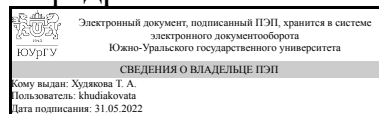


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



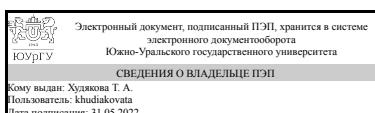
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.13 Управление инвестициями в IT-проектах
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика
уровень Магистратура
магистерская программа Бизнес-аналитика в экономике и управлении
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

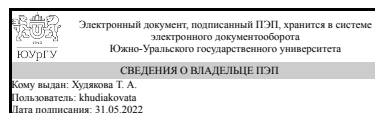
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий
кафедрой



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении теоретических основ и практических навыков оценки экономической эффективности инвестиций, в том числе и инвестиций в IT-проекты. Задачи заключаются в формировании у магистров: - теоретических знаний о современных методах оценки инвестиций; - прикладных знаний в области оценки инвестиций в отечественной и зарубежной практике; - представления о видах инвестиций, методах инвестирования и основных принципах принятия инвестиционных решений; - навыков учета фактора времени для приведения денежных потоков к одному моменту времени; - практических навыков расчета эффективности инвестиций различных классов и степеней риска.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Управление инвестициями в IT-проектах" является одной из важнейших дисциплин, преподаваемых в процессе обучения, так как дает целостное представление об инвестиционном процессе, без которого не возможна реализация IT-проектов и развитие IT-отрасли. Необходимость изучения дисциплины диктуется потребностями цифровой экономики, в условиях которой эффективная деятельность компаний основывается на инвестициях. От того насколько грамотно выбраны источники финансирования и объекты их вложений, насколько точно произведена оценка эффективности IT-проекта будет зависеть успешное развитие бизнеса, его устойчивость и конкурентоспособность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Принципы формирования инвестиционного портфеля Этапы и специфику управления инвестициями на всех этапах жизненного цикла проекта Умеет: Отбирать инвестиционные инструменты с учетом риск-профиля инвестора; Выбирать источники финансирования инвестиций Имеет практический опыт: Отбора инвестиционных инструментов при формировании портфеля Отбора инвестиционных ресурсов на различных этапах жизненного цикла проекта
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в отчетности организаций в том числе в открытых источниках и базах данных, рассчитывать экономические и финансовые показатели, оценивать эффективность проектов и использовать полученные сведения для решения исследовательских и аналитических задач с использованием программного обеспечения	Знает: Основные показатели, влияющие на доходность финансовых и реальных инвестиций Принципы проведения предварительного анализа и отбора инвестиционных инструментов при формировании портфеля на основании данных, содержащихся в отчетности организаций, в том числе в открытых источниках и базах данных Умеет: Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, оценивать эффективность IT-проектов На основе анализа данных отчетности организаций, содержащихся

	<p>в том числе в открытых источниках и базах, проводить первичный отбор инвестиционных инструментов</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения анализа эффективности инвестиционных инструментов, в том числе и с использованием данных, содержащихся в открытых источниках и базах</p>
<p>ПК-6 Способен принимать организационно-управленческие и стратегические решения, которые влияют на эффективность деятельности организации и отдельных проектов</p>	<p>Знает: Критерии эффективности инвестиционных проектов Принципы управления IT-проектами</p> <p>Умеет: Обосновывать организационно-управленческие решения в рамках управления IT-проектами</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения сценарного анализа влияния организационно-управленческих и стратегических решений на эффективность IT-проектов</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Цифровая трансформация бизнеса, Внутрифирменное планирование на IT-предприятиях, Оценка эффективности IT-проектов, Микро- и макроэкономический анализ, Современные методы экономического анализа, Стратегический анализ IT-рынка, Планирование и прогнозирование бизнес-процессов</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Планирование и прогнозирование бизнес-процессов</p>	<p>Знает: Специфику представления и понятия бизнес-процессов, их показателей Обработку результатов и измерений бизнес-процессов; анализ бизнес-процессов Анализ результатов моделирования и мониторинга бизнес-процессов, Методы моделирования корпоративных информационных потоков, определяющих функционал и границы предметной области в качестве исходных данных для проектирования информационной системы организации Технологии моделирования предметной области в управлении и бизнесе Способы контроля корректности бизнес-процессов организации Умеет: Проводить мониторинг бизнес-процессов Анализировать результаты моделирования бизнес-процессов Проводить контекстную обработку</p>

	<p>бизнес-процессов , Контролировать качество бизнес-процессовСоздавать запросы на исправление несоответствий и контролировать работы по исправлению несоответствий Имеет практический опыт: Обработки результатов измерений бизнес-процессовАнализа бизнес-процессовПроведения мониторинга бизнес-процессов, Использования инструментов организационного проектирования бизнеса, инструментов моделирования предметной областиИнструментария контроля корректности применения бизнес-моделей организацииСогласования плана устранения несоответствий с заинтересованными лицами</p>
<p>Современные методы экономического анализа</p>	<p>Знает: Виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач, Принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данныхОбъекты и области экономического и финансового анализа, продвинутое методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные Умеет: Составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач, Использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой, управленческой информации, в том числе международныеОбрабатывать информацию методами экономического и финансового анализаПолучать обоснованные выводы для принятия управленческих решений;Осуществлять визуализацию данных Имеет практический опыт: Использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем, Применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях</p>
<p>Оценка эффективности IT-проектов</p>	<p>Знает: Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значениеПонятия и этапы жизненного цикла инвестиционного</p>

	<p>проекта</p> <p>Принципы и особенности оценки эффективности инвестиций в ИТ-проектах, Принципы принятия организационно-управленческих и стратегических решений при проектировании и реализации ИТ-проектов</p> <p>Методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции и риска</p> <p>Умеет: Организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа</p> <p>Рассчитывать денежные потоки при разработке проектов</p> <p>Разрабатывать бизнес-план ИТ-проектов, Принимать организационно-управленческие и стратегические решения методами в условиях риска и неопределенности</p> <p>Учитывать влияние инфляции и фактора времени на эффективность ИТ-проектов</p> <p>Разрабатывать варианты финансирования проектов и оценивать их финансовую реализуемость</p> <p>Имеет практический опыт: Сравнения альтернативных проектов с учетом изменения стоимости денежных средств во времени</p> <p>Оценки, анализа и управления инвестиционными рисками на различных этапах жизненного цикла проекта, Формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов</p> <p>Сравнения вариантов инвестирования в ИТ-проекты по различным критериям</p>
Стратегический анализ ИТ-рынка	<p>Знает: Методы оценки эффективности проводимых маркетинговых мероприятий, Технологию разработки и проведения маркетингового исследования ИТ-рынка, Методы и инструменты стратегического анализа ИТ-рынка в процессе разработки проектов</p> <p>Умеет: Анализировать и интерпретировать первичные и вторичные данные о состоянии ИТ-рынка, Определять приоритеты в процессе проведения анализа ИТ-рынка при разработке стратегии развития предприятия или проекта, Осуществлять сбор и обобщение информации о состоянии ИТ-рынка на всех этапах жизненного цикла управления проектом</p> <p>Имеет практический опыт: Использования программного обеспечения в процессе сбора, систематизации и проведения анализа информации с текущим состоянием ИТ-рынка и при прогнозировании его развития, Проведения маркетингового анализа ИТ-рынка, Проведения стратегического анализа в ходе разработки и реализации проектов по внедрению ИТ-систем и технологий</p>
Цифровая трансформация бизнеса	<p>Знает: Законодательство в области цифровой трансформации в России и за рубежом по направлению научного исследования</p> <p>Варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации; методы и средства управления проектами по информатизации бизнеса и</p>

	<p>созданию ИС Концепции и модели цифрового управления бизнесом</p> <p>Умеет: Разрабатывать варианты финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом интересов отдельных членов проектной команды</p> <p>Организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации в организациях</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки проектов или отдельных элементов проектов по цифровой трансформации объекта исследования</p> <p>Проведения переговоров с представителями заказчика и профессиональных консультаций на предприятиях и в организациях</p>
<p>Микро- и макроэкономический анализ</p>	<p>Знает: Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, Современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Умеет: Проводить анализ текущего состояния экономики страны и ИТ-отрасли с позиций фундаментальной экономической науки, Выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне</p> <p>Имеет практический опыт: Применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, ИТ-отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач, Исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<p>Внутрифирменное планирование на ИТ-предприятиях</p>	<p>Знает: Основные этапы жизненного цикла проектов и их влияние на систему внутрифирменных планов ИТ-предприятия, Систему основных экономических и финансовых показателей ИТ-предприятия</p> <p>Типы внутрифирменных планов и методы их разработки</p> <p>Умеет: Устанавливать цели, задачи, параметры и ключевые показатели эффективности ИТ-предприятия с учетом этапов жизненного цикла реализуемых проектов, Определять влияние системы факторов на изменение основных экономических и финансовых показателей ИТ-предприятия для решения исследовательских и аналитических задач</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки внутрифирменных планов ИТ-предприятия с учетом этапов жизненного цикла проектов, реализуемых на предприятии, Разработки системы внутрифирменных планов и бюджетов ИТ-предприятия</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 69,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	38,5	38,5	
Решение кейсов по темам	8,5	8,5	
Подготовка к экзамену	5	5	
Выполнение курсовой работы	25	25	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание инвестиционного менеджмента	6	2	4	0
2	Инвестиционные инструменты	12	6	6	0
3	Фундаментальный анализ рынка	12	6	6	0
4	Основы технического анализа	20	6	14	0
5	Портфельное инвестирование	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и функции инвестиционного менеджмента, инвестиционная деятельность, инвестиционный менеджмент в области финансовых активов, принятие стратегических решений при управлении инвестиционным портфелем	2
2-4	2	Инвестиционные инструменты	6
5-7	3	Фундаментальный анализ рынка: основные направления экономической политики правительств развитых стран, торговля слухами, макроэкономический анализ, как инструмент принятия стратегических решений на макроуровне	6
8-10	4	Основы технического анализа: цель технического анализа, основные понятия, графики, трендовые модели, трендовые индикаторы	6
11-12	5	Портфельное инвестирование: влияние риск-профиля на составление портфеля, ребалансировка портфеля, модели	4

			мероприятия				ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Тестирование "Фундаментальный анализ"	0,2	20	Количество вопросов, формируемых компьютером из всех тем курса самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 20. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Тестирование "Технический анализ"	0,2	20	Количество вопросов, формируемых компьютером из всех тем курса самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 20. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Тестирование "Портфельное инвестирование"	0,2	20	Количество вопросов, формируемых компьютером из всех тем курса самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5	экзамен

						балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 20. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	
4	4	Текущий контроль	Итоговое тестирование по всем темам курса "Управление инвестициями в IT-проектах"	0,4	40	Количество вопросов, формируемых компьютером из всех тем курса самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 40. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В качестве мероприятия, которое студент может выполнить для повышения рейтинга (приказ ректора от 10.03.2022 № 25-13/09) предусмотрено собеседование. В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины,	экзамен

					<p>возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %; Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %; Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>		
6	4	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	5	<p>В процедуру оценивания включаются следующее: проверка правильности выполнения курсовой работы, защита курсовой работы с демонстрацией презентации.</p> <p>Максимальный балл за выполнение курсовой работы - 5.</p> <p>Отлично: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, не содержит расчетных ошибок. Все выводы по полученным результатам сделаны корректно. Студент</p>	кур- совые работы

					<p>корректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы.</p> <p>Хорошо: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, содержит незначительные расчетные ошибки. Все выводы по полученным результатам сделаны корректно. Студент корректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы.</p> <p>Удовлетворительно: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, содержит незначительные расчетные ошибки. Выводы по полученным результатам содержат незначительные ошибки. Студент при ответе на вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы, допускает незначительные ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: Курсовая работа значительные расчетные ошибки. Выводы по полученным результатам сделаны некорректно. Студент некорректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины (приказ ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

курсовые работы	<p>В процедуру оценивания включаются следующее: проверка правильности выполнения курсовой работы, защита курсовой работы с демонстрацией презентации. Максимальный балл за выполнение курсовой работы - 5. Отлично: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, не содержит расчетных ошибок. Все выводы по полученным результатам сделаны корректно. Студент корректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы.</p> <p>Хорошо: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, содержит незначительные расчетные ошибки. Все выводы по полученным результатам сделаны корректно. Студент корректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы.</p> <p>Удовлетворительно: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, содержит незначительные расчетные ошибки. Выводы по полученным результатам содержат незначительные ошибки. Студент при ответе на вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы, допускает незначительные ошибки. Неудовлетворительно: Курсовая работа значительные расчетные ошибки. Выводы по полученным результатам сделаны некорректно. Студент некорректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
-----------------	---	-----------------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: Принципы формирования инвестиционного портфеля Этапы и специфику управления инвестициями на всех этапах жизненного цикла проекта	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Отбирать инвестиционные инструменты с учетом риск-профиля инвестора; Выбирать источники финансирования инвестиций	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Отбора инвестиционных инструментов при формировании портфеля Отбора инвестиционных ресурсов на различных этапах жизненного цикла проекта	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: Основные показатели, влияющие на доходность финансовых и реальных инвестиций Принципы проведения предварительного анализа и отбора инвестиционных инструментов при формировании портфеля на основании данных, содержащихся в отчетности организаций, в том числе в открытых источниках и базах данных	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, оценивать эффективность IT-проектов На основе анализа данных отчетности организаций, содержащихся в том числе в открытых источниках и базах, проводить первичный отбор инвестиционных инструментов	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: Проведения анализа эффективности инвестиционных инструментов, в том числе и с использованием данных, содержащихся в открытых источниках и базах	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: Критерии эффективности инвестиционных проектов Принципы управления IT-проектами	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: Обосновывать организационно-управленческие решения в рамках управления IT-проектами	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: Проведения сценарного анализа влияния	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Арутюнов, Ю. А. Инвестиционный менеджмент : Учебно-методическое пособие / Ю. А. Арутюнов, М. М. Киселева, О. В. Коротаева. – Долгопрудный : Московский физико-технический институт (государственный университет), 2009. – 70 с. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=30055943>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Серёдкин, А. Н. Применение microsoft office excel 2010 для решения задач инвестиционного анализа : учебное пособие / А. Н. Серёдкин, А. Ю. Павлов, С. В. Муромская. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/62729
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корольков, Д. А. Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 310 с. https://e.lanbook.com/book/64009
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алтунина, Т. М. Основы технического анализа финансовых рынков : учебное пособие / Т. М. Алтунина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 164 с. https://e.lanbook.com/book/231620

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук
Экзамен	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук
Лекции	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Пересдача	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета