ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Экономика для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель



В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Вользователь: merkulovsa) [для подписания: 10 de 2024

С. А. Меркулов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности Задачи: изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микрои макроуровне; освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; овладение методами анализа экономических процессов; знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель «доходы – расходы». Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории, функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства, инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений, содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа, закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне, инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений, влияние и последствия изменения ценовых и

	1
	неценовых характеристик на рынки товаров и
	факторов производства, проводить
	сравнительный анализ эффективности рыночных
	структур в контексте использования
	экономических ресурсов, воздействия на
	общественное благосостояние, объяснять
	характер влияния внутренних и внешних
	факторов на состояние национальной экономики,
	ориентироваться во взаимосвязях и
	противоречиях целей и инструментов
	макроэкономической политики, механизме
	влияния на состояние национальной экономики
	Имеет практический опыт: применения методов
	микроэкономического анализа и интерпретации
	экономической информации при обосновании и
	принятии решений в сфере профессиональной
	деятельности, анализа причин и факторов
	основных форм макроэкономической
	нестабильности, возможных последствий и мер
	стабилизационной политики правительства для
	обоснования экономических решений
	Знает: закономерности функционирования
	рыночной экономики, базовые принципы
	экономического выбора и экономического
	поведения различных экономических субъектов
	Умеет: выбирать необходимый инструментарий
	для оценки различных экономических ситуаций,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	самостоятельно находить, систематизировать и
УК-6 Способен управлять своим временем,	обобщать новую экономическую информацию,
выстраивать и реализовывать траекторию	получать новые знания, уметь эффективно
саморазвития на основе принципов образования	управлять траекторией саморазвития на основе
в течение всей жизни	принципов рационального поведения субъектов в
	рыночной экономике
	Имеет практический опыт: самостоятельной
	оценки различных экономических ситуаций,
	поиска новых знаний и путей решения
	экономических проблем и задач сфере
	профессиональной деятельности
	Знает: базовые принципы функционирования
	экономики и экономического развития, цели и
	формы участия государства в экономике, методы
	личного экономического и финансового
	планирования, основные финансовые
	инструменты, используемые для управления
УК-9 Способен принимать обоснованные	личными финансами
экономические решения в различных областях	Умеет: анализировать информацию для принятия
жизнедеятельности	обоснованных экономических решений,
	применять экономические знания при
	выполнении практических задач
	Имеет практический опыт: использования
	основных положения и методы экономических
	наук при решении социальных и
	паук при решении социальных и
	профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
Budy rection puccing	часов	Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к экзамену	24	24
Подготовка к практическим занятиям	20,5	20.5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{o}}$	Наумоморомую посмотор именуличиму	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	6	2	4	0	
2	Микроэкономика	26	14	12	0	
3	Макроэкономика	32	16	16	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	2
2	<i>1</i> / 1	Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения	2
3	2	Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды	2

		рыночного обмена	
4	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия	2
5	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность	2
6	2	Монополия и ее социально-экономические последствия	2
7	2	Олигополия и монополистическая конкуренция	2
8	2	«Провалы рынка». Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике	2
9	3	Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
12	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель «доходы – расходы»	2
13	3	Полная модель «доходы – расходы» с участием государства для открытой экономики	2
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	2
15	3	Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки	2
16	3	Денежно-кредитная политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории	2
2	1	Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки	2
3	2	Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2
4	2	Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя	2
5	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации	2
6	2	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции	2
7	2	Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. «Мертвый груз» монополии	2
8	2	Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция	2
9	3	Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен	2
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и	2

		совокупного предложения	
12	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель «доходы – расходы»	2
13	3	Полная модель «доходы – расходы» с участием государства для открытой экономики	2
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды	2
15	3	Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки	2
16	3	Денежно-кредитная политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит., доп.лит.,	5	24				
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.	5	20,5				
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн. лит., доп.лит., ПУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.	5	25				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	15	Контрольная работа выполняется письменно во время практического занятия. Контрольное задание включает теоретические и ситуационнорасчетные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-	экзамен

логических заданий: 5 баллов ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены

редиственные опшибия в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллот - задача не решена или решена неправильно. Для опенки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольнае задание включает теоретические и ситуационно-расчетные задания опениваются по имале (5; 4; 3; 0). Критерыи опенки для теоретические и ситуационнае задания опениваются по имале (5; 4; 3; 0). Критерии опенки для теоретимо-логических задания: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются потично, последовательно и не требуют дополнительных пожнений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаютст запача драговательной и не требуют дополнительных пожнений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями обоснованные навюды. Демонетрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные бопросы излагаются систематизировано и поставленные связи между явлениями и событиями. Демонетрируется знания сремания лекционного курса. Выводы отмежения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонетрируются вполерхностные, фрагментариле знания разуления и излагаются последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонетрируются вполерхностные, фрагментариле знания разуления е выподами. О баллов - материал излагают сполестные, фрагментариа знания разуления е выподами. О баллов - материал излагают программы. Имспотех затрушения с выподами. О баллов - материал излагают в поспеденный по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незамине базовых ноложения Крога на выводы отсустенуют.								
раечствах; задача решена не полностью для общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяются инкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 6 баллов. Контрольная работа выполняется письменно во время практического занятия. Контрольное задание включает теоретические и ситуационно- раечстные задания. Теоретические и ситуационные задания опениваются по инкал (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретимо- дотических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излатаются логично, последовательно и пс требуют дополительных пожемений. Полно раскрываются причинно- следственные связи между япшениями и событиями. Делаются обоснованные изводы. Демонстрируются глубокие знапия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излатаются систематизировано и последовятельно тричинно- следственные связи между япшениями и событиями. Демонстрируются знавие основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда носят заружненитированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются на причинно- следственные связи между явлениями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излатаются непоследовательности изложения в причинно- следственные связи между явлениями. Демонстрируется позатруднения излатаются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится аналив. Демонстрируется незина базовых положений курса. Выводы на событиями. Не проводится аналив. Демонстрируется незинание базовых положений курса. Выводым положений курса. Вывод							_ ·	
работа № 2 Текущий контрольная работа № 2 Текущий контрольная работа № 2 Текущий контрольная работа выстранием и последовательно выподавательный харамет и доказательный харамет доказательный харамет доказательный харамето, 3 балла - допужения контрольная работа выподавателя причино-следственные связи между явлениями и событиями. Демовстрируется знание основного корежанный харамет доказательный харамето, 3 балла - допужения доказательный харамето, 3 балла - допужениями сокатизми. Демонстрируется покерхностные, фрагментарные знания разделов программы. Дискогот затерущения с выводами. 0 баллов - материал изагателя непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проподится анализ, Демонстрируется немание базовых положений креда Выводы								
работа № 2 Текущий контроль ная работа № 2 Текущий контроль в работа № 2 Текущий контроль ная работа в последовательной характер. З балла - ответь на последовательной характер з балла и событиями. Демоистрируется знание совязимежду явлениями и событиями. Демоистрируется знание осражания дорогамы доказательный характер. З балла - допуского содержания демовительных прученные связи между явлениями и событиями. Доказательный характер. З балла - ответь на поственей связи между явлениями и событиями. Доказательный характер. З балла - ответь на поственей связи между явлениями и событиями. Доказательный характер. З балла - ответь на поственей связи между явлениями и событиями. Доказательный характер. З балла - ответь на поственей связи между явлениями и событиями. Доказательный характер. З балла - допускаются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонетрируется знание основного содержания демонетрируется знание основного на последовательной характер. З балла - допускаются прученные связи между явлениями и событиями. Демонетрируется поверхностные, фрагментарные знания разуслов програмым Имеются затруднения с выводами. Демонетрируется поверхностные, фрагментарные знания разуслов програмым Имеются затруднения с выводами. О балло - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонетрируется незывание базовых положений Курса. Выводым поло							<u> </u>	
исправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильнай ответ соответствует 0 баллов. Контрольная работа выполняется письменно во время практического занятия. Контрольное задание включает теоретические и ситуационпораечетные задания Теоретические и ситуационпораечетные задания теоретические и ситуационпораечетные задания оценивнотся по икале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-потических заданий: 5 баллов - ответы на поставленые вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причиппо-спедетенные связи между явлениями и событиями. Делаются обосноващые выводы. Демонстрируются глубокие знагия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинию-спедетвенные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знагие основного сосрежания декционного куреа. Выводы не всетда носят аргумститированный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причиню-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знавия разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знавий по дисциплине. Не раскрываются причинно-спедственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрирустся пезнание базовых положений курса. Выводы								
Дла опенки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 3 баллов. Контрольная работа выполняется письменно во время практического занятия. Контрольное задания включает теоретические и ситуационные задания отениваются по инале (3; 4; 3; 0). Критерии опенки для теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания опениваются по инале (3; 4; 3; 0). Критерии опенки для теоретические и ситуационные задания объемом ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовятельно и и те требуют дополинтельных пояспеций. Полно раскрываются причипно-елественные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причипно-елественные связи между явлениями и событиями. Демонетрируются просы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причипно-елественные связи между явлениями и событиями. Демонетрируются поверхностные, фрагментарывые занания разделов программы. Неполно раскрываются причипно-елестельно, нет системы излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплите. Не раскрываются причинию—спектельное связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ, Демонетрируется незнание базовых положений курса. Выводы							<u> </u>	
римение поставленные выпосы и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причитно-следственные выполнительный характер. 3 балла - ответы на поставленные выпоры и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причитно-следственные выпоры и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причитно-следственные выпоры. Демонстрируются глубокие знания программного метериала. 4 балла - ответы на поставленные выпоры. Демонстрируются глубокие знания программного метериала. 4 балла - ответы на поставленные выпоры. Демонстрируются глубокие знания программного метериала. 4 балла - ответы на поставленные выпоры. Демонстрируются глубокие знания программного метериала. 4 балла - ответы на поставленные выпоры. Полно раскрывающей демонстрируются глубокие знания программного метериала. 4 балла - ответы на поставленные выпоры излагаются системятизировани о последовательно Раскрыты причиппо-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят причинию следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагметтарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал издагается непоследовательно не системы знаний по дисциплите. Не раскрываются причишно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольная работа выполняется письменно во время практического занатля. Контрольное задания включает теоретические и ситуациоппорасчетные задания. Теоретические и ситуациоппорасчетные задания опсииваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии опенки для теоретикологических задания: 5 баллов - ответы на поставленые вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причиппо-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленые вопросы излагаются систематизировано и последовательно Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы и несетра носят артументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются причинно-следственные сязи между явлениями и событиями. Демонстрируется поверхносттые, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затрудения с вымодами. 0 баллов - материал излагается непоследовательност и вымодами. О баллов - материал излагается непоследовательно, етс системы знаний по дисциплице. Не раскрываются причинно-следственные сязи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положский курса. Выводы								
2 5 Текущий контрольная работа № 2 1 15 Текущий контрольная работа № 2 1 1 15 Выводы не всегда носят аработа на программы. Имеютеся запачия программы и событиями. Демонстрируются порасательные программы. Имеютеся запачия подеменьные связи между явлениями поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие запачия экзамен запачия. Текушто программного материала. 4 бадла ответы на поставленные связи между явлениями поставленные связи между явлениями поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 бадла ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 бадла ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекциющного куреа. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 бадла – допускаются нарушения в последовательного изложения. Неполю раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имсются затруднения с выводами. 0 бадлов - материал излагастся песподаювательно, пст системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Неполю разделов программы. Имсются затруднения с выводами. 0 бадлов - материал излагастся песподаювательно, пст системы знания разделов программы. Имсются затруднения с выводами. 0 бадлов - материал излагастся песподаювательно, пст системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрирустся пезнание базовых положений курса. Выводы								
2 5 Текущий контроль Контрольная работа выполняется письменно во время практического занятия. Контрольное задание включает теоретические и ситуационно-расчетные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания посретико-потических заданий; 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и пе требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные вопросы излагаются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы пе всегла носоят артументированный и доказательный характер. 3 балла - лопускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по диспиплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводитея анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы неточностные, обътиями. Не проводитея анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы неточностные, обътиями. Не проводитея анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							Правильный ответ на вопрос	
Контрольная работа выполняется письменно во время практического занятия. Контрольное задание включает теоретические и ситуационнораечетные задания. Тооретические и ситуационнораечетные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретические и ситуационные задания: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, поледювательное и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лектионного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - лопускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затрулнения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится аналия. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							соответствует 1 баллу. Неправильный	
работа № 2 Текущий контроль Контрольнов задания включает теоретические и ситуационно-расчетные задания поцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-дотических заданий: 5 бадлов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поясисний. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 бадла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят артументированный характер. 3 бадла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 бадлов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							ответ соответствует 0 баллов.	
работа № 2 Текущий контроль Контрольнов задания включает теоретические и ситуационно-расчетные задания поцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-дотических заданий: 5 бадлов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поясисний. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 бадла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят артументированный характер. 3 бадла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 бадлов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							Контрольная работа выполняется	
2 5 Текущий контроль Варабота № 2 1 1 15 гекущий контроль Варабота № 2 1 1 15 гекущий демонтрируются подседенные собътиями. Демонстрируются пореджания лекторы причино-следственные связи между явлениями и собътиями. Демонстрируются парушения объемоного и последовательной причинно-следственные связи между явлениями и собътиями. Демонстрируются знание основного содержания лекционного куреа. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются парушения в последовательности изложения некционного куреа. Выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знании разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и собътиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений куреа. Выводы положений куреа вы положен							1	
Текущий контроль В Контрольная работа № 2 Текущий контроль В Текущий контрольная работа № 2 Текущий контроль В работа № 2 Текущий контроль В работа № 2 Контроль В Работа № 2 Текущий контроль В Работа № 2 Контроль В Работа № 3 Контроль В Работа № 3 Контроль В Работа В Вабота В Ва								
теоретические и ситуационно- расчетные задания. Теоретические и ситуационные задания опениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико- логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программыго материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргумстированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложений и последовательности изложения. Непольо раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагмситарные знание основного выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится апализ. Демонстрирустся пезнание базовых положений курса. Выводы								
расчетные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкалс (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретикологических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениям и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется неамиз. Демонстрируется незаание базовых положений курса. Выводы							-	
2 5 Текущий контроль Вабота № 2 1 15 причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного солержания лекционного солержания лекционного причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаютея обоснованные выпосы излагаются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты программного солержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затрудения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплитие. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплитие. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется пезнание базовых положений курса. Выводы								
работа № 2 Текущий контроль Контрольная работа № 2 Текущий контроль Выводы контроль Выводы по всстра посят аргументированный и доказательный характер. З балла – допускаются парущения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затрудения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незаание базовых положений курса. Выводы							<u> </u>	
Критерии оценки для теоретико- логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного солержания лекционного курса. Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов програмы. Имеются затаруднении с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незанание базовых положений курса. Выводы								
работа № 2 Текущий контроль Вабота № 2 Текущий контроль Работа № 2 Текущий контроль Вабота № 2 Вабота № 2 Выбоды не всегда носят аргумситированный и доказательный характер. З балла - допускаются наруписния в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затрудиения с выводами. О баллов - материал излатается пепоследовательно, пет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поменений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							<u> </u>	
2 5 Текущий контроль Контрольная работа № 2 1 15 Текущий контроль Контроль И подерательно и последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
работа № 2 Текущий контроль Контрольная работа № 2 Текущий контроль Изамен работа № 2 Текущий контроль Изамен работа № 2 Текущий контроль Изамен работа № 2 Контроль Изамен работа № 2 Текущий контроль Изамен работа изамен ра							<u> </u>	
текущий контроль вработа № 2 1 1 15 Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводитлине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
работа № 2 1 1 15 Причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются загрумения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрирустся незнание базовых положений курса. Выводы							± •	
2 5 Текущий контроль								
2 5 Текущий контроль Работа № 2 1 15 Пекущий контроль Работа № 2 1 1 15 Пекущий и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							-	
2 5 Текущий контроль Контрольная работа № 2 1 15 Пекущий контроль Контроль № 2 1 15 Пекущий контроль № 2 1 1 15 Пекущий и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							· ·	
2 5 Текущий контроль Контрольная работа № 2 1 15 Программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
2 5 Текущий контроль Контрольная работа № 2 1 15 Пекущий контроль (Пекущий контроль) (Пекущий контроль (Пекущий контроль) (Пекущий контроль								
2 5 Текущий контроль Контрольная работа № 2 1 15 Пекущий контроль № 2 Контрольная работа № 2 1 5 Пекущий контроль № 2 1 5 Пекущий контроль № 2 Контрольная работа № 2 1 5 Пекущий контроль № 2 1 5 Пекущий контроль № 3 Контрольная работа № 2 1 5 Пекущий контроль № 3 Контрольная работа № 2 1 5 Пекущий контроль № 3 Контрольная работа № 2 1 6 Пекущий причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал изпатается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							программного материала. 4 балла -	
 Текущий контроль Контрольная работа № 2 Текущий контроль Контрольная работа № 2 Текущий контроль Текущий контроль Текущий контрольная работа № 2 Текущий и событиями. Демонстрируется запиний и доказательный характер. З балла - допускаются причинно- следственные связи между явлениями излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы 							ответы на поставленные вопросы	
2 5 Текущий контроль работа № 2 1 15 причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							излагаются систематизировано и	
работа № 2 1 15 причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы			Т	I/ 0 x x mm 0 m x x x 0 m			последовательно. Раскрыты	
явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы	2	5	_	_	1	15	=	экзамен
содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы			контроль	раоота № 2			явлениями и событиями.	
содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							Демонстрируется знание основного	
Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							1	
характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							= 7	
явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							■ =	
фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							_	
раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы							F	
Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы								
положений курса. Выводы								
							положений курса. Выводы	
							отсутствуют.	

						Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).	
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	1	15	Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольная работа выполняется письменно во время практического занятия. Контрольное задание включает теоретические и ситуационнорасчетные задания. Теоретические и ситуационнорасчетные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретикологических заданий: 5 баллов ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.	экзамен
						Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного	

	1		1		1	Ţ	
						содержания лекционного курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер. 3 балла - допускаются	
						нарушения в последовательности	
						изложения. Неполно раскрываются	
						причинно- следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал	
						излагается непоследовательно, нет	
						системы знаний по дисциплине. Не	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы	
						отсутствуют.	
						отсутствуют. Критерии для оценки расчетных	
						заданий (задач): 5 баллов - составлен	
						правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении, в	
						выборе формул и решении нет	
						ошибок, получен верный ответ, задача	
						решена рациональным способом. 4	
						балла - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в	
						логическом рассуждении и решении	
						нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения,	
						но задача решена нерациональным	
						способом (получен верный ответ) или	
						допущены ошибки в расчетах	
						(получен неверный ответ). 3 балла -	
						задание понято правильно, в	
						логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе	
						формул или в математических	
						расчетах; задача решена не	
						полностью или в общем виде. 0	
						баллов - задача не решена или решена	
						неправильно.	
						Для оценки тестовых вопросов	
						применяется шкала (1; 0).	
						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						Контрольная работа выполняется	
			Контрольная			письменно во время практического	
4	5	Текущий	работа №4 (раздел	1	15	занятия.	экзамен
'		контроль	"Макроэкономика")	•		Контрольное задание включает	
			- I man position in the state of the state o			теоретические и ситуационно-	
Щ			<u> </u>			100poin 100kiio ii oni yaqiioiiiio	

расчетные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретикологических заданий: 5 баллов ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах

аттестация аттестации требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются	_				1	ī	1	1
потическом рассуждении ист существенных онибок, по допущены существенных онибок, по допущены существенных онибок, по допущеных существенных онибок, по допущеных расчетах; задача решена не полностью или в обисем виде. О баллов - задачая перещена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует Г баллу. Неправильный ответ соответствует О баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ ва вопрос соответствует Г баллу. Неправильный ответ соответствует О баллов. Теогретические и лотические (ситуационных) задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ ва вопрос соответствует О баллов. Теогретические и лотические (ситуационных) задания оцениваются по шкале (3; 4; 3). Критером оцениваются по пкале (5; 4; 3, 4). Критером оцениваются по пкале (5; 4; 3, 6). Критером оцениваются по пкале (5; 6; 6; 6; 6; 6; 6; 6; 6; 6; 6; 6; 6; 6;							, ,	
существенных ошибок, но допущены сущестисным опибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ са вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллу. Неправильный опросов; 3 теоретических и логических (ситуациошных) задания; 3 расчетных здания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сесеии. Тестовые вопросы затестация инволняется письменно во время экзамена по расписанию сесеии. Тестовые вопросы одениваются по шкале (1; 0). Правильнай ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 балло. Теоретические и логические (ситуационные) задании опениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии опеняют. 5 баллов - ответы на пошкале (7; 0). Правильнай ответ поставленные вопросы задатаются спотивенный балловательного подавленые вопросы задатаются соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 балловательного по подавленные образовательного пошкале (5; 4; 3; 0) Критерии опеняют 5 баллов - ответы на пошкале (5; 4; 3; 0) Критерии опеняют 5 баллов - ответы на пошкале (5; 4; 3; 0) Критерии опеняют 5 баллов - ответы на пошкале (6; 4; 3; 0) Критерии опеняют 5 баллов - ответы на пошкале (6; 4; 3; 0) Критерии опеняют 5 баллов - ответы на пошкале (6; 4; 3; 0) Критерии опеняют 5 баллов - ответы на пошкале (6; 4; 3; 0) Критерии опеняют 5 баллов - ответы на пошкале (6; 4; 3; 0) Критерии опеняют образовательного пошкале (6; 4; 3; 0) Критерии (6; 4; 3; 0) Критерии (6; 4; 4; 3; 0)							<u> </u>	
существенные опибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача перешена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрое соответствует 1 балиу. Неправильный ответ соответствует 6 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной агтестации включает: 10 тестовых вопросов; 3 теоретических и логических (ситуационных) задания; 3 расчетных задания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной агтестации выполняется писысию во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы опсимаются по шкале (1; 0). Правильный ответ ка вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационных) задания опетиваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии опсики: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы изпатаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии опсики: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы изпатаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы па поставленные вопросы изпатаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между ввлениями. Делаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-сосрежания лекционного курса. Выводы пе всегуа посят артументированый и добазательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются нарушения в последовательности изложения. Неп								
формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача пе решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача пе решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача пе решена или решена нето решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача и деньи тестовых вопросов примсияствется и как пределать и правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации включает: 10 тестовых вопросы; 3 теоретических и логических (ситуационных) задания; 3 расчетных задания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время укамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы опениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оценивного по шкале (2; 4, 3, 0) Критеры оцения: 5 баллов - ответы на поставленные и промежуточной аттестации и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонетрируются глубокие знапия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы изагатотея состоеты на поставленные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонетрируются глубокие знапия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Делонетрируются глубокие знапия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонетрируются знапис основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда поста артументирораемного курса. Выводы не всегда поста артументировательности изложения. Неполню раскрымаются наручения в последовательности изложения. Неполню раскрымаются							1 -	
расчетах; задача решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации включает: 10 тестовых вопросов; 3 теоретических и логических (ситуапионтых) задания; 3 расчетных здани (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписацию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкала (5; 4; 3; 0) Критерыи оцения: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерыи опоснействующей обоснованные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерыи опоставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерыи опоставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерыи опоставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерыи опоставленные вопросы излагаются обоснованные вопросы излагаются обоснованные вопросы излагаются спетематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-спедственные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-спедственные сляя между явлениями. Демонетрируются знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят артументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности нарушения в послед							1 -	
Промежуточнай аттестации							1	
баллов - задача перешена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации включает: 10 тестовых вопросов; 3 теоретических и логических (ситуационных) задания; 3 расчетных зания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выпольяется письменно во время экзамена по расписанию ссесии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 4, 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов – ответы на поставленные вопросы излагаются достично, последовательно и пс требуют дополнительных позсвений. Полю раскрываются прагично-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обосноватные выпросы излагаются систематизировано и последовательно Раскрытты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонестрируются глубокие знания протраммного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно ти причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонестрируются глубокие знания протраммного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно и последовательности артумештирований и доказательный характер. 3 балла - допускаются наручментирований и доказательный характер. 3 балла - допускаются наручмения в последовательности изложения. Неполно раскрываются прагуменния в последовательности изложения. Неполно раскрываются наручмения в последовательности изложения. Неполно раскрываются наручменния в последовательности изложения. Неполно раскрываются наручменнующей в последовательности изложения. Неполно раскрываются наручменнующей в последовательности изложения.							<u> </u>	
Промежуточнай аттестации Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется писыменной во время экзамена по расписацию сессии. Тестовых вопросов излагаются по шкале (1; 0). Правильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется писыменно во время экзамена по расписацию сессии. Тестовых вопросов (ситуационных) задания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется писыменно во время экзамена по расписацию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и петребуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обосновативь выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят артументированный и доказательный характер. 3 балла – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрывыются							полностью или в общем виде. 0	
Промежуточная аттестации Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется по шкале (1; 0). Правильный ответ спответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 обаллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный опрасноваются и поставленные копросы излагания поставленные копросы излагания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные копросы излаганотся систематизировано и последовательно Рескрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется занание основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда посят артументированный и доказательный характер. 3 балла – допускаются пручиения в последовательно раскрываются нарушения нарушения нарушения нарушения нарушения нарушения							баллов - задача не решена или решена	
Промежуточная аттестация Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется и долических (ситуационных) задания; 3 расчетных задания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется писыменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на поставленые вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленыы полечений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями. Деламотся обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Деламотся знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно и демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно и демонстрируются знание основного содержания лекционного курса. Выводы не востда носят артументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							неправильно.	
Праме- вуточная аттестации Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по пикале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по пикале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Тестовые вопросы оцениваются по пикале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются по пикале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы па поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы па поставленные вопросы излагаются систематизироваю и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержащия лекциоппото куреа. Выводы не всетда посят артументированный и доказательный характер. 3 балла – допускаются нарушения в последовательногости изложения. Неполно раскрываются								
оответствует 1 балло. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации включает: 10 тестовых вопросов; 3 теоретических и логических (ситуационных) задания; 3 расчетных задания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по пикале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балло. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания опениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются систематизировано и поставленные вопросы излагаются систематизировано и поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							применяется шкала (1; 0).	
Больное							Правильный ответ на вопрос	
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации включает: 10 тестовых вопросов; 3 теоретических и логических (ситуационных) задания; 3 расчетных задания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкала (; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкала (; 4; 3; 0) Кригеран поставленные вопросы излагаются и ощенки: 5 баллов - ответы на поставленные поставленные поставленные поставленные поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные связи между ввлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные связи между ввлениями и событиями. Делеонетрируется знание сеязи между ввлениями и событиями. Делеонетрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							соответствует 1 баллу. Неправильный	
Промежуточной аттестации включает: 10 тестовых вопросов; 3 теорегических и логических (ситуационных) задания; 3 расчетных задания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 бадлов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы ответствует 1 баллу. Следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явленые и поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы пе всегда посят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							ответ соответствует 0 баллов.	
Промежуточной аттестации включает: 10 тестовых вопросов; 3 теорегических и логических (ситуационных) задания; 3 расчетных задания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 бадлов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы ответствует 1 баллу. Следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явленые и поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы пе всегда посят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							-	
Промежуточной аттестации Потестовых вопросов; 3 теоретических и логических (ситуационных) задания; 3 расчетных здания (задачи). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Тромежуточнай аттестации Контрольное мероприятие промежуточной агтестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы опсниваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теогретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Проме- Болично								
Промежуточная аттестации Контрольное жуточная аттестации Контрольное жуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуациониые) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленые вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причиноследственные евизи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного куреа. Выводы не вестда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							=	
Промежуточной аттестации выполняется письменно во время экзамена по расписанию сессии. Тестовые вопросы оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							1	
Тромежуточная аттестации Контрольное мероприятие промежуточной аттестации Контрольное оброжну образовательно и петребуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировани и последовательно. Раскрыты причино-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировани и последовательное и последоват								
Промежуточной аттестации Контрольное мероприятие по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются пречинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Промежуточной аттестации Контрольное мероприятие по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются пречинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							во время экзамена по расписанию	
Промежуточной аттестации Контрольное мероприятие по шкале (5 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излаганотся причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излаганотся обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излаганотся пошкале (5 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							1 -	
Промежуточной аттестации Контрольное мероприятие по шкале (5 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излаганотся причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излаганотся обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излаганотся пошкале (5 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							Тестовые вопросы оцениваются по	
Промежуточная аттестация Контрольное мероприятие промежуточной аттестации Контрольное мероприятие противные задания оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями. Исмонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Проме- мероприятие промежуточной аттестации Контрольное мероприятие по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются причинно- следственные связи между явлениями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Промежуточная аттестация Контрольное мероприятие промежуточной аттестации Контрольное мероприятие поставленных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носота аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Промежуточная аттестации Контрольное мероприятие промежуточной аттестации Контрольное мероприятие проставленные вопросы излагаются поставленные вопросы последственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							_ = -	
Промежуточная аттестации Контрольное мероприятие промежуточной аттестации Контрольное мероприятие проставленные вопросы излагаются поставленные вопросы последственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							Теоретические и логические	
Промежуточная аттестация Контрольное мероприятие промежуточной аттестации Контрольное мероприятие проставленные вопросы излагаются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
5 5								
1				T.C				
5 5 жуточная аттестация в ромежуточной аттестации 5 40 10 10 10 10 10 10 10			Проме-	-			поставленные вопросы излагаются	
аттестация промежуточной аттестации требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются	5	5	жуточная	* *	_	40	логично, последовательно и не	экзамен
Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются			-	•				
и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются				аттестации				
и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							следственные связи между явлениями	
обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							=	
программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							Демонстрируются глубокие знания	
излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							1 1 1 1	
последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							ответы на поставленные вопросы	
причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							излагаются систематизировано и	
причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							•	
Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							1	
содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							явлениями и событиями.	
содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							Демонстрируется знание основного	
Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							T	
аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							1 -	
характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
изложения. Неполно раскрываются								
mpii iiiiiio viidde i deiiiiii vandii ii viid iiiiiii vandii ii viid iiiiiiii vandii ii viid iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii							причинно- следственные связи между	

			, г	1 1
				явлениями и событиями.
				Демонстрируются поверхностные,
				фрагментарные знания разделов
				программы. Имеются затруднения с
				выводами. 0 баллов - материал
				излагается непоследовательно, нет
				системы знаний по дисциплине. Не
				раскрываются причинно-
				следственные связи между явлениями
				и событиями. Не проводится анализ.
				Демонстрируется незнание базовых
				положений курса. Выводы
				отсутствуют.
				Расчетные задания (задачи)
				оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).
				Критерии оценки: 5 баллов -
				составлен правильный алгоритм
				решения задачи, в логическом
				рассуждении, в выборе формул и
				решении нет ошибок, получен верный
				ответ, задача решена рациональным
				способом. 4 балла - составлен
				правильный алгоритм решения
				задачи, в логическом рассуждении и
				решении нет существенных ошибок;
				правильно сделан выбор формул для
				решения; есть объяснение решения,
				но задача решена нерациональным
				способом (получен верный ответ) или
				допущены ошибки в расчетах
				(получен неверный ответ). 3 балла -
				задание понято правильно, в
				логическом рассуждении нет
				существенных ошибок, но допущены
				существенные ошибки в выборе
				формул или в математических
				расчетах; задача решена не
				полностью или в общем виде. 0
				баллов - задача не решена или решена
				неправильно.
Ц	I	<u> </u>		nonpublication.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	выполнив экзаменационное задание. Контрольное	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	Ь.	_	_	M 4 5
УК-2	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории, функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства, инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений, содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа, закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне, инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики	+	+		+
УК-2	Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений, влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства, проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние, объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики, ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики, механизме влияния на состояние национальной экономики	+	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности, анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствий и мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений	+	+		+
УК-6	Знает: закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов	+	+		+
УК-6	Умеет: выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций, самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, получать новые знания, уметь эффективно управлять траекторией саморазвития на основе принципов рационального поведения субъектов в рыночной экономике	+	+		+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельной оценки различных экономических ситуаций, поиска новых знаний и путей решения экономических проблем и задач сфере профессиональной деятельности	+	+		+
УК-9	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами			+	+++
УК-9	Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач			+-	+
УК-9	Имеет практический опыт: использования основных положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вопросы экономики ежемес. журн.: 12+ Ин-т экономики РАН, НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" журнал. М., 1965-
 - 2. Деньги и кредит теорет. науч.-практ. журн. Центр. банк Рос. Федерации. журнал. М.: Финансы и статистика, 1986-
 - 3. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. М.: Финансы и статистика, 1992-
 - 4. Экономический журнал Высшей школы экономики Науч.-информ. журн. Высш. шк. экономики (Гос. ун-т) журнал. М., 1997-
 - 5. Cambridge Journal of Economics [Текст] науч. журн. Cambridge Polit. Economy Soc. журнал. Oxford: Oxford University Press, 2002-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. 45 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.

Электронная учебно-методическая документация

самостоятельной ЮУрГУ

_			
№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная питература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. — Москва: Логос 408 с. — ISBN 978-5-98704-474-2. https://e.lanbook.com/book/163000
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Экономика : учебник / В.И.Бережной, Т.Г.Марцева, О.В.Бережная [2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. https://e.lanbook.com/b
3	Дополнительная питература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. — 3-е изд., стер Дашков и К, 2022. — 528 с. https://e.lanbook.com/book/277679
	Методические пособия для	1	Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. А Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.

https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347&dtype=Fa

	p	аботы студента		
4) I	Цополнительная итература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Саг Петербург: Лань, 2023. — 224 c. https://e.lanbook.com/book/302279

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
	384 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Экзамен		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.