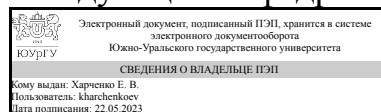


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



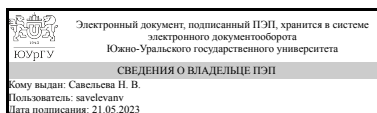
Е. В. Харченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (педагогическая)  
для направления 45.04.01 Филология  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Русский язык в бизнес-коммуникации  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

педагогическая

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере филологии, закрепление полученных практических знаний по дисциплинам данного направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов.

### **Задачи практики**

Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи:

- 1) познакомиться с современными методами педагогической работы;
- 2) познакомиться с принципами подбора необходимых материалов для выполнения педагогической работы;
- 3) формировать умения и навыки преподавательской деятельности в области филологии;
- 4) формировать и закреплять навыки анализа языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин;
- 5) научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы;
- 6) формировать умения анализировать и разрабатывать аудиторные занятия различных типов (лекции, семинары, практикумы);
- 7) активизировать у магистрантов способность собственного саморазвития.

### **Краткое содержание практики**

Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению практических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить и решать педагогические задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков педагогической работы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения при</b>
---	--

<b>ВО</b>	<b>прохождении практики</b>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает:методы организации командной работы
	Умеет:руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Имеет практический опыт:организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	Знает:принципы разработки учебно-методического обеспечения ( конспекта занятия, презентации учебного материала, методических рекомендаций для ведения международной бизнес-коммуникации) учебных занятий
	Умеет:представлять учебно-методический материал в устной и письменной форме
	Имеет практический опыт:разработки учебно-методического обеспечения для конкретных учебных занятий

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
Практикум по корпоративной лингвокультуре Корпоративная лингвокультура Технологии проектного управления Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Прикладная культурология и лингвострановедение Лингвострановедение и страноведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Корпоративная лингвокультура	Знает: особенности проявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, методы организации и руководства работой корпоративной команды, основы корпоративной лингвокультуры Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе корпоративного общения, организовывать и руководить работой команды, основываясь на принципах корпоративной лингвокультуры Имеет практический опыт: эффективного

	<p>межкультурного взаимодействия в рамках корпоративной лингвокультуры, организации и руководства работы команды, основываясь на принципах корпоративной лингвокультуры</p>
<p>Практикум по корпоративной лингвокультуре</p>	<p>Знает: принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий, основы корпоративной лингвокультуры  Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение (справочные материалы, методические рекомендации) по международной корпоративной лингвокультуре, решать профессиональные задачи в сфере корпоративной лингвокультуры на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации  Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения (справочные материалы, методические рекомендации) по международной корпоративной лингвокультуре, решения профессиональных задач в сфере корпоративной лингвокультуры на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации</p>
<p>Технологии проектного управления</p>	<p>Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска, базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности  Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска, разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта  Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска, стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом, основные этапы планирования и реализации научного исследования в области учебно-</p>

	<p>методическое обеспечения учебных дисциплин и занятий</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и планировать программу реализации проекта, представлять результаты проведенного научного исследования в области учебно-методическое обеспечения учебных дисциплин и занятий в виде устного выступления, презентации доклада</p> <p>Имеет практический опыт: решения профессиональных задач с использованием знаний в области разработки планов и программ научных исследований, составления и использования учебно-методическое обеспечения учебных дисциплин и занятий</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, посещение занятий, знакомство с группой, изучение документов по организации и планированию учебного процесса по филологическим дисциплинам, составление плана работы на период практики, составление планов-конспектов занятий.	30
2	Составление планов-конспектов занятий, проведение и анализ занятий, подбор языкового материала к занятиям, составление текстов самостоятельных работ и тестов, проверка выполненных заданий студентов.	58
3	Оформление документов, подготовка отчета и дневника прохождения практики, защита отчета.	20

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание № 1	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное	дифференцированный зачет

						количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок	
2	4	Текущий контроль	Задание № 2	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Задание № 3	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система	дифференцированный зачет

						<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p>	
4	4	Текущий контроль	Задание № 4	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	дифференцированный зачет



						<p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p>	
5	4	Промежуточная аттестация	Задание для диф зачёта по практике	-	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий</p>	дифференцированный зачет

						<p>предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет может быть выставлен по результатам работы в течение семестра, по результатам БРС. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным, студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию. Количество проходных баллов для получения зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт по результатам работы в течение семестра не получен, то зачет проводится в форме защиты "Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр)" с предоставлением необходимой документации ("Дневника практики" и "Отчёта"). Все вопросы и задания "Производственной практики, педагогической практики" отражены в отчётной документации этой практики.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: методы организации командной работы					+
УК-3	Умеет: руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					+
УК-3	Имеет практический опыт: организации дискуссии по заданной теме и					+

	обсуждения результатов работы команды						
ПК-1	Знает: принципы разработки учебно-методического обеспечения ( конспекта занятия, презентации учебного материала, методических рекомендаций для ведения международной бизнес-коммуникации) учебных занятий	++	++	++	++	++	++
ПК-1	Умеет: представлять учебно-методический материал в устной и письменной форме	++	++	++	++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения для конкретных учебных занятий	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей Текст учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 408 с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Насталовская, И.Г. Педагогическая практика [Текст] : программа и метод. рекомендации по направлению 035700.68 "Филология" / И. Г. Насталовская, Е. А. Телешова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000527442](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527442)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Федоров О.Г., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:  
Нет

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 80	Компьютер, проектор, лингафонный кабинет.