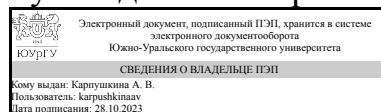


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение  
для направления 38.03.02 Менеджмент

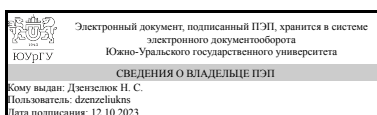
уровень Бакалавриат

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

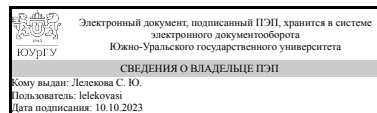
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. Ю. Лелекова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - предоставление понятия о законах и закономерностях возникновения, функционирования и развития организации при рассмотрении ее как социальной системы и об основных подходах к управлению организационным поведением с учетом их специфики и индивидуальности. Основные задачи курса: освоение студентами основных понятий темы дисциплины; изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления организацией и организационным поведением; изучение методов диагностики изменений в организации и организационном поведении; практическая направленность излагаемого материала, возможность его применения в учебном процессе и деятельности организации.

## Краткое содержание дисциплины

Теория организации и организационное поведение – это изучение методологических, методических и практических аспектов, которые дают основу для формирования у студентов систематизированных знаний по управлению организацией и организационным поведением, умения самостоятельно принимать управленческие решения для обеспечения эффективной хозяйственной деятельности. Дисциплина дает возможность осмысления знаний организационных законов, принципов, правил, необходимых для выработки современного организаторского мышления, умения практического осуществления и применения навыков системного и комплексного подходов к решению значимых управленческих задач.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить сбор и анализ информации о функциональных процессах и административных регламентах подразделений организации | Знает: - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения<br>Умеет: - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования; - применять современные модели развития и управления компанией<br>Имеет практический опыт: - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | ответственности по выполнению установленных функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия | Знает: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии<br>Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами<br>Имеет практический опыт: - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность               | 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность | Знает: - методики сбора и обработки бизнес-информации, - методы и инструменты обоснования и принятия решений<br>Умеет: - собирать и обрабатывать информацию о деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом, - принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внешнего окружения<br>Имеет практический опыт: - анализа информации о работе как отдельных подразделений так и предприятия в целом, - принятия экономических решений |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                    |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                      | 180         | 180                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                         | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                         | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 16          | 16                                 |

|                                          |       |         |
|------------------------------------------|-------|---------|
| аудиторных занятий (ПЗ)                  |       |         |
| Лабораторные работы (ЛР)                 | 0     | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)             | 119,5 | 119,5   |
| Подготовка к практическим занятиям       | 50    | 50      |
| Подготовка к экзамену                    | 69,5  | 69,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 12,5  | 12,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -     | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Теория организации и ее место в системе научных знаний | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2            | Структура организации и ее внешняя среда               | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3            | Законы и принципы организации                          | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 4            | Проектирование организации                             | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 5            | Современные виды организации                           | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 6            | Основы организационного поведения                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 7            | Основы индивидуального поведения в организации         | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 8            | Поведение групп в организации                          | 8                                         | 6 | 2  | 0  |
| 9            | Организационная культура                               | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| 1           | 1            | Теория организации и ее место в системе научных знаний  | 2               |
| 2,3         | 2            | Структура организации и ее внешняя среда                | 4               |
| 4,5         | 3            | Законы и принципы организации                           | 4               |
| 6,7         | 4            | Проектирование организации                              | 4               |
| 8           | 5            | Современные виды организации                            | 2               |
| 9           | 6            | Основы организационного поведения                       | 2               |
| 10,11       | 7            | Основы индивидуального поведения в организации          | 4               |
| 12,13,14    | 8            | Поведение групп в организации                           | 6               |
| 15,16       | 9            | Организационная культура                                | 4               |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во<br>часов |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | 2            | Изучение структуры организации и ее внешней среды                   | 2               |
| 2            | 3            | Изучение законов и принципов организации                            | 2               |
| 3            | 4            | Проектирование организации                                          | 2               |
| 4            | 5            | Современные виды организации                                        | 2               |
| 5            | 6            | Теории личности                                                     | 2               |
| 6            | 7            | Изучение факторов, влияющих на эффективное управление группой.      | 2               |
| 7            | 8            | Управление нововведениями в группе                                  | 2               |
| 8            | 9            | Формирование организационной культуры.                              | 2               |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Третьякова, Е. П. Теория организации [Текст] : учеб. пособие для самостоятельной работы / Е. П. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент ; ЮУрГУ Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2008 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000420267">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000420267</a>                                                                                                                                                                                              | 3       | 50           |
| Подготовка к экзамену              | Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Ю. Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 327, [2] с. Раздел 1 - стр. 6-23, раздел 2 - стр.23-34, раздел 3 - стр. 34-41, раздел 4 - стр. 91-106, раздел 5 - стр. 128-155, раздел 6,7 - стр. 156-198, раздел 8 - стр. 199-236, раздел 9 - стр. 287-301. Карташова, Л. В. Организационное поведение [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 218, [1] с. | 3       | 69,5         |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Практическая работа №1            | 0,1 | 2          | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br><br>Максимальное количество баллов - 2 | экзамен          |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Практическая работа №2            | 0,1 | 2          | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br><br>Максимальное количество баллов - 2 | экзамен          |
| 3    | 3        | Текущий контроль | Практическая работа №3            | 0,1 | 2          | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание,                                                                               | экзамен          |

|    |   |                          |                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                          |     |   | выполнено не в установленные сроки.<br>Максимальное количество баллов - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 4  | 3 | Текущий контроль         | Практическая работа №4   | 0,1 | 2 | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br>Максимальное количество баллов - 2                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 5  | 3 | Текущий контроль         | Практическая работа №5   | 0,1 | 2 | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br>Максимальное количество баллов - 2                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 6  | 3 | Текущий контроль         | Практическая работа №6   | 0,1 | 2 | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br>Максимальное количество баллов - 2                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 7  | 3 | Текущий контроль         | Практическая работа №7   | 0,1 | 2 | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br>Максимальное количество баллов - 2                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 8  | 3 | Текущий контроль         | Практическая работа №8   | 0,1 | 2 | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br>Максимальное количество баллов - 2                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 9  | 3 | Текущий контроль         | Практическая работа №9   | 0,1 | 2 | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br>Максимальное количество баллов - 2                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль         | Практическая работа № 10 | 0,1 | 2 | Критерии оценивания мероприятия: 2 балла – полностью выполненное задание в установленные сроки, 1 балл – задание, выполнено не в установленные сроки.<br>Максимальное количество баллов - 2                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | экзамен                  | -   | 4 | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. Мероприятие промежуточной аттестации | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | проводится по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Время на подготовку - 40 мин. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Неполный ответ - 1 балл. Неверный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4. |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может получить экзамен на основе баллов, сформированных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля или улучшить свой результат. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде ответа по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Время на подготовку - 40 мин. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Неполный ответ - 1 балл. Неверный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4. Доля промежуточной аттестации в итоговом рейтинге 40%. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № КМ |   |     |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК-1        | Знает: - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения                                                                                                                                                                                                                                                 | ++   |   | +   |   |   |   |   | + |   |    | +  |
| ПК-1        | Умеет: - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования; - применять современные модели развития и управления компанией | +++  |   | +   |   |   |   |   | + |   |    | +  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций                         | +    |   | +++ |   |   |   |   | + |   |    | +  |

|      |                                                                                                                                                                                                                             |     |     |   |  |  |    |     |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|--|--|----|-----|---|
| ПК-4 | Знает: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии                                                                                                                                             | ++  |     |   |  |  |    | +++ | + |
| ПК-4 | Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами | +++ | +++ |   |  |  |    | +++ | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией                                                                                                                | +   |     | + |  |  | ++ |     | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Ю. Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 327, [2] с.
2. Карташова, Л. В. Организационное поведение [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 218, [1] с.
3. Молл, Е. Г. Менеджмент : Организационное поведение [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент". - М.: Финансы и статистика, 1998. - 154, [2] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Спивак, В. А. Организационное поведение и управление персоналом [Текст] учеб. пособие для вузов В. А. Спивак. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 412 с. ил.
2. Теория организации и организационное поведение [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. Г. Антонов и др.; под ред.: Г. Р. Латфуллина и др.; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 470, [1] с. ил.
3. Латфуллин, Г. Р. Теория организации [Текст] учеб. для вузов по специальностям 061100 "Менеджмент орг.", 061000 "Гос. и муницип. упр." Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 462 с. 1 электрон. опт. диск
4. Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст] учеб. для вузов по направлению подгот. 521500 "Менеджмент", специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." Б. З. Мильнер. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 794, [2] с.
5. Парахина, В. Н. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." В. Н. Парахина, Т. М. Федоренко. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. - 295, [1] с. ил.
6. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-
2. Проблемы теории и практики управления междунар. журн. Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления журнал. - М., 1984-
3. Менеджмент сегодня журн.: 16+ ЗАО "Изд. дом Гребенникова" журнал. - М., 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов Текст метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов Текст метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 256<br>(2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                     |
| Экзамен                         | 264<br>(2) | учебная аудитория                                                                                                                                |
| Пересдача                       | 264<br>(2) | учебная аудитория                                                                                                                                |
| Практические занятия и семинары | 264<br>(2) | проектор, мультимедийное оборудование                                                                                                            |
| Контроль самостоятельной работы | 256<br>(2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                     |