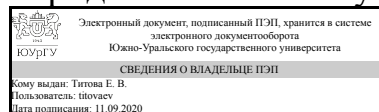


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



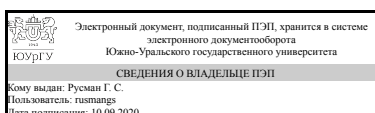
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

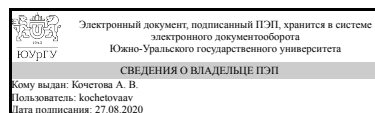
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

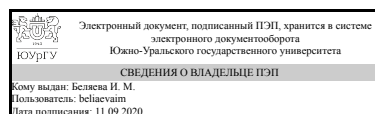
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



А. В. Кочетова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-  
исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение теоретических положений дисциплины "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики. Формирование правового мировоззрения будущих юристов в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса. Для достижения указанных целей необходимо: -знать содержание принципов уголовно-процессуального права, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; - сформировать представление о роли международных норм и стандартов для уголовного процесса; - знать особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса и в рамках особых производств; - знать сущность процессуальных актов и уметь составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; -приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения теории доказательств и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; особенности производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; особый порядок судебного разбирательства; апелляционное производство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; институт реабилитации; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основы уголовного процесса зарубежных стран.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                 |
|---|--|
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, | Знать:правовые понятия, категории, институты и правовые статусы субъектов уголовного |

|  |  |
|--|--|
| <p>правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>  | <p>процесса; особенности правового регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к уголовно-процессуальной деятельности; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: навыками работы с процессуальными актами; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями действующего закона</p> |
| <p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих</p> <p>Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.</p>  |
| <p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>   | <p>Знать: правила правоприменения норм действующего законодательства в сфере уголовного процесса, особенности принятия решений и совершения процессуальных действий на различных стадиях уголовного судопроизводства с учетом процессуального положения субъекта;</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять законное и обоснованное решение и совершать законные процессуальные действия; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права, устанавливающие требования к оформлению уголовно-процессуальных действий и решений</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, с учетом норм материального права, регулирующего</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правовые и тесно связанные с ними отношения; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства</p>  |
| ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                           | <p>Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;</p>   |
|  | <p>Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих</p>                                      |
|  | <p>Владеть: Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.</p>                 |
| ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы  | <p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и служебных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p>   |
|  | <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p>  |
|  | <p>Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>                                |
| ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   | <p>Знать: нормы законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства</p>  |
|  | <p>Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>   |
|  | <p>Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.</p>   |
| ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | <p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, устанавливающие требования по форме и содержанию процессуальной и служебной документации</p>  |
|  | <p>Уметь: правильно определять результаты профессиональной деятельности; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Владеть:методикой подготовки процессуальных и служебных документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности   |
| ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод | Знать:уголовно-процессуальное законодательство; его принципы и институты; особенности деятельности на досудебных стадиях процесса   |
|  | Уметь:объективно анализировать материалы уголовного дела и доследственной проверки и выявлять возможные нарушения законности; определять угрозы объективному расследованию; незаконному ограничению прав и свобод лиц, привлекаемых к уголовной ответственности           |
|  | Владеть:методами выявления субъективного отношения должностных лиц к расследованию; способами пресечения возможных попыток оказание неправомерного влияния на лиц, осуществляющих производство по уголовному делу; способами защиты лиц от незаконных действий других лиц |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Б.1.16.01 Конституционное право России,<br>Б.1.13 Теория государства и права,<br>Б.1.30 Правоохранительные органы,<br>Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть),<br>ДВ.1.01.01 Логика | ДВ.1.03.02 Обеспечение законности в правоохранительных органах,<br>ДВ.1.09.01 Международные стандарты в уголовном процессе,<br>Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе,<br>ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе,<br>ДВ.1.08.01 Участие специалиста в уголовном судопроизводстве,<br>Б.1.38 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами,<br>В.1.09 Основы оперативно-розыскной деятельности,<br>В.1.11 Методика расследования преступлений,<br>ДВ.1.05.01 Адвокатура,<br>В.1.14 Прокурорский надзор,<br>ДВ.1.07.02 Организационное обеспечение предварительного расследования |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

|   |   |
|---|---|
| Б.1.30 Правоохранительные органы        | Знать структуру организации и деятельности органов, выполняющих правоохранительные функции; специфику построения судебной системы в Российской Федерации и основные принципы осуществления правосудия; Уметь выделять из системы правоохранительных органов органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции, и характеризовать их полномочия; Владеть навыками применения норм законодательства при определении особенностей организации и деятельности органов и должностных лиц в сфере уголовного судопроизводства. |
| Б.1.13 Теория государства и права       | Знать основные понятия юриспруденции; Уметь выделять базовые правовые категории и их существенные признаки; Быть способным применять теоретические положения об основных правовых категориях и их существенных признаках в сфере уголовно-процессуального регулирования   |
| ДВ.1.01.01 Логика                       | Знать основные роль и значение абстрактного мышления в познании; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); Уметь применять логические законы и принципы в сфере уголовного процесса; осуществлять умозаключения; делать выводы и выявлять неправильные рассуждения; • находить слабые места в аргументации, грамотно строить свою аргументацию. Владеть навыками критического анализа рассуждений; классификаций понятий; применения основных методов научного познания.                                    |
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть) | Знать общие положения о составе преступления, его элементах; категориях уголовных дел и принципах уголовного права; Уметь выделять значимые признаки уголовно-наказуемых деяний и их субъектов; Быть способным применять общие положения уголовного права при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.   |
| Б.1.16.01 Конституционное право России  | Знать основные роль и значение абстрактного мышления в познании; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); Уметь применять логические законы и принципы в сфере уголовного процесса; осуществлять умозаключения; делать выводы и выявлять неправильные рассуждения; • находить слабые места в аргументации, грамотно строить свою аргументацию. Владеть навыками критического анализа рассуждений; классификаций понятий; применения основных методов научного познания.                                    |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
|  |             | Номер семестра                     |         |
|  |             | 6                                  | 7       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 216         | 108                                | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 24          | 12                                 | 12      |
| Лекции (Л)   | 8           | 4                                  | 4       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 8                                  | 8       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 192         | 96                                 | 96      |
| Выступление и решение задач на семинаре                                    | 48          | 24                                 | 24      |
| Контрольное тестирование   | 32          | 32                                 | 0       |
| Контрольная работа   | 28          | 14                                 | 14      |
| Написание эссе   | 32          | 16                                 | 16      |
| Зачет  | 10          | 10                                 | 0       |
| Контрольно тестирование  | 32          | 0                                  | 32      |
| Экзамен  | 10          | 0                                  | 10      |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                              | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие положения уголовно-процессуального права.  | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 2         | Участники уголовного процесса  | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 3         | Доказательства и доказывание в уголовном процессе.   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | 0   | 0 | 0  | 0  |
| 5         | Досудебное производство  | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Производство в суде 1 инстанции  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Особый порядок судебного разбирательства   | 2   | 0 | 2  | 0  |
| 8         | Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора.                               | 0   | 0 | 0  | 0  |
| 9         | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел                             | 0   | 0 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Сущность и основные понятия уголовного процесса         | 1            |
| 2        | 2         | Субъекты уголовного процесса.                           | 1            |
| 3        | 3         | Доказательства в уголовном процессе: общие положения    | 2            |
| 4        | 5         | Возбуждение уголовного дела                             | 1            |
| 5        | 5         | Предварительное расследование: понятие и общие условия  | 1            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 6 | 6 | Назначение судебного заседания. Подсудность. | 1 |
| 7 | 6 | Судебное разбирательство: общие условия.     | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Сущность и основные понятия уголовного процесса  | 2            |
| 2         | 2         | Участники уголовного процесса  | 2            |
| 3         | 3         | Доказательства в уголовном процессе  | 2            |
| 4         | 3         | Виды доказательств   | 2            |
| 5         | 5         | Возбуждение уголовного дела  | 2            |
| 6         | 5         | Предварительное расследование: начало, производство следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого, окончание. | 2            |
| 7         | 6         | Судебное разбирательство: общие условия; структура. Решения, принимаемые судом I инстанции.                                    | 2            |
| 8         | 7         | Особый порядок судебного разбирательства   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |              |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                                   | Кол-во часов |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Сущность и основные понятия уголовного процесса"          | ПУМД доп.лит.: №1, 2, ЭУМД осн.лит.:№1, № 2, раздел 1 глава 1 §1-6, гл.3; № 3.            | 6            |
| Подготовка к контрольному тестированию по теме "Сущность и основные понятия уголовного процесса"   | ПУМД доп.лит.: № 1, № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1, глава 1-6; № 3; доп. лит. № 3. | 8            |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Участники уголовного процесса"                            | ПУМД доп.лит.: № 1, № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1, глава 7; № 3; доп. лит. № 4. 4 | 6            |
| Подготовка и написание эссе по теме "Участники уголовного процесса"                                | ПУМД доп.лит.: № 1, № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1, глава 7; № 3; доп. лит. № 4. 4 | 8            |
| Подготовка к участию в семинаре по разделу "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"     | ПУМД, доп.лит.: № 1,2,3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 главы 10,11; № 3.               | 12           |
| Подготовка к контрольному тестированию по теме "Доказательства и доказывания в уголовном процессе" | ПУМД, доп.лит.: № 1,2,3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 главы 10,11; № 3.               | 10           |
| Подготовка и выполнение контрольной работы по "Общим положениям уголовно-процессуального права"    | ПУМД доп.лит.: №1, 2, ЭУМД осн.лит.:№1, № 2, раздел 1 глава 1-9; № 3.                     | 14           |
| Подготовка к зачету по дисциплине  | ПУМД доп.лит.: №1, 2, ЭУМД осн.лит.:№1, № 2, раздел 1 глава 1-9; № 3.                     | 10           |
| Выступление на семинаре и решение  | ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2 ЭУМД   | 6            |



|  |   |    |
|--|---|----|
| задач по теме Возбуждение уголовного дела  | осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 глава 1; № 3.   |    |
| Выступление на семинаре решение задач по теме "Предварительное расследование: начало, производство следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого, окончание". | ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2 ЭУМД<br>осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2; № 3.                                  | 6  |
| Подготовка к контрольному тестированию по теме "Досудебное производство"   | ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2 ЭУМД<br>осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2; № 3.                                  | 10 |
| Подготовка и написание эссе по теме "Досудебное производство"  | ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2 ЭУМД<br>осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2; № 3.                                  | 8  |
| Выступление на семинаре и решение задач по теме "Судебное разбирательство"   | ПУМД доп.лит.: № 1, № 2. ЭУМД<br>осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3 часть 2 глава 1-4; № 3.                | 6  |
| Подготовка к контрольному тестированию по теме "Судебное разбирательство"  | ПУМД доп.лит.: № 1, № 2. ЭУМД<br>осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3 часть 2 глава 1-4; № 3.                | 10 |
| Выступление на семинаре и решение задач по теме "Особый порядок судебного разбирательства"   | ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 5 глава 1 пар. 1.2; № 3 .  | 6  |
| Подготовка и выполнение контрольной работы по теме "Контрольные стадии уголовного процесса. Исполнение приговора"  | ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3 часть 3; Раздел 4 глава 1,2; № 3.                                  | 14 |
| Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине "Уголовно-процессуальное право"  | ПУМД, осн.лит.: №1; доп.лит.: № 1-5.<br>ЭУМД осн.лит. и дополн.лит : № 1-8.                         | 12 |
| Подготовка к экзамену  | ПУМД, осн.лит.: №1; доп.лит.: № 1-5.<br>ЭУМД осн.лит. и дополн.лит : № 1-8.                         | 10 |
| Подготовка и написание эссе по теме "Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел"   | ПУМД, доп.лит.: № 1,2. ЭУМД осн.лит.:<br>№ 1, № 2 Раздел 5 глава 3,4; № 3.                          | 8  |
| Подготовка и написание эссе по теме "Меры уголовно-процессуального принуждения"  | ПУМД, доп.лит.: № 1,2, №3; ЭУМД<br>осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 9; № 3.                        | 8  |
| Подготовка к контрольному тестированию по Общей части уголовно-процессуального права   | ПУМД, осн.лит.: №1, доп.лит.: № 2,4,5;<br>ЭУМД осн.лит.: № 1, глава 1; № 2 глава 1;<br>№ 8 глава 1. | 14 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                                   | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) | Практические занятия и семинары | Студенты помещаются к практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: выявить законодательный пробел и предложить проект дополнений и изменений в УПК РФ, подготовить план расследования по уголовному | 6                 |

|   |                                 |  |   |
|---|---------------------------------|--|---|
|   |                                 | делу, разработать проект речи в прениях сторон; предложить систему мероприятий по повышению качества предварительного расследования  |   |
| Технологии проблемного обучения   | Лекции                          | Данная методика используется в ходе лекции о сущности и назначении уголовного судопроизводства; о доказательствах и особенностях уголовно-процессуального доказывания; при характеристике форм предварительного расследования  | 4 |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Практические занятия и семинары | Проведение семинарских занятий в виде открытой дискуссии (круглого стола) по наиболее спорным вопросам теории и практики уголовного процесса. Студентам предлагаются за ранее актуальные проблемы, которые подлежат обсуждению. В результате формируются предложения теоретического и практического характера разрешения спорных вопросов уголовного судопроизводства. | 4 |

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

| Инновационные формы обучения  | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах   |
|---|---|
| Составление процессуальных документов: постановлений, протоколов, ходатайств. | На семинарских занятиях предлагаются практические ситуации, требующие составления процессуальных документов. С учетом требований действующего законодательства студенты принимают процессуальное решение и оформляют его в виде отдельного процессуального акта. Данный способ применяется при изучении Разделов 4-6. |
| Демонстрация фильмов  | Студентам предлагается просмотреть фильмы с примерами следственных действий и определить ошибки, допущенные при их производстве. Применяется при изучении Раздела 5.  |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| Наименование разделов дисциплины                | Контролируемая компетенция ЗУНЫ  | Вид контроля (включая текущий)                               | №№ заданий |
|---|--|--|------------|
| Общие положения уголовно-процессуального права. | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач. | 1          |
| Участники уголовного процесса                   | ПСК-1.2 способностью защищать личность от  | Текущий контроль: Опрос на семинаре,                         | 2          |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод  | контроль решения задач.   |  |
| Участники уголовного процесса  | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Текущий контроль:<br>Оценка эссе                                | Темы эссе по теме "Участники уголовного процесса"                                  |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе.   | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль:<br>Опрос на семинаре, контроль решения задач. | 3-4  |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | Текущий контроль:<br>Оценка эссе                                | Темы эссе по теме "Меры уголовно-процессуального принуждения"                      |
| Общие положения уголовно-процессуального права.  | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                          | Текущий контроль:<br>тестирование                               | Пример тестового задания   |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе.   | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Текущий контроль:<br>Тестирование                               | Пример тестового задания   |
| Общие положения уголовно-процессуального права.  | ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы   | Текущий контроль:<br>контрольная работа                         | Примерный вариант контрольной работы по Общей части уголовно-процессуального права |
| Участники уголовного процесса  | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  | Текущий контроль:<br>контрольная работа                         | Примерный вариант контрольной работы по Общей части уголовно-процессуального права |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе.   | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Текущий контроль:<br>контрольная работа                         | Примерный вариант контрольной работы по Общей части уголовно-процессуального права |
| Меры уголовно-процессуального  | ПК-4 способностью квалифицированно применять  | Текущий контроль:<br>контрольная работа                         | Примерный вариант контрольной работы   |

|  |   |                                   |   |
|--|---|-----------------------------------|---|
| принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.                               | нормативные правовые акты в профессиональной деятельности   |                                   | по Общей части уголовно-процессуального права |
| Общие положения уголовно-процессуального права.  | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Текущий контроль:<br>Тестирование | Примерный вариант тестового задания           |
| Участники уголовного процесса  | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                          | Текущий контроль:<br>Тестирование | Примерный вариант тестового задания           |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе.   | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль:<br>Тестирование | Примерный вариант тестового задания           |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | Текущий контроль:<br>Тестирование | Примерный вариант тестового задания           |
| Общие положения уголовно-процессуального права.  | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                          | Промежуточный контроль: зачет     | Вопросы для зачета                            |
| Общие положения уголовно-процессуального права.  | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Промежуточный контроль: зачет     | Вопросы для зачета                            |
| Участники уголовного процесса  | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | Промежуточный контроль: зачет     | Вопросы для зачета                            |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе.   | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы  | Промежуточный контроль: зачет     | Вопросы к зачету                              |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | международного права в профессиональной деятельности  |  |   |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе.   | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Промежуточный контроль: зачет                                | Вопросы к экзамену                                |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе.   | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Промежуточный контроль: зачет                                | Вопросы к зачету                                  |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы   | Промежуточный контроль: зачет                                | Вопросы к зачету                                  |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  | Промежуточный контроль: зачет                                | Вопросы к зачету                                  |
| Досудебное производство  | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач. | 5   |
| Досудебное производство  | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                          | Текущий контроль: тестирование                               | Пример тестового задания                          |
| Досудебное производство  | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | Текущий контроль: проверка эссе                              | Примерные темы эссе по "Досудебному производству" |
| Производство в суде 1 инстанции  | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач. | 6   |
| Производство в суде 1 инстанции  | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Текущий контроль: тестирование                               | Пример тестового задания                          |
| Особый порядок судебного разбирательства   | ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и   | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения        | 7   |

|  | служебные документы   | задач.                                  |  |
|--|---|---|--|
| Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора.   | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль: контрольная работа    | Примерный вариант контрольной работы   |
| Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | Текущий контроль: проверка эссе         | Темы эссе по "Особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел" |
| Все разделы  | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                          | Текущий контроль: итоговое тестирование | Примерные варианты тестовых заданий  |
| Все разделы  | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Текущий контроль: итоговое тестирование | Примерные варианты тестовых заданий  |
| Все разделы  | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | Текущий контроль: итоговое тестирование | Примерные варианты тестовых заданий  |
| Все разделы  | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод  | Текущий контроль: итоговое тестирование | Примерный вариант тестового задания  |
| Все разделы  | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                          | Промежуточная аттестация: экзамен       | Вопросы к экзамену   |
| Все разделы  | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Промежуточная аттестация: экзамен       | Пример задачи  |
| Все разделы  | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Промежуточная аттестация: экзамен       | Вопросы к экзамену   |

|             |  |                                   |                    |
|-------------|--|-----------------------------------|--------------------|
| Все разделы | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод   | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  | Промежуточная аттестация: экзамен | Пример задачи      |
| Все разделы | ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы  | Промежуточная аттестация: экзамен | Пример задачи      |
| Все разделы | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   | Промежуточная аттестация: экзамен | Пример задачи      |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Бонусное задание                  | 10                 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                      | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|-----------------------------------|--|--|
| Промежуточная аттестация: экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, бонусных заданий и выполнения контрольных заданий непосредственно на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Контрольное задание на экзамене состоит из 2 этапов: 1. Заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br>Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий уголовного процесса, специфику процессуальной деятельности на отдельных стадиях процесса. 2. Решение практической задачи. Цель - выявить уровень сформированности компетенций практического характера.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40, из них 20 баллов за устные ответы (по 10 баллов максимум за каждый вопрос) и 20 баллов за решение практической задачи.</p>  |   |
| Промежуточный контроль: зачет                                | <p>Результаты учебной деятельности обучающихся по дисциплине за семестр определяются на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . При недостаточном количестве баллов путем устного собеседования по вопросам.</p>   | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам выполнения контрольных мероприятий больше или равен 60 %..<br/>Не зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам контрольных мероприятий менее 60 %</p>   |
| Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач. | <p>Проводится на текущем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса или решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, правильное решение задач по теме — 5 баллов; Правильные ответы, решение задач по теме с небольшими неточностями — 4 балла; Частично правильные ответы, решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 3 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,01</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Текущий контроль: Оценка эссе                                | <p>При оценивании результатов эссе используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное освещение темы эссе,</p>   | <p>Зачтено: Тема раскрыта. Студент выявил проблемные вопросы и предложил пути их решения. Способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать. Минимальное количество баллов -5, максимальное -</p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>оформление — 10 баллов; Правильные но не совсем полное освещение темы эссе, ошибки при оформлении — 7-9 балла; Частичное освещение темы доклада — 5-6 балл; Не подготовка эссе по заданной теме, не соответствует теме — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p>   | <p>10 баллов. Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более<br/>         Не зачтено: Тема не раскрыта. Использована не актуальная информация. Незнание материала, неполное понимание материала. Менее 5 баллов. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p> |
| <p>Текущий контроль:<br/>Тестирование</p>       | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест может состоять от 15 до 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 15 до 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый тест) – 0,05.</p>  | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/><br/>         Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>   |
| <p>Текущий контроль:<br/>контрольная работа</p> | <p>Контрольная работа состоит из ответов на вопросы, решения задач и составления процессуальных актов. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольную работу, ограничено сроками выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания решения задачи: задача решена верно – 4 балла; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 3 балла; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 1 балл; - задача решена неверно – 0 баллов. Критерии оценивания процессуального акта: акт составлен верно по форме и содержанию - 4. Допущены определенные неточности - 3. Допущены ошибки, не влияющие на суть процессуального акта - 2. Акт составлен неверно по форме и(или) по</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам выполнения контрольных мероприятий больше или равен 60 %..<br/><br/>         Не зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам контрольных мероприятий менее 60 %</p>  |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  | содержанию - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 0,16   |  |
| Бонусное задание | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде<br><br>Не зачтено: - |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                      | Типовые контрольные задания  |
|-----------------------------------|--|
| Промежуточная аттестация: экзамен | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-процессуальное право и наука уголовного процесса.</li> <li>2. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</li> <li>3. Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Единство и дифференциация процессуальной формы.</li> <li>4. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные функции.</li> <li>5. Назначение уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</li> <li>6. Стадии уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность.</li> <li>7. Исторические формы уголовного процесса.</li> <li>8. Действие уголовно-процессуального закона во времени пространстве и по кругу лиц. Аналогия уголовно-процессуального закона.</li> <li>9. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса.</li> <li>10. Принцип законности. Принцип публичности.</li> <li>11. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.</li> <li>12. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.</li> <li>13. Принцип состязательности. Принцип гласности.</li> <li>14. Принцип презумпции невиновности.</li> <li>15. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан.</li> <li>16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.</li> <li>17. Принцип свободной оценки доказательств.</li> <li>18. Понятие и классификация участников уголовного процесса.</li> <li>19. Суд как орган правосудия. Состав суда.</li> <li>20. Прокурор в уголовном процессе.</li> <li>21. Следователь. Руководитель следственного органа.</li> <li>22. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.</li> <li>23. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.</li> <li>24. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца.</li> <li>25. Подозреваемый, понятие, процессуальное положение.</li> </ol> |

26. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
27. Защитник, его процессуальное положение.
28. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца (ответчика).
29. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
30. Гражданский иск в уголовном процессе.
31. Теория познания и теория доказывания. Доказательственное право.
32. Понятие доказывания, процесс доказывания.
33. Субъект доказывания.
34. Предмет, цель и пределы доказывания: понятие соотношение.
35. Понятие и значение оценки доказательств.
36. Источники доказательств: понятие и виды.
37. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
38. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
39. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.
40. Заключение, показание эксперта как источники доказательств.
41. Заключение, показание специалиста как источники доказательств.
42. Вещественные доказательства.
43. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
44. Документ как источник доказательств. Отличие документа от вещественного доказательства.
45. Понятие и виды процессуального принуждения.
46. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
47. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
48. Меры пресечения, их понятие и система.
49. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
50. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады; денежные взыскания и штрафы.
51. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.
52. Реабилитация.
53. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
54. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
55. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.
56. Понятие, значение и общие условия стадии предварительного расследования.
57. Формы предварительного расследования. Отличие следствия от дознания.
58. Понятие и виды подследственности.
59. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего.
61. Очная ставка.
62. Наложение ареста на имущество.
63. Обыск, выемка.
64. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование.
65. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
66. Предъявления для опознания. Контроль и запись переговоров.
67. Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
68. Дополнительная и повторная экспертиза. Допрос эксперта.
69. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.

Изменение и дополнения обвинения.

70. Понятие и основания приостановления производства по делу на стадии предварительного расследования.

71. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

72. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

73. Понятие, значение, содержание и форма обвинительного заключения. Обвинительный акт (постановление).

74. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

75. Понятие и значение стадии назначения судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.

76. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии назначения судебного заседания.

77. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие его порядок и процедуру.

78. Общие условия судебного разбирательства, гарантирующие его объективность.

79. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношения участников судебного разбирательства.

80. Понятие и виды подсудности.

81. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальное значение, последствия.

82. Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.

83. Судебное следствие.

84. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.

85. Понятие, значения, свойства приговора. Виды приговора.

86. Постановление приговора.

87. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

88. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания заключения. Особенности реализации.

89. Сущность апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

90. Общая характеристика апелляционного порядка проверки законности и обоснованности судебных решений, вынесенных судом первой инстанции.

91. Сущность кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

92. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Круг вопросов решаемых судьей на этой стадии.

93. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

94. Понятие и значение стадии надзорного производства. Предмет рассмотрения и пределы прав суда надзорной инстанции.

95. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

96. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

97. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.

98. Понятие, виды и порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.

99. Действия судьи после вынесения вердикта присяжными заседателями, особенности постановления приговора.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>100. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>101. Особенности производства по делам несовершеннолетних.</p> <p>102. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>103. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>104. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>105. Направление запроса о правовой помощи в иностранное государство.</p> <p>106. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.</p> <p>107. Уголовный процесс Англии и США.</p> <p>108. Уголовный процесс Германии и Франции.</p> <p><b>ЗАДАЧА 1.</b></p> <p>При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту обнаружения трупа неизвестного мужчины со следами насильственной смерти в одном из дворов по ул. Каслинской, длительное время не удавалось найти доказательства причастности к совершению преступлению каких-либо лиц.</p> <p>Оперативным путем был выявлен некий Мухоморов, не имеющий постоянного места жительства и работы, которому якобы известны виновные. Следователь СО Калининского района г. Челябинска СУ СК России по Челябинской области допросил Мухоморова в качестве свидетеля, который довольно подробно и уверенно рассказал о том, кто и каким образом убил неизвестного мужчину. При этом ни фамилий убийц (их было якобы двое), ни сведений об убитом он привести не смог. К концу допроса следователь получил от Мухоморова показания, что сам он событий, о которых рассказывал, не наблюдал. О них рассказывал мужчина, с которым они стояли в очереди за пивом, а потом вместе пили пиво и разговаривали. Приметы его он помнит смутно, зовут его Дима, в лицо его он вряд ли сможет узнать.</p> <p>Оцените доказательственное значение этих показаний.</p> <p>Вопросы к экзамену_УПП.pdf; Задачи к экзамену_образец.pdf</p> |
| <p>Промежуточный контроль: зачет</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение российского уголовного процесса.</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.</li> <li>3. Понятие и система стадий российского уголовного процесса.</li> <li>4. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности, субъекты.</li> <li>5. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.</li> <li>6. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.</li> <li>7. Уголовно-процессуальные функции и их виды.</li> <li>8. Понятие источников уголовно-процессуального права. Классификация источников.</li> <li>9. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</li> <li>10. Роль Конституции РФ и решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.</li> <li>11. Действие уголовно-процессуального закона во времени.</li> <li>12. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>13. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Наука уголовного процесса о системе принципов.</li> <li>14. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>15. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.</li> </ol>  |

16. Принцип публичности в уголовном процессе.
17. Принцип неприкосновенности личности, жилища.
18. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений в уголовном судопроизводстве.
19. Принцип осуществления правосудия только судом.
20. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Гарантии осуществления этого принципа.
21. Принцип свободы оценки доказательств.
22. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
23. Принцип гласности в российском уголовном процессе. Гарантии его осуществления.
24. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его гарантии.
25. Принцип языка уголовного судопроизводства. Гарантии осуществления этого принципа.
26. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
27. Презумпция невиновности.
28. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
29. Суд как орган правосудия. Компетенция суда. Законный состав суда.
30. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия на различных процессуальных стадиях.
31. Следователь в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
32. Руководитель следственного органа. Его процессуальное положение.
33. Органы дознания. Функции органа дознания в уголовном процессе РФ.
34. Дознаватель. Его процессуальное положение.
35. Начальник подразделения дознания. Его процессуальное положение.
36. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и лиц, производящих дознание.
37. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности.
38. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.
39. Защитник. Его процессуальное положение. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде.
40. Основания и момент допуска защитника к участию в деле.
41. Потерпевший. Его процессуальное положение.
42. Гражданский истец. Его процессуальное положение.
43. Гражданский ответчик. Его процессуальное положение.
44. Основания и порядок предъявления гражданского иска.
45. Свидетель, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
46. Эксперт. Формы участия эксперта в уголовном судопроизводстве. Его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта в уголовном деле.
47. Переводчик, его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве переводчика в уголовном деле.
48. Понятые. Понятие, права и обязанности.
49. Специалист. Отличие специалиста от эксперта. Права и обязанности специалиста. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве специалиста в уголовном деле.
50. Гражданский иск в уголовном процессе. Обеспечение возмещения материального ущерба.
51. Понятие и содержание теории судебных доказательств. Доказательственное право.
52. Теория познания — основа теории судебных доказательств.
53. Предмет и пределы доказывания.

|   |   |
|---|---|
|   | <p>54. Понятие доказательств. Свойства доказательств.</p> <p>55. Допустимость доказательства. Критерии оценки допустимости доказательства.</p> <p>56. Классификация доказательств. Практическое значение классификации доказательств. Правила использования косвенных доказательств.</p> <p>57. Понятие процесса доказывания. Его элементы.</p> <p>58. Собираение и проверка доказательств.</p> <p>59. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.</p> <p>60. Показания потерпевшего, свидетеля.</p> <p>61. Показания обвиняемого, подозреваемого.</p> <p>62. Заключение эксперта, показания эксперта.</p> <p>63. Заключение и показания специалиста.</p> <p>64. Протоколы следственных и судебных действий.</p> <p>65. Вещественные доказательства.</p> <p>66. Иные документы.</p> <p>67. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>68. Задержание. Понятие, основания, сроки, процессуальный порядок.</p> <p>69. Меры пресечения. Понятие, основания и классификация.</p> <p>70. Домашний арест.</p> <p>71. Залог.</p> <p>72. Основания и сроки заключения под стражу.</p> <p>73. Процессуальный порядок заключения под стражу.</p> <p>74. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>75. Поручительство.</p> <p>76. Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>77. Реабилитация. Понятие, основания, субъекты.</p> <p>78. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.</p> <p>Образец задачи на зачет.</p> <p><b>ЗАДАЧА.</b></p> <p>Для проведения судебно-медицинской экспертизы с целью установления тождества (различия) группы крови Керенского, подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений, повлекших за собой смерть потерпевшего, и группы крови, обнаруженной на месте обнаружения трупа Захарова с признаками насильственной смерти, наступившей в результате множественных побоев, – у подозреваемого Керенского следователю необходимо было взять пробы крови. Керенский отказался от дачи образцов своей крови, объяснив, что он желает воспользоваться своим правом не свидетельствовать против себя, предусмотренным ст. 51 Конституцией России, в том числе и путем отказа выдать возможно изобличающие его образцы своей крови.</p> <p>Как должен поступить следователь? Оцените верность / неверность позиции Керенского с точки зрения закона.</p> <p>Вопросы к зачету_УПП.pdf; Задачи к зачету_образец.pdf</p> |
| <p>Текущий контроль:<br/>Опрос на семинаре,<br/>контроль решения задач.</p> | <p>Образец задания.</p> <p>Тема 8. Меры принуждения (практические занятия - 2 ч, СРС – 6 ч)</p> <p>Блок вопросов, предлагаемых для обсуждения.</p> <p>1. Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процес-суального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения.</p> <p>2. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, ус-ловия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного.</p> <p>3. Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>процессуального принуждения. Основания, цели и условия применения мер пресечения Виды мер пресечения. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.</p> <p>4. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение, от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады в целях обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества; денежные взыскания и штрафы, налагаемые в ходе производства по уголовным делам.</p> <p>Задачи.</p> <p>Рекомендации: Задачи необходимо решать письменно с развернутым ответом на поставленные вопросы. Ссылка на УПК РФ обязательна. Позиция студентов должна быть аргументирована.</p> <p>Задача № 1.</p> <p>За совершение хулиганских действий Волков был задержан работниками полиции и доставлен в отделение. Задержание было произведено в 19 часов 30 минут 12 июня 2012 года. О задержании Волкова в отделении был составлен протокол и возбуждено уголовное дело.</p> <p>Дознаватель Ларионов, приняв дело к своему производству, вынес постановление о заключении Волкова под стражу и в 10 часов утра 13 июня направил это постановление прокурору района. Но прокурор района в этот день был срочно вызван к прокурору области и, позвонив по телефону начальнику отделения полиции, предложил ему содержать Волкова в ИВС до его возвращения.</p> <p>Утром 15 июня прокурор района, вернувшись из командировки и проверив законность задержания, согласился с постановлением дознавателя и направил материалы в районный суд. Однако судья, к которому поступили материалы дела, отказался вынести постановление о заключении Волкова под стражу, мотивировав свой отказ тем, что истекли 48 часов с момента задержания подозреваемого.</p> <p>Вопросы: Правильно ли поступил судья? Были ли при задержании Волкова нарушены нормы УПК РФ? Составьте проект протокола задержания Волкова.</p> <p>Планы семинарских занятий_6.pdf; Планы семинарских занятий_СР.pdf; Планы семинарских занятий_5.pdf; Планы семинарских занятий_3.pdf; План семинарского занятия_1.pdf; Планы семинарских занятий_2.pdf</p> |
| <p>Текущий контроль:<br/>Оценка эссе</p> | <p>ТЕМЫ ЭССЕ «Участники уголовного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъект уголовного процесса. Понятие и признаки.</li> <li>2. Уголовно-процессуальная правоспособность.</li> <li>3. Исключительные полномочия суда в уголовном процессе.</li> <li>4. Прокурор – представитель интересов потерпевшего?</li> <li>5. Процессуальная независимость следователя: миф или реальность?</li> <li>6. Потерпевший – юридическое лицо: особенности правового положения в уголовном процессе.</li> <li>7. Свидетельский иммунитет как проявление нравственных начал уголовного судопроизводства.</li> <li>8. Особенности правового положения обвиняемого - иностранного гражданин</li> <li>9. Уголовный процесс без защитника: плюсы и минусы.</li> <li>10. Понятые как гаранты законности производства следственных действий: миф или реальность?</li> </ol> <p>ТЕМЫ ЭССЕ «Меры уголовно-процессуального принуждения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность уголовно-процессуального принуждения.</li> </ol>  |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>2. Психологическое принуждение в уголовном процессе.</p> <p>3. Фактическое и юридическое задержание.</p> <p>4. Особенности применения мер принуждения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>5. Особенности применения мер принуждения в отношении женщин.</p> <p>6. Особенности применения мер пресечения в отношении обвиняемых в преступлениях, связанных с экономической деятельностью</p> <p>7. Запрет определенных действий и домашний арест – общие черты и отличия.</p> <p>8. Залог как мера пресечения: основания применения.</p> <p>9. Временное отстранение от должности: основания и последствия применения.</p> <p>10. Меры принуждения, применяемые на основании судебного решения.</p> <p>11. Особенности применения мер принуждения к потерпевшим.</p> <p>ТЕМЫ ЭССЕ «Досудебное производство»</p> <p>1. Дознание – сокращенная форма расследования?</p> <p>2. Изменение территориальной подследственности: основания и процессуальный порядок.</p> <p>3. Дознание в сокращенной форме и протокольная форма подготовки материалов – общие черты и отличия.</p> <p>4. Явка с повинной как повод к возбуждению уголовного дела.</p> <p>5. Следственные действия, связанные с ограничением конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика.</p> <p>6. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела по стадии предварительного расследования.</p> <p>7. Проблемы осуществления прокурорского надзора за органами предварительного следствия.</p> <p>8. Обжалование в суд незаконных решений следователя (дознателя). Пределы обжалования.</p> <p>9. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования: сравнительная характеристика.</p> <p>10. Можно ли исключить стадию возбуждения уголовного дела?</p> <p>ТЕМЫ ЭССЕ «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел»</p> <p>1. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетнего обвиняемого.</p> <p>2. Участие законного представителя: проблемные аспекты.</p> <p>3. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>4. Судопроизводство с участием присяжных: плюсы и минусы.</p> <p>5. Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>6. Особенности уголовного преследования лица, обладающего статусом судьи.</p> <p>7. Особенности уголовного преследования депутата Государственной Думы.</p> <p>8. Особенности формирования коллегии присяжных заседателей.</p> <p>9. Оценка тенденцизности состава коллегии присяжных заседателей.</p> <p>10. Вердикт присяжных: особенности постановления последствия.</p> <p>ТЕМЫ ЭССЕ.pdf</p> |
| Текущий контроль:<br>Тестирование | <p>В предмет доказывания входит совокупность:<br/>доказательств;<br/>данных о событии преступления и виновности обвиняемого;<br/>источников доказательств, соответствующих предъявляемым требованиям;</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела.<br/> Допустимость доказательств определяется:<br/> соблюдением закона при получении доказательств;<br/> свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;<br/> силой доказательств;<br/> содержанием доказательств.<br/> Допустимым доказательством является:<br/> показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;<br/> показания обвиняемого, который предупреждён об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний;<br/> показания потерпевшего, основанные на его предположениях<br/> показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомлённости</p> |
| Текущий контроль:<br>контрольная работа | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА_Итог.pdf; КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.pdf   |
| Бонусное задание                        |  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.
2. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с.
4. Шейфер, С. А. Следственные действия: Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение С. А. Шейфер. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 183 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. « Российская юстиция», «Проблемы права», «Законность», «Уголовный процесс»,
2. «Государство и право», «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»;
3. "Уголовное право", "Российский судья", "Российский следователь"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронная учебно-методическая документация

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки  | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература       | Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00300-0.  | Электронная библиотека Юрайт                      | ЛокальнаяСеть / Авторизованный  |
| 2 | Основная литература       | Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74778">http://e.lanbook.com/book/74778</a> — Загл. с экрана.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный  |
| 3 | Основная литература       | Курс уголовного процесса : учебное пособие / под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд., испр. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113590">https://e.lanbook.com/book/113590</a> | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный  |
| 4 | Дополнительная литература | Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61605">http://e.lanbook.com/book/61605</a> — Загл. с экрана.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный  |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 202 (8Э) | Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Стул – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.           |
| Практические                    | 208      | Герб – 1 шт. Портал – 1 шт. Флаг Российской Федерации – 1 шт. Флаг   |

|                                 |             |   |
|---------------------------------|-------------|---|
| занятия и семинары              | (8Э)        | Челябинской области – 1 шт. Подставка под флаги – 1 шт. Кресло судьи – 1 шт. Стул для заседателей – 1 шт. Стол судейский – 1 шт. Подиум – 1 шт. Скамья подсудимого / ответчика – 1 шт. Стол секретаря суда – 1 шт. Стол адвоката / прокурора – 1 шт. Ограждение суда – 1 шт. Трибуна ответчика – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 12 шт. Стул – 49 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Плакаты с обучающими материалами – 5 шт. Окна – 4 шт. |
| Лекции                          | 206<br>(8Э) | Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.   |
| Самостоятельная работа студента | 112<br>(8Э) | Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.   |