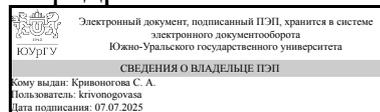


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника

для направления 46.04.01 История

уровень Магистратура

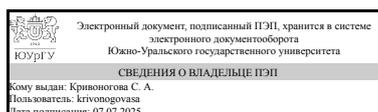
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

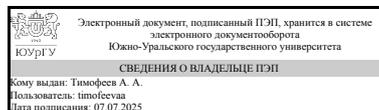
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний об основных этапах развития исторических источников, получить навыки работы с источниками. Программа строится на сочетании двух принципов - видового и хронологического. В соответствии с поставленной целью, задачами курса являются: - ознакомить с современными проблемами источниковедения; - сформировать умения и навыки работы с историческими источниками; - осуществление межпредметных связей, в первую очередь с историей России, историей отдельных регионов мира; - обладать методикой работы с источниками; - обладать методикой научной критики источника; - закрепить навыки самостоятельной работы студентов, анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблем.

Краткое содержание дисциплины

Развитие источниковедения
Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты
Исторические источники советского и постсоветского периодов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать исторические источники с учетом современных методологических подходов	Знает: теоретические основы источниковедческих и текстологических исследований; проблемы научной критики источников. Умеет: применять принципы и методы текстологического анализа в конкретно-исторических исследованиях Имеет практический опыт: применения различных методологических принципов изучения источников, современных методов накопления и анализа источниковой информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
подготовка к контрольной работе	10	10	
подготовка к зачету	10	10	
подготовка к семинарам	15,75	15.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современные методы к интерпретации исторического источника	16	14	2	0
2	Подходы к интерпретации исторического источника	16	2	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вводная лекция. Источниковедческие проблемы наук о человеке.	2
2	1	Источник как самостоятельная исследовательская работа	4
3	1	Историческое прошлое в сознании историка	4
4	1	Гуманитарное знание как строго научное	4
5	2	Интерпретация исторического источника. Историческая критика.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	От исторического источниковедения к методологии гуманитарного исследования	2
2	2	Источник как антропологический ориентир гуманитарного знания	2
3	2	Структура источниковедческого исследования.	2
4	2	Интерпретация исторического источника. Источниковедческий синтез.	2
5	2	Индивидуализирующий метод интерпретации исторических источников	2

6	2	Анализ содержания источника	2
7	2	Источниковедческий синтез.	2
8	2	Проблема авторства источника	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к контрольной работе	ПУМД, ЭУМД	1	10
подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД,	1	10
подготовка к семинарам	ПУМД, ЭУМД	1	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	Баллы за каждое семинарское занятие начисляются за устные ответы, дополнения к ответам других студентов и участие в дискуссии. Общее количество оцениваемых семинаров – 8. Критерии оценки работы на семинаре: 5 баллов: точный, развернутый, аргументированный ответ по обсуждаемой теме и дополнения к развернутым ответам других студентов, уверенное владение литературой и фактологией к занятию; привлечение дополнительных материалов (статьи, книги), корректное использование терминологии, уместные примеры, понимание причинно-следственных связей, логичное, грамотное изложение, наличие аналитических обобщений, активное участие в	зачет

					<p>дискуссии (не менее двух реплик или дополнений) и разборе тренировочных заданий); 4 балла: более 1 частичного (краткого) ответа, участие в дискуссии/разборе заданий с использованием аргументации, дополнения и вопросы к развернутым и частичным ответам других студентов, демонстрация ориентировки в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика, данные из интернета), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов, незначительные ошибки в фактологии или терминологии, корректируемые самостоятельно или после уточняющих вопросов; 3 балла: 1 частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос, недостаточно аргументированный, одна реплика при разборе заданий; фрагментарные знания литературы и источников, отсутствие дополнительных материалов, ошибки в фактологии, неспособность ответить на дополнительный вопрос, отсутствие аналитики; 2 балла: пассивное присутствие без кратких ответов и участия в дискуссии (разборе рабочих заданий) 0 баллов: отсутствие на семинаре без уважительной причины.</p> <p>Максимальная оценка за одно занятие семинара – 5 баллов</p> <p>Максимально возможное количество баллов за все мероприятия этого вида в семестр - 40. Итоговый балл за участие в семинарах в течение всего семестра вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия — 1.</p>
--	--	--	--	--	---

4	1	Текущий контроль	контрольная работа	1	20	<p>Критерии: Показатели 1. Новизна реферированного текста 0-2 балла - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы 0-2 балла - соответствие плана теме контрольной работы; - соответствие содержания теме и плану контрольной работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников 0-1 балл - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению 0-2 балла - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность 0-2 балла - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. Максимальный балл за контрольную работу – 10. Всего 2 контрольные работы. Максимальный балл -20. Весовой коэффициент мероприятия — 1.</p>	зачет
5	1	Бонус	участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в	-	5	участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции. Участие в международной интернет-	зачет

			конференции. Участие в международной интернет-олимпиаде "История России". Олимпиада проводится в два этапа. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады			олимпиаде "История России". Олимпиада проводится в два этапа. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.	
6	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации.	-	40	<p>Критерии оценивания ответа на зачете:</p> <p>Зачет предполагает устный ответ студента на вопросы билета (Максимально возможный балл за зачет – 40). Список вопросов включает 10 вопросов, в каждый билет включается 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы <p>Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов.</p> <p>Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».</p> <p>Зачтено: величина рейтинга</p>	зачет

					обучающегося за мероприятие равна или более 60 % Не зачтено: величина рейтинга обучающегося за мероприятие менее 60 %	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	4	5	6
ПК-4	Знает: теоретические основы источниковедческих и текстологических исследований; проблемы научной критики источников.	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять принципы и методы текстологического анализа в конкретно-исторических исследованиях	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения различных методологических принципов изучения источников, современных методов накопления и анализа источниковой информации	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика : Учеб. пособие для вузов / А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М. : Высшая школа, 2004. - 686 с.

б) дополнительная литература:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика Учеб. пособие для вузов А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 686 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ // <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ // <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Данилевский, И.Н. Источниковедение. [Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 685 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66019 https://www.elibrary.ru/
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бычкова М.Е Источниковедение в трудах А.А. Зимина (к 90-летию со дня рождения)// Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2010. № 7 (50). С. 211-219. http://elibrary.ru/item.asp?id=15119074 https://www.elibrary.ru/
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Давлетшина Н.В. Источниковедение: предчувствие революции// Социосфера. 2012. № 2. С. 95-98. http://elibrary.ru/item.asp?id=17770576 https://www.elibrary.ru/
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ромашова М.В. Занимательное источниковедение: история детства// Вестник Пермского университета. Серия: История. 2012. № 3 (20). С. 172-179. http://elibrary.ru/item.asp?id=18327009 https://www.elibrary.ru/
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Огаркова Е.В.Актуальное источниковедение истории Великой Отечественной войны. проблемы и перспективы изучения художественного наследия 1941-1945 годов// Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2015. № 4 (34). С. 189-196. http://elibrary.ru/item.asp?id=25277941 https://www.elibrary.ru/
6	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Вашкау Н.Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Вашкау Н.Э.. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 56 с. https://www.iprbookshop.ru/100942.html
7	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. https://www.iprbookshop.ru/68338.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)