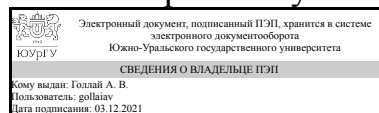


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



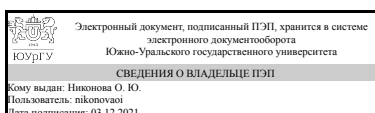
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

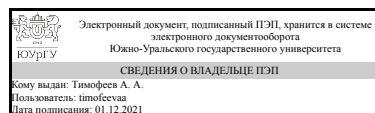
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

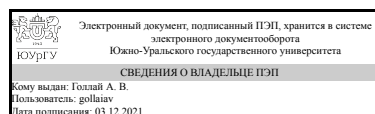
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., доц.



А. В. Голлай

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи; Проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать - по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Раскрыть тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса. Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах. Имеет практический опыт: владения практическими навыками анализа социально- |

культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.16 Правоведение, 1.О.03 Философия, ФД.04 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| подготовка к экзамену | 22 | 22 | |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование) | 10 | 10 | |
| Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий) | 19,5 | 19,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основные | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| | закономерности исторического процесса | | | | |
| 2 | Исследователь и исторический источник | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Особенности становления государственности в России и мире | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское сред-невековье | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 6 | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 7 | Россия и мир в XX веке | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 8 | Россия и мир в XXI веке | 6 | 4 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. | 2 |
| 2 | 2 | Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. | 2 |
| 3 | 3 | Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков. | 2 |
| 4 | 4 | Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения. | 4 |
| 6 | 5 | Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. | 2 |
| 7 | 5 | «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. | 2 |
| 8 | 6 | XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. | 2 |
| 9 | 6 | Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. При-соединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | победы России в войне про-тив Наполеона и освободительного похода России в Ев-ропу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изме-нение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: при-чины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. | |
| 10 | 6 | Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. При-соединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. | 2 |
| 11 | 7 | Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. | 2 |
| 12 | 7 | Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной по-литической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, по-литическая деятельность, лидеры. | 2 |
| 13 | 7 | Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях об-щественно-политического кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Структура режима власти. Утверждение однопар-тийной политической системы. Политический кризис на-чала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам раз-вития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социа-лизма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. По-литика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и осо-бенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. | 2 |
| 14 | 7 | Трудности послевоенного переустройства; вос-становление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послес-талинское десятилетие. Реформаторские поиски в совет-ском руководстве. Попытки обновления социалистиче-ской системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значе-ние XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в пер-вые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские ре-волюции, «свободная Африка» и соперничество сверх-держав. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г).Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР: пред-посылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. | |
| 15 | 8 | Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные закономерности исторического процесса. | 2 |
| 3 | 4 | Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. | 2 |
| 4 | 5 | Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Дискуссии о генезисе самодержавия. | 2 |
| 5 | 6 | Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. | 2 |
| 6 | 6 | Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия | 2 |
| 7 | 7 | Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. | 2 |
| 8 | 7 | Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны | 2 |
| 9 | 8 | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к экзамену | ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неисторических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с. | 1 | 22 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование) | ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неисторических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с. | 1 | 10 |
| Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий) | ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. | 1 | 19,5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неисторических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с. | | |
|--|--|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) | 1 | 35 | К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам, заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Общее количество семинарских занятий в семестре — 7. | экзамен |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Проверка лекционных конспектов | 1 | 15 | На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На каждом лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 1 балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Общий балл за семестр – 15. | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Контрольный тест (ко всем разделам) содержит 10 заданий разного типа и оценивается максимально в 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 балла) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1. | экзамен |
| 4 | 1 | Бонус | Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции. | - | 5 | Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%. | экзамен |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 60 вопросов, в каждый билет включается 2 | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок</p> <p>12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности</p> <p>8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки</p> <p>4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки</p> <p>0-3 балла - ответ отсутствует/представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса. | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах. | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: владения практическими навыками анализа | + | + | + | + | + |



Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2016/17 уч. год / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников; под ред. В.С. Балакина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 65 с.
//<https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2016/17 уч. год / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников; под ред. В.С. Балакина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 65 с.
//<https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Лаптева, Е.В. История России: Учебное пособие для вузов / Е.В. Лаптева. М.: Изд-во «Академический проект», 2020. – 350 с. https://www.elibrary.ru/ |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU | 1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527 с. https://www.elibrary.ru/ |
| 3 | Основная | eLIBRARY.RU | Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| | литература | | ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780 https://www.elibrary.ru/ |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115852 . — Загл. с экрана. https://www.elibrary.ru/ |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102626 https://www.elibrary.ru/ |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Отечественная история: планы семинарских занятий и методические материалы для студентов гуманитарных факультетов на 2016/17 уч. год / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников; под ред. проф. В.С. Балакина https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/ |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 243 (2) | Мультимедийная аудитория для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Практические занятия и семинары | 340 (3) | Аудитория для проведения практических занятий, персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.) |
| Самостоятельная работа студента | 243 (2) | Мультимедийная аудитория для проведения самостоятельных занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |