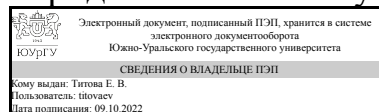


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



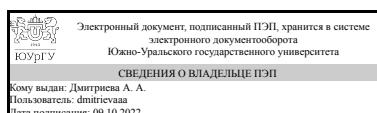
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.04.03 Виктимологические аспекты предупреждения преступлений: проектное обучение  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

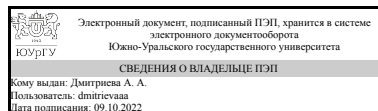
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,  
д.юрид.н., доц., профессор



А. А. Дмитриева

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Преподавание дисциплины «Виктимологические аспекты предупреждения преступлений: проектное обучение» имеет целью раскрыть основные положения виктимологии и сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в деятельности органов внутренних дел по виктимологическому предупреждению преступлений в системе криминологической безопасности в постсанкционный период. Задачи дисциплины: – обеспечить обучающихся знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений, осуществляемых в системе процессов предупреждения преступности, организации их кадрового и документационного обеспечения, а также основных научных подходов к виктимологическому предупреждению преступлений в постсанкционный период; – сформировать умения и навыки практической работы по определению типа жертвы преступления и в соответствии с этим осуществлению информационного обеспечения виктимологической профилактики в предупредительной деятельности, всестороннему и глубокому анализу складывающейся оперативной обстановки и отдельных виктимологических особенностей службы в правоохранительных органах, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений по виктимологическому предупреждению преступлений, организации их исполнения, оценке эффективности работы по предупреждению преступлений в системе криминологической безопасности. с учетом особенностей постсанкционного периода. – провести криминологическое исследование, направленное на установление воздействия санкций на различные виды преступности в России с целью выработки предложений по укреплению государственной и общественной безопасности.

### **Краткое содержание дисциплины**

Вводимые санкционные ограничения могут привести к негативным последствиям, например, в сфере межнациональных отношений. Социальные конфликты, тяжелая экономическая ситуация могут выступить катализатором всплеска преступности экстремисткой направленности. Создавать угрозу безопасности может распространение недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений. Таким образом, необходимость исследования влияния санкций на уголовную политику страны стоит очень остро, поскольку в уголовном законодательстве достаточно четко отражаются новые экономические и политические реалии российского общества. И для своевременного ответа на возникшие глобальные вызовы целесообразно разработать ряд мер, направленных на стабилизацию ситуации, включая меры виктимологической предупредительной деятельности. Содержание и структурное построение дисциплины ориентированы на последовательное изучение общетеоретических понятий сущности, содержания виктимологии, виктимологической характеристики жертв преступлений, а также основ виктимологического предупреждения преступлений, непосредственной организации системы виктимологической профилактики в предупреждении преступлений, используемых методов, осуществления самого процесса виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности, его кадрового и документационного обеспечения, основных положений научной организации виктимологического предупреждения преступлений, а также

особенностей виктимологического предупреждения преступлений в постсанкционный период.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>	<p>Знать: аспекты виктимологического предупреждения преступлений против правосудия и виктимологические особенности потерпевшего от преступлений, связанных с осуществлением правосудия.</p>
	<p>Уметь: использовать в практической деятельности возможности виктимологического предупреждения преступлений против правосудия.</p>
	<p>Владеть: методикой по осуществлению индивидуальной виктимологической профилактики преступлений против правосудия и порядка управления.</p>
<p>ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: правовые, организационные и тактические аспекты виктимологического предупреждения преступлений в постсанкционный период.</p>
	<p>Уметь: использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении преступности, и связанных с ней негативных социальных явлений; использовать в практической деятельности тактические приемы виктимологического предупреждения преступлений; определять приоритеты в обеспечении виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности в постсанкционный период.</p>
	<p>Владеть: методами сбора и анализа информации о жертвах преступлений, а также оценки виктимологической ситуации на определенной территории или объекте; методами проведения прикладных виктимологических исследований и навыками составления виктимологической карты.</p>
<p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: место и роль виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать комплексные планы и целевые программы виктимологического предупреждения преступлений, в том числе в постсанкционный период.</p>
	<p>Владеть: методикой по непосредственному осуществлению виктимологического предупреждения замышляемых преступлений, а также осуществления общей и индивидуальной виктимологической профилактики</p>

преступлений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.28 Криминология	В.1.18 Основы транспортной безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: основные положения уголовного права, в том числе сущность и содержание его понятий, категорий, институтов Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты, применять уголовно-правовые нормы в соответствии с их назначением; Владеть: приемами толкования уголовного закона и юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, а также методами анализа правовых явлений
Б.1.28 Криминология	Знать: социальную природу преступности; причины и условия свершения различных преступлений; особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; Уметь: своевременно предупреждать готовящиеся преступления; учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений; Владеть: навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	8
<i>Контактная работа:</i>	32	32
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к зачету	8	8

Подбор, анализ и обобщение зарубежной практики по вопросам предупреждения преступлений в условиях санкций.	10	10
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно.	22	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
1	Понятие виктимологии как науки. История, предмет, методология виктимологической науки. Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении.	6
2	Виктимность и виктимизация: понятие и основные характеристики. Виктимологическая детерминация. Виктимологическая характеристика жертвы преступления.	6
3	Влияние санкций на состояние преступности.	4
4	Особенности виктимологического предупреждения преступности в постсанкционный период.	4
5	Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений в постсанкционный период.	6
6	Виктимологическая статистика и ее роль в предупреждении преступлений в постсанкционный период.	6

### 5.1. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету.	ЭУМД, осн. лит. 1-4; доп.лит. 5-9.	8
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно.	ЭУМД, осн. лит. 1-4; доп.лит. 5-9.	22
Подбор, анализ и обобщение зарубежной практики по вопросам предупреждения преступлений в условиях санкций.	ЭУМД, осн. лит. 1-4; доп.лит. 5-9.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обучение в сотрудничестве	Технология обучения, построенная на совместном обсуждении проблемы, принятии решения. Один из вариантов личностно-ориентированного подхода в обучении. Темы: Понятие виктимологии как науки. История, предмет, методология виктимологической науки. Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении. Виктимность и виктимизация: понятие и основные характеристики. Виктимологическая детерминация. Виктимологическая характеристика жертвы преступления.	8

Проблемное обучение	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Темы: Влияние санкций на состояние преступности. Особенности виктимологического предупреждения преступности в постсанкционный период. Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений в постсанкционный период. Виктимологическая статистика и ее роль в предупреждении преступлений в постсанкционный период.	8
---------------------	---	---

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)
ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	зачет
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	зачет
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	зачет
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	текущий контроль
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	текущий контроль
ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	текущий контроль

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изучаемым темам. Студенту	Зачтено: набрано более 60% баллов.

	<p>задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На практическом занятии проверяются умения обучающихся по изучаемым темам, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по каждой теме – 15 баллов.</p>	Не зачтено: набрано менее 60% баллов.
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 15 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Не зачтено: рейтинг по мероприятиям текущего контроля менее 60 % за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль	<p>Возникновение виктимологической теории в криминологической науке.  Понятие и предмет виктимологии.  Система виктимологии как науки и учебной дисциплины.  Место виктимологии в системе наук.  Методология виктимологической науки.  Понятия и признаки виктимности.  Виды виктимности и их соотношение.  Виктимизация, и её взаимосвязь с виктимностью.  Виктимологическая стратификация социальных групп.  Использование количественных и качественных показателей виктимности в информационно-аналитической деятельности правоохранительных органов.  Особенности предупреждения преступлений в постсанкционный период.  Влияние санкций на состояние преступности.  Задание:  Проанализируйте воздействия санкций на выбранный Вами вид преступности, разработайте комплекс мер виктимологической профилактики.</p>

	Примерные вопросы для текущего контроля и задание (В).docx
зачет	<p>Понятие виктимологии как науки.  История, предмет, методология виктимологической науки.  Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении.  Виктимность и виктимизация: понятие и основные характеристики.  Виктимологическая детерминация.  Виктимологическая характеристика жертвы преступления.  Влияние санкций на состояние преступности.  Особенности виктимологического предупреждения преступности в постсанкционный период.  Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений в постсанкционный период.  Виктимологическая статистика и ее роль в предупреждении преступлений в постсанкционный период.  Задание:  С помощью статистического метода проанализируйте связь экономических преступлений и санкций. Какие меры виктимологической профилактики Вы можете предложить?  Примерные вопросы и задание к зачету (в).docx</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Варьгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варьгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варьгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165с. <a href="https://urait.ru/bcode/474866">https://urait.ru/bcode/474866</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. <a href="https://urait.ru/bcode/470627">https://urait.ru/bcode/470627</a>



3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-kriminologii-i-profilaktiki-prestupleniy-494587#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-kriminologii-i-profilaktiki-prestupleniy-494587#page/1</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <a href="https://urait.ru/viewer/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-494837#page/1">https://urait.ru/viewer/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-494837#page/1</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <a href="https://urait.ru/viewer/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-prestupnost-nesovershennoletnih-498976#page/1">https://urait.ru/viewer/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-prestupnost-nesovershennoletnih-498976#page/1</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воронин, Ю. А. Введение в криминологию: курс лекций : учебное пособие / Ю. А. Воронин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 252 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119325">https://e.lanbook.com/book/119325</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горшенков, Г. Н. Криминология — научная дисциплина противопреступного цикла : монография / Г. Н. Горшенков. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2019. — 304 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/146343">https://e.lanbook.com/book/146343</a>
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468968">https://urait.ru/bcode/468968</a>
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. <a href="https://urait.ru/bcode/475296">https://urait.ru/bcode/475296</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
305 (8Э)	305 (8Э) Компьютер конфигурации: Intel Pentium G5400 3.7 GHz \ 8Gb\500Gb Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна -2 шт. Вх. двери -1 шт