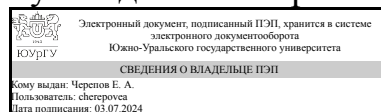


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



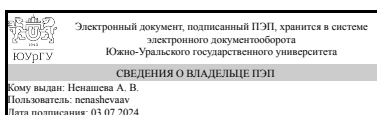
Е. А. Черепов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности  
**для направления** 44.04.01 Педагогическое образование  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

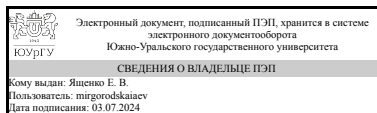
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Е. В. Яценко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессионально-личностной компетентности и социальной рефлексии на основе интеграции теоретической подготовки по специальным дисциплинам и обобщения положительного профессионального опыта. Задачи дисциплины: - Создание условий для целенаправленного развития в процессе изучения курса педагогических способностей. - Формирование у студентов представления о педагогическом мастерстве как необходимой составляющей эффективности педагогической деятельности. - Становление системы знаний студентов о сущности, структуре, путях формирования педагогического мастерства. - Овладение будущими педагогами умением управлять собой, своим эмоциональным состоянием. - Овладение студентами умением взаимодействовать с обучаемыми. - Освоение будущими педагогами элементами педагогической техники. - Формирование умений убеждающего и внушающего воздействия. - Содействие становлению мастерства будущих педагогов в управлении учебно-воспитательным процессом. - Подготовка студентов к проведению пробных уроков в период педагогической практики.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Анализ и оценка результатов педагогической деятельности" изучает анализ особенностей должностных функций педагога. Анализ и самооценку профессиональных достижений педагога. Самооценку психолого-педагогической компетентности педагога. Профессиональные компетенции педагога. Профессиографирование.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>Умеет: критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации<br>Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций, способствующих развитию личности; методов критического анализа; навыков системного подхода |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Знает: основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>Умеет: критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации<br>Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций, способствующих развитию личности; методов критического анализа; навыков                    |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | системного подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                  | <p>Знает: свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Имеет практический опыт: выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | <p>Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов в педагогической деятельности, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении</p> <p>Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга результатов педагогической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: регулярного отслеживания результатов педагогической деятельности обучающихся; разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении.</p> |
| ПК-2 Способен применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта                             | <p>Знает: основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; инструментальные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся</p> <p>Умеет: использовать инструментальные методы диагностики и анализировать информацию о уровне здоровья в сфере физической культуры и спорта; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта; навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.</p>                                                                                                                           |
| ПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять                                                                                                                        | Знает: фундаментальные основы преподаваемого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе физматического воспитания | предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса с учетом предметных областей для основного общего, среднего общего образования. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.); выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику. Имеет практический опыт: владения методиками и технологиями осуществления методической поддержки образовательного процесса; опытом реализации технологий обучения в дидактической системе предметного обучения в соответствии с трудовыми функциями. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ФД.01 Технологии написания научных публикаций                 | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФД.01 Технологии написания научных публикаций | Знает: основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции., методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций., компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности. Умеет: определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи., |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта., производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке Имеет практический опыт: самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью., исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности., осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 4                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 12          | 12                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                       |
| Выполнение творческого задания                                             | 10          | 10                         |
| Подготовка к тестированию НОК, итоговому тестированию и экзамену           | 10          | 10                         |
| Изучение и конспектирование учебных пособий                                | 10          | 10                         |
| Написание доклада с презентацией                                           | 11,5        | 11.5                       |
| Выполнение практических заданий                                            | 10          | 10                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

|   |                                  |                                   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|

| раздела |                                                         | в часах |   |    |    |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|---|----|----|
|         |                                                         | Всего   | Л | ПЗ | ЛР |
| 1       | Анализ особенностей должностных функций педагога        | 10      | 2 | 8  | 0  |
| 2       | Анализ и оценка профессиональных достижений педагога    | 12      | 4 | 8  | 0  |
| 3       | Оценка психолого-педагогической компетентности педагога | 8       | 2 | 6  | 0  |
| 4       | Профессиональные компетенции педагога                   | 10      | 2 | 8  | 0  |
| 5       | Профессиографирование                                   | 8       | 2 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Анализ особенностей должностных функций педагога        | 2            |
| 3-4      | 2         | Анализ и оценка профессиональных достижений педагога    | 4            |
| 5-6      | 3         | Оценка психолого-педагогической компетентности педагога | 2            |
| 7-8      | 4         | Профессиональные компетенции педагога                   | 2            |
| 9        | 5         | Профессиографирование                                   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-6       | 1         | Анализ особенностей должностных функций педагога                                                                                                                                                                                                                | 4            |
| 7-9       | 1         | Анализ особенностей должностных функций педагога. Система профессиональной подготовки современного педагога                                                                                                                                                     | 4            |
| 10-15     | 2         | Анализ и оценка профессиональных достижений педагога                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 16-19     | 2         | Динамика достижений профессиональных результатов, совершенствование профессионально-педагогической деятельности по достижению личностных образовательных результатов по осмысленному и ответственному построению личной и профессиональной жизненной траектории | 4            |
| 20-25     | 3         | Оценка психолого-педагогической компетентности педагога                                                                                                                                                                                                         | 3            |
| 26-28     | 3         | Оценка психолого-педагогической компетентности педагога. Структурно-содержательная схема профессионально-личностной компетентности будущего магистра педагогического образования                                                                                | 3            |
| 29-34     | 4         | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира                                                                                                                                                                         | 4            |
| 35-37     | 4         | Профессиональные компетенции педагога. Структурно-содержательная схема социальной рефлексии будущего магистра педагогического образования                                                                                                                       | 4            |
| 38-42     | 5         | Профессиографирование                                                                                                                                                                                                                                           | 3            |
| 43-45     | 5         | Профессиографирование. Профессиограмма и психограмма.                                                                                                                                                                                                           | 3            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                   |                                                                                      |         |              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс           | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение творческого задания                                   | ПУМД, осн. лит. 1 стр. 20-65; ПУМД, доп. лит. 2 стр. 30-110; 3 стр. 10-50.           | 4       | 10           |
| Подготовка к тестированию НОК, итоговому тестированию и экзамену | ЭУМД осн. 1 с. 2-50; ЭУМД осн. 2 с. 5-100; ЭУМД доп. 3 с. 10-90.                     | 4       | 10           |
| Изучение и конспектирование учебных пособий                      | ЭУМД осн. 2 с. 5-140; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.  | 4       | 10           |
| Написание доклада с презентацией                                 | ЭУМД осн. 1 с. 10-110; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях. | 4       | 11,5         |
| Выполнение практических заданий                                  | ЭУМД осн. 1 с. 8-50; ЭУМД осн. 2 с. 11-110; ЭУМД доп. 3 с. 32-60.                    | 4       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Тест НОК "Технология написания научных публикаций" | 1   | 10         | Тест содержит 10 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 6 баллов). Оценка "отлично" 9-10 баллов; "хорошо" 7-8 баллов; "удовлетворительно" 6 баллов; "неудовлетворительно" - 0-5 баллов.                                                                                                                                                                                                  | экзамен          |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Практическое задание                               | 1   | 10         | 9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно выполненное практическое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, задание сдано в установленные сроки.<br>7-8 баллов: студент предоставляет составленное практическое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, задание сдано позже установленного срока. | экзамен          |

|   |   |                  |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                       |   | <p>5-6 баллов: составленное практическое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Доклад с презентацией | 2 | <p>10</p> <p>9-10 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. Задание выполнено в установленные сроки.</p> <p>7-8 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно</p> | экзамен |

|   |   |                  |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|------------------|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                    |   | <p>сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>5-6 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>3-4 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Творческое задание | 1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа сдана в установленный срок.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа сдана не в установленные сроки.</p> <p>5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                             |   |    | <p>непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа сдана не в установленный срок.</p> <p>3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: творческое задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Изучение и конспектирование учебных пособий | 1 | 10 | <p>9-10 баллов: студент предоставляет конспект, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Конспект представлен в установленные сроки.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет конспект, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Конспект представлен позже установленного срока.</p> <p>5-6 баллов: конспект не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 баллов: конспект не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении конспекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p> | экзамен |
| 6 | 4 | Проме-           | Компьютерное                                | - | 30 | Тест содержит 30 вопросов. За каждый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|  |  |                     |              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------|--------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | жуточная аттестация | тестирование |  |  | верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Оценка "отлично" 28 - 30 баллов; "хорошо" 23 - 27 баллов; "удовлетворительно" 18 - 22 балла; "неудовлетворительно" до 18 баллов. |  |
|--|--|---------------------|--------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                          | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1        | Знает: основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                 |      |   | + |   | + |   |
| УК-1        | Умеет: критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации |      |   | + |   | + |   |
| УК-1        | Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций, способствующих развитию личности; методов критического анализа; навыков системного подхода             |      |   | + |   | + |   |
| УК-2        | Знает: основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                 |      |   | + |   | + |   |
| УК-2        | Умеет: критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации |      |   | + |   | + |   |
| УК-2        | Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций, способствующих развитию личности; методов критического анализа; навыков системного подхода             |      |   | + |   | + |   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |  |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|---|
| УК-6  | Знает: свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                    | +  |   |   |  |   |
| УК-6  | Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.                                                                                                                                                                               | +  |   |   |  |   |
| УК-6  | Имеет практический опыт: выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.                                                                                                 | +  |   |   |  |   |
| ОПК-5 | Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов в педагогической деятельности, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении             | ++ |   | + |  | + |
| ОПК-5 | Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга результатов педагогической деятельности. | ++ |   | + |  | + |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: регулярного отслеживания результатов педагогической деятельности обучающихся; разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении.                                                                                                                                                          | ++ |   | + |  | + |
| ПК-2  | Знает: основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; инструментальные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся                                                                                     | +  |   |   |  |   |
| ПК-2  | Умеет: использовать инструментальные методы диагностики и анализировать информацию о уровне здоровья в сфере физической культуры и спорта; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.                                                                                                            | +  |   |   |  |   |
| ПК-2  | Имеет практический опыт: осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта; навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.                                                                                                 | +  |   |   |  |   |
| ПК-3  | Знает: фундаментальные основы преподаваемого предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса с учетом предметных областей для основного общего, среднего общего образования.                                                                     |    | + |   |  |   |
| ПК-3  | Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.); выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику.                                                                                 |    | + |   |  |   |
| ПК-3  | Имеет практический опыт: владения методиками и технологиями осуществления методической поддержки образовательного процесса; опытом реализации технологий обучения в дидактической системе предметного обучения в соответствии с трудовыми функциями.                                                                                 |    | + |   |  |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Костикина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костикина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.
2. Крайг, Г. Психология развития [Текст] Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус. яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 939 с. ил.
3. Бархаев, Б. П. Педагогическая психология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Б. П. Бархаев. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 444 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Поуви, Д. Пособие по педагогической терминологии [Текст] учеб. пособие Д. Поуви, И. Уолш. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1982. - 238, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Анализ и самооценка результатов педагогической деятельности"
2. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 40 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Анализ и самооценка результатов педагогической деятельности"
2. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 40 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гасова, О. В. Теоретико-методические аспекты формирования учебного диалога: монография / О. В. Гасова. - Минск: БНТУ, 2017. - 144 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/174887">https://e.lanbook.com/book/174887</a>                                                                  |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Старцева, О. Г. Формирование профессионально важных качеств будущего педагога профессионального обучения средствами информационных технологий: монография / О. Г. Старцева. - Уфа: БГПУ, 2011. - 124 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/49509">https://e.lanbook.com/book/49509</a> |
| 3 | Основная                  | Электронно-                                       | Адольф, В. А. Профессиональная компетентность                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература          | библиотечная система<br>издательства Лань            | педагога: избранные труды / В. А. Адольф. - Красноярск, 2020. - 275 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/151532">https://e.lanbook.com/book/151532</a>                                                                                                                                          |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Формирование, оценка и совершенствование компетентности педагогов профессиональной школы : монография / Е. Ю. Есенина, А. А. Коновалов, А. Г. Кислов, Л. В. Захаровский. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 114 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/407990">https://e.lanbook.com/book/407990</a> |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Истомина, О. Б. Управление профессиональными качествами педагога : монография / О. Б. Истомина, А. Н. Мартынова. — Иркутск : ИГУ, 2022. — 82 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/269795">https://e.lanbook.com/book/269795</a>                                                                 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 103 (6) | Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. Учебно-наглядные пособия – слайды, фильмы, дидактический материал, таблицы, схемы, лекции с компьютерной поддержкой. |
| Самостоятельная работа студента | 202 (6) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Экзамен                         | 203 (6) | Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения - компьютер, клавиатура, компьютерная мышь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Практические занятия и семинары | 101 (6) | Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран.                                                                                                                          |