ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Свиридюк Г. А.
Пользователь: sviridukga
Дата подписания: 07.06.2023

Г. А. Свиридюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Русский язык как иностранный
для направления 01.04.01 Математика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 12

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 06.06.2023

Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Доронина Е. Г.
Пользователь: doroninaeg
Дата подписания: 06.06.2023

Е. Г. Доронина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является достижение учащимися уровня языковой и речевой компетенции соответствующего уровня системы тестирования иностранных граждан, а также овладение навыками, необходимыми для общения на данном этапе в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-бытовой сферах. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) формировать языковую компетенцию (владение языковым материалом в объеме, достаточном для свободного общения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях); 2) формировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в заданных социально-бытовых и социально-культурных ситуациях); 3) формировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения); 4) формировать социокультурную компетенцию (различие родной культуры и русской культуры); 5) формировать социальную компетенцию (умение различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предназначена для иностранных студентов, включает разделы, дающие представление об основах русского языка (фонетика, лексика, грамматика) и специфике межкультурной коммуникации. Изучается студентами I курса в 1-2 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: нормы, принятые в научном общении при работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач Умеет: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности Имеет практический опыт: коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия:	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	141,25	71,75	69,5
Подготовка презентации (доклада)	25,5	0	25.5
Подготовка к зачёту	14	14	0
Подготовка к проверочным работам 1, 2, 3	57,75	57.75	0
Подготовка к экзамену	14	0	14
Подготовка к проверочным работам 4,5	30	0	30
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фонетика	20	0	20	0
2	Лексика	10	0	10	0
3	Основы грамматики: система частей речи и грамматических категорий русского языка	34	0	34	0
4	Грамматическая система русского языка	32	0	32	0
5	Коммуникативно-речевой практикум	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-

занятия	раздела		во часов
1-3	1	Система гласных и согласных звуков. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные	6
4-6	1	Ударение. Изменение звуков в потоке речи	6
7-9	1	Типы интонационных конструкций: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5.	6
10	1	Правила произношения слов и предложений: речевые образцы	2
11-13	2	Лексика русского языка: основные тематические группы	6
14-15	2	Лексические отношения в системе русского языка (синонимия, антонимия). Терминология. Имена собственные	4
16-18	3	Имя существительное: общее представление, категория рода	6
19-21	3	Личные и притяжательные местоимения. Модель "существительное + притяжательное местоимение"	6
22-24	3	Указательные и вопросительные конструкции. Понятие о сложном предложении	6
25-27	3	Категория одушевленности-неодушевленности. Число существительного	6
28-30	3	Глагол: парадигма 1 спряжения. Специальный вопрос (чей? чья? чьё?)	6
31-32	3	Повторение: речевые образцы	4
33-35	4	Имя прилагательное. Указательные местоимения (этот, эта, это, эти)	6
36-38	4	Понятие о временах и видах глагола.	6
39-41	4	Падежная система существительного	6
42-44	4	Значения падежей и ситуации использования падежных форм. Падежи и предлоги	6
45-46	4	Сложные предложения причины и следствия. Речевые образцы	4
47-48	4	Виды простых и сложных предложений	4
49-51	5	Ситуации общения: в магазине, в библиотеке, в деканате, в аудитории	6
52-54	5	Ситуации общения: в поликлинике (у врача), в ресторане, на улице, в транспорте, приглашение и ответ на приглашение	6
55-57	5	Темы: рассказ о себе, "Мой друг", "Моя семья", "Моя учёба"	6
58	5	Темы: "Свободное время", "Город"	2
59-61	5	Ситуации общения: в административной службе, в банке и пункте обмена валюты, на занятиях, на улицах города и в транспорте	6
62-64	5	Ситуации общения: на экскурсии, у врача и в аптеке, общение по телефону	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентации (доклада)	Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (раздел 15, с. 306-335); Кутяева, У. С. Пишем по-	2	25,5

	русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень [Текст] учеб. пособие У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - М.; Екатеринбург: Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. - 94 с. С. 3-21; Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на уроках русского языка как иностранного. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 55 с. С.19-23.		
Подготовка к зачёту	Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) (разделы 1-4); Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (разделы 1 - 6); Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. (разделы 1-6).	1	14
Подготовка к проверочным работам 1, 2, 3	Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) (разделы 1-4); Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (разделы 1 - 5, с. 3 - 77); Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И., Валеева Д.М. Особенности интонационной системы русского языка: сопоставительно-дидактический аспект // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. №12 (408). С.18-23.	1	57,75
Подготовка к экзамену	Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. -	2	14

	6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) (разделы 6-10); Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (разделы 7- 15); Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. (разделы 7-15).		
Подготовка к проверочным работам 4,5	Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) (разделы 6-10); Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (разделы 7 - 14, с. 96 - 305)	2	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверочная работа 1	1	33	Работа состоит из 3 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 11 баллам. Выполнение задания от 95 процентов соответствует 10 баллам, от 90 процентов до 94 процентов соответствует 9 баллам, от 85 процентов до 89 процентов соответствует 8 баллам, 80-84 - 7 баллам, 75-79 процентов - 6 баллам, 70-74 процента - 5 баллам, 65-69 процентов - 4 баллам, 60-	зачет

						64 процента - 3 баллам, 55-59 процентов - 2 баллам, 40-44 процента - 1 баллу. Меньше 44 процентов -0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Проверочная работа 2	1	33	Работа состоит из 3 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 11 баллам. Выполнение задания от 95 процентов соответствует 10 баллам, от 90 процентов до 94 процентов соответствует 9 баллам, от 85 процентов до 89 процентов соответствует 8 баллам, 80-84 - 7 баллам, 75-79 процентов - 6 баллам, 70-74 процента - 5 баллам, 65-69 процентов - 4 баллам, 60-64 процента - 3 баллам, 55-59 процентов - 2 баллам, 40-44 процента - 1 баллу. Меньше 44 процентов - 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа 3	1	34	Работа состоит из 3 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 11 баллам. Выполнение задания от 95 процентов соответствует 10 баллам, от 90 процентов до 94 процентов соответствует 9 баллам, от 85 процентов до 89 процентов соответствует 8 баллам, 80-84 - 7 баллам, 75-79 процентов - 6 баллам, 70-74 процента - 5 баллам, 65-69 процентов - 4 баллам, 60-64 процента - 3 баллам, 55-59 процентов - 2 баллам, 40-44 процента - 1 баллу. Меньше 44 процентов - 0 баллов. Один поощрительный балл начисляется за самостоятельность в использовании языковых средств.	зачет
4	1	Проме-жуточная аттестация	Зачёт	-	100	Работа состоит из 10 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Выполнение задания от 95 процентов соответствует 9 баллам, от 90 процентов до 94 процентов соответствует 8 баллам, от 85 процентов до 89 процентов соответствует 7 баллам, 80-84 - 6 баллов, 75-79 процентов - 5 баллов, 70-74 процента - 4 балла, 65-69 процентов - 3 балла, 60-64 процента - 2 балла, 55-59 процентов - 1 балл. Меньше 55 процентов -0 баллов.	зачет
5	2	Текущий контроль	Проверочная работа 4	1	36	Работа состоит из 6 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 6 баллам. Выполнение задания от 90 процентов соответствует 5 баллам, от 80 процентов до 89 процентов соответствует 4 баллам, от 70 процентов до 79 процентов соответствует 3 баллам, 60-69 - 3 баллам, 60-69 процентов - 2 баллам, 50-59 процентов - 1 баллу. Меньше 50 процентов -0 баллов.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Проверочная работа 5	1	42	Работа состоит из 6 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 7 баллам. Выполнение задания от 96 до 100 процентов соответствует 7 баллам.	экзамен

						Выполнение задания от 88 процентов до 95 процентов соответствует 6 баллам, от 80 процентов до 87 процентов соответствует 5 баллам, от 72 процентов до 79 процентов соответствует 4 баллам, 64-71 - 3 баллам, 56-63 процентов - 2 баллам, 48-55 процентов - 1 баллу. Меньше 48 процентов -0 баллов.	
7	2	Текущий контроль	Презентация (доклад)	1	22	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 7 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 5 баллов, в устной речи допущено до 4 коммуникативно не значимых ошибок - 3 балла; есть коммуникативно значимые ошибки или допущено более 4-х и коммуникатино не значимых ошибок или есть серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов. Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	экзамен
8	2	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	100	Работа состоит из 10 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Выполнение задания от 95 процентов соответствует 9 баллам, от 90 процентов до 94 процентов соответствует 8 баллам, от 85 процентов до 89 процентов соответствует 7 баллам, 80-84 - 6 баллов, 75-79 процентов - 5 баллов, 70-74 процента - 4 балла, 65-69 процентов - 3 балла, 60-64 процента - 2 балла, 55-59 процентов - 1 балл. Меньше 55 процентов - 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания

экзамен	Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. На экзамене происходит оценивание освоения дисциплины на основе результатов текущего контроля. Студент вправе повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме выполнения письменных заданий. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. На экзамене происходит оценивание освоения дисциплины на основе результатов текущего контроля. Студент вправе повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме выполнения письменных заданий. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: нормы, принятые в научном общении при работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач		+	+	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.

2. Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил.
3. Кутяева, У. С. Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень [Текст] учеб. пособие У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - М.; Екатеринбург: Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. - 94, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Лазарева, О. А. Проблема формирования концептуального знания в процессе обучения русскому языку как иностранному [Текст] / О. А. Лазарева //Образование и наука: Известия Уральского отделения Российской академии образования. - 2011. - № 9. - С. 78-87.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 135 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 135 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на уроках русского языка как иностранного. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 55 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=42346822
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И., Валеева Д.М. Особенности интонационной системы русского языка: сопоставительно-дидактический аспект // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. №12 (408). С.18-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=32274450

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Проектор, компьютер