для раскрытия значения незнакомых слов; вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; получать общее представление о прочитанном тексте; определять и выделять основную информацию текста; обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту. Имеет практический опыт: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках., деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий, публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия), публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Устное сообщение на тему “Одиночные виды спорта”.	11	11
Устное сообщение на тему "Командные виды спорта".	11	11
Эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".	10	10
Ролевая игра: Olympic Committee discussion.	18,75	18.75
Проектная работа: "Какие личные качества, навыки и умения тренера и спортсмена необходимы для успешной карьеры".	25	25
Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Физическая культура. Тренерская деятельность.	4	0	4	0
2	Олимпийские игры.	2	0	2	0
3	Одиночные виды спорта.	2	0	2	0
4	Командные виды спорта.	2	0	2	0
5	Спортивные травмы	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Физическая культура. Тренерская деятельность. Проблематика: социальная значимость физической культуры и спорта и обществе, тренерская деятельность. Чтение: “Sport in Russia”. Дискуссия в формате круглого стола: “Physical education as a way to implement social tasks of personal education”. Видео: “Physical Education: History & Major Contributors”. Викторина: “Famous sportspeople and their contribution”. Выполнение заданий онлайн курса.	2
2	1	Тема: Физическая культура. Тренерская деятельность. Проблематика: социальная значимость физической культуры и спорта и обществе. Чтение: "Organisation of Sport", "Methods of Movement". Обсуждение: Организация	2

		тренировок. Какие личные качества, навыки и умения спортсмена необходимы для успешной карьеры. Выполнение заданий онлайн курса.	
3	2	Тема: “Олимпийские игры”. Проблематика: Зарождение Олимпийского движения. Олимпийские игры в наше время. Олимпийские призеры. Чтение: “The Olympic Games in the ancient times”, "Physical education in Ancient Greece". Видео: "Olympic Games history". Круглый стол: "The history of Olympic Games". Выполнение заданий онлайн курса.	2
4	3	Тема: “Одиночные виды спорта”. Проблематика: теннис, плавание, фехтование, единоборства и другие одиночные виды спорта. Чтение: "Boxing", "Wrestling and weightliftig", "Stances. Lower Frame. Defence". Видео: "Individual Sports: Definition, Examples & Skill Development". Обсуждение: одиночные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.	2
5	4	Тема: “Командные виды спорта”. Проблематика: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол и другие командные виды спорта. Чтение: “Football”, “Hockey”, “Volleyball”, “Basketball”. Аудирование: "Team vs. Individual Sports" . Видео: “Team Sports Promote Social Inclusion for Students With Disabilities”. Обсуждение: командные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.	2
6	5	Тема: “Спортивные травмы”. Проблематика: виды спортивных травм, их характеристики, первая помощь при травмах, предотвращение спортивных травм. Чтение: “Top 10 Most Common Sports Injuries", "Sports Injuries: Types, Treatments and Prevention". Видео: "5 Common Sports Injuries". Обсуждение: "Sports Injuries". Выполнение заданий онлайн курса.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Устное сообщение на тему “Одиночные виды спорта”.	ПУМД. осн. лит. п.1 с. 185-189, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Individual Sports", ЭУМД доп. лит. п. 2, с 4-7, 12-15, 34-36, 39-42, 44-48. ЭУМД доп. лит. п. 4, с 8-32.	4	11
Устное сообщение на тему "Командные виды спорта".	ПУМД. осн. лит. п.1 305-309, 136-140, ЭУМД. осн. лит. п.7, Темы "Team Sports", ЭУМД. доп. лит. п.5, с 7-30.	4	11
Эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".	ПУМД. осн. лит., п.1, с. 306-308. ЭУМД. осн. лит. п.7, Тема "Sports Injuries", ЭУМД. доп. лит. п.6 с 124-130. Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1	4	10
Ролевая игра: Olympic Committee discussion.	ПУМД. осн. лит., п.1, с. 277-282, 193-195, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Olympic Games"	4	18,75
Проектная работа: "Какие личные качества, навыки и умения тренера и спортсмена необходимы для успешной карьеры".	ПУМД. осн. лит. п.1, с.285-289, 294-308. ЭУМД. осн. лит. п.7 Тема "Coaching". Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.	4	25

Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.	4	14
--	--	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение	2	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки,	дифференцированный зачет

						препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Эссе	1,5	5	1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Проектная работа	2,5	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует	дифференцированный зачет

					заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0	
--	--	--	--	--	---	--

					баллов. 6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на	
--	--	--	--	--	--	--

					вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.		
4	4	Текущий контроль	Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	2	10	Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики	дифференцированный зачет

						из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Итоговый тест	2	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
6	4	Бонус	Выполнение заданий онлайн тренажера.	-	15	15 баллов - за выполнение 85-100% всех заданий; 10 баллов - за выполнение 75-84% всех заданий; 5 баллов - за выполнение 60-74% всех заданий; 1 балл - за выполнение 50-59% всех заданий.	дифференцированный зачет
7	4	Проме-	Дифференцированный	-	20	1. Содержание.	дифференцированный

		жуточная аттестация	зачёт		Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения.	зачет
--	--	------------------------	-------	--	--	-------

					Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется	
--	--	--	--	--	---	--

					соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Сообщение по теме профессионально-деловой направленности. 2. Беседа с преподавателем по предложенной теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-4	Знает: нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все	+	+	+	+	+	+	+

	основные виды чтения; основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.								
УК-4	Умеет: излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; публичной защиты результатов собственных научных исследований.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	+		+				++	
УК-5	Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.			++					++
УК-5	Имеет практический опыт: демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.			++	+	+	+	+	+
ОПК-9	Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.	++	++					++	++
ОПК-9	Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	++	++					++	++
ОПК-9	Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.	++	++					++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] учеб. для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" Е. А. Баженова и др.; Санкт-Петербург. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 344, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мельчина, О. П. О педагогике : практикум по английскому языку [Текст] О. П. Мельчина, Л. Ю. Морозова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 175, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ScienceDirect	Журналы научной базы данных Science Direct: «Psychology of Sport and Exercise», «Physical Therapy in Sport», «Journal of Sport and Health Science», « Science & Sports», « Sports», « Teaching and Teacher Education» https://www.sciencedirect.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шатохина, С.А. Winter sports : учебно-методическое пособие / С.А. Шатохина, Л.Ю. Фетисова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109987
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Е.В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. https://e.lanbook.com/book/80096
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глембоцкая, Я.И. Figure skating. Фигурное катание: Лексико-грамматический практикум по английскому языку / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-906839-10-7. https://e.lanbook.com/book/97466
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глембоцкая, Я.И. Soccer. Футбол : учебное пособие / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-906839-08-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97469
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колобаев, В.К. Английский язык для врачей : учебное пособие / В.К. Колобаев. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 445 с. — ISBN 978-5-299-00541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/59812
7	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	2019/2020 Деловой иностранный язык (Педагогическое образование, Долгополова Е.Г.) https://edu.susu.ru/course/view.php?id=72792

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер с Интернет подключением и доступом в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Пересдача	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны