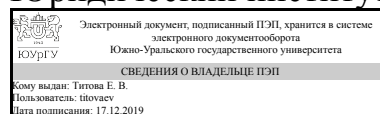


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



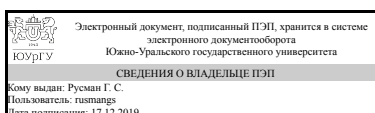
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341

дисциплины ДВ.1.09.01 Международные стандарты в уголовном процессе
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

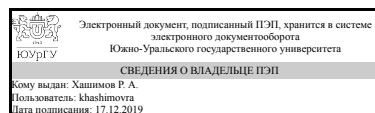
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

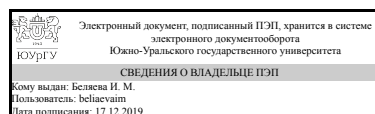
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. Хашимов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Международные стандарты в уголовном процессе": осознанное представление обучающимся значения, характера, содержания, источников международных стандартов, определяющих национальное уголовное судопроизводство; ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение норм международного уголовного процесса, стандартов реализации этих норм. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление об источниках международных стандартов уголовного судопроизводства (нормы, определяющие структуру и содержание производства в международных судебных инстанциях, рассматривающих вопросы виновности лиц в совершении преступлений); ознакомить с определяющими признаками производств в Международном уголовном суде и международных трибуналах и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; ознакомиться со стандартами справедливого уголовного судопроизводства, определенными Европейским Судом по правам человека и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством прецедентные стандарты; ознакомиться с определяющими признаками уголовного судопроизводства зарубежных стран, отражающих актуальные тенденции развития уголовного процесса в общемировом масштабе и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; выработать подход, позволяющий применять международные стандарты в национальном уголовном судопроизводстве, в целях преодоления негативных тенденций практики.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда; международные стандарты в деятельности международных трибуналов; международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека; сравнительно-правовая характеристика уголовно-процессуальных законодательств зарубежных стран; совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: правила верного употребления терминологии и принципов, закрепленных в международно-правовых актах о защите прав человека и основных свобод, а также касающихся сферы уголовной юстиции; знать основные международные стандарты в сфере уголовного судопроизводства и степень их имплементации в практику правоприменения в Российской Федерации.
	Уметь: толковать термины и понятия, используемые в практике Международного

	<p>уголовного суда, Европейского Суда по правам человека, а также иных международных судебных инстанций; выявлять различные подходы к регулированию классических институтов уголовного процесса.</p> <p>Владеть:навыками применения решений международных судебных инстанций в ходе составления процессуальных актов, а также жалоб в защиту прав человека; оперирования положениями международных договоров о правах человека</p>
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать:Знать:механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие приоритет международного права в сфере прав человека; решения Европейского Суда по правам человека принятые по жалобам против Российской Федерации</p> <p>Уметь:реализовывать нормы российского права с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека в соответствии со стандартами Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Владеть:навыками использования практики Европейского Суда по правам человека и положений международных договоров в ходе профессиональной деятельности; сравнительными сведениями о характере принятых решений по жалобам против Российской Федерации; навыками цитирования решений Европейского Суда по правам человека в ходе правоприменительной деятельности</p>
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать:содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод и основных международных многосторонних договоров в сфере защиты прав человека; практические рекомендации, подготовленные Секретариатом Европейского Суда по правам человека; конвенционный механизм защиты прав человека, реализуемый посредством практики Европейского Суда по правам человека, а также иных международных механизмов защиты прав человека</p> <p>Уметь:использовать практику международных судебных инстанций и практику Европейского Суда по правам человека при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать противоречия между международными стандартами и правовыми позициями</p>

	<p>Конституционного Суда Российской Федерации в сфере уголовной юстиции; выявлять основания и условия устранения нарушений прав человека в деятельности российских органов государственной власти</p> <p>Владеть:навыками использования положений международных договоров и практики Европейского Суда по правам человека в целях недопущения нарушений прав человека в уголовном судопроизводстве; навыками использования практики Европейского Суда по правам человека при составлении процессуальных документов; специализированной терминологией, используемой в международном праве и практике Европейского Суда по правам человека</p>
<p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:содержание "Международного Билля о правах человека", Конвенции о защите прав человека и основных свобод; стандарты Европейского Суда по правам человека в сфере защиты базовых прав человека; защитные механизмы, предусмотренные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь:выявлять нарушения прав человека, предусмотренных международно-правовыми актами; анализировать материалы конкретного уголовного дела на предмет поиска допущенных в ходе производства по делу нарушений, дающих возможность обращения с жалобой в международные организации; анализировать практику Европейского Суда по правам человека на предмет выявления возможных "конфликтов" между национальной практикой правоприменения и стандартами Европейского Суда по правам человека</p> <p>Владеть:навыками подготовки жалоб в Европейский Суд по правам человека; навыками использования практики Европейского Суда по правам человека при осуществлении представительства (защиты) по делам в рамках российских процессуальных производств</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану прав и свобод человека и гражданина, принципы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов как внутри ведомства, так и со смежными структурами непосредственно в Российской Федерации и на международном уровне, а так же с общественностью; способы, методы и приемы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь:применять в ходе предварительного расследования меры, направленные на защиту</p>

	прав и свобод человека и гражданина, а так же осуществлять действия по предотвращению правонарушений
	Владеть:навыками осуществления процессуальных действий по охране прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи	Знать: базовые элементы правового статуса человека и гражданина как с точки зрения международного права, так и российского конституционного права; знать механизмы защиты прав человека в рамках базовых процессуальных отраслей права; знать права и возможности адвоката по отстаиванию прав человека и недопущению их нарушения. Уметь: толковать положения норм национального законодательства с точки зрения их телеологического и каузального смысла; выявлять противоречия в рамках действующего законодательства и практики правоприменения. Владеть: навыками составления процессуальных и иных документов, направленных на защиту прав человека; формулирования правовой позиции по делу; подготовки и направления жалоб в юрисдикционные органы.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; Уметь: анализировать российское и международное уголовно-правовое и уголовно-процессуальное законодательство и применять его в по конкретному уголовному делу в конкретной судебной инстанции; Владеть: навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов имеющих доказательственное значение.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		12
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к практическим и семинарским занятиям, анализ дополнительной литературы и международно-правовых актов регламентирующих особенности уголовного судопроизводства	90	90
Подготовка к зачету	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	4	2	2	0
2	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	4	2	2	0
3	Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	2
2	2	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	2
3	3	Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека (общие положения)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	2
2	2	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	2
3	3	Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека	2

	человека (общие положения)	
--	----------------------------	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Сравнительная оценка Римского Статута Международного уголовного суда и УПК РФ (таблица)	ПУМД, доп.1,2, ЭУМД, доп.2-12	20
Сравнительная оценка уставов (регламентов, статутов) международных трибуналов и УПК РФ (таблица)	ПУМД, доп.3, ЭУМД, доп. 2-12	20
Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства Франции, Германии и УПК РФ (таблица)	ЭУМД, доп. 2-12	15
Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства Великобритании, США и УПК РФ (таблица)	ЭУМД, доп. 2-12	15
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.1,-3, ЭУМД, осн. 1, доп.2-12	6
Анализ дополнительной литературы и международно-правовых актов регламентирующих особенности уголовного судопроизводства	ПУМД, доп.1,-3, ЭУМД, осн. 1, доп.2-12	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Встреча с судьей	Практические занятия и семинары	Применимые международные стандарты в уголовном процессе	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	http://www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс http://base.garant.ru/ ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточная аттестация: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль - Сравнительные таблицы	Задания для подготовки сравнительных таблиц

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация: Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанную в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Студент знает нормы УПК РФ, владеет приемами работы и ними, может применять правовые теории, понятия, категории, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Студент демонстрирует способность планировать и прогнозировать последствия решений, способность работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-процессуальных ситуаций, в объеме, необходимом для качественного выполнения практического задания. Выполненное практическое задание юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму уголовно-процессуального закона и иные используемые материалы.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены грубые ошибки, что привело к неверной мотивировке или решению.</p>
Текущий контроль - Устный опрос	<p>Проводится на практическом занятии по контрольным вопросам к теме. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Качество ответа определяется количеством использованных источников, степенью проработки использованных источников, проявленными в ходе опроса возможностями построения</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %. Студент ориентируется в системе источников международного уголовного судопроизводства, владеет приемами работы с ними, может соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Вопрос раскрыт полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики Европейского Суда по правам человека. Ответ отражает умение студента проводить сравнительный анализ норм</p>

	<p>междисциплинарных связей, использования актуальной информации. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый устный опрос) – 0,2.</p>	<p>регламентирующих международное и российское уголовное судопроизводство. Студент демонстрирует знание доктрины международного уголовного процесса, творчески осмысливает современные концепции взаимосвязи, взаимозависимости международных и национальных норм регламентирующих сферу уголовного процесса. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу темы, неспособность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в практической деятельности.</p>
Текущий контроль - Сравнительные таблицы	<p>На последнем практическом занятии семестра каждый обучающийся получает аналитическое задание для выполнения - сравнительная таблица (всего 4), выполняемое индивидуально каждым студентом. Работа выполняется самостоятельно в межсессионный период и оценивается преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины «Международные стандарты в уголовном процессе» в портале «Электронный ЮУрГУ» или при личном присутствии студента. При оценивании результатов выполненной задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Сравнительная таблица" - 60 ... 100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Сравнительная таблица" - менее 60 %</p>

	<p>задания — 5 баллов; Выполнение задания в целом правильное, но с небольшими неточностями — 3 баллов;</p> <p>Частично правильное или с многочисленными неточностями выполнение задания — 2 балла;</p> <p>Полностью неправильное выполнение задания или его не выполнение — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую сравнительную таблицу) – 0,2.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация: Зачет	<p>1. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института принципов уголовного процесса).</p> <p>2. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института участников уголовного процесса).</p> <p>3. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института доказательств в уголовном процессе).</p> <p>4. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института мер уголовно-процессуального принуждения).</p> <p>5. Модельный кодекс уголовного судопроизводства для пост-конфликтных государств (проект Института мира США) [http://www.usip.org/model-codes-post-conflict-justice-/volume-2] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере базовых понятий и целей уголовного процесса – chapter 1).</p> <p>6. Модельный кодекс уголовного судопроизводства для пост-конфликтных государств (проект Института мира США) [http://www.usip.org/model-codes-post-conflict-justice-/volume-2] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере стадий уголовного процесса – annex).</p> <p>7. Модельные законодательные положения ООН по противодействию организованной преступности (Вена, 2012) [http://www.unodc.org/documents/organized-crime/Publications/Model_Legislative_Provisions_UNTOC_Ebook.pdf] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере механизмов особых мер – chapter IV – VI).</p> <p>8. Модельные законодательные положения ООН по противодействию терроризму (Вена, 2009) [http://www.unodc.org/unodc/en/legal-tools/model-treaties-and-laws.html] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на</p>

	<p>примере механизмов особых мер – chapter IV).</p> <p>9. Римский статут Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере институтов «досудебного» производства – Часть 5).</p> <p>10. Римский статут Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере институтов судебного разбирательства – Часть 6).</p> <p>11. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере института доказательств – Раздел 1 Главы 4).</p> <p>12. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере института потерпевших и свидетелей – Раздел 3 Главы 4).</p> <p>13. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере института предварительного расследования – Разделы 1-3 Главы 5).</p> <p>14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как совокупность международных стандартов уголовного процесса: оценка общих положений.</p> <p>15. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (на примере жалоб против Российской Федерации).</p> <p>16. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (на примере жалоб против Российской Федерации).</p> <p>17. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в части вопросов, касающихся статуса суда и остальных участников).</p> <p>18. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в части вопросов, касающихся ограничения свободы граждан в ходе уголовного судопроизводства).</p> <p>19. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в части вопросов, касающихся процедуры уголовного судопроизводства).</p> <p>20. Анализ пилотного Решения Европейского Суда по правам человека «Ананьев и другие vs Российской Федерации» в свете представленного Россией Плана действий по выполнению данного пилотного решения.</p> <p>21. Анализ Решения ЕСПЧ «Девеер vs Бельгии».</p> <p>22. Анализ Решения ЕСПЧ «Саундерс vs Великобритании».</p> <p>23. Анализ Решения ЕСПЧ «Шенк vs Швейцарии».</p> <p>24. Сравнение Уголовно-процессуального кодекса ФРГ и Уголовно-процессуального кодекса РФ (на примере института свидетеля – Раздел 6 Книги 1) [http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/6177/pdf/sdrs02.pdf]</p> <p>25. Сравнение Уголовно-процессуального кодекса ФРГ и Уголовно-процессуального кодекса РФ (на примере института потерпевшего – Книга 5) [http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/6177/pdf/sdrs02.pdf].</p> <p>Пример практического задания к зачету: Подготовить жалобу в Европейский Суд по правам человека исходя из предложенной ситуации.</p> <p>Вопросы к зачету по дисциплине МСУП.pdf</p>
Текущий контроль - Устный опрос	<p>1. Международные механизмы защиты прав человека в сфере уголовной юстиции. Соотношение норм международного права с нормами российского уголовно-процессуального права;</p> <p>2. Международный уголовный суд как орган международного уголовного правосудия. Римский статут Международного уголовного суда как источник права. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как</p>

	<p>источник международных стандартов в уголовном процессе.</p> <p>3. Значение прецедентов Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы; наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации; имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского уголовного судопроизводства;</p> <p>4. Сравнительно-правовой анализ УПК РФ и уголовно-процессуальных законов зарубежных стран по институтам: назначение, принципы, участники, доказательства, меры принуждения, стадии.</p> <p>5. Основные направления совершенствования российского уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в свете международных стандартов: история, настоящее и будущее.</p> <p>Вопросы к семинарам по дисциплине МСУП.pdf</p>
Текущий контроль - Сравнительные таблицы	<p>1. Сравнительная оценка Римского Статута Международного уголовного суда и УПК РФ (таблица)</p> <p>2. Сравнительная оценка уставов (регламентов, статуты) международных трибуналов и УПК РФ (таблица)</p> <p>3. Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства Франции, Германии и УПК РФ (таблица)</p> <p>4. Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства Великобритании, США и УПК РФ (таблица)</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Международное право Текст учебник Б. М. Ашавский и др.; Под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко ; Дипломат. акад. МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект : Велби, 2008. - 824 с.
2. Международное право Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ассоц. междунар. права ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 722, [1] с.
3. Николаев, А. Н. Токио: суд народов: По воспоминаниям участника процесса: Международный Военный Трибунал для Дальнего Востока, 1946-1948 гг. - М.: Юридическая литература, 1990

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
2. Международное правосудие
3. Уголовный процесс
4. Государство и право
5. Вестник международного права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Конвенция о защите прав человека и основных свобод	Гарант	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Полунин С.Б. - 2013.02.044. МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ УГОЛОВНУЮ ЮСТИЦИЮ. (Реферативный обзор) Реферативный журнал "Государство и право" - 2013г. №2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Хизриев Р.М. - МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ Юридический вестник ДГУ - 2011г. №2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Шумиленко А. П., Пастухова Л. В. - НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА: ИЗБРАННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ (ЧАСТЬ I) Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки - 2015г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Филатова Виктория Викторовна - МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД - ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ Educatio - 2015г. №6(13)	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Скрипкин, Валерий Михайлович. Международные стандарты прав человека и российский уголовный процесс : [монография] / Скрипкин В. М. ; Российский гос. социальный ун-т, Курский ин-т социального образования (Фил РГСУ). - Курск : КИСО (фил.) РГСУ, 2008. - 160 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Соловьева, Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		судопроизводства и порядок их реализации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2011. — 240 с.		
8	Дополнительная литература	Трубникова, Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 296 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Кондрат, Иван Николаевич. Охрана прав участников уголовного процесса в досудебном производстве: международные стандарты и механизм реализации в Российской Федерации [Текст] / И. Н. Кондрат. - Москва : Юстицинформ, 2013. - 503 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ягофаров С.М., Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 180 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Право европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447917	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.