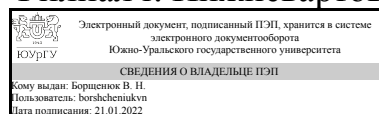


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

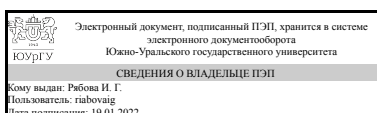
для направления 09.03.04 Программная инженерия

Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

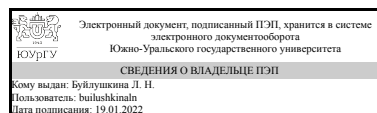
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. Н. Буйлушкина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

- планирование (включая разработку концептуальных моделей, программ проведения научных исследований) и организация научных исследований; разработка собственного научного проекта;
- самостоятельное проведение научных исследований в соответствующем предметном, научном поле, на стыке наук; определение и структурирование исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, самостоятельный выбор и обоснование объекта, предмета, целей, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация;
- подготовка, редактирование и рецензирование аналитических докладов, отчетов и аналитических записок, научных/научно-технических публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- самостоятельный поиск, мониторинг, оценка (валидация) и обработка источников информации;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа в соответствии с условиями, целями и задачами;
- анализ данных прикладных исследований с использованием качественных и количественных методов;
- изучение статистических данных в области программирования и сред разработок;
- участие в организации и работе научных семинаров, научно-тематических конференций.

Задачи практики

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- решение конкретных задач исследования;
- выбор методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования;
- анализ результатов и их представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (научных докладов, тезисов, научных статей, курсовых проектов, работ и т.п.);
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями

ГОСТа и другими нормативными документами с привлечением современных средств редактирования текста и печати

Краткое содержание практики

Учебная практика является практическим и методологическим основанием для всех дисциплин, изучаемых в последующих семестрах, входящих в ОП бакалавра «Программная инженерия».

Прохождение учебной практики способствует развитию у обучающихся навыков самоорганизации своей деятельности.

На практике обучающиеся изучают вопросы затрагивающие аналитическое обеспечение выработки, принятия, реализации и оценки решений различного уровня при решении профессиональных задач. Обращаются к официальным статистическим данным в области программной инженерии. Рассматривают актуальную проблематику в области разработки программного обеспечения. Также, обучающиеся осуществляют поиск и анализ информации в электронных и печатных изданиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | Знает:современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. |
| | Умеет:выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| | Имеет практический опыт:применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает:принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

| | |
|--|---|
| | <p>Умеет:решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| <p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> | <p>Имеет практический опыт:подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Знает:основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Умеет:применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Имеет практический опыт:составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> |
| <p>ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> | <p>Знает:основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия</p> <p>Умеет:выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>Имеет практический опыт:инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p> |
| <p>ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов</p> | <p>Знает:основные языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>Умеет:применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных</p> |

| | |
|---|---|
| | классов |
| | Имеет практический опыт: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач |
| ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой | Знает: основные концепции, принципы и факты, связанные с информатикой |
| | Умеет: применять основные концепции, принципы и факты, связанные с информатикой, в практической деятельности |
| | Имеет практический опыт: применения основных концепций, принципов и фактов, связанные с информатикой, в профессиональной деятельности |
| ОПК-8 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Знает: теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации |
| | Умеет: применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий |
| | Имеет практический опыт: поиска, хранения и анализа информации с использованием современных информационных технологий |
| ПК-3 Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов на основе соответствующей технической документации | Знает: основы программирования, проектирования, конструирования и тестирования программных продуктов |
| | Умеет: применять парадигмы программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов |
| | Имеет практический опыт: программирования и тестирования программных продуктов |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| 1.О.20 Пакеты прикладных программ 1.О.13.01 Начертательная геометрия 1.О.16.01 Основы программирования 1.О.12 Информатика 1.О.13.02 Инженерная графика 1.О.16.02 Программирование на языках высокого уровня | ФД.01 Академия интернета вещей 1.Ф.07 Операционные системы семейства Unix/Linux 1.О.18 Организационная защита информации 1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация |

| | |
|---|--|
| Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр) | 1.О.16.03 Объектно-ориентированное программирование 1.О.19 Вычислительные методы 1.О.21 Операционные системы ФД.02 Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" |
|---|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------------|--|
| 1.О.13.01 Начертательная геометрия | <p>Знает: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей; методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; основы оформления чертежей и эскизов деталей и документации; основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям; основные положения конструкторской документации</p> <p>Умеет: оставить цель и выбрать пути её достижения; воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; решать метрические и позиционные задачи; использовать полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; конструировать образы из геометрических поверхностей, самостоятельно использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме достаточном для решения профессиональных задач; выполнять чертежи деталей</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов проецирования и изображения пространственных объектов; применение методов преобразования геометрических тел, применения типовых методов и способов выполнения и разработки проектно-конструкторской документации; применения аналитических и графических методов и способов выполнения и разработки проектно-конструкторской документации; работы в графических редакторах</p> |
| 1.О.16.01 Основы программирования | Знает: среды программирования для создания программ на языках высокого уровня; основные |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>широко распространенные операционные системы, принципы их работы, понятие об алгоритме, этапах решения задач на компьютере, основных алгоритмических структур., основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования; состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера, в том числе отечественного производства; основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня</p> <p>Умеет: устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования; устанавливать и настраивать операционную систему, создавать прикладные программы, составлять арифметические выражения в линейной записи, проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования; использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; применять типовые программные средства сервисного назначения; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: установки и использования среды программирования; использования основных видов интерфейсов операционной системы Windows, написания программ линейных процессов, ветвлений., работы с современной средой программирования, проектирования и решения простых задач; владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; работы с основными современными интегрированными средами разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки и развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Windows и Linux</p> |
| 1.О.13.02 Инженерная графика | Знает: методы проектирования и построения |

| | |
|--|---|
| | <p>изображений геометрических фигур; принципы графического изображения деталей и узлов; основные правила построения и чтения чертежей технических объектов, правила оформления графических и текстовых документов в соответствии с требованиями ЕСКД; методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей</p> <p>Умеет: использовать законы начертательной геометрии и проекционного черчения при дальнейшем обучении и для решения профессиональных инженерных задач; на основе методов построения изображений геометрических фигур решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам, анализировать форму предметов в натуре и по чертежам; моделировать предметы по их изображениям; применять современные стандарты и средства проектирования</p> <p>Имеет практический опыт: решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах; применения методов проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций, выполнения и чтения чертежей и электрических схем, а также составления спецификаций в соответствии со стандартами ЕСКД</p> |
| <p>1.О.20 Пакеты прикладных программ</p> | <p>Знает: объектные модели основных приложений, входящих в пакет MS Office; принципы организации взаимодействия между различными приложениями; особенности построения объектно-ориентированных систем; возможности объектно-ориентированного языка, содержание действующих российских и международных стандартов в области программных средств; виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности; входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов; интеграцию выбранных пакетов с другими программами.</p> <p>Умеет: использовать офисные приложения в качестве среды разработки программ-надстроек;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>проектировать и разрабатывать приложения; применять современные пакеты прикладных программ для решения задач математического моделирования физических процессов; визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП, ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; применять современные пакеты прикладных программ для решения расчетных и графических задач, использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; Имеет практический опыт: применения навыков программирования на VBA в среде MS Office; навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач, разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию</p> |
| <p>1.О.16.02 Программирование на языках высокого уровня</p> | <p>Знает: базовые алгоритмы обработки данных; важнейшие компоненты среды программирования; среды разработки программного обеспечения, в том числе и отечественного производства, основные структуры данных и алгоритмы их обработки; методы разработки алгоритмов и программ, понятие алгоритма, свойства, виды и формы записи алгоритмов, как функционирует машина Тьюринга и машина Поста Умеет: формулировать основные этапы разработки и функционирования программ, созданных на языке высокого уровня; обосновывать функционально-алгоритмическую структуру разрабатываемого программного продукта; выстраивать логическую последовательность выполнения программы, разрабатывать алгоритмы и программы в рамках парадигмы структурного программирования на языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка высокого уровня; разрабатывать алгоритмы и программы в рамках объектно- ориентированной парадигмы на современном языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>стандартной библиотеки языка и фреймворка Имеет практический опыт: применения методики использования программных средств для решения практических задач; в разработке компонентов программных комплексов , разработки алгоритмов и программ, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода; разработки алгоритмов и программ, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода и фреймворков</p> |
| 1.О.12 Информатика | <p>Знает: процессы жизненного цикла программ; проектирование алгоритмов и программ; значение моделирования, алгоритмизации и программирования при решении задач в профессиональной области; элементы программирования на алгоритмическом языке высокого уровня. , современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Умеет: проектировать алгоритмы, программы, текстов и документации, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: реализации простейших алгоритмов, применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр) | <p>Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности., теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p> |

безопасности, основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, основные языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий, основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем, основные концепции, принципы и факты, связанные с информатикой

Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, применять основные концепции, принципы и факты, связанные с информатикой, в практической деятельности

Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, поиска, хранения и анализа информации с использованием современных информационных технологий, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы,

| | |
|--|--|
| | программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач, инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем, применения основных концепций, принципов и фактов, связанные с информатикой, в профессиональной деятельности |
|--|--|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Оформление сопроводительной документации на практику. | 6 |
| 2 | Участие в установочной конференции по практике | 2 |
| 3 | Получение индивидуального задания | 2 |
| 4 | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте | 2 |
| 5 | Изучение структуры предприятия, знакомство с нормативными документами в области охраны труда | 38 |
| 6 | Сбор и обработка информации | 24 |
| 7 | Работа с технической литературой | 24 |
| 8 | Выполнение заданий (в том числе индивидуального задания) руководителей практики от ВУЗа и предприятия | 84 |
| 9 | Подготовка отчетной документации по результатам прохождения практики | 30 |
| 10 | Участие в итоговой конференции практике. Защита отчета по практике | 4 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Оформление отчета должно строго соответствовать требованиям, обозначенным в методических рекомендациях:

- Титульный лист
- Дневник практики
- Бланк задания на практику
- Индивидуальное задание
- Календарный график прохождения практики

- Талон-подтверждение
 - Оглавление
 - Введение
 - Характеристика предприятия (наименование предприятия, история предприятия, структурная схема предприятия, функциональные обязанности структурного подразделения, к которому прикреплен практикант)
 - Правила техники безопасности (нормативные документы, регулирующие вопросы безопасного труда, перечень инструкций, действующих в подразделении, инструкция по охране труда для должности практиканта)
 - Описание результатов выполнения индивидуального задания
 - График прохождения практики (реализованный в виде проектной диаграммы Ганта)
 - Заключение (подводится итог практики, указываются практические навыки, полученные в ходе практики и т.п.)
 - Библиографический список
 - Оценка практиканта предприятием (характеристика на практиканта от руководителя практики от организации с подписью руководителя практики от предприятия, заверенной печатью предприятия. Данный документ прикладывается к отчету в отдельном файле)
 - Характеристика на практиканта от руководителя практик от кафедры
- Промежуточная аттестация предусматривает выполнение следующих критериев:
- полнота и достоверность представленной информации;
 - ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
 - качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
 - структурированность содержания отчета;
 - объем отчета не менее 15 стр.;
 - качество оформления отчётных документов по практике;
 - качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ, имеется список используемых источников информации, при оформлении соблюдены требования, обозначенные в методических рекомендациях, ГОСТ и т.п.);
 - систематичность работы в период практики;
 - чёткое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
 - умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
 - орфографическая грамотность;
 - наличие оценки практиканта от предприятия (рефлексия практики);
 - оценки со стороны руководителей практики от предприятия;
 - своевременная сдача отчётной документации.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Анализ предметной области | 1 | 5 | <p>Задание выполнено в логической последовательности с использованием соответствующей терминологии и предоставлено в срок - 5 баллов.</p> <p>Задание выполнено с незначительным нарушением логической последовательности с использованием соответствующей терминологии и предоставлено в срок - 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительным нарушением логической последовательности, терминология применена частично и предоставлено в срок- 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с нарушением логической последовательности, терминология применена частично, но предоставлено в срок - 2 балла.</p> <p>Задание выполнено с нарушением логической последовательности и объективной составляющей, терминология применена частично, но материал предоставлен в срок - 1 балл. За нарушение сроков сдачи данного задания снимается 1</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | балл. | |
|---|---|------------------|----------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| 2 | 4 | Текущий контроль | Формирование и анализ требований | 1 | 5 | <p>Задание выполнено в логической последовательности с использованием соответствующей терминологии, проработан концептуальный дизайн и предоставлено в срок - 5 баллов.</p> <p>Задание выполнено с незначительным нарушением логической последовательности с использованием соответствующей терминологии, проработан концептуальный дизайн и предоставлено в срок - 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительным нарушением логической последовательности, терминология применена частично, проработан концептуальный дизайн и предоставлено в срок- 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с нарушением логической последовательности, терминология применена частично, проработан дизайн в части определения шаблона, но предоставлено в срок - 2 балла.</p> <p>Задание выполнено с нарушением логической последовательности и объективной составляющей,</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | терминология применена частично, дизайн в стадии определения, но материал предоставлен в срок - 1 балл. За нарушение сроков сдачи данного задания снимается 1 балл. | |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Проектирование | 1 | 5 | <p>Задание выполнено в логической последовательности с использованием соответствующей терминологии, разработан макет и предоставлено в срок - 5 баллов.</p> <p>Задание выполнено с незначительным нарушением логической последовательности с использованием соответствующей терминологии, разработан макет и предоставлено в срок - 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительным нарушением логической последовательности, терминология применена частично, разработан макет и предоставлено в срок - 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с нарушением логической последовательности, терминология применена частично, разработан макет, но предоставлено в срок - 2 балла.</p> <p>Задание выполнено с нарушением логической последовательности</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | и объективной составляющей, терминология применена частично, макет в стадии определения, но материал предоставлен в срок - 1 балл. За нарушение сроков сдачи данного задания снимается 1 балл. | |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Разработка | 1 | 5 | <p>Задание выполнено в логической последовательности с использованием соответствующей терминологии, рассмотрены все критерии. Задание предоставлено в срок - 5 баллов.</p> <p>Задание выполнено с незначительным нарушением логической последовательности с использованием соответствующей терминологии, рассмотрены все критерии. Задание предоставлено в срок - 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительным нарушением логической последовательности, терминология применена частично, критерии рассмотрены поверхностно.</p> <p>Задание предоставлено в срок - 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с нарушением логической последовательности, терминология применена частично, критерии рассмотрены</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>частично, поверхностно. Задание предоставлено в срок - 2 балла. Задание выполнено с нарушением логической последовательности и объективной составляющей, терминология применена частично, учтены не все критерии. Задание предоставлено в срок - 1 балл. За нарушение сроков сдачи данного задания снимается 1 балл.</p> | |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Демонстрация разработки | 1 | 5 | <p>5 баллов выставляется за: полное объяснение студентом исполнения программы, ориентацию в коде, чистоту кода, интуитивно-понятный интерфейс, графическое оформление интерфейса, логическую последовательность в структуре программы, программа соответствует разработанной блок-схеме, корректно работающая программа, отсутствие «заглушек». 4 балла выставляется за: объяснение студентом исполнения программы, ориентацию в коде, чистоту кода, понятный</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>интерфейс, графическое оформление интерфейса, логическую последовательность в структуре программы, программа соответствует разработанной блок- схеме, программа работает с нарушениями условий задачи, присутствуют «заглушки». 3 балла выставляется за: объяснение студентом исполнения программы, смешанную ориентацию в коде, чистоту кода, интерфейс, отсутствие графического оформления интерфейса, присутствует незначительное нарушение логической последовательности в структуре программы, программа соответствует разработанной блок- схеме, программа работает с нарушениями условий задачи, присутствуют «заглушки». 2 балла выставляется за: неубедительное объяснение студентом исполнения программы, смешанную ориентацию в коде, чистоту кода, интерфейс,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|------------|---|---|---|--------------------|
| | | | | | | <p>отсутствие графического оформления интерфейса, присутствует незначительное нарушение логической последовательности в структуре программы, программа соответствует разработанной блок-схеме, программа работает с нарушениями условий задачи, присутствуют «заглушки». 1 балл выставляется за: неубедительное объяснение студентом исполнения программы, смешанную ориентацию в коде, чистоту кода, интерфейс, отсутствие графического оформления интерфейса, присутствует нарушение логической последовательности в структуре программы, программа не соответствует разработанной блок-схеме, программа работает с нарушениями условий задачи, присутствуют «заглушки». В случае, если задание сдано в нарушении временных сроков, то полученные баллы снижаются на 1 балл</p> | |
| 6 | 4 | Промежуточная | Оформление | - | 2 | Отчетная | дифференцированный |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------|--|--|---|-------|
| | | аттестация | отчетности по практике | | | документация выполнена с соблюдением: полноты изложения (полностью – 2 балла, частично – 1 балл); стандартов оформления деловых программных документов (полностью – 2 балла, частично – 1 балл); библиографической культуры (полностью – 2 балла, частично – 1 балла); применением информационно-коммуникационных технологий (корректно – 2 балла, частично – 1 балл) | зачет |
|--|--|------------|------------------------|--|--|---|-------|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

В ходе практики каждым студентом ведется дневник по принятой в ЮУрГУ форме. Отчет по практике оформляется в виде пояснительной записки согласно правилам ЕСПД и по форме, принятой в ЮУрГУ. Практика завершается защитой отчета. На защиту студент представляет: заполненный и подписанный руководителем практики от предприятия дневник практики; подписанный руководителями практики от университете и от предприятия отчет по практике; презентацию доклада - отчета по практике. Учитывается: – оценка индивидуально выполненных заданий, – ритмичность работы и соблюдение сроков практики, – самостоятельность и полнота решения поставленных задач.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-2 | Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | + | + | | + | | + |
| ОПК-2 | Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | + | + | | + | | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | | | + | | + | + |
| ОПК-3 | Знает: принципы, методы и средства решения стандартных задач | + | + | | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|-----|--|----|---|
| | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | | | | |
| ОПК-3 | Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ++ | | | ++ | | | |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности | ++ | | | ++ | | | |
| ОПК-4 | Знает: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | | + | | + | | | + |
| ОПК-4 | Умеет: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | | + | | + | | | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы | | + | | + | | | + |
| ОПК-5 | Знает: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия | | ++ | | | | ++ | |
| ОПК-5 | Умеет: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. | | ++ | | | | ++ | |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | | | + | | | ++ | |
| ОПК-6 | Знает: основные языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий | +++ | | | | | | + |
| ОПК-6 | Умеет: применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов | | ++ | | | | | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач | | ++ | | | | | + |
| ОПК-7 | Знает: основные концепции, принципы и факты, связанные с информатикой | +++ | + | | +++ | | | + |
| ОПК-7 | Умеет: применять основные концепции, принципы и факты, связанные с информатикой, в практической деятельности | +++ | + | | +++ | | | + |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: применения основных концепций, принципов и фактов, связанные с информатикой, в профессиональной деятельности | +++ | + | | +++ | | | + |
| ОПК-8 | Знает: теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации | +++ | + | | +++ | | | + |
| ОПК-8 | Умеет: применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий | +++ | + | | +++ | | | + |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: поиска, хранения и анализа информации с использованием современных информационных технологий | +++ | + | | +++ | | | + |
| ПК-3 | Знает: основы программирования, проектирования, конструирования и тестирования программных продуктов | + | | | + | | | + |
| ПК-3 | Умеет: применять парадигмы программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов | + | | | + | | | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: программирования и тестирования программных продуктов | + | | | + | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебник / под ред. С.В. Симоновича.- 3-е изд. – СПб.: Питер, 2014.-640с.- ISBN 978-5-496-00217-2.
2. Программная инженерия[Текст]: учебник / под ред. Б.Г. Трусова.- М.: Издательский центр "Академия", 2014.- 288с.- ISBN 978-5-4468-0357-6.
3. Бурьков, Д.В. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие / Д.В. Бурьков, Н.К. Полуянович. - М.: Дашков и Ко; Ростов н/Д:Наука-Спектр, 2015.- 192 с. - ISBN 978-3-394 - 02098-8.

б) дополнительная литература:

1. Бройдо, В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст]: учебник / В.Л. Бройдо , О.П. Ильин.- 4-е изд.- СПб.: Питер, 2011.- 560с.:ил.- ISBN 978-5-49807-875-5.
2. Теоретические основы информатики [Текст]: учеб. пособие / [В.Л. Матросов и др.]- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 352с.- ISBN 978-5-7695-5324-0.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по прохождению учебной практике, научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и формированию отчетной документации для направления «Программная инженерия»/ сост. Л.Н.Буйлушкина. - Нижневартовск, 2022. - 23с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 : учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3822-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122174 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Супрун, С. В. Основы веб-программирования : учебное пособие / С. В. Супрун. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2013. — 113 с. — ISBN 978-5-904440-24-4. https://e.lanbook.com/book/136390 |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Borland Developer Studio(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Филиал ЮУрГУ в г. Нижевартовск | 628600, Нижевартовск, Мира, 9 | Установленное программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional; Антивирус Kaspersky Endpoint Security; AutoCAD 12 учебная версия (сетевая лицензия); Autodesk Inventor Professional 2012; Компас -3D LT v-10; MathCAD 14; Scilab – 5.3.3; National Instruments 10; Free Pascal; Lazarus; SWI-Prolog; Borland Developer Studio, MS SQL Server 2008R2; 1С8 – учебная версия; Oracle VM VirtualBox; Microsoft Office 2013. |