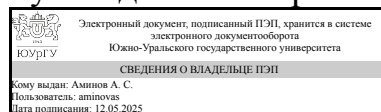


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



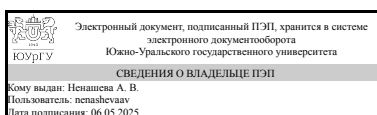
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Педагогика
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

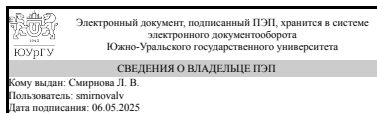
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах педагогики, ее основных категориях. Задачи дисциплины: получение теоретических знаний по дисциплине; овладение специальными научными знаниями в сфере педагогической практики и методами анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания; понимание современных теорий учения и становления личности обучающихся; ознакомление с современными концепциями соотношения обучения и развития, способами создания самого учебного предмета и построения учебно-воспитательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Истоки происхождения "педагогики" и этапы ее развития. Педагогика в системе наук о человеке. Введение в педагогическую деятельность. Профессиональное становление, развитие деятельности и личность педагога. Методология и методы педагогических исследований. Возрастная периодизация и особенности развития в разных возрастах. Развитие, социализация и воспитание личности. Теория воспитания. Целостный педагогический процесс. Формы и методы обучения. Дидактика как педагогическая теория обучения. Содержание образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: принципы образования в течение всей жизни Умеет: определять возможности своего личностного развития Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития

	сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.04.М3.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.04.М3.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М3.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.О.16 Педагогика физической культуры

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Подготовка к устному опросу	20	10	10
Подготовка к экзамену	10	0	10
Подготовка к зачету	10	10	0
Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы	20	10	10
Выполнение исследовательских и творческих заданий	20	10	10

Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	25,25	13.75	11.5
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы общей педагогики	22	6	16	0
2	Введение в педагогическую деятельность	22	6	16	0
3	Теория воспитания	24	10	14	0
4	Теория обучения	28	10	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-4	1	Истоки происхождения педагогики и этапы развития педагогического знания и педагогической практики. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет, задачи педагогической науки. Функции педагогики: теоретическая и технологическая. Структура педагогической науки.	4
5-6	1	Гуманизм: вера в возможности человека.	2
7-8	2	Возникновение и становление педагогической профессии. Сущность педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности	2
9-10	2	Методология педагогической науки Методы педагогики: организационные, эмпирические, теоретические, математические, методы статистической обработки данных и интерпретационные	2
11-12	2	Возрастная периодизация, Границы возрастных периодов развития человека. Возрастная периодизация в педагогике. Сензитивные периоды развития.	2
13-14	3	Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.	2
15-16	3	Качество воспитания в образовательном процессе.	2
17-20	3	Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.	4
21-22	3	Воспитание в коллективе. Социальное пространство воспитательного процесса.	2
23-26	4	Дидактика как педагогическая теория обучения . Закономерности и принципы обучения.	4
27-28	4	Система общего образования в России.	2
29-30	4	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	2
31-32	4	Компетентностный подход в образовании	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-4	1	Структура и связь педагогики с другими науками, категориальный аппарат. Связь педагогики с другими науками: философией, психологией, биологией, антропологией, медициной, политологией, экономическими науками.	4

		Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая технология, педагогическая задача.	
5-8	1	Тенденции развития педагогики как науки	4
9-12	1	Понятие гуманизма в педагогике. Гуманизм: как понимать и относиться. Признаки гуманистической педагогики. Роль педагога в гуманистической педагогике	4
13-16	1	Деятели, внесшие вклад в развитие педагогической науки.	4
17-20	2	Педагогическое воздействие. Педагогическое общение. Педагогическая этика. Профессиональная компетентность педагога.	4
21-24	2	Личностно-творческий компонент профессионально- педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии. Педагог в современной школе.	4
25-28	2	Методы научно-педагогического исследования. Этапы педагогического исследования. Методологические параметры исследования.	4
29-32	2	Возрастные и индивидуальные особенности развития	4
33-36	3	Содержание воспитательного процесса. Система методов педагогического воздействия	4
37-41	3	Виды воспитания. мероприятия по реализации видов воспитания	6
42-45	3	Роль обучения в развитии личности. Современные дидактические концепции	4
46-49	4	Логика учебного процесса. Виды обучения и их характеристика. Контроль в процессе обучения. Средства и формы воспитания	4
50-56	4	Особенности системы образования в разных странах	6
57-60	4	Основные положения "Закона Об образовании".	4
61-64	4	Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете	1	10
Подготовка к устному опросу	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете	2	10
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Конспекты лекций.	2	10
Подготовка к зачету	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете	1	10
Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете	1	10
Выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск	2	10

	информации в интернете		
Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете	1	13,75
Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете	2	11,5
Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете	2	10
Выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1.1. Конспектирование, устный опрос	0,2	5	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести	зачет

						свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: студент показывает полное незнание материала 0 баллов. Задание не выполнено	
2	1	Текущий контроль	Задание 1.2 устный опрос. таблица	0,4	5	5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в заполнении таблицы 1 балл: Задание выполнено с многочисленными ошибками 0 балл: студент не выполнил задание	зачет
3	1	Текущий контроль	Задание 1.3 Таблица, учебная дискуссия	0,2	5	5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения	зачет

					информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в заполнении таблицы 1 балл: задание выполнено с ошибками 0 балл: студент не выполнил задание	
4	1	Текущий контроль	Задание 1.4 Презентация и доклад	1	5 В данном задании студенту предлагается подготовить выступление-презентацию по теме "Выдающиеся педагогические деятели" 5 баллов: выступление полностью соответствует содержанию заявленной темы, информация дана доступно, точно и в полном объеме, прослеживается логичность, убедительность выступления, отличная манера изложения, грамотная речь, выступлению присущи артистизм и выразительность, отличное качество ответов на вопросы. 4 балла: выступление в основном соответствует содержанию заявленной темы, информация дана доступно, но не в полном объеме, хорошая убедительность выступления, манера изложения, грамотная речь, хорошие ответы на вопросы. 3 балла: выступление в основном соответствует содержанию заявленной темы, информация дана не в полном объеме, не убедительное выступление и манера изложения, присущи ошибки	зачет

					в построении речи, не на все вопросы даны полные, исчерпывающие ответы. 2 балла: выступление не соответствует содержанию заявленной темы, информация дана не в полном объеме, не убедительное выступление и манера изложения, присущи ошибки в построении речи, на вопросы даны не полные ответы. 1 балла: выступление не соответствует содержанию заявленной темы, не убедительное, на вопросы даны не полные ответы. 0 баллов: выступление не готово.	
5	1	Текущий контроль	Задание 1.5	0,4	5 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание, отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 3 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность при составлении. 2 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении. 1 балл: студент дает не правильные ответы, не владеет материалом. 0 балл: студент не знает материал.	зачет

6	1	Текущий контроль	Задание 1.6 Конспектирование, устный опрос	0,6	5	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: студент допускает многочисленные ошибки 0 баллов: студент не выполнил задание, не знаком с материалом .	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Отлично: 28 - 30 баллов; Хорошо: 23 - 27 баллов; Удовлетворительно: 18 - 22 балла; Неудовлетворительно: до 18 баллов.	зачет
8	2	Текущий контроль	Тест педагогик НОК	0	10	Тест Педагогика-1 НОК, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно". . В 14, 19	экзамен

						пункте - тест по теории воспитания, обучения то же, но по кол-ву заданий.	
9	2	Текущий контроль	Задание 2.1 "Виды воспитания"	1	5	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: студент допускает многочисленные ошибки . 0 балл: студент не знает материал.	экзамен
10	2	Текущий контроль	"Методы воспитания"	0,6	5	5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена	экзамен

						логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: таблица заполнена с ошибками. 0 балл: студент не выполнил задание.	
11	2	Текущий контроль	Задание 2. 4 Тест Теория воспитания	1	30	Отлично: 28 - 30 баллов; Хорошо: 23 - 27 баллов; Удовлетворительно: 18 - 22 балла; Неудовлетворительно: до 18 баллов.	экзамен
12	2	Текущий контроль	Задание Дидактика	0,6	5	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	экзамен

						2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: студент допускает многочисленные ошибки . 0 балл: студент не знает материал.	
13	2	Текущий контроль	Задание Доклад и презентация	1	5	В данном задании студенту предлагается подготовить выступление-презентацию по теме "Система образования в разных странах мира". 5 баллов: выступление полностью соответствует содержанию заявленной темы, информация дана доступно, точно и в полном объеме, прослеживается логичность, убедительность выступления, отличная манера изложения, грамотная речь, выступлению присущи артистизм и выразительность, отличное качество ответов на вопросы. 4 балла: выступление в основном соответствует содержанию заявленной темы, информация дана доступно, но не в полном объеме, хорошая убедительность выступления, манера изложения, грамотная речь, хорошие ответы на вопросы. 3 балла: выступление в основном соответствует содержанию заявленной темы, информация дана не в полном объеме, не убедительное выступление и манера изложения, присущи ошибки в построении речи, не на все вопросы даны полные, исчерпывающие ответы. 2 балла: выступление не соответствует содержанию заявленной темы, информация дана не в полном объеме, не убедительное выступление и манера изложения, присущи ошибки в построении речи, на вопросы даны не полные ответы. 1 балла: выступление не соответствует содержанию заявленной темы, не убедительное, на вопросы даны не полные ответы. 0 баллов: выступление не готово.	экзамен
14	2	Текущий контроль	Задание 2.8 Сообщение	0,6	5	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание	экзамен

						материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: студент допускает многочисленные ошибки . 0 балл: студент не знает материал.	
15	2	Текущий контроль	Тест Теория обучения	1	5	Отлично: 28 - 30 баллов; Хорошо: 23 - 27 баллов; Удовлетворительно: 18 - 22 балла; Неудовлетворительно: до 18 баллов.	экзамен
16	2	Промежуточная аттестация	Экзамен Вопросы к экзамену	-	5	Билеты к экзамену содержат по два вопроса (1 вопрос теоретического характера, 2 вопрос практического характера.) 5 баллов: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; 4 балла: заслуживает студент,	экзамен

					обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 балла: выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе 2 балла: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала. 1 балл: студент допускает многочисленные ошибки. 0 баллов: студент не знает материал.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов) От 18- до 30 баллов - зачтено, ниже 18 баллов - не зачтено.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Студенты готовятся к экзамену самостоятельно по заранее предоставленному преподавателем списку вопросов. К экзамену допускаются только те студенты, которые получили положительные оценки текущего контроля. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете два	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопроса теоретического плана. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие из этой темы.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
УК-3	Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	+															+
УК-3	Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	+							+				+				+
УК-3	Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды																+
УК-6	Знает: принципы образования в течение всей жизни	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
УК-6	Умеет: определять возможности своего личностного развития	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
УК-6	Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+
ОПК-5	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества	+	+			+								+	+		+
ОПК-5	Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании													+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.
2. Попков, В. А. Дидактика высшей школы Учеб. пособие для вузов по специальности 033400 "Педагогика" В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2004. - 188, [2] с. ил.
3. Сластенин В. А. Педагогика : учебник для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 11-е изд., стер.. - М. : Академия, 2012. - 607, [1] с.
4. Педагогика : учеб. для вузов по пед. специальностям / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус, В. В. Воронов и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект: Велби, 2006. - 428, [1] с.
5. Педагогика : Учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / В. И. Журавлев, В. В. Краевский, И. В. Крупина и др.; Под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М. : Педагогическое общество России, 1998. - 638 с.
6. Бордовская Н. В. Педагогика : Учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2001. - 299 с.
7. Лихачев Б. Т. Педагогика : Курс лекций: Учеб. пособие для вузов и ин-тов повышения квалификации и переподгот. науч.-пед. кадров / . Т. Лихачев. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 1999. - 521,[1] с.
8. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Высшее образование, 2007. - 540 с.
9. Харламов И. Ф. Педагогика : Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Гардарики, 2000. - 516,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Григорович Л. А. Педагогика и психология : учеб. пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. - М. : Гардарики, 2006. - 475 с. : ил.
2. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учеб. для вузов по пед. специальностям (ОПД. Ф. 02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 740 с.
3. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (ч. 1 "Педагогика") по непер. специальностям / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 574 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы
2. Лекции по дисциплине педагогика

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы
2. Лекции по дисциплине педагогика

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-49649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422603 (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Педагогика : учебное пособие / Е. А. Александрова, Л. В. Байбородова, А. Г. Бермус [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-6052349-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457691 (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-49649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422603 (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижевартовск)	Педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559808 (дата обращения: 06.05.2025).
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижевартовск)	Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560820 (дата обращения: 06.05.2025).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника, проектор.
Зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника, проектор.
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. Выход в интернет