ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа экономики и

УПРАВЛЕНИЯ

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Ураньского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Карпушенна А. В.

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09.02 Макроэкономика для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУПУ (Ожно-Уранького государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Autronos Ede Lettura O ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Под

В. С. Антонюк

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

Дежтронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборога (Ожно-Урыкоского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кабытова Л. Б. Пользователь: kabytovalb Газта подписания: 101 2022

Л. Б. Кабытова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документооборога (ОХВО) СТВЕДЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антонкок В. С. Пользователь, антонкок В. С. Пользователь антонкок В. С. Пользователь а

В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержании и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики Умеет: объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики Имеет практический опыт: анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных социальноэконмических последствий реализуемых мер стабилизационной политики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	67,5	67,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	24	24
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	31,5	31.5

Подготовка к практическим занятиям	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
I I I	Модели макроэкономического равновесия и инструменты стабилизационной политики государства	20	10	10	0	
2	Теории макроэкономической динамики	12	6	6	0	

5.1. Лекции

No	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во
лекции	раздела	1	часов
1	1	Макроэкономические показатели объема выпуска и уровня цен	2
2	1	Кейнсианская макромодель	2
3	I I	Модель совокупного спроса и совокупного предложения с гибкими ценами (AD-AS)	2
4	1	Фискальная политика государства	2
5	1	Денежно-кредитная политика государства	2
6	2	Экономический цикл	2
7	2	Экономический рост	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Макроэкономические показатели объема выпуска и уровня цен	2
2	1	Кейнсианская макромодель	2
3	1	Модель совокупного спроса и совокупного предложения с гибкими ценами (AD-AS)	2
4	1	Фискальная политика государства	2
5	1	Денежно-кредитная политика государства	2
6	2	Экономический цикл	2
7	2	Экономический рост	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
	Список литературы (с указанием		Кол-			
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	во			
	ресурс		часов			

Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2	24
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	2	31,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	2	12

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,75		Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретикологических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов	экзамен

						программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0	
2	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	0,25	15	баллов. Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа.	экзамен
3	2	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретикологических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются	экзамен

излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
промежуточной	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	оценивания

аттестации		
экзамен	реитинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	К	№ M 2 3
	Знает: содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики	+	+ +
y K-10	Умеет: объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики	+	+
	Имеет практический опыт: анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных социально-эконмических последствий реализуемых мер стабилизационной политики	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. 7-е изд., доп. и перераб. Киров: АСА, 2012. 874, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. 19-е изд. М.: ИНФРА-М, 2014. XXVIII, 1028 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. 1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
 - 2. 2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» ТД «Экономическая газета»

- 3. Зкономический журнал Высшей школы экономики: Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
- 4. 4. The American economic review [Текст] :науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.
- 5. 5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно- методические материалы кафедры	Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. https://uchgmu.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Акулов, В.Б. Макроэкономика: учебное пособие / В.Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/122555
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс MBA: учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 480 c. https://e.lanbook.com/book/95647
4	Дополнительная литература		Уильямсон, С. Макроэкономика: учебник / С. Уильямсон; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. — Москва: Дело РАНХиГС, 2018. — 960 с. https://e.lanbook.com/book/143382
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Казанская, И. В. Макроэкономика: учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — М.: РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. https://e.lanbook.com/book/176507

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	УМЦ (1)	Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения.
Практические занятия и семинары	(1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационнообразовательную среду организации.