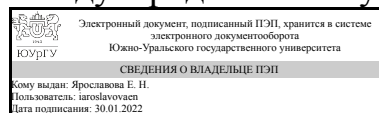


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



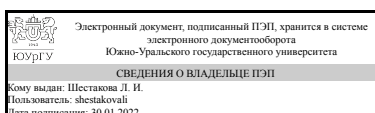
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Международные экономические отношения  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

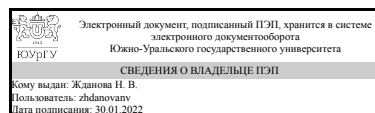
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

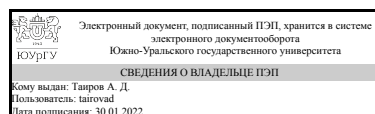
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Н. В. Жданова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Международные экономические отношения" являются: - исследование современных форм и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику; - изучение теоретических основ развития международных экономических отношений; - приобретение студентами навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа международных экономических отношений; - ознакомление с современной практикой теоретических и эмпирических исследований международной торговли как базовой формы международных экономических отношений; - оценка места России в международных экономических отношениях и перспектив его коррекции.

## Краткое содержание дисциплины

В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития мирового хозяйства, проанализировать перспективы экономического развития отдельных государств, регионов и связей между ними, а так же осмыслить причины и последствия социально-экономических проблем современности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные тенденции развития международных экономических отношений, виды и особенности международной трудовой миграции Умеет: давать собственную развернутую оценку по основным вопросам развития международных экономических отношений, основанную на знании основных научных теорий и фактического материала Имеет практический опыт: анализа важнейших процессов в рамках международных экономических отношений, выявления общего и отличного в экономических процессах

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Социология, 1.О.09 Политология, 1.О.22 Теория международных отношений, 1.О.04.01 История России, 1.О.21 История международных отношений, 1.О.03 Политическая география региона специализации, 1.О.05 Философия,	1.О.30 Процесс принятия внешнеполитических решений

1.О.20 Введение в регионоведение, 1.О.04.02 Всеобщая история, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (2 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Социология	Знает: особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук Умеет: описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии Имеет практический опыт: использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности
1.О.05 Философия	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками
1.О.09 Политология	Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности
1.О.03 Политическая география региона специализации	Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические,

биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие, физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие

Умеет: составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом, составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и

	<p>комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей, владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов</p>
1.О.21 История международных отношений	<p>Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике, основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы, анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода</p>
1.О.04.01 История России	<p>Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления событий российской и всемирной истории</p>
1.О.22 Теория международных отношений	<p>Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности, ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией, различные концепции, объясняющие основные закономерности</p>

	<p>развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах, комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии, анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией, владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории</p>
<p>1.О.20 Введение в регионоведение</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения., основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др) Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики, использовать основные методы региональных</p>

	<p>исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера, владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества</p>
1.О.04.02 Всеобщая история	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	<p>Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории, методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования, основы и специфику научно-исследовательской работы Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объема, в том числе на иностранном языке, планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории, самостоятельной работы с научной литературой</p>

	и источниками, планирования научного исследования, целеполагания, научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	11	11	
Подготовка к ролевой игре "Механизмы работы Группы Всемирного банка"	13	13	
Подготовка к семинарским занятиям	20	20	
Подготовка к "круглому столу"	9,75	9.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	8	6	2	0
2	Международные рынки товаров и услуг	10	6	4	0
3	Ценообразование на мировых рынках	2	2	0	0
4	Международное движение рабочей силы	6	4	2	0
5	Международные валютные отношения	6	4	2	0
6	Международная экономическая интеграция	6	4	2	0
7	Межгосударственные экономические организации	6	4	2	0
8	Россия в системе современных международных экономических отношениях	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции



№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и структура международных экономических отношений	2
2	1	Международное разделение труда	2
3	1	Особенности развития современного мирового хозяйства	2
4	2	Мировой рынок товаров	2
5	2	Международный рынок услуг	2
6	2	Внешнеторговая политика государства	2
7	3	Механизмы ценообразования на мировых рынках	2
8	4	Международная трудовая миграция	2
9	4	Государственное регулирование международной трудовой миграции	2
10	5	Сущность и эволюция мировой валютной системы	4
11	6	Теории международной экономической интеграции	2
12	6	Тенденции развития международной экономической интеграции	2
13	7	Межгосударственные организации	2
14	7	Многосторонние торгово-экономические организации	2
15	8	Россия в современных международных экономических отношениях	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные тенденции развития мировой экономической системы	2
2	2	Классические теории международной торговли	2
3	2	Современные теории международной торговли	2
4	4	Тенденции современной трудовой миграции	2
5	5	"Круглый стол" по теме "Риски и пути преодоления государственного долга"	2
6	6	Ведущие интеграционные объединения мира	2
7	7	Деловая игра "Механизмы работы Группы Всемирного банка"	2
8	8	Россия в системе мировой торговли	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a> . — Загл. с экрана. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные	7	11

	экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56254">https://e.lanbook.com/book/56254</a> . — Загл. с экрана. 3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93348">https://e.lanbook.com/book/93348</a> . — Загл. с экрана.		
Подготовка к ролевой игре "Механизмы работы Группы Всемирного банка"	1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a> . — Загл. с экрана. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56254">https://e.lanbook.com/book/56254</a> . — Загл. с экрана. 3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93348">https://e.lanbook.com/book/93348</a> . — Загл. с экрана.	7	13
Подготовка к семинарским занятиям	1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a> . — Загл. с экрана. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56254">https://e.lanbook.com/book/56254</a> . — Загл. с экрана. 3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93348">https://e.lanbook.com/book/93348</a> .	7	20

	— Загл. с экрана.		
Подготовка к "круглому столу"	1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a> . — Загл. с экрана. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56254">https://e.lanbook.com/book/56254</a> . — Загл. с экрана. 3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93348">https://e.lanbook.com/book/93348</a> . — Загл. с экрана.	7	9,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тест 1	1	10	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	зачет
2	7	Текущий	Тест 2	1	10	Автоматическая, в портале "Электронный	зачет

		контроль				ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	
3	7	Текущий контроль	Тест 3	1	10	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	зачет
4	7	Текущий контроль	работа на семинарских занятиях	1	25	Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятиях: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 4) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Темы, вопросы, задания, глоссарий к семинарским занятиям представлены в методических указаниях Международные	зачет

						экономические отношения: методические указания / Н.В.Жданова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. Зачтено:: 10-25 баллов Ответ соответствует указанным критериям Не зачтено: 0-9 баллов Ответ не соответствует указанным критериям	
6	7	Промежуточная аттестация	Устный ответ на вопросы билета	-	100	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более двух вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тестирование проводится в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Студенту предоставляется 1 попытка. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 5. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более двух вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 61-100 баллов. Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Не зачтено: Менее 61 балла. Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения	
зачет	Тестирование проводится в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Студенту предоставляется 1 попытка. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 5. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Тестирование проводится в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Студенту предоставляется 1 попытка. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 5. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	6
ОПК-4	Знает: основные тенденции развития международных экономических отношений, виды и особенности международной трудовой миграции	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: давать собственную развернутую оценку по основным вопросам развития международных экономических отношений, основанную на знании основных научных теорий и фактического материала	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа важнейших процессов в рамках международных экономических отношений, выявления общего и отличного в экономических процессах	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева и др.; под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006. - 671 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ч. 2 учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева и др.; под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006. - 718 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения, ежемес. журн. РАН, ин-т мировой экономики и междунар. отношений – М.: Наука, 1994-2013.
2. Современная Европа, журн. Обществ.-полит. исслед. РАН, ин-т Европы РАН – М.: Наука, 2002-2013.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социально-экономическая география современного мира учеб. для вузов по направлению "Сервис" В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович, М.: Академия, 2010
2. Международные экономические отношения Текст : непосредственный метод. указания для направления 41.03.05 "Междунар. отношения" Н. В. Жданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. отношения, политология и регионоведение ; Челябинск Издательский Центр ЮУрГУ 2019

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Международные экономические отношения Текст : непосредственный метод. указания для направления 41.03.05 "Междунар. отношения" Н. В. Жданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. отношения, политология и регионоведение ; Челябинск Издательский Центр ЮУрГУ 2019

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/56254">https://e.lanbook.com/book/56254</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. <a href="https://e.lanbook.com/book/93348">https://e.lanbook.com/book/93348</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	453 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	446 (Л.к.)	компьютер, проектор, экран