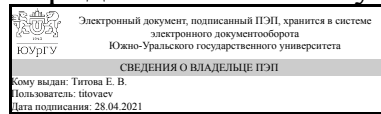


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.29 Организация судебной деятельности  
для направления 40.03.01 Юриспруденция

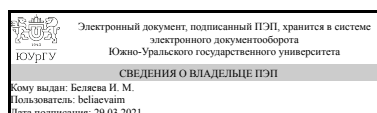
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

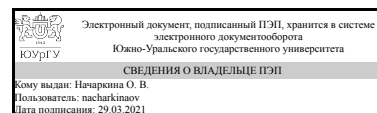
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

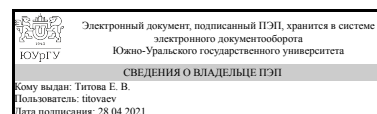
Разработчик программы,  
доцент



О. В. Начаркина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является изучение и освоение необходимых бакалавру знаний об организации, структуре и полномочиях судебной системы России и некоторых зарубежных стран, месте судебной ветви власти в государственном аппарате России. Задачи изучения курса состоят в том, чтобы дать студентам знания: о понятии, признаках и задачах судебной деятельности, о системе судебных органов, их месте в государственном аппарате и компетенции, об основах правосудия и его демократических началах, об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ, о полномочиях судов различных видов и уровней, судебных инстанциях о правовом статусе судей в РФ.

## Краткое содержание дисциплины

Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Система конституционных судов. Статус судей в РФ. Органы судейского сообщества в РФ. Организация судебной деятельности в зарубежных странах. Органы, содействующие отправлению правосудия в РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия; порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами; - проблематику современного правового регулирования деятельности судов; статуса судей и работников аппарата судов, органов по обеспечению деятельности судов.
	Уметь: - свободно использовать и оперировать юридическими категориями и применять полученные знания в практической деятельности юриста; - анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; - применять конкретные нормы права на практике, соотносить нормы права и практику их применения с точки зрения законности, справедливости и целесообразности;
	Владеть: - основными навыками правового анализа действующего законодательства; - навыками практического использования правовой, научной и справочной информации; - навыками пополнения информации по специальности

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать:основные понятия, категории, институты судебной системы, виды органов судейского сообщества и их задачи; полномочия должностных лиц в сфере обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества
	Уметь:ориентироваться в действующем законодательстве и судебной практике, которые определяют содержание конкретных институтов судебной системы анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики
	Владеть:навыками работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему навыки анализа судебных инстанций, навыками практического использования правовой, научной и справочной информации;
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:историю судебной системы в России; ее современное состояние, систему и тенденции развития
	Уметь:ориентироваться в действующем законодательстве и судебной практике, которые определяют содержание конкретных институтов судебной системы , проводить системный анализ функционирования судебной системы в целом; проводить системный анализ функционирования отдельных направлений судебной системы; применять теоретические знания о судебной системе РФ на практике
	Владеть:навыками работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему навыки анализа судебных инстанций, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать:основные признаки, понятия и цели судебной власти, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных звеньев и инстанций
	Уметь:ориентироваться в действующем законодательстве и судебной практике, проводить системный анализ функционирования судебной системы в целом; применять теоретические знания о судебной системе РФ на практике
	Владеть:навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками систематизации и анализа законодательства

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России, Б.1.13 Уголовный процесс, В.1.07 Правоохранительные органы, Б.1.11 Гражданский процесс, Б.1.09 Административное право	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Административное право	знать систему построения органов исполнительной власти в РФ, дифференциации видов административного процесса, уметь разграничивать полномочия органов государственной власти владеть механизмом защиты прав и свобод физических лиц, юридических лиц, иных субъектов административных правоотношений в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	знать общие категории и понятия конституционного права, специфику конституционно-правовых отношений федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; уметь применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, способностями обеспечивать, анализировать, и правильно оценивать доказательства по делам о конституционных правонарушениях; планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению конституционно-правовых нарушений в сфере прав человека
В.1.07 Правоохранительные органы	знать систему построения и рамки взаимодействия государственных органов между собой, уметь разграничивать структуру и уровни

	государственной власти в Российской Федерации, систему государственного устройства РФ владеть структурой, внутренней организацией, компетенцией и функционированием правоохранительных институтов
Б.1.11 Гражданский процесс	знать установленный законом процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в различных стадиях процесса уметь разграничивать полномочия судебных инстанций владеть правами и обязанностями участников гражданского судопроизводства
Б.1.13 Уголовный процесс	знать установленный законом процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел в различных стадиях процесса уметь разграничивать полномочия судебных инстанций владеть правами и обязанностями участников уголовного судопроизводства

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
подготовка к семинарским занятиям	48	48	
подготовка к зачету	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и признаки правосудия, демократические основы правосудия	3	2	1	0
2	Судебная система РФ.	6	4	2	0
3	Суды общей юрисдикции.	8	6	2	0
4	Арбитражные суды.	4	2	2	0
5	Система конституционных судов.	4	2	2	0
6	Статус судей в РФ.	5	4	1	0

7	Организация судебной деятельности в зарубежных странах.	3	2	1	0
8	Органы, содействующие отправлению правосудия в РФ.	3	2	1	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правосудие и его демократические основы.	2
2	2	Судебная система РФ.	4
3	3	Суды общей юрисдикции	6
4	4	Арбитражные суды.	2
5	5	Система конституционных судов.	2
6	6	Статус судей в РФ.	4
7	7	Организация судебной деятельности в зарубежных странах.	2
8	8	Органы, содействующие отправлению правосудия в РФ.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебная власть: понятие и основные признаки. 2. Значение разделения властей. 3. Общая характеристика полномочий судебной власти. 4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. 5. Демократические основы (принципы) правосудия.	1
2	2	1. Судебная система Российской Федерации, ее структура. 2. Органы, осуществляющие судебную власть. 3. Основные системы судов: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ. 4. Система федеральных судов общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). 5. Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). 6. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами. 7. Понятие звена судебной системы и инстанции. 8. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды 9. Суды первой, второй, надзорной инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. 10. История развития судебной деятельности в РФ.	2
3	3	1. Районные суды, их полномочия и организация деятельности. 2. Организация деятельности и компетенция мировых судей. 3. Областные и приравненные к ним суды общей юрисдикции: полномочия и организация деятельности. 4. Верховный суд РФ, структура и полномочия. 5. Подсистема военных судов.	2
4	4	1. Арбитражные суды: подведомственность дел, полномочия различных звеньев. 2. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Институт арбитражных заседателей. 3. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов: структура и порядок образования. 4. Третейские суды.	2
5	5	1. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ. 2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования.	2
6	6	1. Судейский корпус и единство статуса судей. 2. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей. 3. Правовой статус судей и его обеспечение. Органы судейского сообщества:	1

		система и полномочия. Задачи и порядок формирования квалификационных коллегий судей. Экзаменационные комиссии.	
7	7	1. Общая характеристика судебной деятельности в зарубежных странах. 2. Судебные системы Франции, Германии, США, Великобритании. 3. Особенности судебной системы некоторых мусульманских государств.	1
8	8	4. Полномочия прокуратуры в связи с отправлением правосудия. 5. Адвокатура в связи с отправлением правосудия. Органы следствия и дознания в связи с отправлением правосудия.	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к семинарским занятиям	ЭУМД: осн литер № 1,6,9. Доп. литер № 2,3,4,5,7,8,10-13	48
подготовка к зачету	ЭУМД: осн литер № 1,6,9. Доп. литер № 2,3,4,5,7,8,10-13	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессиональных занятия и ориентированно го обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Метод кейс- стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственно м обсуждении деловых ситуаций или задач. При этом студент вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его. Целью работы студентов является комплексная правовая оценка предложенной ситуации. В качестве вывода выступает правильное разрешение ситуации или задачи	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Решение тестовых заданий	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Решение ситуационных задач	Решение задач по разделам 3,4,5,6
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Решение тестовых заданий	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	Задачи по темам разделам 3,4,5,6
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8, Решение задач по разделам 3,4,5,6



Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8, Решение задач по разделам 3,4,5,6
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8, Решение задач по разделам 3,4,5,6

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение тестовых заданий	После изучения разделов 1,2,7,8 студенту предлагается письменное решение тестового задания, состоящее из 10 вопросов. Время, отведенное на тест - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5 (0,1 за каждое мероприятие).	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение ситуационных задач	После изучения теоретического материала раздела, студент решает 5 задач из разделов 3,4,5,6. Задачи решаются в письменном виде. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	Зачет проводится в устной форме. Устный ответ на теоретический вопрос. Процедура оценивания: по окончанию ответа. Максимальное количество баллов - 40. Критерии оценивания зачета: - 20- 40 баллов: правильный, полный и развернутый ответ на теоретический вопрос, студент использует правовую аргументацию: рассуждения и выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. -10-19 баллов: правильный, полный ответ на теоретический вопрос, студент демонстрирует хорошее умение анализировать, толковать и применять нормы законодательства. Наличие незначительных неточностей -5-9 баллов: правильный, но не полный ответ на поставленный вопрос. Такой ответ может	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	<p>продемонстрировать умение студента применять нормы законодательства. -0-4 балла: не дан ответ на теоретический вопрос. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить промежуточную аттестацию (зачет) на основе баллов, набранных по результатам текущего контроля.</p> <p>Студент вправе прийти на зачет и выполнить задания,предусмотренные для данной промежуточной аттестации, для улучшения своего рейтинга. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в научных конференциях по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +10 % за победу в конференции международного уровня +10 % за победу на конференции российского уровня +5 % за победу на конференции университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике дисциплины +5% за посещение не менее 80% аудиторных занятий</p> <p>Не зачтено: -</p>
Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	<p>Текущая аттестация включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация с указанием норм права. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - -ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение тестовых заданий	<p>Примерные тесты по теме Правовой статус судей РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правосудие в РФ осуществляется:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президентом;</li> <li>2) Федеральным собранием;</li> <li>3) Органами юстиции;</li> <li>4) судом.</li> </ol> </li> <li>2. Судьи Конституционного и Верховного судов назначаются:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президентом;</li> <li>2) Советом федерации;</li> <li>3) Советом Федерации по представлению Президента;</li> <li>4) Государственной Думой;</li> <li>5) избираются.</li> </ol> </li> <li>3. Имеются ли различия в статусе и компетенции судей в судебной системе РФ?               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все судьи обладают разными статусами и различаются между собой полномочиями и компетенцией.</li> <li>2. Б. Все судьи обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями.</li> <li>3. Все судьи обладают единым статусом и различаются между собой только компетенцией.</li> <li>4. Г. Все судьи обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией.</li> </ol> </li> <li>4. Достижение кандидатом тридцатилетнего возраста требуется для назначения судьи:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в краевой суд;</li> <li>2) в Верховный Суд РФ;</li> <li>3) в районный суд;</li> <li>4) в гарнизонный военный суд;</li> <li>5) в Конституционный Суд РФ.</li> </ol> </li> <li>5. Результаты квалификационного экзамена на должность судьи действительны в течение:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шести месяцев;</li> <li>2) одного года;</li> <li>3) двух лет;</li> <li>4) трех лет;</li> <li>5) пяти лет.</li> </ol> </li> <li>6. От сдачи квалификационного экзамена освобождается кандидат на должность мирового судьи, имеющий стаж работы судьей федерального суда не менее:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одного года;</li> <li>2) двух лет;</li> <li>3) трех лет;</li> <li>4) четырех лет;</li> <li>5) пяти лет.</li> </ol> </li> <li>7. Решение о прекращении полномочий судьи районного суда принимает:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент РФ по представлению председателя соответствующего суда;</li> <li>2) Председатель Верховного Суда РФ;</li> <li>3) Пленум Верховного Суда РФ по представлению председателя данного суда;</li> <li>4) соответствующая квалификационная коллегия судей;</li> <li>5) Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</li> </ol> </li> </ol> <p>Примерный тест по теме Правовой статус судей.doc</p>
Решение ситуационных	Ситуационные задачи по теме Правовой статус судей РФ

задач	<p>1. Судья Н-ского гарнизонного военного суда Радов был застигнут рядом с местом убийства гражданина Куликова и задержан по подозрению в совершении данного преступления. Документов, подтверждающих статус судьи, в момент задержания у Радова не оказалось, и он был помещен в камеру предварительного заключения местного ОВД. На следующий день следователем районной прокуратуры было возбуждено уголовное дело в отношении Радова и проведен его допрос, в ходе которого выяснилось, что тот является федеральным судьей военного суда.</p> <p>Разъясните порядок возбуждения уголовного дела в отношении федерального судьи военного суда. Какому суду будет подсудно уголовное дело в отношении Радова в случае обнаружения в его действиях признаков состава преступления?</p> <p>2. Федеральный судья Ленинского районного суда г. Липецка Трегубов периодически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, что подрывало, по мнению его коллег, не только его личный авторитет, но и престиж судебной власти в целом. По запросу Председателя Ленинского районного суда Липецкая областная квалификационная коллегия судей приняла решение об отказе в прекращении Трегубовым его полномочий судьи. Может ли быть пересмотрено данное решение квалификационной коллегии судей? Кто имеет право вносить в Высшую квалификационную коллегия судей представления о пересмотре решений нижестоящих коллегий?</p> <p>3. Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи. разрешите ситуацию, оцените законность оснований для отказа.</p> <p>4. Осужденный Михайлов обжаловал приговор районного суда в апелляционную инстанцию на том основании, что он был вынесен незаконным составом суда. Так, Михайлов указал, что его дело было рассмотрено тремя федеральными судьями, один из которых являлся судьей в отставке и был привлечен к участию в рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции на время длительной болезни одного федерального судьи в районном суде.</p> <p>В жалобе он также указал, что соответствии с УПК РФ незаконный состав суда является основанием для отмены или изменении приговора в любом случае.</p> <p>Дайте правовую оценку данной ситуации. 1. Может ли судья в отставке принимать участие в отправлении правосудия? 2. Если может, то каков порядок его привлечения к рассмотрению дел в суде первой инстанции? 3. Может ли судья в отставке принимать участие в работе апелляционной инстанции?</p> <p>Ситуационные задачи по теме Правовой статус судей РФ.doc</p>
Зачет	<p>1. Судебная власть: понятие и основные признаки.</p> <p>2. Принцип разделения властей и его роль в формировании судебной системы в России.</p> <p>3. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> <p>4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</p> <p>5. Демократические основы (принципы) правосудия. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>

Рассмотрение судом дел на основе состязательности. Обеспечение равного права граждан на судебную защиту. Сущность конституционного права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия.

6. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
7. Органы, осуществляющие судебную власть. Полномочия судебной власти.
8. История развития судебной деятельности в РФ.
9. Основные направления реформирования судебной системы в современной России.
10. Правовые и организационные основы делопроизводства в судах.
11. Организация рассмотрения дела в судебном заседании суда первой инстанции,
12. Организация подготовки и рассмотрения судом второй инстанции дел в апелляционном и кассационном порядке.
13. Организация рассмотрения дел в порядке надзора.
14. Организация работы судьи по обращению к исполнению судебных решений.
15. Основные системы судов: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
16. Система федеральных судов общей юрисдикции: общая характеристика их системы
17. Арбитражные суды: общая характеристика их системы
18. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
19. Понятие звена судебной системы и инстанции. Характеристика судебных инстанций.
20. Суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
21. Районные суды, их полномочия и организация деятельности, структура.
22. Организация деятельности и компетенция мировых судей.
23. Областные и приравненные к ним суды общей юрисдикции: полномочия и организация деятельности.
24. Верховный суд РФ, структура и полномочия.
25. Военные суды: полномочия, структура, подсудность.
26. Арбитражные суды: подведомственность дел, полномочия различных звеньев.
27. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Институт арбитражных заседателей.
28. Арбитражные апелляционные суды и арбитражные суды округов: полномочия, структура и порядок образования.
29. Третейские суды. Преимущества третейского разбирательства. Компетенция и порядок деятельности. Порядок исполнения решения третейского суда.
30. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
31. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования.
32. Судейский корпус и единство статуса судей. Судейская этика.
33. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей.
34. Правовой статус судей и его обеспечение.
35. Органы судейского сообщества: система и полномочия.
36. Задачи, полномочия и порядок формирования квалификационных коллегий судей. Экзаменационные комиссии.

	37. Общая характеристика судебной деятельности в зарубежных странах. 38. Судебные системы Франции, Германии, США, Великобритании. 39. Особенности судебной системы некоторых мусульманских государств. 40. Полномочия прокуратуры в связи с отправлением правосудия. 41. Адвокатура в связи с отправлением правосудия. 42. Органы следствия и дознания в связи с отправлением правосудия. вопросы для зачета.doc
Бонусное задание	
Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	Примеры тестовых заданий и ситуационных задач размещены в соответствующих разделах текущего контроля Ситуационные задачи по теме Правовой статус судей РФ.doc; Примерный тест по теме Правовой статус судей.doc

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российское правосудие
2. Судья
3. Уголовный процесс
4. Арбитражный и гражданский процесс

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Ершов В.В. - Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред., Качалов В.И. - Отв. ред. Российский государственный университет правосудия	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		(г. Москва) Год: 2017		
2	Дополнительная литература	Лебедев В.М. Проблемы становления и развития судебной власти в Российской Федерации : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.02, 12.00.09 / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - Москва, 2000. - 56 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Григорьева Е.А., Беляев М.А., Бочкарева Н.А., Кожевников О.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (под ред. В.А. Дмитриева). - Специально для системы ГАРАНТ, 2016 г.	Гарант	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Судебная власть в современном государстве: сравнительно-правовое исследование (история, теория и практика): Монография. Фетищев Д.В. Издательство "Научная книга" 2007	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Цатурян Тамара Владимировна - ОПТИМИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПУТЕМ СЛИЯНИЯ ВЕРХОВНОГО И ВЫСШЕГО АРБИТРАЖНОГО СУДОВ Пробелы в российском законодательстве - 2014г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации""Российская газета", N 3, 06.01.1997,	Гарант	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АРБИТРАЖНОЙ ВЕТВИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ ПОСЛЕ УПРАЗДНЕНИЯ ВЫСШЕГО АРБИТРАЖНОГО СУДА РФ Серегина О.Л. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2015. № 1. С. 60-63.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Судья : журнал / учредители: Верховный Суд Российской Федерации [и др.]. - Москва	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : [судебная власть, обеспечение деятельности судов, органы предварительного расследования, адвокатура, органы внутренних дел, органы юстиции, прокурорский надзор и органы прокуратуры] / Е. П. Лиховицкая. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Журнал «Арбитражный и гражданский процесс»	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Журнал "Российское правосудие"	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Журнал «Судья» – федеральный журнал	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература	судейского сообщества зарегистрирован в качестве средства массовой информации в 2003 году.		Авторизованный
13	Дополнительная литература	Журнал "Уголовный процесс"	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	208 (4)	4Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17”, клавиатура, мышь 780 Вт Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan. Монитор AQC E950SWDA 1400x900 КлавиатураGenius KB-110Black USB Мышь Genius optical USB 780 BT Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт.