

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4537

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень специалитет

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация юрист

Форма обучения очная

Срок обучения 5 лет

Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058.

Разработчики:

Руководитель специальности

к. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Н. В. Ткачева
Пользователь:	tkachevanv
Дата подписания:	25.04.2025

Н. В. Ткачева

Заведующий кафедрой

к. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Н. В. Ткачева
Пользователь:	tkachevanv
Дата подписания:	25.04.2025

Н. В. Ткачева

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Специализация Судебная деятельность ориентирована на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Специализация Судебная деятельность конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; организационно-управленческий типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников организационно-управленческое обеспечение служебной деятельности.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Челябинский областной суд, Арбитражный суд Челябинской области.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по специализации включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта,; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники; правила логики

		и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта,; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники; соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных
--	--	--

		категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерскопреподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерскопреподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ
--	--	---

доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права.

Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социальнокультурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социальнокультурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения

		системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; анализа практики Европейского суда по правам человека.
--	--	---

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации	Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом; планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организывает и руководит работой команды	Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; решать

		профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,. Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;

		использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой- профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; подготовки проектов актов прокурорского реагирования.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность,

согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды;

правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности; : фундаментальные достижения,

изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историкокультурного развития России,

		закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
--	--	---

(стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды;

правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности;

принципы толерантности; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности.

Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другим миром; определять влияние культуры на

формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности;

определить роли в команде; умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций

7

мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;

		реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя
--	--	---

		уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде; общаться в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности. Имеет практический опыт: имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданскоправовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений людьми информацию о культурных
--	--	---

особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций; имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданскоправовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; оценки межкультурного

		взаимодействия; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданскоправовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения
--	--	--

		успешного сотрудничества в проектной деятельности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	На основе самооценки и образования использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития; организационно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления, основные формы и способы совершенствования собственной деятельности. Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; пользоваться приемами самообразования; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере государственной и муниципальной службы, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования. Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; способы физического совершенствования организма. Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии. Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права. Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений. Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; понятие коррупционного поведения; антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции; понятие и особенности коррупционной преступности; понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия; законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ограничительные меры, направленные на предупреждение коррупции для государственных и муниципальных служащих. Умеет: квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; определять коррупционные риски; применять правила квалификации коррупционных преступлений. Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; разработки программ противодействия коррупции различных уровней; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; квалификации коррупционных преступлений.
--	--	---

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Использует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права зарубежных стран; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права России; основные категории и понятия в теории государства и права; этапы становления прав и свобод человека. Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

правила квалификации уголовно-правовых отношений; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления; понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства; понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации преступлений; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, признаки, структуру, виды преступности; понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений,

основания их возникновения, изменения, прекращения;
 правила квалификации предпринимательских отношений; понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру информационных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения.

Умеет: определять правовую природу общественных отношений;
 определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах;
 определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую природу земельных правоотношений;
 определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве;
 определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений;
 определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях;
 определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;
 определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе; анализировать и

толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять трудовую правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять состояние преступности (ее отдельных видов); осуществлять прогнозирование развития, планирование предупреждения преступности (ее отдельных видов); определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в информационном праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом).

Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран; определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессионально квалифицировать факты и правоотношения; осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с

		законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта; квалификации преступлений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований.
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления; налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права; законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в информационной сфере; законодательство Российской Федерации в области

		осуществления предпринимательской деятельности; законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы информационного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права;
--	--	---

определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-

		исполнительного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами информационного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права.
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. Умеет: применяет правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов. Умеет: самостоятельно толковать правовые акты. Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов.
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в при осуществлении представительства в судах (иных органах власти)	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по арбитражному делу. Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования; представительства в суде по гражданскому делу; представительства в суде по арбитражному делу.

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	Самостоятельно разрабатывает проекты правовых актов и иных юридических документов в области профессиональной деятельности	Знает: систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; этические требования, предъявляемые к консультанту. Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение. Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста; разработки программ по минимизации коррупционных рисков.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Получает юридически значимую информацию, применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: особенности применения основных офисных программ; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией. Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах.
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения справочных правовых систем, официального портала правовой информации, а также иных информационных ресурсов и технологий при поиске, обработке и использовании правовой информации.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Применяет знания для выявления, раскрытия, квалификации и расследования преступлений и иных правонарушений	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; основные положения уголовно-процессуального законодательства; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику; методику расследования преступлений; правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений; особенности коррупционных правонарушений и преступлений,

			законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления; понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты; взаимосвязи между квалификацией преступлений и назначением наказания; особенности квалификации преступлений различных видов Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять правила их оценки; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений; применять знания из области судебной медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности,; квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; устанавливать взаимосвязи между квалификацией преступлений и назначением наказания Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; применения УПК РФ; собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу; использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для
--	--	--	--

			профессиональной деятельности; составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений; оценки результатов экспертной деятельности; применения положений постановлений Пленумов Верховного суда РФ при назначении наказания; квалификации преступлений
ПК-2 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно-й и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно-й безопасности	Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации на основе информационной и библиографической культуры		Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL, принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения, принципы формирования обучающих наборов данных; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии Умеет: применять

			информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; решать задачи по определению процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников; целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии; решать задачи по определению уголовно-процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников; решать задачи по определению процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel; работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при
--	--	--	--

			решении задач профессиональной деятельности; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского и арбитражного процесса
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правопримените	Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа		Знает: правовые нормы устанавливающие вид, размер, порядок назначения наказания [2]; правовые нормы регламентирующие способы защиты в судопроизводстве[3]; понятие и систему

льные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики	правоохранительных органов; цель, функции, значение и основы правоприменительной практики; юридическую природу правовых позиций Конституционного суда; положения Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", порядок и способы защиты прав граждан и юридических лиц в рамках конституционного судопроизводства; понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; практику применения отдельных способов защиты гражданских прав; основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте; понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов социально-трудовых правоотношений; методы и способы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и
---	--	--

			правозащитной практики; правила правоприменения в области исполнения судебных актов по гражданским и арбитражным делам; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства; правила и порядок составления процессуальных документов в гражданском и арбитражном процессе; законодательство о несостоятельности (банкротстве) и механизм его применения в преддверии банкротства и по конкретным делам о несостоятельности (банкротстве); механизм анализа правотворческой, правоприменительной и правозащитной практики; общие и специальные правила назначения наказания, закреплённые в УК РФ Умеет: применять правовые нормы устанавливающие вид, размер, порядок назначения наказания; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам назначения наказания; принимать правоприменительные акты в сфере реализации функции защиты в судопроизводстве; анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных
--	--	--	---

			правовых актов; осуществлять анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека, принимать решения, исходя из этих правовых позиций, анализировать полученную информацию, самостоятельно интерпретировать ее и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; формулировать правовую позицию на основе анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав; анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам; соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении
--	--	--	---

			других учебных дисциплин; определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе; осуществлять подготовку и исполнение исполнительных документов по гражданским и арбитражным делам; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять законодательство о несостоятельности (банкротстве), а также правотворческую, правоприменительную и правозащитную практику в преддверии банкротства и в рамках конкретных дел о банкротстве; применять уголовно-правовые нормы о назначении наказания; применять правовые нормы и принимать
--	--	--	---

			правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам применения норм, устанавливающих виды, сроки, порядок назначения наказания; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях реализации функции защиты в судопроизводстве; анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности; применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; использования системного подхода в изучении правовых позиций Конституционного Суда РФ; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в рамках
--	--	--	---

			конституционного правосудия; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав; поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений; квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также - реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в законодательных,
--	--	--	---

			исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной, прежде всего, с реализацией социально-трудовых прав граждан; применения методики исполнения судебных актов; совершения юридических действий в точном соответствии с законом; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи; составления процессуальных документов при решении задач профессиональной деятельности; анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права; анализа правоприменительной практики о назначении наказания; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими право и порядок обращения в Европейский суд по правам человека; использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать	Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и		Знает: правовые нормы, образующие институт уголовного наказания[4]; сущность института защиты в судопроизводстве; правовые основы реализации защиты в российском судопроизводстве

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	[5]; основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования; механизм защиты прав человека, содержание правовой помощи и юридических услуг при обращении в Конституционный Суд РФ, правила обращения в Конституционный Суд РФ; понятие и виды способов защиты гражданских прав; ; правовые основы исполнительного производства; правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности; понятие, виды, основные правила, приемы и средства юридической техники; права и свободы человека и гражданина Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, возникающим при применении норм, регламентирующим назначение уголовного наказания; давать квалифицированные юридические заключения при осуществлении защиты в уголовном судопроизводстве; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве; оценивать
--	--	---

			фактические обстоятельства спора для выбора надлежащего способа защиты гражданских прав; анализировать действующее законодательство социально-трудовой направленности и применять его на практике в процессе консультирования; анализировать перспективы исполнительных действий; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; давать квалифицированные юридические заключения по различным видам юридической техники; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; оказывать квалифицированную помощь должникам в преддверии банкротства, а также должникам и кредиторам в рамках судебных дел о несостоятельности (банкротстве) Имеет практический опыт: составления квалифицированных юридических заключений и консультирования по вопросам, возникающим при применении норм, регламентирующим назначение уголовного наказания; составления юридических заключений и консультаций при осуществлении защиты в судопроизводстве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказания правовой помощи и составления
--	--	--	--

			квалифицированных заключений в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве; формулирования правовой позиции по спорам из применения способов защиты гражданских права; защиты социально-трудовых прав граждан при оказании правовой помощи; давать квалифицированное правовое заключение по тем или иным аспектам исполнительного производства; анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности; консультирования по различным видам юридической техники; анализа обстоятельств, приведших к банкротству (несостоятельности), выдачи рекомендаций и консультаций по выходу из сложившейся ситуации
ПК-5 Способен осуществлять полномочия в профессиональной деятельности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, соблюдать принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста и принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации в процессе исполнения профессиональных обязанностей		Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации; принципы этики юриста; правила поведения при

		осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соблюдать принципы этики юриста и принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в процессе осуществления профессиональной деятельности; соблюдать принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации, законодательстве о государственной и муниципальной службе Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил; принятия решений в точном соответствии с законом; соблюдения Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих
--	--	--

ПК-6 Способен к организационному обеспечению деятельности суда, способен составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	Составляет служебные документы по вопросам деятельности суда, обеспечивает организацию деятельности суда в рамках своих полномочий		Знает: правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; правила организационного обеспечения деятельности суда, виды и содержание служебных документов в деятельности суда; правила документооборота; виды и особенности организационного обеспечения деятельности суда; правила организации работы суда Умеет: составлять юридические документы; составлять служебные документы для обеспечения деятельности суда при осуществлении административного судопроизводства; осуществлять документооборот в рамках обеспечения деятельности суда; выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов Имеет практический опыт: методикой составления юридических документов; навыками составления служебных документов по вопросам деятельности суда при осуществлении административного судопроизводства; планирования и реализации мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда
--	---	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Арбитражный процесс													+	+			+							+			
Иностранный язык				+																							
Административный процесс	+																							+			
Административное право											+		+	+								+					
Уголовно-исполнительное право													+	+									+				
Предпринимательское право													+	+													
Криминология											+		+						+								
Экологическое право													+	+													
Криминалистика														+	+					+		+					
Судебная власть											+		+						+							+	
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)													+	+			+					+		+			

Земельное право													+	+														
Безопасность жизнедеятельности								+	+																			
Правоохранительные органы										+							+						+					
Трудовое право России													+	+														
Профессиональная этика						+																				+		
Физическая культура							+																					
История России	+				+																							
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)													+	+			+											
История государства и права зарубежных стран					+							+																
Деловой иностранный язык				+	+																							

Конституционно е право России													+	+															
Конституционно е (государственно е) право зарубежных					+								+																
Гражданское право (особенная часть)													+	+									+						
Гражданское право (общая часть)													+	+															
Уголовное право (особенная часть)											+		+	+							+								
Уголовное право (общая часть)													+	+															
Основы экономики для юристов										+																			
Культура речи юриста				+																									
Прокурорский надзор				+							+												+						

Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)																					+	+				
Судебная медицина и психиатрия								+													+	+				
Логика для юристов	+	+																								
Теория и практика квалификации преступлений										+											+		+			
Информатика																						+				
Государственная и муниципальная служба						+				+														+		
Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	+																						+			
Информационные технологии в профессиональной деятельности																						+				

Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс)																						+	+			
Юридическая техника	+																							+		
Экспертиза в судопроизводстве	+																				+					
Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)																					+	+				
Юридическая психология			+		+	+			+																	
Цифровые технологии																						+				
Актуальные вопросы противодействия коррупции										+											+					
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	+																				+		+			

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.