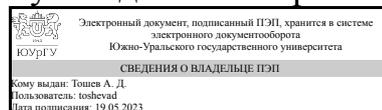


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. Д. Тошев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Информатика и программирование  
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

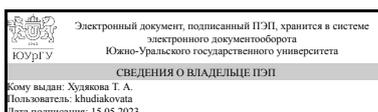
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

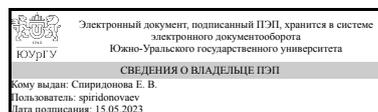
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1047

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Спиридонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Научиться применять современное программное обеспечение для решения профессиональных задач в сфере технологии продукции и организации общественного питания

Задачи дисциплины: 1. Изучить основы информатики 2. Изучить основы хранения информации в компьютере 3. Изучить основы логики 3. Изучить архитектуру персонального компьютера 4. Изучить особенности программного обеспечения персонального компьютера 5. Изучить основы графического интерфейса операционной системы Windows 6. Изучить текстовые процессоры 7. Изучить табличные процессоры 8. Научиться создавать электронные презентации 9. Изучить основы баз данных 10. Изучить особенности функционирования локальных и глобальных сетей 11. Изучить основы программирования на языке Питон

## Краткое содержание дисциплины

Изучается понятие информации, способы представления информации в современных электронных вычислительных машинах, устройство персонального компьютера. Изучаются основы логики, логические схемы, аппаратное и программное обеспечение компьютера, графический интерфейс Windows, офисные программы - Microsoft Word, Microsoft Excel. Изучаются основы баз данных (Microsoft Access), а также особенности функционирования локальных и глобальных сетей. Изучаются основы программирования на языке Питон

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: Основы построения и функционирования технических средств вычислительной техники<br>Умеет: Решать типовые задачи табличной обработки (создание и форматирование электронных таблиц, проводить типовые расчеты, основные пользовательские функции, визуализация данных, простая статистическая обработка информации)<br>Имеет практический опыт: Основными возможностями вспомогательных программ |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Нет   | 1.О.26 Цифровые технологии и интеллектуальные системы в общественном питании,<br>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (3 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 36,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |           |
|--|-------------|------------------------------------|-----------|
|  |             | Номер семестра                     |           |
|  |             | 1                                  | 2         |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 216         | 108                                | 108       |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 24          | 12                                 | 12        |
| Лекции (Л)   | 8           | 4                                  | 4         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 8                                  | 8         |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 179,25      | 89,75                              | 89,5      |
| Подготовка к зачету  | 27          | 0                                  | 27        |
| Самостоятельное решение задач  | 125,25      | 62,75                              | 62,5      |
| Подготовка к зачету  | 27          | 27                                 | 0         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 12,75       | 6,25                               | 6,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | диф.зачет |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы информатики. Определение искусственного интеллекта (ИИ). Сильный и слабый ИИ | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Текстовые процессоры  | 2   | 0 | 2  | 0  |
| 3         | Табличные процессоры  | 2   | 0 | 2  | 0  |
| 4         | Базы данных   | 8   | 2 | 6  | 0  |
| 5         | Основы программирования на языке Питон. Анализ данных                               | 10  | 4 | 6  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Основы информатики. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера | 1            |
| 2        | 1         | Определение искусственного интеллекта (ИИ). Сильный и слабый ИИ                   | 1            |
| 3        | 4         | Базы данных   | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 5 | Основы программирования на языке Питон                | 2 |
| 6 | 5 | Основы программирования на языке Питон. Анализ данных | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 2         | Текстовые процессоры  | 2            |
| 2         | 3         | Табличные процессоры  | 2            |
| 3         | 4         | Базы данных   | 2            |
| 4         | 4         | Базы данных   | 2            |
| 5         | 4         | Базы данных   | 2            |
| 6         | 5         | Основы программирования на языке Питон                              | 2            |
| 7         | 5         | Основы программирования на языке Питон                              | 2            |
| 8         | 5         | Основы программирования на языке Питон. Анализ данных               | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                |   |
|-------------------------------|---|
| Подвид СРС                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  |
| Подготовка к зачету           | Копырин, А. С. Программирование на Python : учебное пособие / А. С. Копырин, Т. Л. Салова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147665">https://e.lanbook.com/book/147665</a> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                   |
| Самостоятельное решение задач | Копырин, А. С. Программирование на Python : учебное пособие / А. С. Копырин, Т. Л. Салова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147665">https://e.lanbook.com/book/147665</a> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                   |
| Подготовка к зачету           | Информатика [Текст] : учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. / Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ/<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638</a>                 |
| Самостоятельное решение задач | Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. / Г. А. Поллак и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 113 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638</a> |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|--------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|--------------------|------|

| КМ | местр | контроля         | контрольного мероприятия         |   | балл | баллов  | тыва-<br>ется в ПА |
|----|-------|------------------|----------------------------------|---|------|---|--------------------|
| 1  | 1     | Текущий контроль | Простейшее редактирование в Word | 1 | 4    | 4 балла - выполнены все практические задания<br>3 балла - выполнено 3 задания из 4<br>2 балла - выполнено 2 задания из 4<br>1 балл - выполнено 1 задание из 4<br>0 балла - задание не выполнено | зачет              |
| 2  | 1     | Текущий контроль | Стили и списки                   | 1 | 4    | 4 балла - выполнены все практические задания<br>3 балла - выполнено 3 задания из 4<br>2 балла - выполнено 2 задания из 4<br>1 балл - выполнено 1 задание из 4<br>0 балла - задание не выполнено | зачет              |
| 3  | 1     | Текущий контроль | Сложное редактирование           | 1 | 4    | 4 балла - выполнены все практические задания<br>3 балла - выполнено 3 задания из 4<br>2 балла - выполнено 2 задания из 4<br>1 балл - выполнено 1 задание из 4<br>0 балла - задание не выполнено | зачет              |
| 4  | 1     | Текущий контроль | Формулы в Excel                  | 1 | 4    | 4 балла - выполнены все практические задания<br>3 балла - выполнено 3 задания из 4<br>2 балла - выполнено 2 задания из 4<br>1 балл - выполнено 1 задание из 4<br>0 балла - задание не выполнено | зачет              |
| 5  | 1     | Текущий контроль | Функция Если                     | 1 | 4    | 4 балла - выполнено задание целиком<br>3 балла - имеются незначительные замечания, функция если работает<br>0 баллов - функция если не работает   | зачет              |
| 6  | 1     | Текущий          | Деловая графика                  | 1 | 4    | 4 балла - выполнено   | зачет              |

|    |   |                                  |                          |   |    |  |       |
|----|---|----------------------------------|--------------------------|---|----|--|-------|
|    |   | контроль                         |                          |   |    | задание целиком<br>3 балла - имеются<br>незначительные<br>замечания<br>2 балла - выполнено<br>половина задания<br>0 баллов - задание не<br>выполнено   |       |
| 7  | 1 | Текущий<br>контроль              | Списки                   | 1 | 4  | 4 балла - выполнено<br>задание целиком<br>3 балла - имеются<br>незначительные<br>замечания<br>2 балла - выполнено<br>половина задания<br>0 баллов - задание не   | зачет |
| 8  | 1 | Текущий<br>контроль              | Сводные таблицы          | 1 | 4  | 4 балла - выполнено<br>задание целиком<br>3 балла - имеются<br>незначительные<br>замечания<br>2 балла - выполнено<br>половина задания<br>0 баллов - функция<br>если не работает  | зачет |
| 9  | 1 | Текущий<br>контроль              | Системы счисления        | 1 | 10 | 10 баллов - все задачи<br>выполнены верно<br>5 баллов - выполнено<br>половина задач<br>0 баллов - задачи не<br>выполнены   | зачет |
| 10 | 1 | Текущий<br>контроль              | Количество<br>информации | 1 | 7  | 7 баллов - все задания<br>выполнены верно<br>4 балла - одно из трех<br>заданий выполнено<br>неверно<br>0 баллов - все задания<br>выполнены неверно   | зачет |
| 11 | 1 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Зачет1 семестр           | - | 22 | Проведение<br>промежуточной<br>аттестации не<br>является<br>обязательным<br>мероприятием.<br>Рейтинг<br>обучающегося<br>определяется как<br>сумма рейтинга по<br>текущему контролю и<br>промежуточной<br>аттестации. Студент<br>вправе прийти на<br>экзамен для<br>улучшения своего<br>рейтинга и получить | зачет |

|    |   |                  |                    |   |    |   |                          |
|----|---|------------------|--------------------|---|----|---|--------------------------|
|    |   |                  |                    |   |    | оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание.<br>Задание содержит 11 задач, каждая по 2 балла  |                          |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Базы данных Access | 1 | 6  | 6 баллов - выполнено задание целиком<br>4 балла - имеются незначительные замечания<br>3 балла - выполнено половина задания<br>0 баллов - задание не выполнено | дифференцированный зачет |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Базы данных Access | 1 | 6  | 6 баллов - выполнено задание целиком<br>4 балла - имеются незначительные замечания<br>3 балла - выполнено половина задания<br>0 баллов - задание не выполнено | дифференцированный зачет |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Базы данных Access | 1 | 6  | 6 баллов - выполнено задание целиком<br>4 балла - имеются незначительные замечания<br>3 балла - выполнено половина задания<br>0 баллов - задание не выполнено | дифференцированный зачет |
| 15 | 2 | Текущий контроль | Алгебра логики     | 1 | 7  | 7 баллов - все задания выполнены верно<br>4 балла - одно из трех заданий выполнено неверно<br>0 баллов - все задания выполнены неверно                        | дифференцированный зачет |
| 16 | 2 | Текущий контроль | Базы данных Access | 1 | 6  | 6 баллов - выполнено задание целиком<br>4 балла - имеются незначительные замечания<br>3 балла - выполнено половина задания<br>0 баллов - задание не выполнено | дифференцированный зачет |
| 17 | 2 | Текущий контроль | Линейные программы | 1 | 10 | 10 баллов - выполнены все задачи, составлен отчет   | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                          |   |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|---|----|---|--------------------------|
|    |   |                          |                          |   |    | 5 баллов - выполнена половина задач, составлен отчет<br>0 баллов - задание не выполнено   |                          |
| 18 | 2 | Текущий контроль         | Оператор ветвления       | 1 | 10 | 10 баллов - выполнены все задачи, составлен отчет<br>5 баллов - выполнена половина задач, составлен отчет<br>0 баллов - задание не выполнено  | дифференцированный зачет |
| 19 | 2 | Текущий контроль         | Циклы                    | 1 | 10 | 10 баллов - выполнены все задачи, составлен отчет<br>5 баллов - выполнена половина задач, составлен отчет<br>0 баллов - задание не выполнено  | дифференцированный зачет |
| 20 | 2 | Текущий контроль         | Двумерные списки         | 1 | 10 | 10 баллов - выполнены все задачи, составлен отчет<br>5 баллов - выполнена половина задач, составлен отчет<br>0 баллов - задание не выполнено  | дифференцированный зачет |
| 21 | 2 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 10 | Проведение промежуточной аттестации не является обязательным мероприятием. Рейтинг обучающегося определяется как сумма рейтинга по текущему контролю и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Студенту выдается билет, содержащий 2 | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | задания на составление программы<br>10 баллов - обе задачи решены,<br>5 баллов - решена одна задача<br>0 баллов - задачи не решены |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет     | В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности учащихся от 24.05.2019 №179 рейтинг обучающегося определяется по текущему контролю. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Оценка "отлично" ставится при рейтинге от 85 до 100, "хорошо" при рейтинге от 75 до 84, "удовлетворительно" от 60 до 74, "неудовлетворительно" до 59. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности учащихся от 24.05.2019 №179 рейтинг обучающегося определяется по текущему контролю. Если студент по результатам текущего контроля набрал рейтинг более 60, то он получает зачет. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить зачет с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание  | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| ОПК-1       | Знает: Основы построения и функционирования технических средств вычислительной техники  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-1       | Умеет: Решать типовые задачи табличной обработки (создание и форматирование электронных таблиц, проводить типовые расчеты, основные пользовательские функции, визуализация данных, простая статистическая обработка информации) | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: Основными возможностями вспомогательных программ   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Горных, Е. Н. Практикум по работе с EXCEL Учеб. пособие Е. Н. Горных, Л. В. Дудина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 62,[1] с. табл. электрон. версия
2. Марков, А. С. Базы данных: Введение в теорию и методологию Учеб. для вузов по специальности "Прикладная математика и информатика" А. С. Марков, К. Ю. Лисовский. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 510, [1] с.

### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информатика: методические указания / сост.:Е.Н. Горных, А.Г. Палей, Г.А. Поллак. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 50 с.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Информатика: методические указания / сост.:Е.Н. Горных, А.Г. Палей, Г.А. Поллак. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 50 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Информатика [Текст] : учеб. пособие по направлению 080200 "Экономическая информатика" / сост.: Е. Н. Горных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532638?base=SUSU_METHOD</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Горных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000455456?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000455456?base=SUSU_METHOD</a>   |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Копырин, А. С. Программирование на Python : учебное пособие / А. С. Копырин ; СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей   |

### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Практические занятия и семинары | 114-2<br>(2) | Системный блок, монитор, мышь, выход в интернет  |
| Лекции                          | 342<br>(3)   | Системный блок, монитор, проектор, выход в интернет  |
| Самостоятельная работа студента | 114-2<br>(2) | Системный блок, монитор, мышь, выход в интернет  |
| Зачет, диф.зачет                | 114-2<br>(2) | Системный блок, монитор, мышь, выход в интернет  |