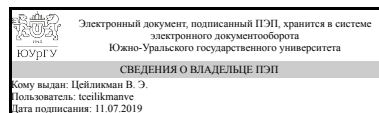


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



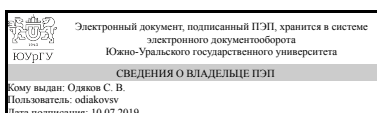
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №007-03-2010

дисциплины ДВ.1.02.02 Методика социологических исследований
для направления 19.03.01 Биотехнология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Пищевая и биотехнология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

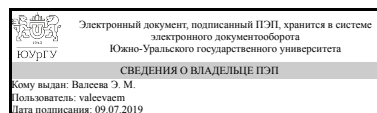
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.03.2015 № 193

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н., доц.



С. В. Одяков

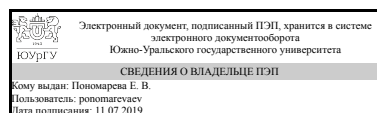
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

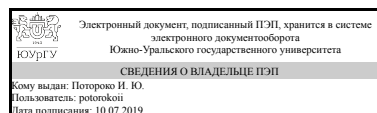
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., проф.



Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой
Пищевые и биотехнологии
д.техн.н., проф.



И. Ю. Потороко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования, направленного на получение знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов. Задачи: * показать место и роль социальных исследований в социологической науке, специфику методологии и метода социального исследования; * раскрыть теоретические основы и сформировать практические навыки и умения сбора достоверной социальной информации, проектирования выборочного исследования; * раскрыть методические особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов сбора эмпирических характеристик социальных явлений и процессов; * показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Методология и ее роль в научном познании. Техника реализации социологических исследований. Виды эмпирических и прикладных социологических исследований, их классификация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать: Принципы функционирования коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.
	Уметь: Работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
	Владеть: Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.01.01 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Работа с литературой	20	20
Написание реферата	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основания социологического исследования.	10	5	5	0
2	Методы сбора данных в социологическом исследовании.	10	5	5	0
3	Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	3
2	1	Программа социологического исследования.	2
3	2	Опросные методы в социологии.	2
4	2	Анализ документов.	1
5	2	Методы качественного социологического исследования.	2
6	3	Анализ данных в социологии.	1
7	3	Представление результатов социологического исследования.	2
8	3	Организация социологического исследования.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	3
2	1	Программа социологического исследования.	2
3	2	Опросные методы в социологии.	2
4	2	Анализ документов.	1
5	2	Методы качественного социологического исследования.	2
6	3	Анализ данных в социологии.	1
7	3	Представление результатов социологического исследования.	2
8	3	Организация социологического исследования.	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Основные методы сбора социологической информации.	Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков. - Ростов н/Д: Феникс, - 2014. - 667 с.	2
Работа с литературой. Задачи и гипотезы исследования.	Кравченко, А.И. История социологии/ А.И.Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 529 с.	4
Работа с литературой. Наблюдение.	Фролов, С.С. Общая социология/ С.С.Фролов. - М.: Проспект: Велби, 2008. - 383 с.	2
Работа с литературой. Контент-анализ.	Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии: Курс лекций / Ю.Н. Толстова. - М.: Инфра - М, 1998. - 224 с.	2
Работа с литературой. Формирование инструментария для опроса.	Ильин, В.И. Драматургия качественного полевого исследования / В.И.Ильин. - СПб.: Интерсоцис, 2006. - 256 с.	2
Работа с литературой. Экспертные опросы в социологии.	Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 667 с.	3
Работа с литературой. Интернет-опросы: специфика, возможности и ограничения.	Квале, С. Исследовательское интервью / С.Квале. - М.: Смысл, 2003. - 301 с.	2
Работа с литературой. Анкета как источник социологической информации.	Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований. В 3 т. Т.3: Философия и социология образования и культуры / В.И.Жуков. - М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2007. - 611 с.	3
Реферат. Тема, предмет и цель социологического исследования.	Добренёв, В.И. Кравченко, А.И. Методы социологического исследования: Учебник. / В.И.Добренёв, А.И.Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 623 с.	10
Подготовка к зачету	Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков. - Ростов н/Д: Феникс,	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	2
Применений активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и	Реферат	1 - 51

	культурные различия		
Все разделы	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Зачет	1 - 31

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	Пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада.	Зачтено: Полностью раскрытая тема, ответы на вопросы преподавателю. Не зачтено: Работа, не раскрывающая темы или полное отсутствие работы.
Зачет	Студенту задается вопрос по темам, выносимым на зачет. При неправильном ответе могут быть заданы дополнительные вопросы.	Зачтено: Студент отвечает не менее чем на 65% вопросов. Не зачтено: Студент отвечает менее чем на 65% вопросов.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии. 2. Кодекс социолога. 3. Основные этапы развития социологии. 4. О. Конт как основатель социологии. 5. Натуралистические концепции в социологии. 6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. 7. Социологические воззрения М. Вебера. 8. Социологические воззрения Т. Парсонса. 9. Различия макро- и микросоциологического подхода. 10. Глобализация и национальные социальные движения. 11. Глобализация и проблема национального суверенитета. 12. Глобализация и проблема национальной культуры. 13. Глобальное "киберпространство". 14. Глобальное общество как новая информационная среда. 15. Интернет как фактор развития глобального общества. 16. Трансформация экономической системы России в ходе реформ. 17. Россия между Востоком и Западом. 18. Ценностные ориентации жителей современной России. 19. Проблема бедности в России. 20. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности. 21. Социальный портрет российского предпринимателя. 22. Миграция населения как вид социальной мобильности. 23. Проблемы эмиграции в современном мире и России. 24. Теория социального характера Э. Фромма. 25. Теория социального характера Д. Рисмена. 26. Проблемы самоопределения личности. 27. Эрих Берн о механизмах социальной регуляции поведения человека. 28. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное. 29. Жизненный путь личности как социальное утверждение. 30. Основные формы деятельности личности: социологический анализ.

	31. Проблемы социализации личности в современных условиях. 32. Молодежный суицид: причины и возможность предупреждения. 33. Социальные причины алкоголизма. 34. Социальный портрет наркомана. 35. Проблема подростковой жестокости. 36. Проституция как социальная проблема. 37. Характер и тенденции молодежной преступности. 38. Гениальность как форма отклонения. 39. Супружеские отношения в современном обществе. 40. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины? 41. Взаимоотношения родителей и детей в семье. 42. Проблема монородительских семей. 43. Социальные проблемы молодежной безработицы. 44. Происхождение и функции молодежной субкультуры. 45. Виды молодежных субкультур. 46. Социологический анализ молодежной моды. 47. Российское студенчество в условиях переходного периода. 48. Социальный портрет вузовского педагога. 49. Школьное образование: проблемы и перспективы. 50. Факторы формирования социальных организаций. 51. Социальные организации в современной России.
Зачет	1. Исторические и теоретические предпосылки социологии 2. Объект и предмет социологии 3. Структура и уровни социологического знания 4. Основные функции социологии в обществе 5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке 6. Классический этап в развитии социологии 7. Основные парадигмы социологии XX века 8. Понятие социальной системы, основные системные принципы 9. Специфика социальной системы 10. Социальная динамика 11. Виды социальных структур 12. Социальная стратификация: понятие и критерии 13. Социальная мобильность: понятие и виды 14. Маргинальность как социальное явление 15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» 16. Личность как совокупность социальных ролей 17. Понятие социального типа личности 18. Социализация личности 19. Сущность и виды девиантного поведения 20. Причины девиаций 21. Понятие и типология семьи 22. Функции семьи 23. Кризис семьи в современном обществе 24. Сущность молодежи как социально-демографической группы 25. Современные тенденции социализации молодежи 26. Образование как социальный институт, его функции 27. Кризис образования и пути выхода из него 28. Экономическое действие как разновидность социального действия 29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое) 30. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека 31. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.
3. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Анурин, В. Ф. Эмпирическая социология Учеб. пособие для вузов В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2003. - 286 с.
2. Белановский, С. А. Метод фокус-групп Текст учебник Ин-т "Открытое общество". - М.: Магистр, 1996. - 272 с.
3. Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии Курс лекций: Учеб. для вузов по специальности "Социология". - М.: ИНФРА-М, 1998. - 221,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Методические указания для проведения практических занятий. См.п. 2. Учебно-методические материалы в электронном виде.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Социология. Методические указания для проведения практических занятий. См.п. 2. Учебно-методические материалы в электронном виде.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Социология. Краткий курс. Елсуков А.Н. Минск:	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

		ТетраСистемс, 2010, 4-е изд.		
2	Дополнительная литература	Социология. Методические указания для проведения практических занятий.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Основное оборудование, стенды, компьютерная техника
Практические занятия и семинары		Основное оборудование, стенды, компьютерная техника