ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохорова И. А. Пользователь: prokhorovaia

И. А. Прохорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Командная работа и лидерство в IT-сфере для направления 09.03.03 Прикладная информатика уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдли: Худякова Т. А. Пользователь: khudiskovata Цата подписания: 25 03 2022

Т. А. Худякова

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе лектронного документосборгат (ОУргу Ожно-Урадовского токарактенного упиверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Журвалев В. В. Пользователь: zhuravlevvv Дата подписания: 25 об. 2022

В. В. Журавлев

1. Цели и задачи дисциплины

Цели - дать студентам теоретические знания и практические навыки в области задач, структуры, технологий и методов управленческой деятельности, необходимых для успешной работы в команде профессионалов; выработать у них лидерские качества, научить студентов разбираться в вопросах группового поведения, выработать умение работать с людьми, грамотно управлять командной работой сотрудников организации ИТ-сферы. Задачи - формировать у студентов представление о том, что лидерство и командная работа являются инструментом достижения экономических целей организации посредством эффективного осуществления управленческой деятельности; познакомить с методами и приемами лидерства и организации командной работы в IT-сфере.

Краткое содержание дисциплины

Введение в лидерство в ІТ-сфере. Традиционные концепции лидерства. Теории лидерских качеств. Поведенческие теории лидерства. Ситуативное лидерство. Преобразующее лидерство. Харизматическое лидерство. Психологические и социологические теории лидерства. Теория Ф. Вудс. Типы лидеров по Р. Кеттел и Г. Стайс. Исследования Р. Стогдилл. Качества лидера по Р. Манн. Теория А. Лоутон и Э. Роуз. Модель ситуационного лидерства Ф. Фидлера. Подход «путь-цель» Т. Митчела и Р.Хауса. Модель Херси-Бланшара. Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона. Достоинства и недостатки ситуационного подхода к лидерству. Понятие стиля лидерства в менеджменте предприятия. Стиль лидерства в системе основных категорий менеджмента предприятия. Формирование стиля лидерства. Имидж лидера. Основы командообразования в ІТ-сфере. Введение в теоретические вопросы формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы. Типология команд. Ролевая дифференциация команды в ІТ-сфере. Технологии социального взаимодействия. Технология формирования профессиональной команды. Основные этапы и направления строительства команды. Отбор членов команды, управление командой ІТ-сфере. Реализация социальных ролей в команде. Концепции, технологии, методы, инструменты управления временем личным и групповым. Тайм-менеджмент в управлении личностью и командой. Приемы саморазвития личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: Технологии, методы, инструменты социального взаимодействия; классификации ролей в команде; формы и приемы реализации личностной роли в командных взаимодействиях. Умеет: Применять на практике технологии, методы и инструменты социального взаимодействия, распределения ролей в команде; способен применять приемы выстраивания и реализации своей роли в команде. Имеет практический опыт: Социального

	взаимодействия, организации командной деятельности, распределения и управления ролевым взаимодействием в команде, реализации личностной роли в команде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: Принципы, методы, инструменты управления личным временем. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизнедеятельности. Умеет: Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Имеет практический опыт: Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

видов работ 5.М9.02 Современные методы решения нем энерго- и ресурсосбережения, 5.М6.02 Современные подходы к визации бизнеса, 5.М5.03 Организация продуктивного пения, 0 Start-up в цифровой среде, 5.М4.01 Токиологии муфрородоми и
лем энерго- и ресурсосбережения, 5.М6.02 Современные подходы к изации бизнеса, 5.М5.03 Организация продуктивного ления, 0 Start-up в цифровой среде,
5.М4.01 Технологии цифровизации и онет вещей, 5.М4.03 Информационные технологии в влении организационными структурами, 5.М2.03 Квантовые вычисления, 0 Физическая культура, 5.М9.01 Современные экологические немы, 5.М8.01 Основы теории сигналов, 6 Бизнес и инновации в сфере ИКТ, 5.М5.01 Функционально-стоимостной и теория ошибок, 5.М7.03 Интеллектуальные измерительные мы, 5.М8.02 Основы цифровой обработки лов, 5.М8.03 Цифровые электронные ойства, 5.М1.03 Приложения и практика анализа ых, 5.М3.01 Основы стратегического цжмента, 3 Философия, 5.М5.02 Инструментарий решения

1 A 25 M7 02 H
1.Ф.25.М7.02 Программное обеспечение
измерительных процессов,
1.Ф.25.М3.03 Основы проектной деятельности,
1.Ф.25.М9.03 IT-технологии в решении
экологических задач,
1.Ф.25.М2.01 Основы квантовой механики,
1.Ф.25.М2.02 Элементы квантовой оптики,
1.Ф.25.М3.02 Основы предпринимательства,
1.Ф.25.М1.02 Программирование для анализа
данных,
1.Ф.25.М7.01 Цифровые измерительные
устройства,
Учебная практика, научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Основы теории принятия управленческих
	решений., Основы теории менеджмента о типах,
.Ф.24.00 Физическая культура и спорт	целях, значении и месте коммуникаций в системе
	менеджмента организации., Основы теории
	управления конфликтами при работе в команде.
	Умеет: Детализировать цель деятельности на
	уровень задач., На начальном уровне
1.О.19 Основы менеджмента	осуществлять профессиональные коммуникации
1.0.1) Основы менеджмента	в рамках малых групп., Формировать команды,
	распределять ответственность и оценивать
 	результаты командной работы. Имеет
	практический опыт: Планирования деятельности
	с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.,
	Осуществления профессиональных
	коммуникаций в рамках малых групп., Работы и
	взаимодействия в команде.
	Знает: Организационно-методические основы
	физической культуры и спорта., Научно-
ф: пр зд пр	практические основы физической культуры и
	здорового образа жизни Умеет: Устанавливать
	приоритеты и планировать на их основе занятия
	физической культурой в целях повышение
	физической и умственной работоспособности,
	адаптации к внешним факторам., Выбирать
1 Ф 24 00 Физическая купьтура и спорт	средства и методы физического воспитания для
1.Ф.24.00 Физическая культура и спорт	профессионально-личностного развития,
	физического самосовершенствования,
	формирования здорового образа жизни Имеет
	практический опыт: Нормирования и контроля
	оздоровительно-тренировочных нагрузок в
	программе формирования своего здорового
	образа жизни., Использования адекватных
	средств и методов физического воспитания с
	целью укрепления индивидуального здоровья,

	T.
	физического самосовершенствования для
	обеспечения полноценной социальной и
	профессиональной деятельности
	Знает: Влияние оздоровительных систем
	физического воспитания на укрепление здоровья,
.Ф.24.03 Силовые виды спорта	профилактику профессиональных заболеваний и
	вредных привычек., Правила и способы
	планирования занятий различной целевой
	направленности; способы контроля и оценки
	физического развития и физической
	подготовленности. Умеет: Умеет применять на
	практике разнообразные средства физической
	культуры, спорта и туризма для сохранения и
	укрепления здоровья, психофизической
1 A 24 02 Cyronya pyryy orongo	подготовки и самоподготовки к будущей жизни и
1.Ф.24.03 Силовые виды спорта	профессиональной деятельности; использовать
	творчески средства и методы физического
	воспитания для профессионально-личностного
	развития, физического самосовершенствования,
	формирования здорового образа и стиля жизни.,
	Выполнять комплексы упражнений атлетической
	гимнастики. Имеет практический опыт:
	Использования силовых видов спорта для
	обеспечения полноценной социальной и
	профессиональной деятельности., Физического
	саморазвития на основе занятий силовыми
	видами спорта.
	Знает: Роль физической культуры, в том числе
	фитнес-аэробики, в формировании здорового
	образа жизни; научно-биологические и
	практические основы занятий фитнес-аэробикой;
	социальную роль физической культуры, в том
	числе фитнес-аэробики, в развитии личности и
	подготовке ее к профессиональной деятельности;
	основные принципы формирования
	индивидуальных комплексов упражнений по
	фитнес-аэробике, Правила и способы
	планирования занятий фитнесом. Умеет:
	Творчески использовать физкультурно-
	спортивную деятельность для достижения
	жизненных и профессиональных целей,
1.Ф.24.02 Фитнес	повышения своих функциональных и
	двигательных возможностей; планировать объем
	и интенсивность индивидуальных занятий по
	фитнес-аэробике, Выполнять комплексы
	оздоровительной и адаптивной (лечебной)
	физической культуры, композиции ритмической
	и аэробной гимнастики, комплексы упражнений
	атлетической гимнастики. Имеет практический
	опыт: Применения методов и средства фитнес-
	аэробики для обеспечения полноценной
	социальной и профессиональной деятельности,
	Использования приобретенных знаний и умений
	в практической деятельности повседневной
	жизни для повышения работоспособности,
	укреплении здоровья, для проведения
	<u> </u>

	самостоятельных занятий по формированию		
	телосложения и коррекции осанки, развитию		
	физических качеств, для включения занятий		
	фитнесом в активный отдых и досуг.		
	Знает: Организационно-методические основы адаптивной физической культуры., Средства и		
	методы адаптивной физической культуры Умеет:		
	Устанавливать приоритеты и планировать на их		
	основе занятия адаптивной физической		
	культурой в целях сохранения и укрепления		
	здоровья., Использовать средства и методы		
	адаптивной физической культуры для		
1.Ф.24.01 Адаптивная физическая культура и	профессионально-личностного развития,		
спорт	физического самосовершенствования,		
Chopi	формирования здорового образа и стиля жизни		
	Имеет практический опыт: Физического		
	саморазвития на основе занятий адаптивной		
	физической культурой., Применения средств и		
	методов адаптивной физической культуры для		
	укрепления индивидуального здоровья,		
	физического самосовершенствования, чтобы		
	обеспечить успешную полноценную социальную		
	и профессиональную деятельности		

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к зачету	20	20
решение конкретных ситуаций	15,75	15.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование вазпелов лисциплици	Объем аудиторных занятий по
раздела	ела Наименование разделов дисциплины	видам в часах

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы лидерства и командной работы в IT-сфере.	8	4	4	0
2	Формирование и развитие лидерства IT-сфере.	12	6	6	0
3	Технология командной работы и управления врменем в IT-сфере.	12	6	6	0

5.1. Лекции

No No	<u>№</u>	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
лскции	раздела		часов
1	1	Основные концепции лидерства	2
2	1	Теоретические аспекты командной деятельности	2
3	2	Формирование, развитие и поддержание лидерства в организации	2
4	2	Стили лидерства. Моделирование лидерского поведения	2
5	2	Технология и методы развития горизонтального лидерства IT-сфере.	2
6	3	Групповая динамика и управление сплоченной командой. Социальное взаимодействие в команде	2
7	3	Управление временем: эффективный инструментарий	2
8	3	Организация эффективного управленческого взаимодействия IT-сфере.	2

5.2. Практические занятия, семинары

No	№		Кол-
занятия		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	ВО
	P		часов
1	1	Основные концепции лидерства	2
2	1	Теоретические аспекты командной деятельности	2
3	2	Формирование, развитие и поддержание лидерства в организации	2
4	2	Стили лидерства. Моделирование лидерского поведения	2
5	2	Технология и методы развития горизонтального лидерства IT-сфере.	2
		Формирование и реализация траектории саморазвития	
6	2	Групповая динамика и управление сплоченной командой. Реализация	2
)	социальных ролей в команде	2
7	3	Управление временем: эффективный инструментарий	2
8	3	Организация эффективного управленческого взаимодействия ІТ-сфере.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во
	ресурс		часов
подготовка к зачету	Веснин, В. Р. Основы менеджмента [Текст] учеб. для вузов В. Р. Веснин М.: Проспект, 2009 306 с. Основы	2	20

	менеджмента Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Н. Д. Эриашвили, И. В. Бородушко, В. В. Лукашевич и др.; под ред. И. В. Бородушко, В. В. Лукашевича 2-е изд., перераб. и доп		
	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 270, [1] с. В.В. Журавлев Основы менеджмента Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012, 90 с.		
решение конкретных ситуаций	Веснин, В. Р. Основы менеджмента [Текст] учеб. для вузов В. Р. Веснин М.: Проспект, 2009 306 с. Основы менеджмента Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Н. Д. Эриашвили, И. В. Бородушко, В. В. Лукашевич и др.; под ред. И. В. Бородушко, В. В. Лукашевича 2-е изд., перераб. и доп М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 270, [1] с. В.В. Журавлев Основы менеджмента Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012, 90 с. Израйлева О.В., Журавлев В.В. Менеджмент предприятий сервиса Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007, 282 с.	2	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Текущий тест	0,25	15	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 15 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	

2	2	Текущий контроль	Практическое занятие. Решение кейса.	0,25	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания − 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов − 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия − 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют серьезные ошибки. 2 балла - ответы на вопросы поверхностные, допущены серьезные ошибки, студент не владеет материалом. 1 балл – нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов – ответ не представлен.	зачет
3	2	Текущий контроль	Практическое занятие. решение кейса	0,25	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90	зачет

меропрития используется бально- рейтингова опестивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 do 2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов – дань правильные ответы, ошибки не допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют серьсзные опнибки. 2 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют серьсзные опнибки. 2 балла - ответы на вопросы поверхностные, допущены серьезные опнибки, студент не владест материалом. 1 балл – пет правильных ответов, студент пе понимает суть задания. 0 баллов – ответ и представлен. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выподписния заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, пладений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, пладений, понимания студентум основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять па практиче полученные задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном веде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отволимое на задания — 90 мин При оценивании результатов мероприятия используется бально- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 do 2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Всеовой коэффициент мероприятия опециалия, 5 баллов – даны правильные ответы, опибки педонущены. 4 балла - оттеть даныя педом правильные, допущены неточности, пезначительные ошибки. 3 балла - по оттета присутствуют		1		T				1
рейтиповая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент меропривтия – 0.25. Критерии оценивания, 5 баллов – 2,25. Критерии оценивания, 6 алла – в ответь даны в целом правильные, опрущены. 4 балла - ответь даны в целом правильные, опрущены есрьезные ошибки. 3 балла – в ответах присутствуют серьезные ошибки. 3 балла – тответь на вопросы поверхностные, долущены серьезные ошибки, 6 балла – ответь на вопросы поверхностные, долущены серьезные ошибки, 6 балла – ответь не представлен. В процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровия знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаской теории при решения применять па практике полученные знания. Студентом соновных методов и законов изучаской теории при решения применять па практике получения практике получения практике получения практике получения практике получения предультатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректорой от 24 об 20 19 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задавие. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания разлатов зачет мероприятия спользуется баллов – 5 за задавие. Весовой коэффициент мероприятия с дела практывные сотеть, ощибки не допущены неточности, пезначине, допущены неточности, пезначине, допущены неточности, пезначине, допущень неточности, пезначине, допущень неточности, пезначине, допущень неточности, пезначине допушень.							мин. При оценивании результатов	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Макеимальное количество баллов – 5 за вадание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии опецивация, 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответла даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 2 балла - ответла даны в целом ошибки, студенть не владеет материалом. 1 балл – нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов – ответ не представляем. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки урония знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач осуществляется с целью проверки урония знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач осуществляется объекторой он излагает письменно (в электронную среду (ОУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценняемии результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Макеимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания ответь, ошибки не допущены неточности, исяциительные, опибки. 3 балла – в опистал правильные, допущены неточности, исяциительные, допущены неточности, исяциительные опибки. 3 балла – в ответах присутегнуют								
обучающихся (утвержденя приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0.25. Критерии оценивания 5 баллов – даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла – ответы даны в целом правильные, допущены негочности, незначительные ошибки. 3 балла – в ответы на вопросы поверхностные, допущены серьезные опиоки, студент не владеет материалом. 1 балл – нет правильных ответов, студент пс поинмает суть задания и самостоятельной работы студента. В процессе проведения практических залятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заляч осуществляется с целько проверки уровня знаний, умений, ваадений, понимания студентых практических задач, умения применять на практических задач, умения применять на практике полученые знания. Студентых практических задач, умения применять на практике полученые задачи, решение которой он излагает письменно (в докстронном виде) и загружает в энектронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимос на задания — 90 максимальное претинговах система оценивания результатов мероприятия используется бальное — 5 за задание. Всеобой коэффицент мероприятия — 0.25. Критерии оценивания, 5 баллов — 5 за задание. Всеобой коэффицент мероприятия — 0.25. Критерии оценивания, 5 баллов — заны правильные ответы, опнибки не допущены. 4 балла — ответы даны в целом правильные, спотупены. 4 балла — ответы даны в целом правильные, допущены. 4 балла – ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла в ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки.								
ректора от 24.05 2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии опренивания, 5 баллов – заны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены негочности, пезначительные ошибки. 3 балла – в ответах присутствуют серьезные ошибки, страсит на вопросы поверхностные, допущены серьезные ошибки, страсит на практических заявтий и семнаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровия знавтий, умения, польмания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практических задач, умения практических задач, умения применять на практических задач, умения применять на практических задач, умения осуществляется в практических задач, умения практических задач							μ ,	
Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов – даны правильные ответы, ошибки ис долучисны, чельные опшебки. 3 балла – в ответы даны в целом правильные, долучисны негочности, незначительные ошибки. 2 балла – ответы даны в целом покрхностные, долучисны серьсэные ошибки. 2 балла – ответы правильных ответов, студент не владест материалом. 1 балл — нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов — ответ не представлен. В процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы студента. Решение практических занятий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с педльо проверки уровия знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенты конкретных практических задач, умения применять за практике полученные знания. Студенты конкретных практических задачи, эмения применять задания — 90 мин. При оценивания результатов мероприятия используется баллыю-рейтипговая система опстивания (в балла – ответы даны в целом правильные ответы, ошибки не допушены неточности, пезначительные ошибки. 3 балла – в ответы даны в целом правильные, допушены неточности, пезначительные ошибки. 3 балла – в ответы даны в целом правильные, допушены неточности, пезначительные ошибки.								
ядание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценнавания, 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют серьезные ошибки. 2 балла - ответах присутствуют серьезные ошибки. 2 балла - ответах присутствуют серьезные ошибки, студент не владеет мятериалом. 1 балл — нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов — ответ пе представлен. В процессе проведения практических запятий и семонтаров осуществляется контроль выполнения заланий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с телью проверки уровня знаний, умений, виадений, понимания студентом согопыль методов и законов изучаемой теории при решении конкурстных практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, виадений, понимания студентом вогопыль методов и законов изучаемой теории при решении конкурстных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он язывтает письменно (в электропную среду (ГОУрГУ 2,0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется баллы — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия условизуется баллы — 5 за задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется баллы — 5 за задание. Всеовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов — даны правильные ответы, ошибки не допущены неточности, пезначительные ответы присутствуют								
мероприятия — 0.25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в нелом правильные, допущены петочности, незначительные ощибки. 3 балла - в ответь на вопросы поверхностные, допущены серьсзные ощибки, сраент не владест материалом. 1 балл - нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов – ответ не представлен. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умелий, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, осуществляется с телью проверки уровня знаний, устений, владений, контументы задачи, решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных далет ученые задачи, решение вадачи, решение задачи, решение задачи, решение вадачи, решение задачи, решения которой он излагает письменно (в электронном виде) и законов изучаемой теори при решении конкреть бали обът задачи, решение задачи, решение задачи, решение задачи, решение задачи, решение задачи, решение задания — 90 мин. При оценивания результатов месроприяти непользуется балино — 90 мин. При оценивании результатов месроприяти и при решении конкреть балина — 90 мин. При оценивании результатов месроприятия непользуется балино — 5 за задаше. Всеовой кооффицент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания доказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) макеиматься оценивания результатов местора от 24.05.2019 г. № 179) макеиматься оценивания результатов местора от 24.05.2								
Критерии оценивания,								
4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют серьезные ошибки. 2 балла - в ответах присутствуют серьезные ошибки. 2 балла - в ответах присутствуют серьезные ошибки, студент не впадеет материалом. 1 балл – нет правильных ответов, студент пе понимает суть задания обаллов – ответ не представлен. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровия знаний, умений, владений, попимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практиче полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 ман. При опенивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Всеовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивании. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки пе допущены неточности, незначительные опибки. 3 балла - в ответах димсутствуют								
4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные опшбки. 3 балла - в ответах присутствуют серьезные опшбки. 2 балла - ответы на вопросы поверхностные, допущены серьезные ошибки, студент не владеет материалом. 1 балл - нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 9 баллов - ответ не представлен. В процессе проведения практических занятий и семнаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется сылью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практических задач, умения практическое задачи практическое задачи практическом задачи. Решение которой и задачи практическое задачи, решение которой и задачи практическое задачи практическое задачи. Решение которой и задачи практическое задачи практическом задачи практических задачи практических задачи практических задачи практических задачи практических задачи практических задачи на практических задачи практических задачи практических задачи на практических задачи на практических задачи на практических зад								
правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла – в ответах присутствуют серьезные ошибки, студент не владеет материалом. 1 балл – нет правильных ответов, студент не попимает суть задания. 0 баллов – ответ не представлен. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, попимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практических задач, умения применять на практических задач, умения применять на практике полученые задачи, решение которой оп излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронном виде и загружает в электронном реду и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтипговая ситема оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания, 5 балло - дапы правильные ответы, опимбки не допущены источности, незначительные ощибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присттвуют серьезные ошибки. 2 балла - ответы на вопросы поверхностные, допущены серьезные ошибки, студент не владеет материалом. 1 балл - нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов - ответы е представлен. В пронессе проведения практических занятий и семниаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целько проверки уровня знаний, умсний, владений, понимания студентом основных методов и законов изучасмой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтиптовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05. 20) г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задания. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответах присутствуют								
4 2 Текупций контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое удания. Одали при решение которой он излагает письменной варачи, решение которой он излагает письменной делогитилова дания. Одалиов по закотроль выпольнения задания осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических занятий и семпнаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровия знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения примсиять па практических задачи, решение которой он излагает письменной взадачи, решение которой он излагает письменной взадачи, решение которой он излагает письменной взадачи, решения по практических задач, решение которой он излагает письменной взадачи, решение к								
серьезные ошибки. 2 балла - ответы на вопросы поверхностные, допущены серьезные опибки, студент не владеет материалом. 1 балл – нет правильных ответов, студент не поимает суть задания. 3 баллов – ответ не представлен. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практических задач, умения применять на практиче сполученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронную среду (НОУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответъ даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
2 балла - ответы на вопросы поверхностные, допущены серьезные ошибки, студент не владеет материалом. 1 балл — нет правильных ответов, студент пе попимает суть задания. 0 баллов — ответ не представлен. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выплопения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задача осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения примелять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронном виде) и загружаетов устания решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружаемой теории при решении конкретных практических задач, умения примеляет в электронном виде) и загружаемой теории при решении конкретных практических задач. В электронном виде) и загружаемой теории при решении конкретных практических задач. В электических задач. В электронном виде) и загружаемой теории при решении конкретных практических задач. В электических задач. В эле								
поверхностные, допущены серьезные опиобки, студент не владеет материалом. 1 балл — нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов — ответ пе представлен. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практических задач, умения применять на практических задач, умения применять па практических задач, умения применять практических задач, умения применять практических задач, умения применять практическом задач, решение которой он излагает письменно (в электронную среду (ПОУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов умения приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки пе допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							=	
опшбки, студент не владеет материалом. 1 балл — нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов — ответ не представлен. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, вталений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практических задач, умения применять на практическое занятие. Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. О,25 Мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допушены неточности, исзначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							-	
1 балл – нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов – ответ не представлен. В процессе проведения практических запятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ощибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допушены неточности, незначительные ощибки. 3 балла - в ответах присутствуют							• •	
не понимает суть задания. 0 баллов — ответ не представлен. В процессе проведения практических заизтий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мян. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допушены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные опшобки. 3 балла - в ответах присутствуют							-	
В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в опектронном виде) и загружает с посьменно (в электронном виде) и загружает в опектронном виде) и загружает посьменно (в электронном виде) и загружает посьменно (в электронном виде) и загружает в опектронном виде и заг							-	
В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученые знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронном реду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания − 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов − 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия − 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. О,25 5 мин. При оценивании результатов мероприятия используется баллынорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены неточности, незначительные опиобки. З балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные опиобки. З балла - в ответах присутствуют							-	
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. О,25 5 Критерии оценивании результатов мероприятия используется баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов — 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов — даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла — ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные, ошибки. 3 балла — в ответах присутствуют							• •	
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронном виде в							= -	
Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания − 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов − 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия − 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							-	
3 знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, опшибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные опшобки. 3 балла - в ответах присутствуют								
3 знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, опшибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные опшобки. 3 балла - в ответах присутствуют							осуществляется с целью проверки уровня	
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронном виде) и загружает в электронном ена задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							знаний, умений, владений, понимания	
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. О,25 5 Мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. О,25 5 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							изучаемой теории при решении	
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, опшибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							1	
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							1 2	
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. О,25 5 Мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. Практическое занятие. решение кейса. О,25 5 Мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
4 2 Текущий контроль Практическое занятие. решение кейса. 0,25 5 Мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов − 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия − 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							· _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ · _	
4 2 Пекущии контроль занятие. решение кейса. 0,25 5 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют	4	2	Текущий		0.25	_	7	
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют	4	2	контроль		0,23	3	1 2	зачет
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют			_	решение кеиса.				
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							P	
Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
мероприятия — 0,25. Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
Критерии оценивания. 5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							* *	
5 баллов - даны правильные ответы, ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
ошибки не допущены. 4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							* *	
4 балла - ответы даны в целом правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют							-	
правильные, допущены неточности, незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
незначительные ошибки. 3 балла - в ответах присутствуют								
							1 -	
серьезные оппибки							3 балла - в ответах присутствуют	
eepsestiste omnokn.							серьезные ошибки.	

5	2	Проме- жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	_	5	2 балла - ответы на вопросы поверхностные, допущены серьезные ошибки, студент не владеет материалом. 1 балл — нет правильных ответов, студент не понимает суть задания. 0 баллов — ответ не представлен. В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 5 баллов. Максимальное количество баллов — 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,40.	зачет
5	2	жуточная	по вопросам	_	5	изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 5 баллов. Максимальное количество баллов — 5 за	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	устраивающей студента величине рейтинга ему может быть	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено:	
Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения) 1	<u>6</u> 2	K]	M 4 5
УК-3	Знает: Технологии, методы, инструменты социального взаимодействия; классификации ролей в команде; формы и приемы реализации личностной роли в командных взаимодействиях.	+	+		++
УК-3	Умеет: Применять на практике технологии, методы и инструменты социального взаимодействия, распределения ролей в команде; способен применять приемы выстраивания и реализации своей роли в команде.	+	+	-	+++
УК-3	Имеет практический опыт: Социального взаимодействия, организации командной деятельности, распределения и управления ролевым взаимодействием в команде, реализации личностной роли в команде.	+	+	-	+++
УК-6	Знает: Принципы, методы, инструменты управления личным временем. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизнедеятельности.		+-	+	+
УК-6	Умеет: Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+-	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. 3-е изд. М. и др.: Вильямс, 2012. 665 с. ил.
- 2. Шатров, А. И. Основы менеджмента [Текст] конспект лекций А. И. Шатров ; ЧГТУ, Каф. Экономика и инвестиции. Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. 46, [1] с.
- 3. Стукалова, О. В. Экономика, организация и планирование производства на предприятии [Текст] учеб. пособие для техн. специальностей О. В. Стукалова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент; ЮУрГУ. Челябинск: Уральская академия, 2014. 59, [1] с.
- 4. Родионова, Н. В. Антикризисный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Н. В. Родионова. М.: ЮНИТИ, 2001. 222, [1] с. ил.
- 5. Ступаков, В. С. Риск-менеджмент [Текст] учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит" В. С. Ступаков, Г. С. Токаренко. М.: Финансы и статистика, 2007. 281, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Веснин, В. Р. Основы менеджмента [Текст] учеб. для вузов В. Р. Веснин. М.: Проспект, 2009. 306 с.
- 2. Грязнова, А. Г. Основы менеджмента Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации" А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. М.: Экономика, 2007. 427 с.
- 3. Лазарева, Г. В. Тесты к курсу "Основы менеджмента" Г. В. Лазарева, Т. Ю. Бабинец; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. экономики и управления; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Экономика и управление; ЧГТУ. Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1995. 22, [1] с.
- 4. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Под ред. Л. И. Евенко; Пер. с англ. М. А. Майорова, Э. В. Шустер, А. А. Быковского и др. М.: Дело, 2002. 698, [1] с. ил.
- 5. Основы менеджмента Учеб. пособие О. А. Зайцева, А. А. Радугин, К. А. Радугин, Н. И. Рогачева. М.: Центр, 2000. 429,[1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. В.В. Журавлев Основы менеджмента. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012, 90 с.
 - 2. Израйлева О.В., Журавлев В.В. Менеджмент предприятий сервиса. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007, 282 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

$N_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Веснин, В. Р. Менеджмент в вопросах и ответах: учебное пособие / В. Р. Веснин. — Москва: , 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-392-16355-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54854 (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	пособия для самостоятельной работы ступента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Попович, А. М. Основы менеджмента: практикум: учебное пособие / А. М. Попович, И. П. Попович, С. А. Люфт. — Омск: ОмГУ, 2012. — 268 с. — ISBN 978-5-7779-1480-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12891 (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	литература	Электронно- библиотечная система издательства	Основы менеджмента Круглова Н.Ю. Издательство: Издательство "КноРус" ISBN: 978-5-406-02792-9 Год: 2013 Страниц: 500 страниц Учебная литература: ВПО Вид издания: Учебные пособия

_			
		Лань	https://e.lanbook.com/book/118530

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	(36)	моноблоки, "подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета", проектор, экран
Практические занятия и семинары	908 (36)	нетбук, доска
Лекции	247 (2)	компьютер, проектор, экран
Зачет,диф.зачет	127 (36)	моноблоки, "подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета", проектор, экран